

Линии учебников, УМК по православной культуре (ОПК) издательства «Русское слово» для 4 – 6 классов

■ Начальная школа:

- Янушкявичене О.Л. и др. Под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. ОРКСЭ. Основы православной культуры. 4 класс.

■ Основная школа, 2 линейки:

- Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушявичене О.Л. ОДНКНР. Основы православной культуры. 5 кл.; Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушявичене О.Л. и др. ОДНКНР. Основы православной культуры. 6 кл.
- Метлик И.В., Потаповская О.М. ОДНКНР. Православная культура. 5 кл.; Метлик И.В. ОДНКНР. Православная культура. 6 кл. (публикация в 2019 г.)

ОРКСЭ

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Презентация

[ОРКСЭ и ОДНК. Основы православной культуры](#)

[Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»](#)

5 класс

Авторы протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене.

[Рабочая программа к учебному изданию И. В. Метлика, О. М. Потаповской «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура»](#)

5 класс

Авторы И.В. Метлик, О.М. Потаповская

[Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»](#)

5 класс

Авторы протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене

[Методическое пособие к учебному изданию И. В. Метлика, О. М. Потаповской «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Праздничный круг»](#)

5 класс

Автор И. В. Метлик

[Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»](#)

6 класс

Авторы протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко

[Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»](#)

6 класс

Авторы Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ

[Рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»](#)

5 класс

Авторы-составители С.В. Агафонов, К.А. Кочегаров

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

[Рабочая программа к учебнику М.Т. Студеникина «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»](#)

5 класс

Авторы-составители М.Т. Студеникин





ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС

**ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

О.Л. ЯНУШКЯВИЧЕНЕ, Ю.С. ВАСЕЧКО,
ПРОТОИЕРЕЙ ВИКТОР ДОРОФЕЕВ, О.Н. ЯШИНА

**ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

4
класс



НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

«РУССКОЕ
СЛОВО»

Рекомендован
Министерством
образования
и науки РФ.

Входит в Федеральный
перечень учебников.

Допущен Синодальным
Отделом религиозного
образования и
катехизации РПЦ.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Тема 1. Россия — наша Родина.....	5
Тема 2. Самая главная встреча.....	
Тема 3. Введение в православную традицию.....	
Тема 4. Есть только одна Книга.....	
Тема 5. Бог — Творец мира.....	27
Тема 6. История одного предательства.....	
Тема 7. В ожидании Спасителя.....	
Тема 8. Возлюби Господа Бога твоего.....	
Тема 9. Возлюби ближнего твоего.....	
Тема 10. Девочка, Которая стала Храмом.....	52
Тема 11. «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...».....	
Тема 12. Сын Человеческий.....	
Тема 13. Притчи Иисуса Христа.....	
Тема 14–16. Как стать счастливым.....	
Тема 17. Подвиг христианской жизни.....	
Тема 18. Крестный путь и Воскресение.....	
Тема 19. Церковь — корабль спасения.....	
Тема 20. От рождения до вечности.....	
Тема 21. Каждый день праздник.....	
Тема 22. Дорога к храму.....	
Тема 23. Икона — окно в Божий мир.....	
Тема 24. «Героем тот лишь назовётся...».....	120
Тема 25. Пастырь добрый.....	
Тема 26. «Не в силе Бог, а в правде!».....	
Тема 27. Жизнь как горящая свеча.....	
Тема 28. Любовь сильнее смерти.....	
Тема 29. Заключение. Богатыри.....	
Словарь.....	

Тема 4 ЕСТЬ ТОЛЬКО ОДНА КНИГА**Тема 6** ИСТОРИЯ ОДНОГО
ПРЕДАТЕЛЬСТВА**Тема 11** «В ЯСЛЯХ СПАЛ НА
СВЕЖЕМ СЕНЕ ТИХИЙ
КРОШЕЧНЫЙ ХРИСТОС...»**Тема 14–16** КАК СТАТЬ
СЧАСТЛИВЫМ**Тема 24** «ГЕРОЕМ ТОТ ЛИШЬ
НАЗОВЁТСЯ...»

Духовно-нравственное образование, воспитание в школе. УМК «Основы православной культуры» издательства «Русское слово», 5-6 классы

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА 

Основы духовно-нравственной культуры народов России



Протоиерей ВИКТОР ДОРОФЕЕВ,
О.Л. ЯНУШКЯВИЧЕНЕ

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ 5


 «РУССКОЕ СЛОВО»

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА


Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене


МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

к учебнику протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»



5

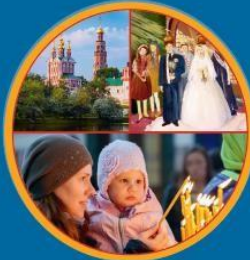
 «РУССКОЕ СЛОВО»

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА 


О.Л. ЯНУШКЯВИЧЕНЕ, Т.В. КОМАРОВА


РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебному изданию
протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»




5

 «РУССКОЕ СЛОВО»

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА 


Основы духовно-нравственной культуры народов России

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ



Протоиерей ВИКТОР ДОРОФЕЕВ,
дьякон ИЛЬЯ КОКИН,
О.Л. ЯНУШКЯВИЧЕНЕ, Ю.С. ВАСЕЧКО

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ 6

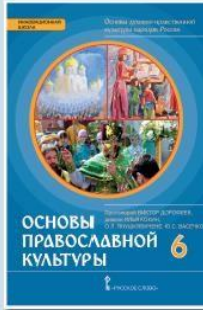
 «РУССКОЕ СЛОВО»

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА


Протоиерей Виктор Дорофеев,
О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко


МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

к учебнику протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»



6

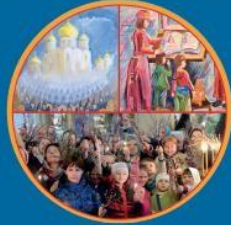
 «РУССКОЕ СЛОВО»

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА 


ПРОТОИЕРЕЙ ВИКТОР ДОРОФЕЕВ,
О.Л. ЯНУШКЯВИЧЕНЕ, Ю.С. ВАСЕЧКО

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебному изданию
протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина,
О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»



6

 «РУССКОЕ СЛОВО»



Структура учебников

- Введение
- 30 тем в 5 классе и 33 – в 6 классе

Основные рубрики:

- Работаем самостоятельно
- Читаем и размышляем
- Важно знать
- Подумаем
- Обсудим



– работаем самостоятельно



– читаем и размышляем



– важно знать



– подумаем



– обсудим



§ 29. Жизнь в Церкви

На этом уроке мы:

- узнаем, чем является храм для православного человека;
- вспомним о Таинствах Крещения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Причащения и Венчания;
- узнаем о Ланчанском чуде;
- обсудим, как совершаются Таинства Священства (Рукоположения) и Елеосвящения (Соборования);
- поговорим о других службах, совершающихся в Церкви.

Чем является храм для православного человека? Для православного человека храм – это как бы земной островок его небесной родины – Царства Небесного.

Здесь он молитвенно общается с Богом, святыми; здесь участвует в таинствах; находит утешение. Поэтому для благочестивого человека молиться в храме – большая отрада.

! В Православной Церкви установлены семь Таинств: Крещение, Миропомазание, Покаяние (Исповедь), Причащение, Венчание, Священство, Елеосвящение (Соборование), в которых присутствует и действует Святой Дух, и через видимые действия священника христианам незримо, таинственно даётся духовная сила – благодать Божия.

О некоторых Таинствах вы уже знаете. Давайте вспомним коротко о каждом из них.

Христианин рождается в Таинстве Крещения. Обычно сразу после Таинства Крещения совершается Таинство Миропомазания, в котором Дух Святой даёт человеку благодать и духовную силу. При совершении Таинства Миропомазания епископ или священник святым миром крестообразно помазывает лоб, глаза, уши, рот, грудь, руки и ноги с произнесением слов: «Печать дара Духа Святого, аминь».


📖 Миро готовят следующим образом. В особом месте – в настоящее время это малый собор Донского монастыря – патриарх (или по его благословению – митрополит) служит мо-

Организация учебного материала:

краткое содержание темы урока, сформулированное через виды деятельности

информация, которую необходимо запомнить

дополнительные тексты, расширяющие и углубляющие содержание основного текста



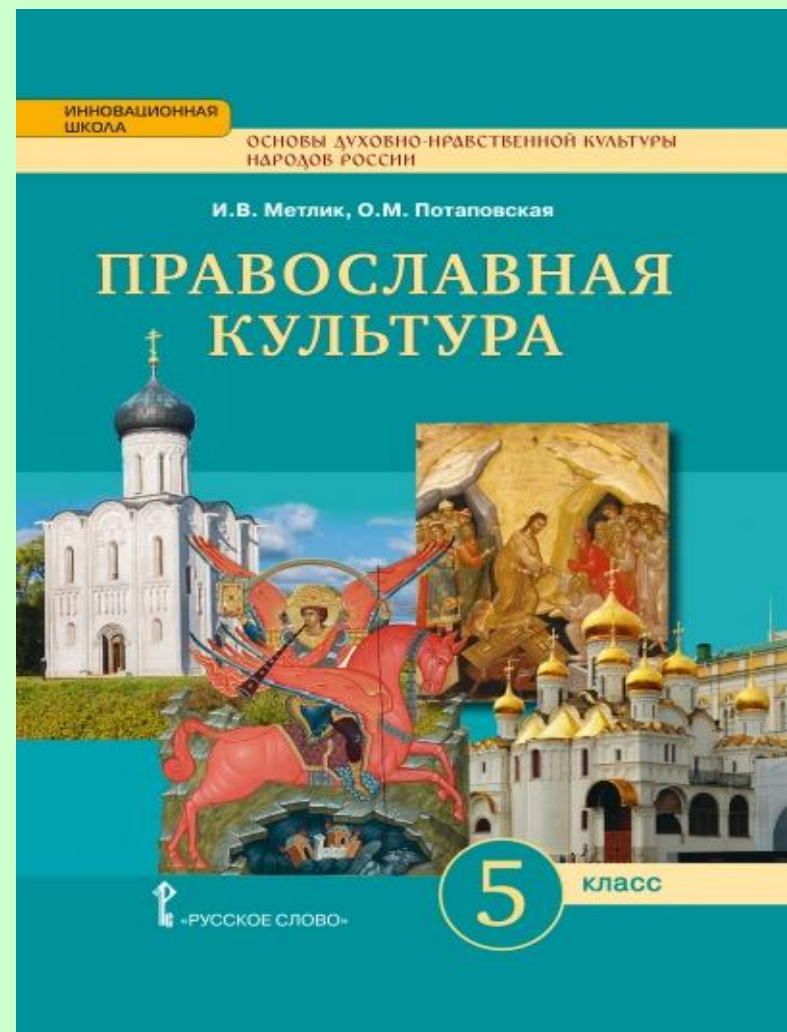
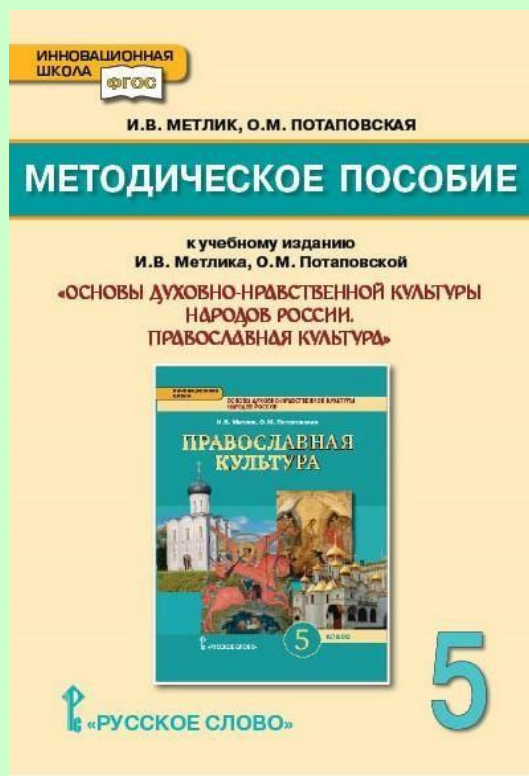
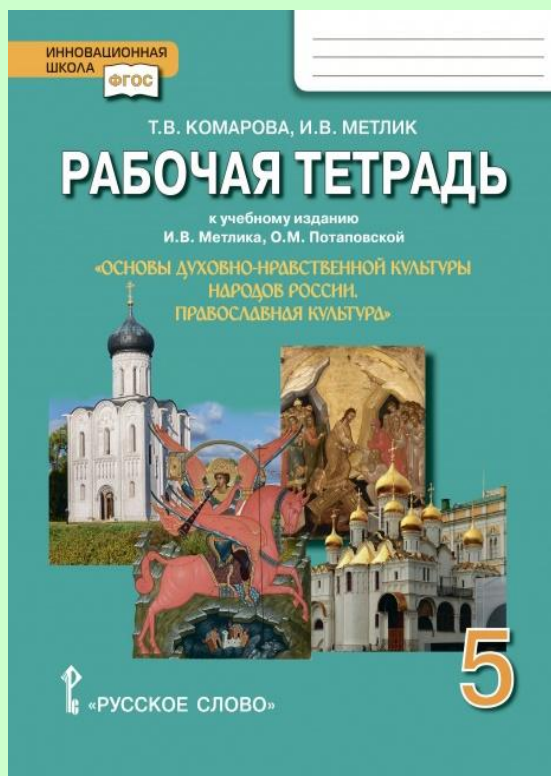
Содержание и методика
преподавания учебного курса
«Православная культура.
Праздничный круг»

(5-6 классы, изд-во «Русское слово»)

Духовно-нравственное образование, воспитание в школе. УМК «Православная культура. Праздничный круг» издательства «Русское слово»

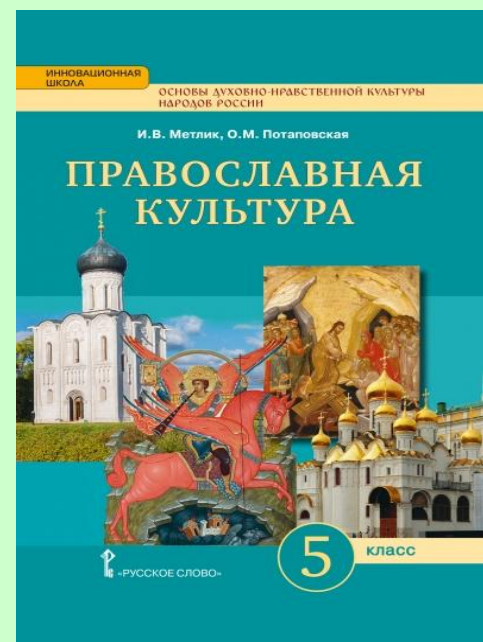
Состав УМК «Православная культура. Праздничный круг» для 5-6 классов (70 ч.). Изд-во «Русское слово»:

- ▢ Учебник (учебное издание) для школьников для 5 класса <https://russkoe-slovo.ru/catalog/396/4288/>
 - ▢ Рабочая тетрадь для школьников
 - ▢ Методическое пособие для учителя с рабочей программой
 - ▢ Электронная форма учебника
- ❖ ПРОШЕЛ ФЕДЕРАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ, ВКЛЮЧЕН В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ (ПО ПРИКАЗУ МП ОТ 28.12.2018 № 345), № 2.2.5.3.3
- ❖ ПРОШЕЛ ЭКСПЕРТИЗУ В РПЦ (СИНОДАЛЬНЫЙ ОРОИК)



■ Дидактические и методические характеристики курса «Православная культура. Праздничный круг» (5-6 классы):

- приобщение учащихся к традиционным российским (православным) духовно-нравственным и социокультурным ценностям в 5-6 классах с опорой на православную праздничную календарную традицию;
- ориентация в историческом времени (календарь) и в историческом пространстве русской (российской), православной цивилизации, формирование исторического и цивилизационного самосознания;
- формирование российской цивилизационной идентичности, понимания историко-культурной преемственности развития русской (российской) православной цивилизации;
- межпредметная интеграция с курсами истории древнего мира (5 кл.), истории России (6 кл.), словесности, искусства в 5-9 классах;
- «погружение» в отдельные сюжеты православной христианской традиции (праздники, святые) как средство комплексного и последовательного освоения ценностно-мировоззренческого, религиозного, нравственного, историко-культурного содержания традиции;
- последовательное развитие ценностно-мировоззренческой сферы личности учащихся на основе изучения конкретных исторических сюжетов, образов, преданий, событий, персоналий православной традиции;
- сочетание в каждой теме исторического, культурологического, мировоззренческого богословского, нравственного, современного социокультурного содержания;
- последовательное внутрипредметное повторение, расширение, детализация, обобщение, закрепление знаний по курсу.



Духовно-нравственное образование, воспитание в школе.

УМК «Православная культура. Праздничный круг» издательства «Русское слово»

Содержание курса в 5 классе

СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. Православная культура.....	6
§ 2—3. Вера православных христиан	11
§ 4. Праздничный круг.....	23
§ 5. Спас Нерукотворный.....	29
§ 6. Рождество Богородицы	36
§ 7. Покров Богородицы.....	42
§ 8. Апостол Лука.....	49
§ 9. Икона Богородицы «Иверская»	56
§ 10. Икона Богородицы «Казанская»	63
§ 11. Архангел Михаил	71
§ 12. Введение Богородицы во храм	79
§ 13. Святой князь Александр Невский	86
§ 14. Апостол Андрей Первозванный	94
§ 15. Рождественский пост. Святые праотцы	102
§ 16. Рождество Христово.....	110
§ 17. Святой Иоанн Предтеча.....	121
§ 18. Крещение Господне.....	129
§ 19. Святой Иоанн Златоуст	140
§ 20. Сретение Господне.....	150
§ 21. Великий пост. Посты в православном календаре	158
§ 22. Собор Киево-Печерских святых	167
§ 23. Благовещение Пресвятой Богородицы.....	177
§ 24. Вход Господень в Иерусалим	187
§ 25. Воскресение Христово.....	197
§ 26. Святой Георгий Победоносец.....	208
§ 27. Апостол Иоанн Богослов.....	217
§ 28. Вознесение. День Святой Троицы.....	225
§ 29. Святые Кирилл и Мефодий.....	236
§ 30. Святые Пётр и Феврония.....	245
Задания на лето	255

Содержание курса в 6 классе

СОДЕРЖАНИЕ

1. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир
2. Успение Богородицы. Новолетие
3. Икона Богородицы Владимирская
4. Святой преподобный Андрей Рублев
5. Святой преподобный Иосиф Волоцкий
6. Воздвижение Креста Господня
7. Святой преподобный Сергей Радонежский
8. Московские Святители
9. Собор Оптинских старцев
10. Святой преподобный Нестор Летописец
11. Апостол Матфей
12. Святая великомученица Екатерина
13. Святитель Николай Мирликийский
14. Святитель Спиридон Тримифунтский
15. Святой праведный Иоанн Кронштадтский
16. Святой преподобный Серафим Саровский
17. Святая равноапостольная Нина
18. Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской
19. Святые блаженные Ксения Петербургская и Матрона Московская
20. Торжество Православия
21. Икона Богородицы Державная
22. Святые Иоанн Лествичник и Мария Египетская
23. Апостол Марк
24. Святые страстотерпцы благоверные князья Борис и Глеб
25. Святые отцы семи Вселенских Соборов
26. Святой праведный Иоанн Русский
27. Святитель Лука Крымский
28. Собор всех святых. Собор Российских святых
29. Святые Царственные страстотерпцы
30. Преображение Господне

Содержание и методика преподавания учебного курса «Православная культура. Праздничный круг»

Введение. Рубрики. *Ориентация в целях и содержании курса, условиях учебной работы по курсу (методический аппарат)*

Часть 1. 5 класс, темы 1-4.

Тема 1. Православная культура. *Предмет курса. Основные понятия*

Темы 2-3. Вера православных христиан. *Богословско-нравственное (религиозно-нравственное) введение в курс. Основные понятия*

Тема 4. Православный календарь. *Содержание курса. Основные понятия.*

Часть 2. 5 класс, темы 5-30; 6 класс, темы 1-30 классы. *Православные праздники, святые - «Праздничный круг»*

Общая структура построения тем в Части 2:

- Введение. Ориентация в православном календаре (духовном пространстве), историческом времени, географическом пространстве.
- Основной сюжет - главная «история», связанная с праздником, святым. В её контексте – повторение, расширение по разным аспектам православной культуры (христианская картина мира; история; письменная культура; образ жизни; нравственная культура; художественная культура; православие - традиционная религия русского народа)
- Рефлексия на нравственное содержание темы, «поучение»
- Сюжеты, «истории» второго ряда в связи с темой (один, несколько)
- Закрепление освоения содержания с использованием художественных средств, эмоциональной и нравственной рефлексии
- Выводы, отнесение содержания к современности, личному и семейному опыту

Дорогой друг!

Перед тобой книга по самому интересному учебному предмету. Он — о главном для человека. Что же это главное? Главное — наша жизнь. И поэтому самые важные знания для человека — это знания о том, как надо жить.

- Делать добро людям и самому стремиться к добру.
- Избегать зла, плохих мыслей и дел.
- Правильно вести себя дома и среди других людей.
- Любить своих родителей, близких, природу и нашу прекрасную Родину — Россию.
- Знать прошлое нашего народа, страны, государства, чтобы достойно и хорошо жить в будущем.

По каждому уроку или теме в книге есть основной учебный текст, в конце которого даны вопросы и задания к нему. Значком «снежинка» (*) отмечены задания, для выполнения которых надо будет поискать дополнительные сведения. Можно попросить помощь взрослых в семье или выполнить эти задания вместе с учителем.







Ярким шрифтом в тексте выделены главные слова, понятия темы. **Ярким наклонным шрифтом** выделяются даты событий, названия стран и городов, мест. *Простым наклонным шрифтом (курсивом)* выделены новые или незнакомые слова, на которые надо обратить внимание. Если они непонятны, их пояснит учитель или взрослые дома. Значение некоторых из таких слов поясняется в тексте. Для правильного чтения некоторых слов, особенно в текстах на церковнославянском языке, в словах проставлены ударения. В книге есть и особые слова — Бог, Церковь, Богородица и другие, которые написаны с прописной (большой) буквы. Так проявляется уважение к тому, что считается очень важным в православной культуре, в жизни православных христиан.

Рассказы о православных праздниках, иконах, событиях, святых людях, с которыми вы познакомитесь в учебнике, основываются на принятом в Церкви Священном Предании, самые главные из которых записаны в священной книге христиан — Библии.

Желаем интересных уроков!

Авторы

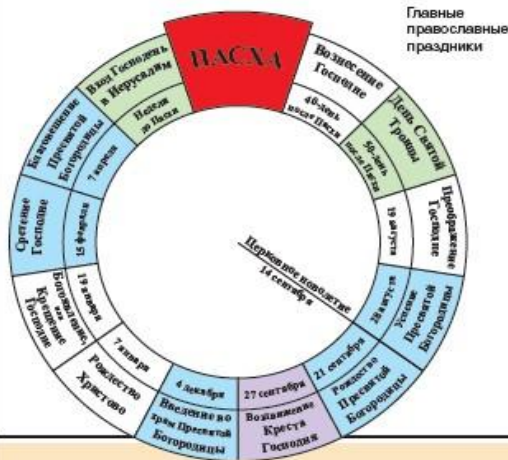
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

-  — главное, что надо запомнить или записать;
-  — вопросы, задания;
-  — напоминание, что уже знаем;
-  — учение Церкви, заповеди, молитвы;
-  — Священное Писание, тексты, документы;
-  — задача для души, как поступить;

❓ Какие события можно праздновать?

День рождения, Новый год, День Победы, Именины, Рождество Христово, Пасха, Свадьба, Юбилей, Вручение награды, День города.

Событие может быть важным для нескольких друзей или одной семьи. А может быть важным для множества людей. Важнейшие события для православных христиан, верующих в Бога и старающихся исполнять заповеди Иисуса Христа, каждый год вспоминаются в определённые дни. Именно в тот месяц и день, когда они были в прошлом или с которым связывает их церковное Предание. Собранные вместе, они составляют церковный, или православный, календарь.



24

Жизнь Церкви, православных христиан создаёт православную культуру, чтобы сохранять и передавать новым людям знание о Боге и учение Сына Божьего Иисуса Христа — учение спасения от греха и смерти. Многие поколения наших предков хранили, передавали его своим потомкам и творили православную культуру на нашей родной земле — в России. В этом проявилась их любовь к нам, живущим сегодня.

❓ Прочитайте стихотворение «Запретный плод». Подумайте и ответьте на вопросы.

Как *вожделик* запретный плод,
Он манит, сладость обещает,
И человек, как раб, берёт
И пропasti не замечает.

Уж в пропасть он упасть готов,
Стоит на краешке обрыва.
И слышит лишь манящий зов:
«Иди сюда, здесь так красиво!»

Не подходи! Не прикасайся
К тому, что к гибели ведёт!
Беги! Бросай всё и спасайся!
Зови Христа, и Он придёт.

З. Фархутдинова

❓ Поясните значение выделенного слова в первой строке. О чём напоминает название стихотворения?

Запретным плодом стали называть то, что манит к себе, что иногда хочется взять или сделать, но это может нанести вред нам или другим людям, даже погубить. Приведите примеры таких запретных плодов — греховных, вредных желаний.

Найдите сравнения, образные выражения, которые использует поэт, чтобы указать нам на опасность греховных желаний. Как следует относиться к запретным плодам?

20



Святые Кирилл и Мефодий.
Фреска

Кирилл и Мефодий с детства знали славянский язык, знали они и обычаи славян. После совета с Патриархом Фётием для исполнения этого великого дела император Михаил выбрал братьев Кирилла и Мефодия.

Как рассказывает житие святых братьев, «с молитвой и постом» они приступили к совершенному подвигу. Им помогли их ученики. Приложив большие труды, святые Кирилл и Мефодий составили славянскую азбуку и перевели с греческого на славянский язык книги Библии. Прежде всего те, без которых не могло совершаться богослужение. Так православное христианское богослужение и Священное Писание стали доступными для всех славян.

В то время славянские языки мало отличались один от другого, славяне понимали друг друга. Поэтому христианские общины и храмы стали широко распространяться на всех славянских землях, в том числе на Русской земле. А примерно через столетие произошло и Крещение Руси, русский народ принял христианскую веру. Этому очень помогало то, что русские люди уже могли читать Библию на родном языке, молиться в церкви, писать летописи. Стали активно развиваться книжность, образование и вся наша культура.

Рассмотрим карту № 2. Найдём Русь и славянские страны, где распространилась славянская азбука, — **Болгарию, Сербию**. Древняя славянская азбука, письменность и речь до сих пор сохраняются в церковнославянском языке, на котором вы уже читали православные молитвы. На церковнославянском языке совершается богослужение, молятся православные христиане в славянских странах. Церковнославянский язык является святы-

240

Во время гонений на Церковь в XX (20) веке храм Христа Спасителя был разрушен, но в *канѹн* 2000-летия Рождества Христова был восстановлен, и вновь стал одним из главных храмов нашей страны. Если у вас будет такая возможность, обязательно посетите этот храм.

О Рождестве Христовом рассказывают Евангелия, иконы молитвы, песнопения праздника.



Молитва на Рождество Христово.

Величаѐм Тя, Живодавче Христе, нас ради ныне плотию рождагося от Безневѣстных и Пречистыя Дѣвы Марии!

Смысл событий праздников отражѐн в особых молитвенны *песнопениях*, посвящённых празднику. Эти песнопения называются тропарь и кондак. Праздничный **тропарь** — молитва, в которой кратко выражаются события и значение праздника. В **кондаке** рассказ о событии праздника или о святом дополняется развивается.

Прочитаем медленно тропарь и кондак Рождества Христова на церковнославянском языке и на современном русском языке. Постараемся понять и пояснить смысл этих песнопений.



Тропарь Рождества Христова

Рождество Твое, Христе
Боже наш, возсия
мирови свет разума:
в нем бо звездам
служящии звездам
учахуся Тебе кланяться
Солнцу Правды,
и Тебе вѣдети с
высоты Востока.
Господи, слава Тебе!

Рождество Твоѐ, Христос
Бог наш, озарило мир
светом знания, через него
поклонявшіеся звездам
волхвы звездою были
научены поклоняться
Тебе, Солнцу Правды,
и знать Тебя, сошедшего
с высоты Господа.
Господи, слава Тебе!



Благовещение Пресвятой Богородицы — начало нового периода в истории человечества.

Благовещенский собор Московского Кремля — домовый храм великих князей и царей России.

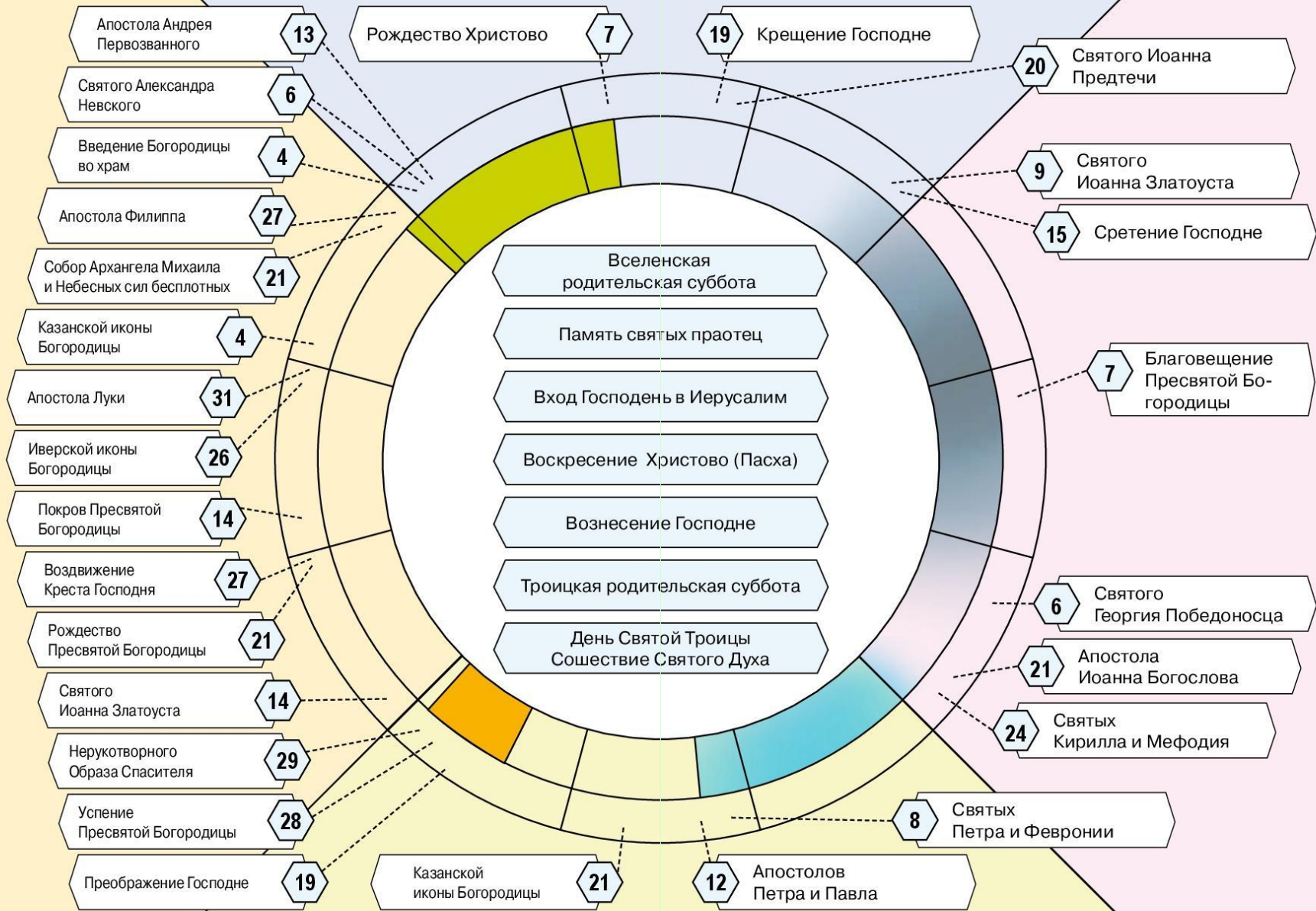
опросы и задания

- Где жила и чем занималась Дева Мария перед Благовещением?
- Почему Дева Мария смутилась при явлении Ангела?
 - Что сказал Архангел Гавриил праведному Иосифу?
 - Каким образом Благовещение Богородицы связано с историей наших Прародителей, с *искушением* Евы?
 - Имя Архангела Гавриил значит — «Бог и человек». Как оно связано с его благой вестью Деве Марии?
 - Какие есть подтверждения, что *обетование* о пришествии спасителя было дано ещё нашим Прародителям, до того, как оявились разные народы?
 - Найдите стихотворение А.С. Пушкина «Птичка», посвящённое празднику Благовещения Пресвятой Богородицы. одготовьте его выразительное чтение.
 - Как на иконах символически (образно) изображается Божественный мир, действие Святого Духа?
 - На каких ещё иконах православных праздников, кроме Благовещения Пресвятой Богородицы, изображается действие Святого Духа?
 - Какие архитекторы построили Благовещенский собор Московском Кремле? Чем знаменит этот собор?
 - На сайте музеев Московского Кремля по адресу: <http://ww.kreml.ru/about-museums/> найдите раздел о Благовещенском соборе. Совершите виртуальное путешествие по собору, прочитайте статьи об иконах, росписях, древностях в храме. сделайте об этом сообщение в классе или проведите в классе экскурсию с рассказом о святынях в этом храме, его убранстве, истории.
 - Прочитайте стихотворение о празднике Благовещения. найдите два *синонима*, которые использует автор, говоря об

Вопросы и задания

- Кем были Андрей и его брат Симон до того, как их призвал Иисус Христос?
- Что имел в виду Христос, когда сказал Андрею и Симону, что они будут «ловцами человеков»?
- Сколько апостолов сопровождали Христа? Кто из них оказался предателем?
- Почему апостол Андрей считается покровителем христиан, путешествующих по морям?
- Почему из всех апостолов именно Андрей считается покровителем России?
- Как называется высшая государственная награда в нашей стране?
- По каким морям должен был проплывать из Святой земли апостол Андрей, чтобы посетить наши земли, будущей России?
- Узнайте, что означает имя «Андрей». Как Андрей Первозванный проявил это нравственное качество в своей жизни?
- Рассмотрите фотографию ниже. На ней собор апостола Андрея Первозванного в городе Патры. Из собора выносят святыню — крест Андрея Первозванного. Подготовьте сообщение о том, как эту святыню приносили в Россию.









Лента времени от Сотворения Мира и от Рождества Христова

