

# Die Vergangenheitsformen





# Heute lernen wir

---

- 1) **die Vergangenheitsformen** in der deutschen Sprache;
- 2) **die Bildung** der Vergangenheitsformen;
- 3) **die Konjugation** der Verben im Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt;
- 4) **die Verwendung** der Hilfsverben.

# Die Vergangenheitsformen

---

In der deutschen Sprache gibt es drei Vergangenheitsformen.

Das sind Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt.



# Präteritum

---



In den Sommerferien **machte** ich viel Sport.



Im Sommer **fuhren** wir in den Urlaub.



in der Schriftsprache

die einfache  
die 2. Verbform  
Vergangenheitsform



in der Literatur

# Die Bildung des Präteritums

---



Wir **spielten** Volleyball  
samstags und sonntags.

Infinitiv  
Grundlage



das Suffix **-te**



Personal-ende  
n

# Die Konjugation der Hilfsverben im Präteritum

---

Person
ich
du
er/ sie/ es
wir
ihr
sie/ Sie

haben
hatte
hattest
hatte
hatten
hattet
hatten

sein
war
warst
war
waren
wart
waren

werden
wurde
wurdest
wurde
wurden
wurdet
wurden

# Die Besonderheiten der Konjugation im Präteritum

Die schwachen Verben bekommen das Suffix **-(e)te**.  
-d, -t, -en, -en – das Suffix **-ete**

Die starken Verben verändern **Stammvokale**.  
fahren – fuhr  
nehmen – nahm

In der **1. und 3. Person Singular**  
gibt es keine Personalendungen.

Bei trennbaren Verben wird das Präfix im Präsens und Präteritum vom Stamm getrennt.  
abnehmen – nahm ab

Die Modalverben verlieren **den Umlaut**.  
können – konnte  
müssen – musste

# Die Konjugation der Verben im Präteritum

---

Person	schwache Verben	Modalverben	starke Verben
ich	machte <u>e</u> , arbeitete <u>e</u>	konnte <u>e</u> , musste <u>e</u>	f <u>u</u> hr, n <u>a</u> hm <u>e</u> in
du	machtest <u>e</u> , arbeitetest <u>e</u>	konntest <u>e</u> , musstest <u>e</u>	f <u>u</u> hrst, n <u>a</u> hmst <u>e</u> in
er/ sie/ es	machte <u>e</u> , arbeitete <u>e</u>	konnte <u>e</u> , musste <u>e</u>	f <u>u</u> hr, n <u>a</u> hm <u>e</u> in
wir	machten <u>e</u> , arbeiteten <u>e</u>	konnten <u>e</u> , mussten <u>e</u>	f <u>u</u> hren, n <u>a</u> hmen <u>e</u> in
ihr	machtet <u>e</u> , arbeitetet <u>e</u>	konntet <u>e</u> , musstet <u>e</u>	f <u>u</u> hrt, n <u>a</u> hmt <u>e</u> in
sie/ Sie	machten <u>e</u> , arbeiteten <u>e</u>	konnten <u>e</u> , mussten <u>e</u>	f <u>u</u> hren, n <u>a</u> hmen <u>e</u> in



# Stellt die Verben im Präteritum!

---



reisen

Mein Onkel reiste nach Berlin.



kaufen

Anna kaufte neue Lehrbücher.



sein

Gestern waren wir im Konzert.

# Stellt die Verben im Präteritum!

---



werden

Mein Bruder wurde Arzt.



haben

Am Sonntag hatten wir die Möglichkeit, Picknick zu machen.



können

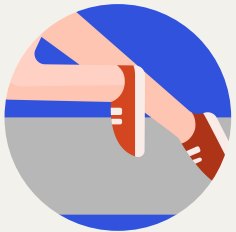
Peter konnte nicht zum Abendessen gehen.

# Perfekt

---



Gestern **hat** es **geregnet**.



Du **bist** schnell **gelaufen**.



die **haben**-  
Vergangenheitsform  
in der Umgangssprache  
oder  
in einer Erzählung

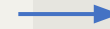
# Die Bildung des Perfekts

---



Ich **bin** mit dem Rad  
in den Wald **gefahren**.

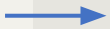
an der 2. Stelle



**haben/sein**  
im Präsens



am Satzende



**Partizip II**

die 3. Verbform



# Die Konjugation der Verben im Perfekt

---

Person
ich
du
er/ sie/ es
wir
ihr
sie/ Sie

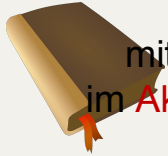
haben
habe gelesen
hast gelesen
hat gelesen
haben gelesen
habt gelesen
haben gelesen

sein
bin gekommen
bist gekommen
ist gekommen
sind gekommen
seid gekommen
sind gekommen

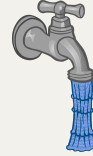


# Die Verwendung der Hilfsverben

## haben



mit transitiven Verben mit dem Objekt  
im **Akkusativ** und **Dativ** ohne Präpositionen  
Peter hat **ein Buch** gelesen.



mit reflexiven Verben  
Ich habe **mich** gewaschen.  
„**sich**“



Sie hat **mir** sofort geantwortet.



Ich **kann**, **möge**, **soll**, **darf**,  
nicht **müssen**, **wollen**, **dürfen** Radtour



mit **intransitiven** Verben **gestanden**.



mit **unpersönlichen** Verben,  
die Naturerscheinungen bezeichnen  
Es **hat geregnet**.

# Die Verwendung der Hilfsverben

---

sein



mit den Verben,  
Sven **ist** ans Meer **geflogen**.  
die **eine Bewegung** bezeichnen



mit den Verben,  
Petra **ist** nach dem Abendessen **aufgestanden**.  
die **eine Zustandsveränderung** bezeichnen



werden, **gelingen**, **begegnen**,  
Was **ist** mit ihrer Schwester **passiert**?  
**bleiben**, **passieren**, **geschehen**

# Stellt die Verben im Perfekt! Erklärt die Auswahl des Hilfsverbs!

---



fahren

Gestern sind wir aufs Land gefahren.



beginnen

Ich habe die Arbeit begonnen.



gefallen

Die Reise nach Österreich hat mir sehr gefallen.

# Stellt die Verben im Perfekt! Erklärt die Auswahl des Hilfsverbs!

---



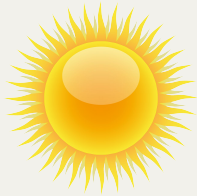
anrufen

Meine Tante hat gestern angerufen.



passieren

Was ist mit seiner Frau passiert ?



aufstehen

Am Morgen ist meine Schwester schnell aufgestanden.

# Plusquamperfekt

---



Sie **waren** 10 Stunden  
mit dem Flugzeug **geflogen**.

die komplexe  
die Vorvergangenheit  
Vergangenheitsform



# Plusquamperfekt

---

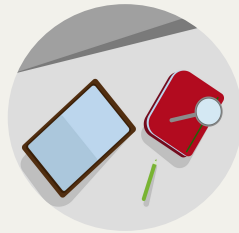
Nebensatz

Hauptsatz

**Nachdem** ich die Hausaufgabe **gemacht hatte**, **ging** ich in den Wald.

Plusquamperfekt

Präteritum



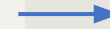
# Die Bildung des Plusquamperfekts

---



Er **war** aus Russland **gekommen**.

an der 2. Stelle

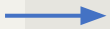


**haben/sein**  
im Präteritum



Petra erzählte in der Schule,  
wie sie ihre Ferien **verbracht hatte**.

am Satzende



**Partizip II**

# Die Konjugation der Verben im Plusquamperfekt

---

Person
ich
du
er/ sie/ es
wir
ihr
sie/ Sie

haben
hatte gelesen
hattest gelesen
hatte gelesen
hatten gelesen
hattet gelesen
hatten gelesen

sein
war gekommen
warst gekommen
war gekommen
waren gekommen
wart gekommen
waren gekommen

# Stellt die Verben im Plusquamperfekt! Erklärt die Auswahl des Hilfsverbs!

---



besorgen

Wir hatten die Fahrkarten besorgt und fuhren in den Urlaub.



fliegen

Das Flugzeug war schon am Nachmittag geflogen.



verspäten

Die Schüler hatten sich zur Stunde verspätet.

# Stellt die Verben im Plusquamperfekt! Erklärt die Auswahl des Hilfsverbs!

---

arbeiten



Der Mann hatte in der letzten Zeit viel gearbeitet und jetzt sah sehr müde aus.

aufstehen



Die Touristen waren früh aufgestanden.

beenden



Nachdem ich die Arbeit beendet hatte, ging ich nach Hause.



# Welche Vergangenheitsform ist das?

1. Unsere Familie machte im Urlaub eine lange Reise.
2. In den Sommerferien bin ich oft ins Kino gegangen.
3. Wir hatten lange auf den Sommer gewartet.
4. Der Zug war schon abgefahren, als wir zum Bahnhof kamen.
5. Im Juli reiste ich nach Berlin.
6. Ich bin aus dem Sportlager im August zurückgekehrt.
7. Die Kinder haben die Beeren gepflückt und die Pilze gesucht.
8. Ich hatte gefrühstückt und ging an den Fluss.
9. Sie stieg in den Wagen ein.
10. Im Mai hat es oft gedonnert und geblitzt.

Präteritum

Perfekt

Plusquamperfekt



# Beantwortet die Fragen!

---

1. Wie viele Vergangenheitsformen gibt es in der deutschen Sprache?
2. Wann benutzt man Perfekt, Präteritum und Plusquamperfekt?
3. Wie bildet man diese Zeitformen?
4. Wie konjugiert man die Hilfsverben „haben“ und „sein“ im Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt?
5. Wann benutzt man die Hilfsverben „haben“ und „sein“?

# Wir haben heute

---

- 1) die Vergangenheitsformen in der deutschen Sprache;
- 2) die Bildung der Vergangenheitsformen;
- 3) die Konjugation der Verben im Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt;
- 4) die Verwendung der Hilfsverben gelernt.

