

ПРО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ПОЛЕ (ИЛИ ЕЩЕ ЧУТЬ-ЧУТЬ О НЕОБХОДИМОМ)

Вторая лекция

о дистанционном обучении, технологиях и сервисах

Степаненко Е. Б.,
ГБУ ДПО
«СПбЦОКОиИТ»

ЧТО ТАКОЕ «ЭО», «ДО» И «ДОТ»

- ЭО - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. ^[1]

[1] - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»

ЧТО ТАКОЕ «ЭО», «ДО» И «ДОТ»

- ДО - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность ^[1]
- ДОТ – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников ^[2]

[1] - «Термины и определения дистанционного обучения», Лаборатория дистанционного обучения Российской Академии Образования

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ст. 13. Общие требования к реализации образовательных программ:

«При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».

- ст. 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

ОО «...вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии ... в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» сообщает нам, что ОО:

- самостоятельно определяют соотношение очных и дистанционных часов, при этом очных часов может не быть вовсе,
- располагают (или пользуются услугами сторонних организаций) собственной ЭИОС, организуя занятия в виде онлайн-курсов,
- обязаны обеспечить уровень подготовки не только пед.коллектива, но и административно-хозяйственных работников,
- самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (в т.ч. индивидуальных дистанционных консультаций).

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА развития образования на 2016 - 2020 годы

- Среди ожидаемых конечных результатов реализации Программы указывается:
« ... *(должны быть)* внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья)»

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

- Целью настоящей Стратегии является создание условий для формирования в Российской Федерации общества знаний
- Целями формирования информационного пространства, основанного на знаниях являются ... создание условий для удовлетворения их потребностей в постоянном развитии, получении качественных и достоверных сведений, новых компетенций, расширению кругозора.
- Формирование информационного пространства знаний осуществляется путем реализации образовательных и просветительских проектов, создания для граждан общедоступной системы взаимоувязанных знаний и представлений, обеспечения безопасной информационной среды для детей.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

- Для формирования информационного пространства знаний необходимо:
- обеспечить совершенствование дополнительного образования для привлечения детей к занятиям научными изысканиями и творчеством, развития их способности решать нестандартные задачи;
- использовать и развивать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, при реализации образовательных программ

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

Среди задач:

- создание различных технологических платформ для дистанционного обучения в целях повышения доступности качественных образовательных услуг

ПРОГРАММА

"Цифровая экономика Российской Федерации"

- Среди основных целей направления, касающегося кадров и образования, - совершенствование системы образования, которая должна обеспечивать цифровую экономику компетентными кадрами.
- К 31 декабря 2024г. 76 цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям "Математика", "Информатика" и "Технология"