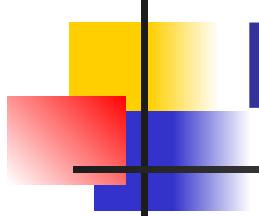




Морфологический разбор причастия

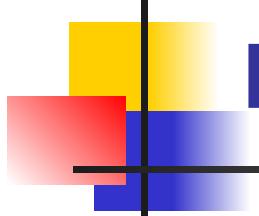


Цели урока

- 1) Познакомиться с порядком морфологического разбора причастия.
- 2) Отработать умение разбирать причастие морфологически.
- 3) Развивать речь через составление высказывания на грамматическую тему.

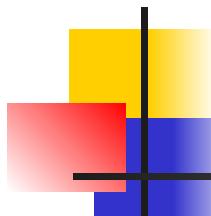
I. Часть речи. Общее значение.

- Причастие, так как обозначает признак по действию и отвечает на вопрос *какой? (какая? какое? какие?)*



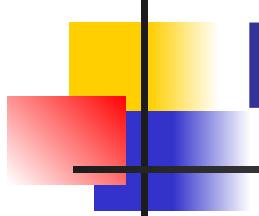
II. Морфологические признаки.

- II. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).
- Пост. – действительное или страдательное, время, вид;
- непост. – полная или краткая форма (только у страдательных причастий), падеж (в полной форме), число, род.



III. Синтаксическая роль.

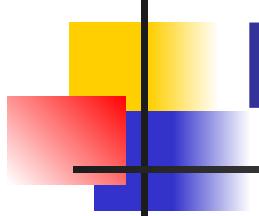
- Определение.
- Сказуемое, если это страдательное причастие в краткой форме.



Проверь себя

- **Раскрашенных** – причастие.
- **I. Осин (каких?) раскрашенных.**
- **II. Н. ф. – раскрашенный.**
- Пост. – страдат., прош. вр., сов. вид;
- непост. - полная форма, Р. п., мн. ч.
- **III. Каких осин? раскрашенных.**

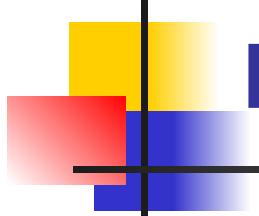




Проверь себя

- **Опавшая** – причастие.
- I. Листва (какая?) опавшая.
- II. Н. ф. - **опавший**.
- Пост. – действ., прош. вр., сов. вид;
- непост. – им. п., ед.ч., ж.р.
- III. Какая? листва **опавшая**.





Спишите предложение, поставьте знаки препинания.

- Я вошел в уже темнеющий лес пошел по дорожке которая была густо усыпана шуршащими листьями.

Причастия действительные и страдательные

Действие выполняет
сам предмет

Суффиксы

Наст.вр.

1спр.- $\widehat{\text{ущ}}$ -

- $\widehat{\text{ющ}}$ -

2спр.- $\widehat{\text{ащ}}$ -

- $\widehat{\text{ящ}}$ -

Прош.вр.

- $\widehat{\text{вш}}$ -

- $\widehat{\text{ш}}$ -

Предмет страдает от
чужого воздействия

Суффиксы

Наст.вр.

1спр.- $\widehat{\text{ом}}$ -

- $\widehat{\text{ем}}$ -

2спр.- $\widehat{\text{им}}$ -

Прош.вр.

- $\widehat{\text{нн}}$ -

- $\widehat{\text{енн}}$ -

- $\widehat{\text{т}}$ -

Искл.: движимый