



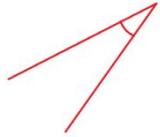
**Причинный анализ**

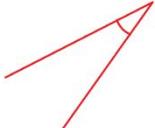
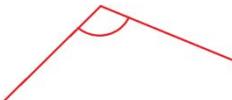
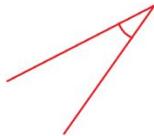
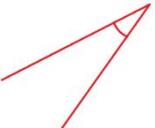
**Закономерности**

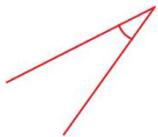
**Недостающая  
фигура**

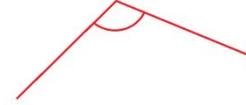
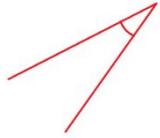
# Порядок демонстрации:

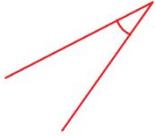
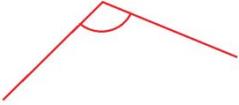
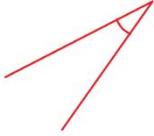
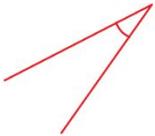
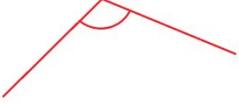
1. Показать ребенку ряд предметов. Можно, по аналогии с темой презентации, использовать предметы быта и обихода, минуя общение с монитором компьютера.
2. Обратит внимание малыша на закономерность, проговаривая предъявленные условия задачи.
3. Предъявить три варианта ответов, и попросить ребенка выбрать правильный, указав пальчиком. Можно указать пальчиком вместо ребенка, затем вместе с малышом.
4. Нажатием щелчком левой кнопки мыши указать ответ.
5. Похвалить малыша за правильный ответ, или любую попытку указать его.

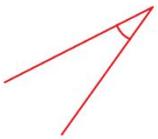


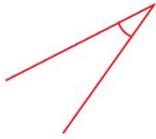
|  |   |  |
|--|---|--|
|   |   |   |
|   |   |   |
|  |  |  |

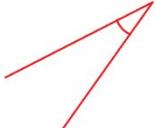
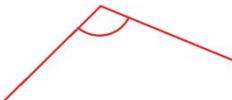
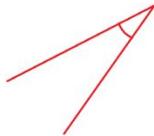
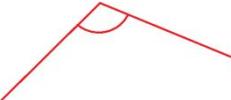




|  |   |  |
|--|---|--|
|   |   |   |
|   |   |   |
|  |  |  |





|  |   |  |
|--|---|--|
|   |   |   |
|   |   |   |
|  |  |  |

