



Грамматические конструкции HSK3



«有的... 有的...»

邮局里人很多,有的坐着写信,有的等着寄东西。

На почте народу много: кто-то сидя пишет письма, кто-то ждет, чтобы что-то отправить.

这位青年作家的作品,有的我喜欢,有的我不喜欢。

Какие-то из произведений этого молодого писателя мне нравятся, а какие-то — нет.

«又... 又...»

顾客走进来都希望吃得又好,花钱又少。

Клиенты (посетители) заходят с желанием поесть хорошо и недорого.

鲁迅先生又是青年的好老师,又是青年的好朋友。

Господин Лу Синь был для молодежи и прекрасным учителем, и хорошим другом.

2. условия

«要是... 就...»

要是天气好,就能看得更远。

В хорошую погоду можно увидеть еще дальше.

你要是不太忙，咱们就到外边走走吧。

Если ты не очень занят, давай выйдем прогуляемся.

«一... 就...»

她一看见玛莎，就说照片上的阿姨来了。

Она как увидела Машу, сразу сказала, что пришла тетя с фотографии.

我一着急，就把这件事儿忘了。

Как только я заволновался, я сразу же позабыл об этом деле.

«只有... 才...»

只有星期天才有空儿出来玩儿。

У меня только в воскресенье есть свободное время пойти куда-нибудь отдохнуть.

只有把录音机打开检查一下儿，才能知道哪儿坏了。

Только включив и проверив магнитофон, можно понять, что в нем сломалось.

3. 原因 (и следствия)

«因为... 所以...»

因为最近比较忙，所以这封信写晚了。

Пишу это письмо так поздно потому, что в последнее время был относительно занят.

他病得很厉害，所以立刻被送到了医院。

Он сильно заболел и поэтому был немедленно госпитализирован.

4. уступительной связи

«虽然... 但是...»

他虽然老了，但是还愿意多做一些工作。

Хотя он уже пожилой человек, но все еще хочет поработать.

虽然我们认识的时间不长，但是互相很了解。

Пусть мы и недолго знаем друг друга, но понимаем друг друга хорошо.

5. Союз «不但... 而且...» можно рассматривать как еще одну разновидность сочинительной связи:

这位艺术家不但在中国很有名，而且在世界上也很有名。

Этот деятель искусства хорошо известен не только в Китае, но и за рубежом.

不但看这幅画儿的人很多，而且临摹的人也不少。

Много не только тех, кто любуется этой картиной, но и тех, кто пишет ее копии.

6. «除了... 以外» может иметь то же значение, что и «不但... 而且...» (см. 1-й пример), а может (см. 2-й пример) иметь значение устранения (исключения):

除了一张床以外，还有一张旧桌子和两把椅子。

Помимо кровати, были еще старый стол и два стула.

Предложения наличия, появления и исчезновения

Изменяется привычный порядок слов: на первое место в подобных предложениях выходит обстоятельство места, которое в данном случае становится подлежащим, затем сказуемое, затем дополнение.

Место+ осложненный глагол-сказуемое* + дополнение **

桌子上放着很多水果。 *На столе лежит много фруктов.*

教室里有几个学生。 *В аудитории есть несколько студентов.*

从三楼坐下来了一个人。 *С третьего этажа спустился один человек.*

В подобных предложениях следует уделить особое внимание не только порядку слов, но и особенностям употребления сказуемого и дополнения:

* Сказуемое, за исключением глагола 有, необходимо оформлять суффиксами 了, 着, дополнением результата или модификатором.

** Поскольку дополнение в подобных предложениях обозначает лиц или предметы, упоминающиеся впервые, то оно не может принимать указательные местоимения 这 или 那, если употребляется дополнение в единственном числе, то необходимо поставить числительное 一 «один» и соответствующее счетное слово. Определение к дополнению не может быть выражено личным местоимением.

Предложения с предлогом 把. Предлог把 употребляется в предложениях с глагольным сказуемым. Он используется для инверсии дополнения, обозначающего объект действия, если надо подчеркнуть воздействие субъекта на объект и результат этого воздействия.

Логическое ударение в таких предложениях падает на глагольное сказуемое. В предложениях с 把 говорится о том, что произошло или произойдёт с объектом.

“субъект + 把 + объект + основной глагол”

猫把鱼吃掉了。我把作业做完了。师傅把我的车修好了。请把名字写清楚。

Конструкция с 把 применяется при следующих условиях:

Объект известен. (Действие происходит над объектом, который упоминался раньше в контексте или который известен)

Такие предложения описывают **действие над объектом** в подробных деталях.

Известный объект: Предложения с 把 работают с объектами (дополнениями), которые упоминались ранее в контексте или известны по контексту. Другими словами, объект должен быть известен или очевиден.

В 把-предложениях отрицания, модальные глаголы и служебные слова(наречия, вводные) ставятся перед

你**不要**把牛奶喝完。 Не выпивай молоко.

我**没有**把房间打扫干净 Комнату я не подмела.

他**没**把照片带来。 Фотографий он не принес.

父母**都**把孩子送到学校去。 Детей все родители уже отвели в школу.

他**已经**把咖啡喝完了。 Кофе он уже допил.

他**一定**把这件事告诉别人。 Он обязательно об этом расскажет другим.

你**可以**把东西放在这儿。 Вещи ты можешь положить сюда.

• Ни один из глаголов из списка нельзя применять с 把, потому что никаких действий над объектом не произошло, а лишь описывают действие субъекта (подлежащего), которые не затрагивают физически объект.

• Психо-эмоциональные глаголы

- 爱 ài любить
- 喜欢 xǐhuān нравится
- 想念 xiǎngniàn думать
- 了解 liǎojiě понимать
- 害怕 hàipà бояться
- 痛恨 tònghèn ненавидеть

• Глаголы чувственного восприятия

- 看 kàn смотреть
- 听 tīng слушать
- 闻 wén нюхать

因为。。。所以

Если подлежащие в обеих частях сложного предложения разные, то союз **因为** ставится перед подлежащим, если подлежащие одинаковы, то союз **因为** может стоять как перед подлежащим, так и после него:

(76) **因为**天气不好, **所以**我们没有外出。‘Так как погода плохая, мы не пошли на улицу’.

(77) 我**因为**很累, **所以**没做作业。

Любой из этих двух союзов может опускаться:

(78) 最近很忙, **所以**没时间给他打电话。‘[Я] в последнее время был занят, поэтому не было времени ему позвонить’.

(79) **因为**最近很忙, 没时间给他打电话。

Если причина объясняется после следствия, то союз **因为** ставится во второй части сложного предложения:

(80) 昨天我没来, **因为**有别的事儿。‘Я вчера не пришел, так как [у меня] были другие дела’.

E 因为 所以

- (1) 我昨天感冒了, _____睡觉以前吃了很多感冒药。
- (2) 昨天去香山我没骑自行车, _____昨天整天下雨。
- (3) 昨天骑自行车去香山很累, _____今天要坐公交车去上班。
- (4) _____我下星期要考试, _____最近学习非常紧张, 每天 12 点以前都不能睡觉。

因为工作需要, 我要用到汉语。

为了 **wei4le** **чтобы, для того,**
чтобы, ради

为了使自己的汉语说得更好, 我参加了一个汉语学习班。

为了健康, 我们应该每年都去医院做一次身体检查



要是。的话。。。就\如果。。。就

“要是……的话,就……”/“如果……的话,就/那么就……”.

- ① 要是明天天气好的话,我们就去公园。
- ② 要是努力学习的话,你就一定会考上大学。
- ③ 要是大家不喜欢古典文学,今年我们就不讲这门课。
- ④ 你如果参加考试,就早一点儿报名。
- ⑤ 如果觉得这本书难,那么就换一本。

如果明天天气不好,我们就不去了

如果有问题,你就打电话找我。

(如果)你昨天来,你就看见他了。



如果想上第一节课就早起床。



没有钱

借

没买票

到车上买

填好了

给我

准备好了

开始吧

不想去

别去

要是暑假没别的事我就去旅行。



你去北京

去

大学毕业

去法国留学

拿到护照

去日本旅行

有时间

学画画儿

签证到期

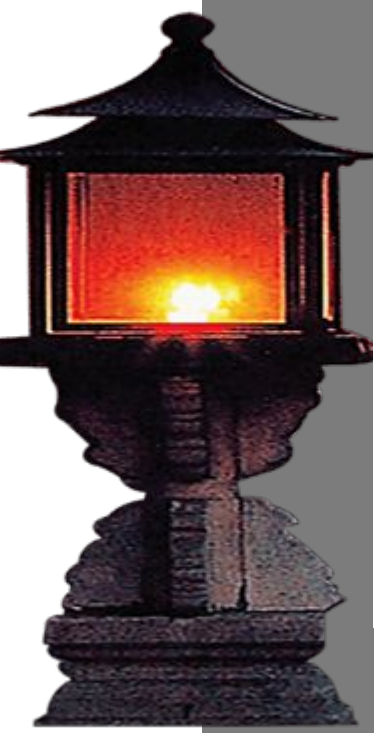
回国

只有。。。才

“只有”是连词,表示惟一的条件,如果没有这个条件,就不能出现后面的行为、情况或结果。常常跟“才”呼应。Союз“只有” выражает единственное условие, без которого не может быть действия, состояния или результата. Он часто употребляется вместе со словом“才”.

如:

- ① 我看只有老人才喜欢打太极拳。(年轻人不喜欢)
- ② 只有多听、多说、多读、多写才能学好汉语。(不这样就学不好汉语)
- ③ 只有走这条路,才能上山。(别的路不能上山)
- ④ 只有住院治疗,才能治好你的病。
- ⑤ 只有我才最了解他。
- ⑥ 只有你去请,他才能来。






虽然。。。但是 sui1ran2。。。dan4shi

Переделайте следующие предложения в предложения с конструкцией “虽然……但是/可是……”.

- (1) 我喜欢足球,我不会踢。
- (2) 她不是我姐姐,她跟我姐姐一样好。
- (3) 读了三遍,我读得还是不太流利。
- (4) 老张已经去过苏州,他还想再去一次。
- (5) 他没吃过火锅,他特别想试一试。



不但。。。而且

- 
- ① 他不但会说英语,而且会说法语。
 - ② 不但他会说英语,而且他姐姐也会说英语。
 - ③ 他不但喜欢绘画,而且画得非常好。
 - ④ 他不但上过大学,而且出国留学过。

 - ⑤ 我姐姐不但聪明而且漂亮。
 - ⑥ 这个孩子不但身体好,而且学习好。
 - ⑦ 我爸爸不但会说法语,而且会说德语。
 - ⑧ 不但他唱歌唱得好,而且他爱人唱歌唱得也好。
 - ⑨ 不但我会说汉语,而且我妹妹也会说汉语。



1. 我妹妹不但会弹钢琴而且弹得很好。

这儿的冬天	下雪	下得很大
他	会说法语	会说英语
她	会做衣服	做得很好
安娜	喜欢中国	了解中国
李老师	懂文学	懂历史

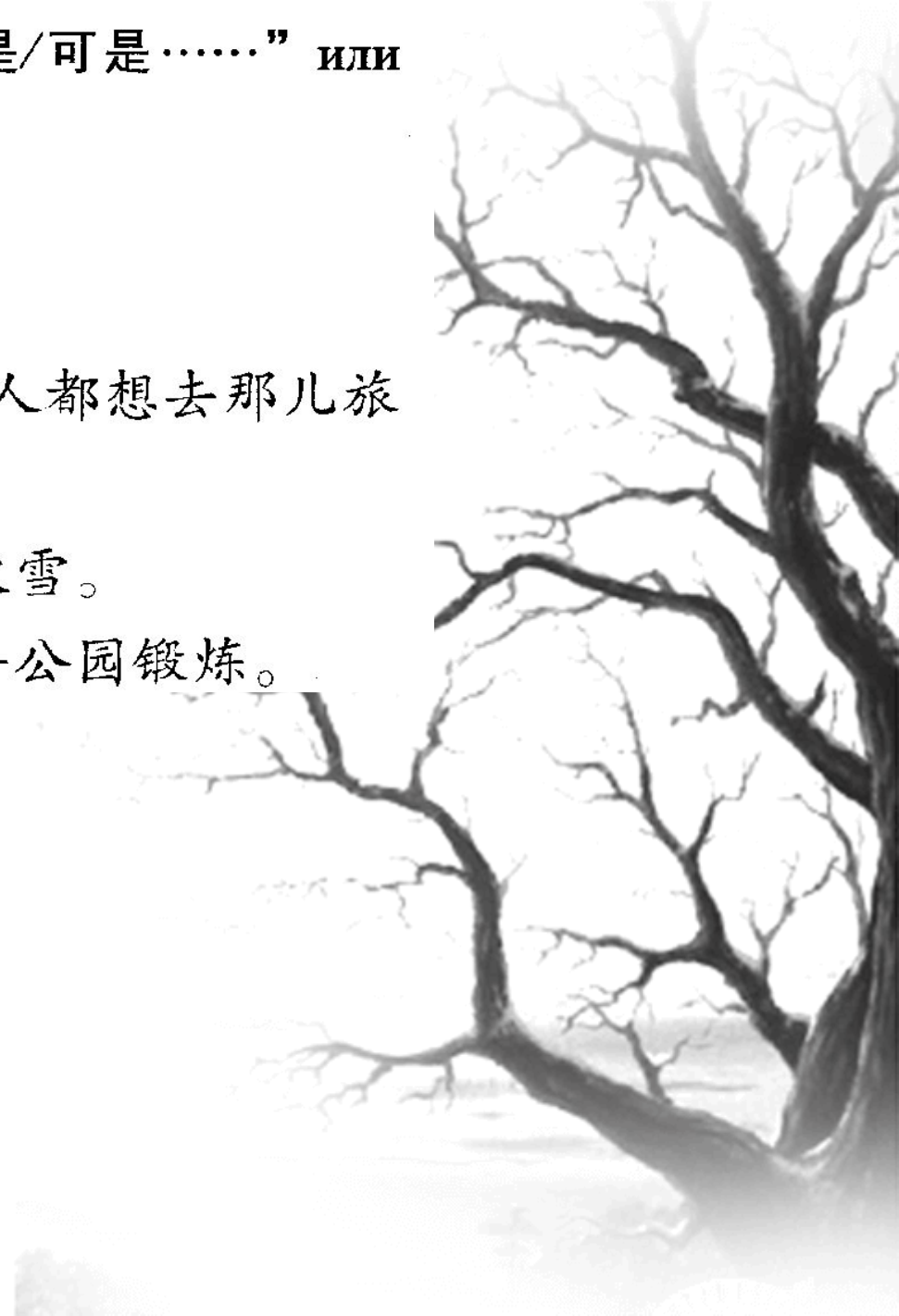
2. 不但我喜欢中国,而且我的朋友也喜欢中国。

会游泳
会跳舞
喜欢吃中国菜
会打太极拳
爱看小说
学过英语



Используя конструкции “因为……所以……”, “虽然……但是/可是……” или “不但……而且……” заполните пропуски.

- (1) 他_____买了汽车, _____ 还不会开。
- (2) 小张_____是我的同学, _____ 是我的好朋友。
- (3) _____ 泰山是中国有名的大山, _____ 很多外国人都想去那儿旅行。
- (4) 天气冷了, _____ 每天都有大风, _____ 下了三次雪。
- (5) _____ 天气冷了, _____ 奶奶每天都起得很早, 去公园锻炼。



除了。。。以外，都/也

除了我以外，李明也想学英语。

李红	安娜	喜欢跳舞
娜斯佳	安德烈	去过北京
我弟弟	我	想吃烤鸭
萨沙	谢尔盖	爱打羽毛球
村山	依藤	是日本人

除了词典外，我还想买一本语法书。

北京	想去桂林
烤鸭	喜欢吃烧鸡
房子	想有汽车
哈尔滨	去过上海
英语	会电脑
老师	想当记者

除了星期天，每天晚上都有课。



Выберите правильные ответы.

(1) _____我觉得那个人像老张,大家也都觉得他像。

- A. 因为 B. 虽然 C. 可能 D. 不但

(2)他正在向一个北京人问路_____。

- A. 吧 B. 吗 C. 呢 D. 啊

(3)农民的文化水平都_____城里人的低一些。

- A. 和 B. 比 C. 跟 D. 还

(4)中国大学生常常从上午八点_____下午四点都有课。

- A. 就 B. 到 C. 和 D. 而且

(5)你_____听什么呢?

- A. 没有 B. 不 C. 正在 D. 也在

Основная модель: “ подлежащее + 快要/快/就要/就/要 + глагол + 了.”

Модель означает, что действие будет завершено, описывает предстоящую ситуацию,

имеет значение ожидания, предупреждения, например:

(1) 天气快要冷了。

(2) 快要考试了。

(3) 他快来了。

(4) 快到春天了。

(5) 这个学期就要结束了。

(6) 下星期我就要回国了。

(7) 十月天气就冷了

(8) 我们要分别了。

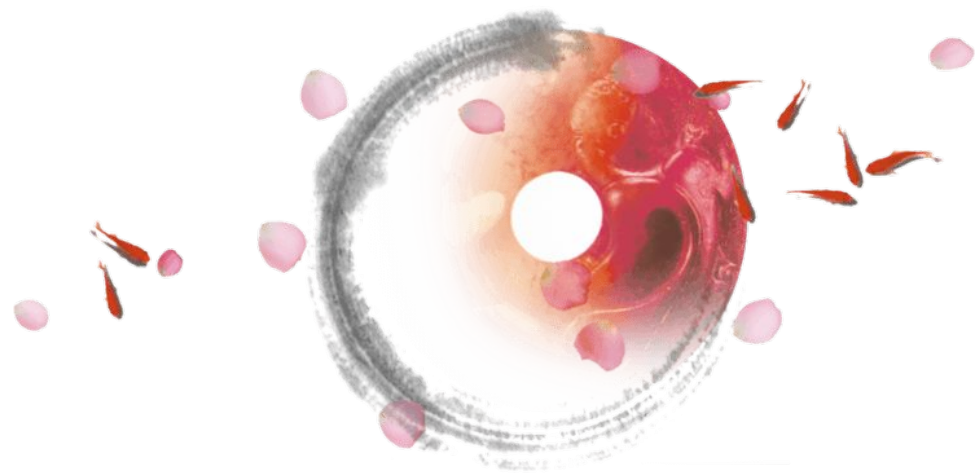
Если в предложении есть обстоятельство, обозначающее точное время, то нельзя пользоваться моделью “快要……了”, “快……了”, например:

Ошибочно: 一月十日这个学期快要结束了。

一月十日这个学期快结束了。



- (3) 我下课以后马上去吃饭。 (一……就……)
- (4) 我看见他就要笑。 (一……就……)
- (5) 李明做菜好吃,也很好看。 (不但……而且……)
- (6) 谢尔盖喜欢打篮球,还参加过比赛。 (不但……而且……)
- (7) 我不喜欢唱歌,也不会唱歌。 (连……也……)
- (8) 我们不知道他的电话号码,怎么给他打电话呢? (连……也……)
- (9) 今天我起床晚了,但是没迟到。 (差点儿)
- (10) 他们去找李老师,李老师刚要走,他们看见了李老师。 (差点儿)



Заполните пропуски соответствующими иероглифами.

(1) 这张北京地图我看了一____。北京____化真大, 别的不说, 现在出门坐车就很方____, 有出租车、公共汽车, 还有地铁。

(便 边 变 遍)

(2) 他是____一次来这个____方, 我比他大两岁, 我是他哥哥, 他是我____。

(低 地 第 弟)

(3) 导____小姐介绍, 花园小区的____边有一个大____局, 它旁边是银行,

可以在那儿换____。小区的南边有一个____泳馆, ____天也可以____泳。小区____边有一个公共汽车站, 离车站不远是加____站。

(油 游 邮 东 冬 前 钱)

(4) 他在一家外国____司找到了____作, 我们应该____喜他。

(工 恭 共 公)

(5) 他想请你给他介绍一下中国文____, 特别是中国____, 你就用普通____介绍吧。

(花 化 话 画)



B 还 再

- (1) 你能看人民日报吗? — 能看, 可是有不少汉字_____不认识。
- (2) 希望明年我们能_____次见面。 (3) 到现在我_____没习惯北京的生活。
- (4) 因为我们班明天考试, 所以今天_____要_____复习一下语法。
- (5) 现在没有时间, 咱们回家_____好好儿聊吧。
- (6) A: 主食吃什么?
B: 来两盘饺子、一碗面条, _____来一碗米饭。
- (7) 一个鱼香肉丝、一个麻婆豆腐, _____想来点儿什么?
- (8) 安东这次在中国去了很多好玩儿的地方, 他_____想_____去一次中国。
- (9) 最近怎么样? — _____行。