

**Современные инновационные  
технологии в системе  
школьного иноязычного  
образования в условиях  
реализации ФГОС**

# Стратегия иноязычного образования

Стратегическая концепция модернизации Российского образования, раскрытая в приоритетном нацпроекте «Наша новая школа» и во ФГОС II поколения, определяет развитие творческих и интеллектуальных компетенций обучающихся средствами ИКТ с целью достижения результатов в системе школьного иноязычного образования

# Современные инновационные технологии в системе школьного иноязычного образования в условиях реализации ФГОС



# Реализация инновационных технологий направлена на достижение

Коммуникативной компетенции

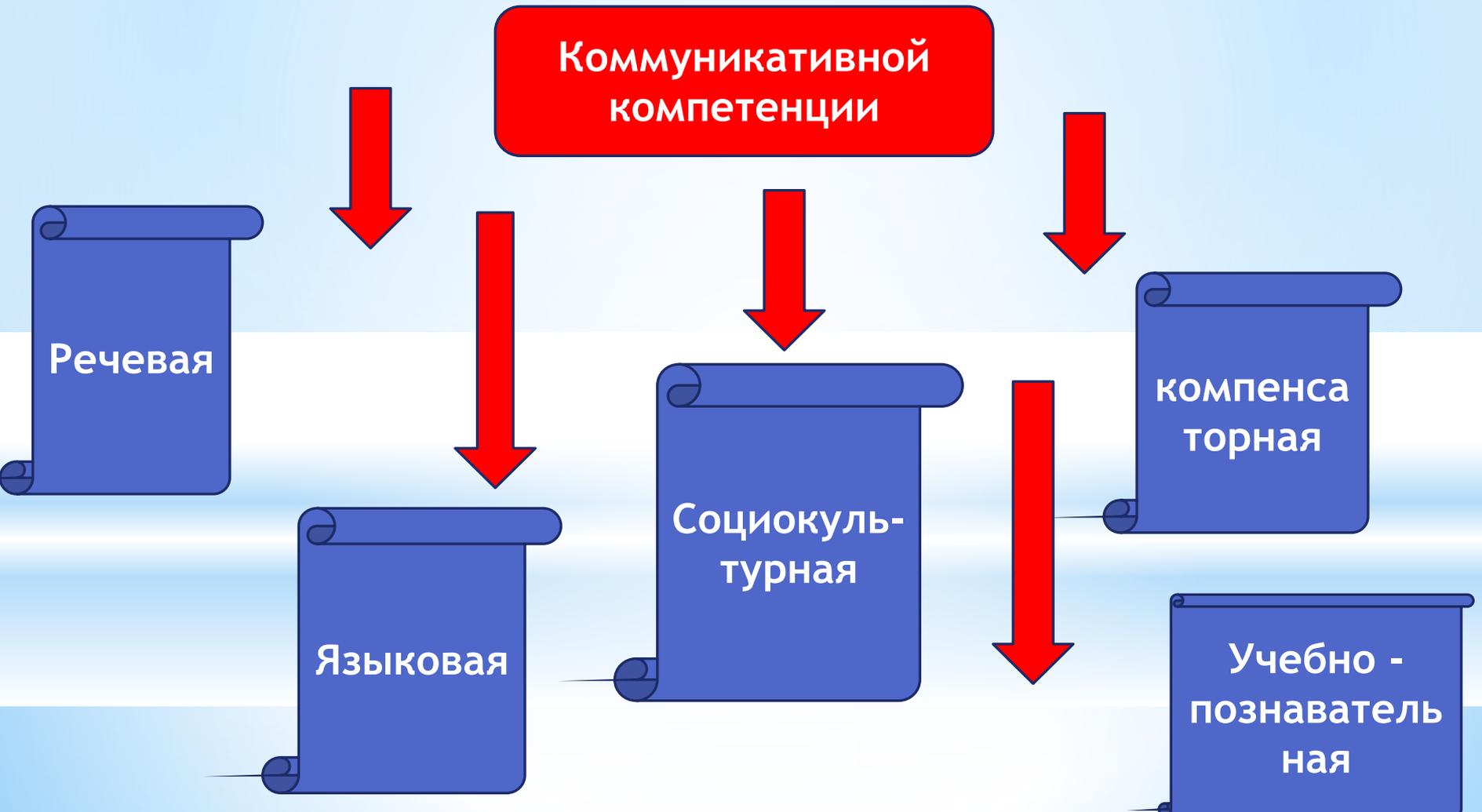
Речевая

Языковая

Социокультурная

компенсаторная

Учебно - познавательная



# Реализация современных технологий иноязычного школьного образования раскрывается в следующих работах российских и зарубежных учёных



Педагогические проблемы  
внедрения ИКТ в  
современный  
образовательный процесс В.  
Г. Гульчевская

Технология  
коммуникативного  
подхода Е.И. Пассова

Метод проектов на уроках  
инострannого языка Е.С.  
Полат



Компьютерные  
технологии в обучении  
иностранным языкам И.  
А. Цатурова

# Результативность обучения иноязычному общению в достижении основных параметров ФГОС

## *ПРЕДМЕТНЫЕ результаты*

- развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности с её составляющими;
- включаясь в интернет на уроке иностранного языка, обучающиеся создают модель реального общения

## *Межпредметные результаты*

Поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация её.

## *Личностные результаты*

- способность к межкультурному взаимодействию;
- пробуждение у учащихся познавательной активности, стимулирование их общения на изучаемом языке

# Продуктивность технологий в обеспечении

- Формирования иноязычной коммуникативной компетенции;
- Умения работать в группе, оформлять и представлять свои работы;
- Развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета;
- Развития творческих способностей личности в процессе обучения всех и каждого

□ Развитие у обучающихся коммуникативных компетенций в процессе использования проектной технологии, ИКТ, коммуникативной технологии в системе иноязычного образования;

□ Направленность организации образовательной системы;

□ Развития комплекса компетенций обучающихся

# Информационно - коммуникативная технология

## Средство контроля и управления учебным процессом

В основе лежит концепция информационно - обучающей среды. Позволяет формировать и развивать языковые знания, умения и навыки. Способствует повышению у детей мотивации к изучению иностранного языка и формированию индивидуальных и творческих познавательных способностей

# Проектная технология

**Основная цель** - развитие познавательных и творческих способностей учащихся, развитие и поддержание мотивов учебной деятельности, формирование потребности общения и обеспечение условий для удовлетворения этой потребности.

## **Задачи:**

- ◆ Готовность учащихся к использованию английского языка в ситуациях повседневного общения;
- ◆ Развитие способности учащихся эффективно общаться на современном иностранном языке;
- ◆ Развитие позитивного отношения к своей культуре...

# Коммуникативные технологии

## 10 принципов технологий коммуникативного обучения:

- ✓ Индивидуализации;
- ✓ Новизны;
- ✓ Самостоятельности и творческого подхода в работе с информацией;
- ✓ Организация общения через общения
- ✓ Моделирование

# Стратегии деятельности учителя иностранного языка в достижении результатов образовательной деятельности



Организация продуктивной учебной деятельности на основе использования инновационных педагогических технологий (проектной, коммуникативно-ситуативной) средствами ИКТ в условиях освоения ФГОС



Реализация современных технологий в учебном процессе с целью достижения качества школьного образования

# Ожидаемые результаты в реализации современных инновационных технологий

Предметные  
результаты

- Развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная;
- Формирование умения учащихся осуществлять как устные, так и письменные формы общения;
- Совершенствование умения школьников самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения;
- Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за

## Метапредметные результаты

- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию;
- Ознакомление не только с культурой англоговорящих стран, но и культурой России и вкладом её в мировую цивилизацию;
- Обеспечивать перенос знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот

- Пробуждение у учащихся познавательной активности, стимулирование их общения на изучаемом языке;
- Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке;
- Понимание себя как личности, принадлежащей к определённому языковому и культурному сообществу, а также общечеловеческого сознания;
- Понимание важности изучения иностранного языка;
- Потребность самообразования;
- Творческое воспитание личности

# Перспективы развития ИКТ в системе школьного иноязычного образования

Связаны с работой с различными источниками на иностранном языке: интернет-ресурсами, электронной почтой, участием в телеконференциях и видеоконференциях; возможность публикации собственной информации, создание домашней странички, доступ к информационным ресурсам; справочные каталоги; поисковые системы; разговоры в сети

# **Перспективы развития проектно-коммуникативных технологий в системе школьного иноязычного образования**

**Создание рабочей программы, ориентированной на систематическую работу над проектной технологией;**

**Приобретение опыта организации инновационной деятельности на основе проектной технологии при работе в 5- 9- х классах.**

# Условия реализации проекта

- Анализ программ по ИЯ с целью выявления возможностей использования современных образовательных технологий;
- Анализ авторских программ обучения;
- Коррекция индивидуальных программ;
- Техническое обеспечение учебного процесса (телевизор, компьютер, проектор, МФУ, спутниковое телевидение, выход в интернет)

# Литература

- Компьютерные технологии в обучении иностранным языкам/И.А. Цатурова/ Учебное пособие для вузов. М.: Высшая школа, 2004 - 200с.
- Концепция коммуникативного обучения иноязычной культуре в средней школе. Е.Ф. Пассов - М.: Просвещение, 1993
- Личностно - ориентированный подход - основная стратегия обновления школы. И.Л. Бим. Иностранные языки в школе - 2002 - №2 -с. 11-15
- Метод проектов на уроках иностранного языка /Е.С. Полат// Иностранные языки в школе.- 2000-№2 - с 3-10
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации пед. кадров/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров - М.: Академия, 2004- 272с.