



СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Цели:

- рассмотреть современную систему средств обучения иностранным языкам и особенности их использования в учебном процессе.
 - развить профессиональную мобильность: способность легко и быстро ориентироваться в проблемных ситуациях профессиональной деятельности.
-

План:

- Понятие «средства обучения иностранным языкам».
 - Требования к средствам обучения ИЯ.
 - Структура средств обучения.
-

Задачи модернизации российского образования:

- расширение доступности образования;
 - повышение качества образования;
 - повышение эффективности образования.
-

Средства обучения

- это материальные средства, служащие внедрению целей и содержания обучения в практику.
-

Требования к средствам обучения

- материальная форма,
 - ориентация на цели обучения.
 - воплощение в себе в материализованном виде определенного объема содержания обучения,
 - должны быть проводниками методов и приемов обучения и обеспечивать управление деятельностью учителя и учащихся,
 - соответствие современным методическим направлениям,
 - должны основываться на основных общедидактических и частнометодических принципах.
-

Требования к средствам обучения

Они должны:

- связываться с учебной программой и тематикой;
 - соответствовать предметно-логической структуре сообщаемого или усваиваемого содержания обучения, преподноситься понятно и доступно, иметь методическое обоснование;
 - вносить действенный вклад в реализацию конкретных целей соответствующего урока;
 - в своем воплощении быть научно обоснованными;
 - однозначно, обозримо и эстетично изображать существенное;
 - при минимальных экономических затратах достигать максимально высокой методической эффективности.
-

Классификации средств обучения

- по их роли в учебно-воспитательном процессе (основные и вспомогательные);
 - по адресату (для учителя и для учащихся);
 - по каналу связи (зрительные, слуховые, зрительно-слуховые);
 - по использованию техники (технические и нетехнические).
-

Классификации средств обучения

- по способу восприятия информации (визуальные, звуковые, аудиовизуальные, мультимедийные),
 - по способу проявления информации (технические, нетехнические),
 - по характеру визуального изображения (статичные, динамичные),
 - по способу применения на уроке (демонстрационные, раздаточные).
-

Классификации средств обучения

- обязательные (основные) и вспомогательные;
 - ориентированные на ученика и на учителя;
 - технические и нетехнические.
-

Основные
средства ОИЯ

```
graph LR; A[Основные средства ОИЯ] --- B[ ]; A --- C[ ]; A --- D[ ]
```



ΦΓΟΣ

ΕΤΟ...

Программа

ЭТО...

Типы программ

1. ...
2. ...

УМК

ЭТО...

Варианты	Компоненты УМК
Инвариантное (обязательное) ядро любого современного УМК	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Книга для учащихся<input type="checkbox"/> Аудиозаписи к книге для учащихся<input type="checkbox"/> Книга для учителя
Возможные дополнительные компоненты в составе УМК	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Рабочая тетрадь<input type="checkbox"/> Книга для чтения<input type="checkbox"/> Специальный набор дисков для учителя<input type="checkbox"/> Культуроведческое пособие и т.п.

Учебник

ЭТО ...

Функции учебника:

- 1) является источником учебной информации, раскрывающей в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание;
 - 2) выступает средством обучения, с помощью которого осуществляется организация образовательного процесса, в том числе и самообразование учеников.
-

При выборе УМК обратите внимание на следующее:

- является ли этот курс полным учебно-методическим комплектом или к нему необходимо подбирать/составлять недостающие компоненты;
 - соответствует ли данный курс требованиям отечественных ФГОС;
 - соответствует ли данный курс возрасту учащихся, возможному контексту их деятельности, реальным интересам, потребностям и возможностям;
 - развивает ли этот курс в достаточной мере необходимые языковые, речевые и социокультурные умения в различных видах речевой деятельности;
 - доступен ли данный курс учителю и ученикам.
-

Вспомогательные средства обучения:

все материалы, все орудия учебного процесса, благодаря которым поставленные цели обучения и решение конкретных задач более успешно достигается за рациональное время при минимальной затрате учебных усилий.

Назначение вспомогательных средств:

оптимизировать учебно-воспитательный процесс, создать более или менее ярко выраженную иллюзию приобщения к языковой среде.

Классификация вспомогательных средств обучения:

- 1) традиционные (нетехнические) средства обучения,
 - 2) современные технические средства обучения.
-

Нетехнические вспомогательные средства обучения

- книги для дополнительного чтения дома, газеты на иностранном языке,
 - материалы на иностранном языке для художественной самодеятельности,
 - пособия по грамматике, разговорники и другие пособия для развития устной речи,
 - различные визуальные наглядные пособия,
 - сборники упражнений.
-

Технические средства обучения:

- видеозаписи отдельных фрагментов урока,
 - кинофильмы на иностранном языке,
 - радиопередачи на иностранном языке,
 - телепередачи.
-

Средства обучения для учителя:

...

...

...

Средства обучения для учащихся:

...

...

...

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
