

# Особенности современного урока иностранного языка в свете внедрения ФГОС



**TEACHERS OPEN THE DOOR BUT YOU MUST ENTER BY  
YOURSELF.**



# Основное назначение иностранного языка



- ❖ формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителем языка;
- ❖ Воспитание и развитие личности школьника средствами иностранного языка;



# Обучение иностранному языку на современном уроке нацелено

На комплексную реализацию

личностно-ориентированного

деятельностного  
подходов к обучению  
иностранного языка

социокультурного



# Отличия современного урока от традиционного

## Современный урок

- Деятельностный подход  
Структура:
  - Самоопределение деятельности
  - Актуализация опорных знаний
  - Создание проблемной ситуации (постановка проблемы)
  - Открытие новых знаний
  - Первичное закрепление
  - Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу
  - Включение нового знания в систему знаний
  - Рефлексия деятельности

## Традиционный урок

- Сенсуалистический подход  
Структура:
  - Организационный момент
  - Проверка домашнего задания
  - Актуализация опорных знаний
  - Объяснение нового материала
  - Первичное закрепление
  - Самостоятельная работа
  - Итог урока



# Меняется роль

## ● Учителя

Учитель – наставник, организует и направляет, создает условия для появления у обучающихся мотива к самоизменению, личностному росту.



## ● Ученика

Ученик участвует в постановке целей и задач каждого урока, участвует в открытии знаний, активно участвует в оценивании своей деятельности и деятельности одноклассников.



# Современный урок иностранного языка характеризуется

доброжелательностью

техническим  
обеспечением

Соотношением  
говорения учителя и  
ученика

материалом



Хоть выйди ты не в белый свет,  
А в поле за околицей, -  
Пока идешь за кем-то в след,  
Дорога не запомнится.  
Зато, куда б ты не попал  
И по какой распутице,  
Дорога та, что сам искал,  
Вовек не позабудется.