



Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2019)

Принципы построения. Особенности использования.

Журавлев Дмитрий Викторович

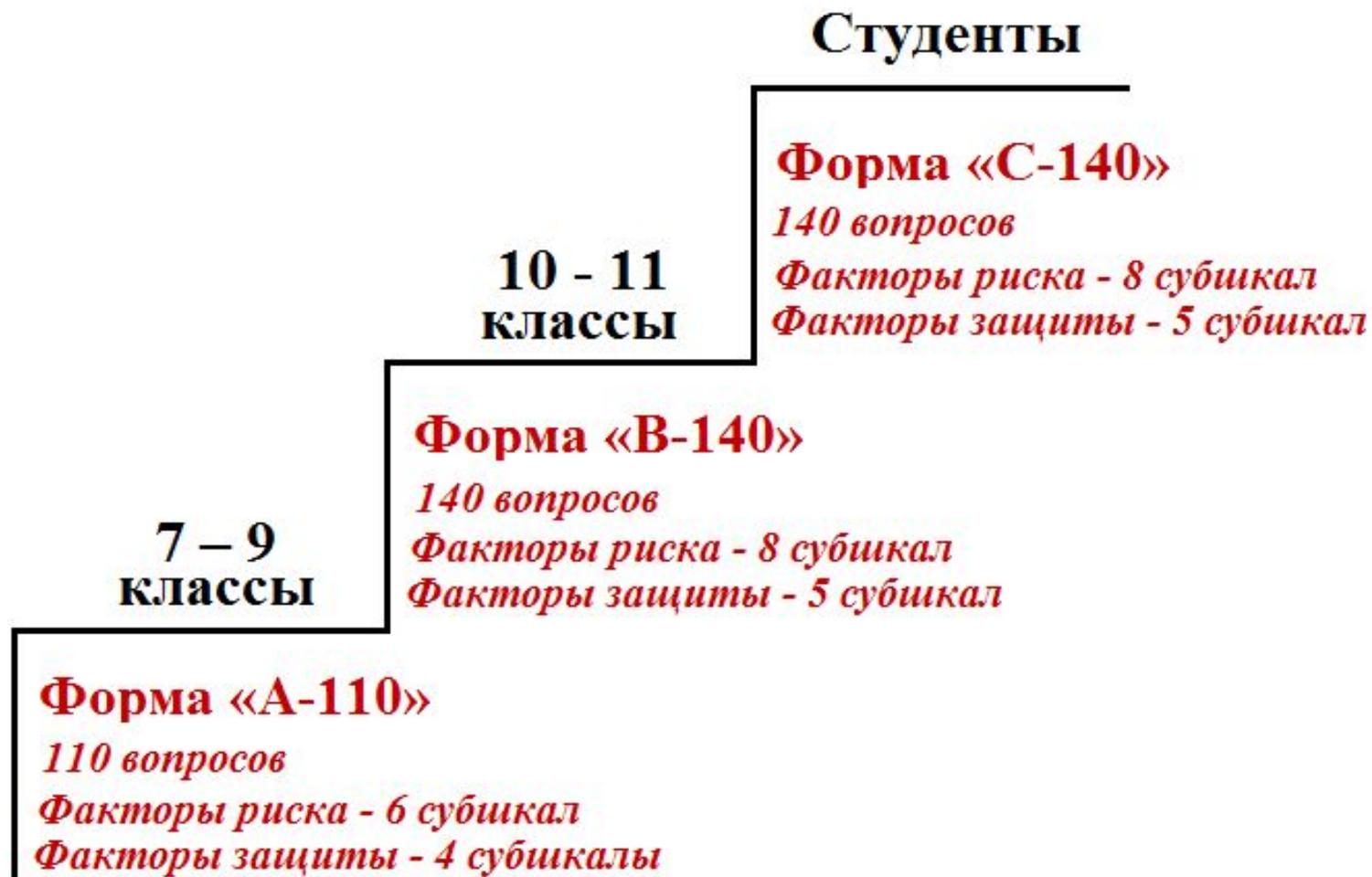
кандидат психологических наук, доцент,
специалист ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»

21 мая 2019 г.

ЕМ СПТ-2019: назначение и область применения

- Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.
- ЕМ СПТ-2019 направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения *факторов риска и факторов защиты*.
- Принципы построения методики
 - Научность
 - Достоверность
 - Конфиденциальность
 - Принцип развития
 - Добровольность участия
 - Единообразии проведения
- Возрастной диапазон применения: 13 - 18 лет, 18+

Возрастные модификации единой методики социально-психологического тестирования



ЕМ СПТ-2019: модель формирования зависимости «Швейцарский сыр»



ЕМ СПТ-2019: перечень исследуемых показателей

ИНТЕГРАТИВНАЯ ШКАЛА

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение.

СУБШКАЛЫ

Качества, регулирующие взаимоотношения личности и социума

- ✓ Потребность в одобрении
- ✓ Подверженность влиянию группы
- ✓ Принятие аддиктивных установок социума
- ✓ Наркопотребление в социальном окружении *

Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения

- ✓ Склонность к риску
- ✓ Импульсивность
- ✓ Тревожность
- ✓ Фрустрация *

ИНТЕГРАТИВНАЯ ШКАЛА

Факторы защиты (протективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

СУБШКАЛЫ

- ✓ Принятие родителями
- ✓ Принятие одноклассниками
- ✓ Социальная активность
- ✓ Самоконтроль поведения
- ✓ Самоэффективность *

* - присутствует только в форме «В» и «С»

ЕМ СПТ-2019: бланк ответов, расчет значений показателей

ЕМ СПТ-2019 форма «А-110»

БЛАНК ОТВЕТОВ

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА	Скорее Да, чем НЕТ	ДА
0	1	2	3

1.	12.	23.	34.	45.	56.	67.	78.	89.	100.	Пол	15
0	2	1	0	2	3	0	3	1	3		
2.	13.	24.	35.	46.	57.	68.	79.	90.	101.	ПВГ	
3.	14.	25.	36.	47.	58.	69.	80.	91.	102.	ПАУ	
4.	15.	26.	37.	48.	59.	70.	81.	92.	103.	СР	
5.	16.	27.	38.	49.	60.	71.	82.	93.	104.	И	
6.	17.	28.	39.	50.	61.	72.	83.	94.	105.	Т	
7.	18.	29.	40.	51.	62.	73.	84.	95.	106.	По2	
8.	19.	30.	41.	52.	63.	74.	85.	96.	107.	ПР	
9.	20.	31.	42.	53.	64.	75.	86.	97.	108.	ПО	
10.	21.	32.	43.	54.	65.	76.	87.	98.	109.	СА	
11.	22.	33.	44.	55.	66.	77.	88.	99.	110.	СП	

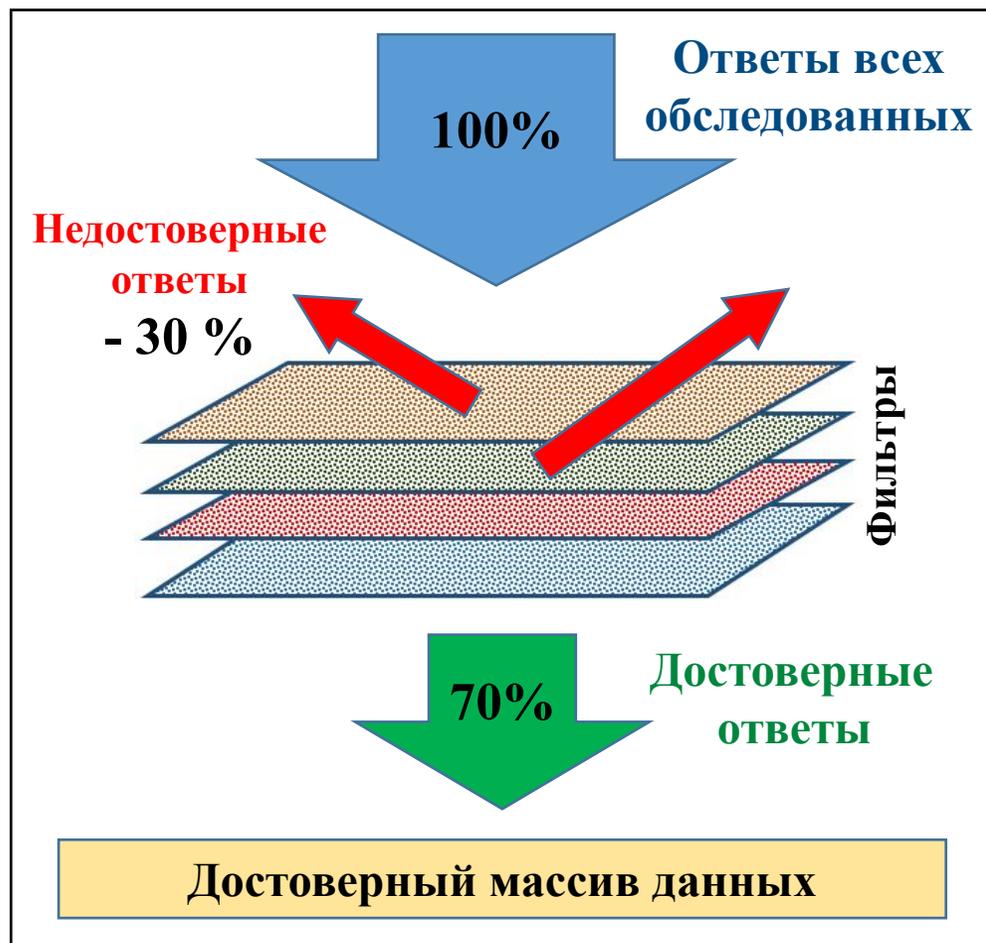
Бланк ответов является одновременно и ключом к обработке. В нем производится построчное суммирование ответов респондента по субшкалам теста.

Организация	Индивидуальный шифр	Пол	Возраст	Потребность в одобрении	Подверженность влиянию группы	Принятие аддитивных установок социума	Склонность к риску	Импульсивность	Тревожность	Принятие родителями	Принятие одноклассниками	Социальная активность	Самоконтроль поведения	Факторы риска	Факторы защиты
				По	ПВГ	ПАУ	СР	И	Т	ПР	ПО	СА	СП	ФР	ФЗ
162	u5173476	м	16	95,00%	13,33%	36,67%	66,67%	30,00%	13,33%	80,00%	96,67%	76,67%	76,67%	42,50%	82,50%
162	u0883655	м	16	75,00%	13,33%	90,00%	10,00%	53,33%	90,00%	63,33%	63,33%	40,00%	70,00%	55,28%	59,17%
162	u2640728	м	16	95,00%	56,67%	76,67%	96,67%	30,00%	46,67%	100,00%	90,00%	83,33%	80,00%	66,94%	88,33%
162	u0277376	ж	16	80,00%	33,33%	86,67%	76,67%	43,33%	30,00%	53,33%	63,33%	50,00%	43,33%	58,33%	52,50%
162	u5224182	м	16	85,00%	36,67%	63,33%	86,67%	33,33%	26,67%	100,00%	56,67%	90,00%	83,33%	55,28%	82,50%
162	u7890135	м	16	80,00%	56,67%	66,67%	43,33%	53,33%	53,33%	66,67%	63,33%	56,67%	66,67%	58,89%	63,33%
162	u8090455	м	16	70,00%	46,67%	80,00%	63,33%	70,00%	53,33%	56,67%	70,00%	60,00%	56,67%	63,89%	60,83%

Цель ЕМ СПТ-2019

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 1. Произвести отсев недостоверных ответов



«Методика выявления респондентов с недостоверными ответами» (РНДО)

ФИЛЬТРЫ НЕДОСТОВЕРНОСТИ

Используется от 4 до 8 индикаторов недостоверности

1. Социальная желательность ответов (стремление понравиться)
2. Заполнение не задумываясь (не читая)
3. Слишком высокая скорость заполнения
4. Однообразие ответов

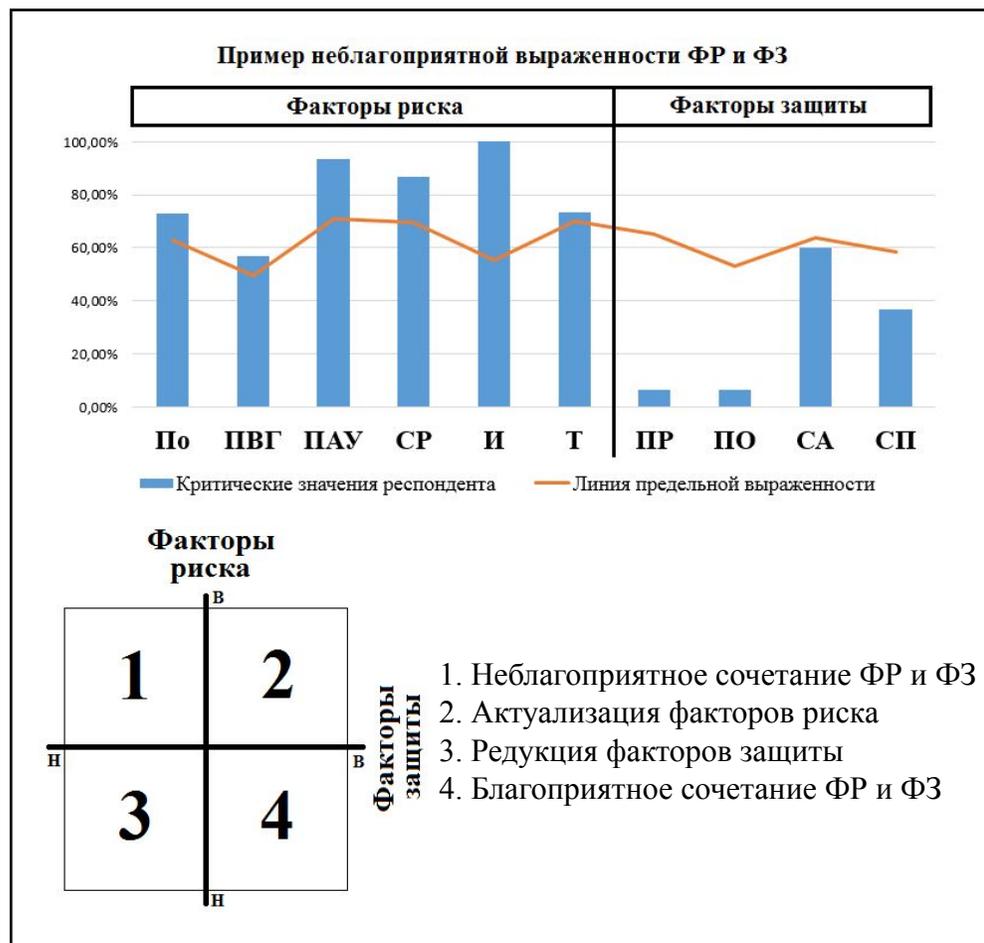
РЕЗИСТЕНТНОСТЬ

- ✓ Индикаторы недостоверности являются проявлениями стратегий сопротивления тестированию – резистентности.
- ✓ Количество недостоверных ответов определяет резистентность выборки обследованных.
- ✓ В примере слева резистентность равна 30%.

Цель ЕМ СПТ-2019

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 2. Определить вероятность вовлечения в зависимое поведение



МЕТОДИКА №1. Качественная

- ✓ Оценивает провоцирующий потенциал социально-психологических условий к первой пробе ПАВ.
- ✓ Чем выше провоцирующий потенциал условий, тем выше вероятность вовлечения в зависимое поведение.
- ✓ Основана на выявлении соотношения критических значений факторов (субшкал) риска и защиты.

Факторы риска (ФР)

- ✓ Для факторов риска критическую выраженность имеют значения, расположенные **выше** «линии предельной выраженности».
- ✓ Актуализация риска – наличие критической выраженности 5 или 6 факторов риска.

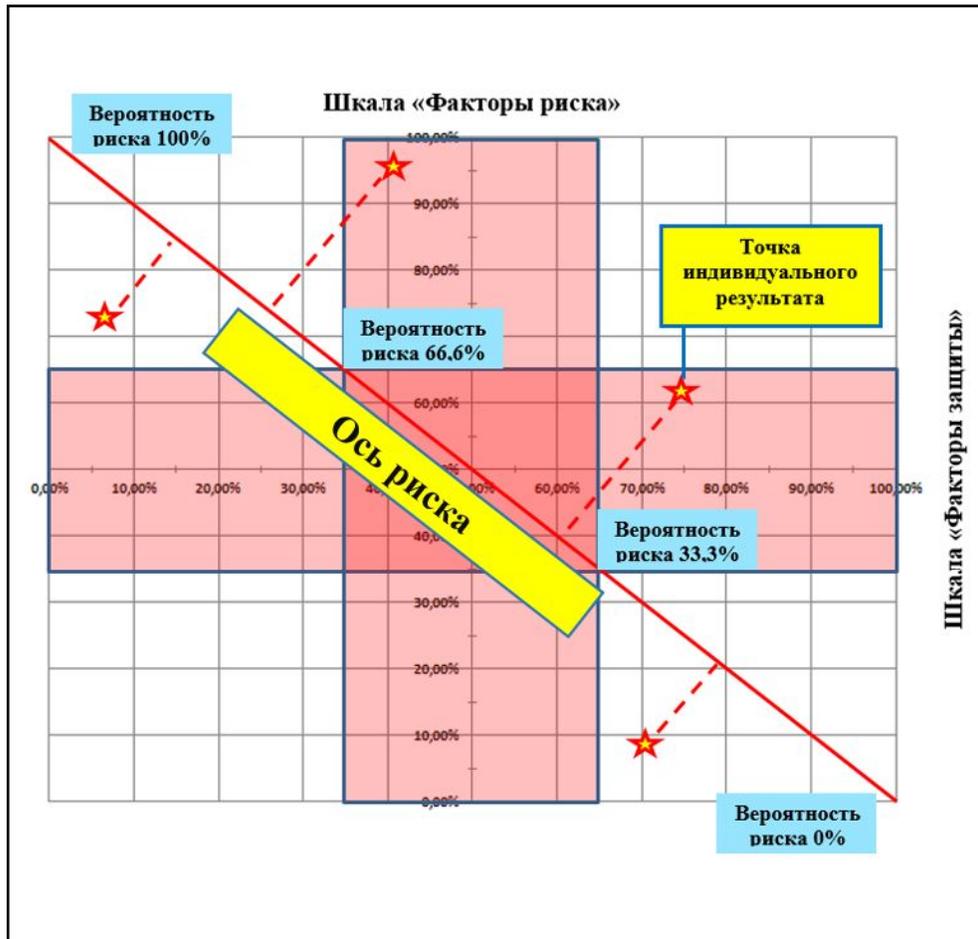
Факторы защиты (ФЗ)

- ✓ Для факторов защиты критическую выраженность имеют значения, расположенные **ниже** «линии предельной выраженности»
- ✓ Редукция защиты – наличие критической выраженности 3 или 4 факторов защиты.

Цель ЕМ СПТ-2019

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 2. Определить вероятность вовлечения в зависимое поведение



МЕТОДИКА № 2. Количественная

- ✓ Оценивает социально-психологическую эквивалентность (схожесть) с негативной моделью поведения.
- ✓ Основана на накоплении (кумуляции) баллов ответов на вопросы-маркеры.
- ✓ Вопросы-маркеры выделяются из общего количества вопросов при обследовании респондентов, имеющих опыт эпизодического употребления ПАВ.
- ✓ Ответы на вопросы-маркеры выявляют близость (сходство) взглядов, субъективных особенностей, жизненной ситуации респондента к аналогичным характеристикам лиц, совершивших пробу ПАВ.
- ✓ Определяет координаты респондента на поле рисков.
- ✓ Транспонирование координат респондента на «Ось риска» дает числовое значение вероятности вовлечения в зависимое поведение.

МЕТОДИКА № 2. Примеры расположения индивидуальных координат респондентов на поле рисков

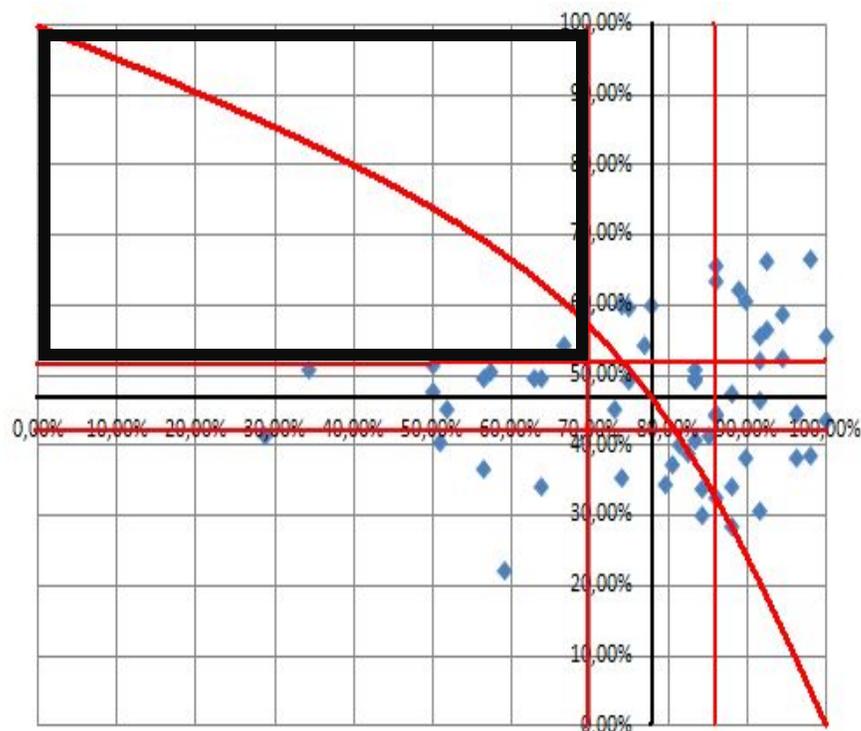


Рис.1

Координаты респондентов, **не имеющих** опыт эпизодического употребления ПАВ на поле рисков

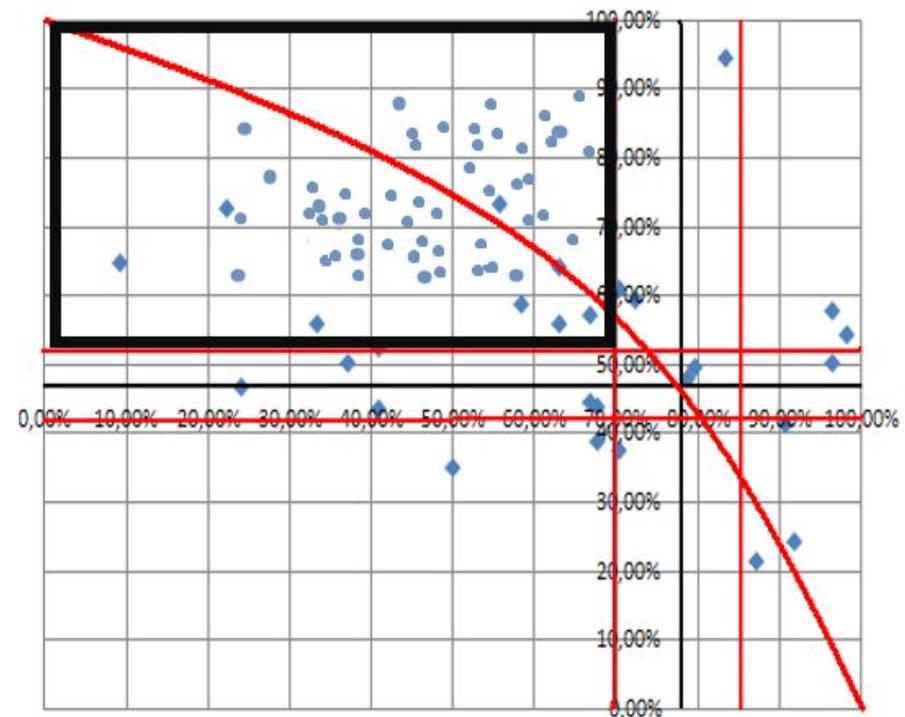


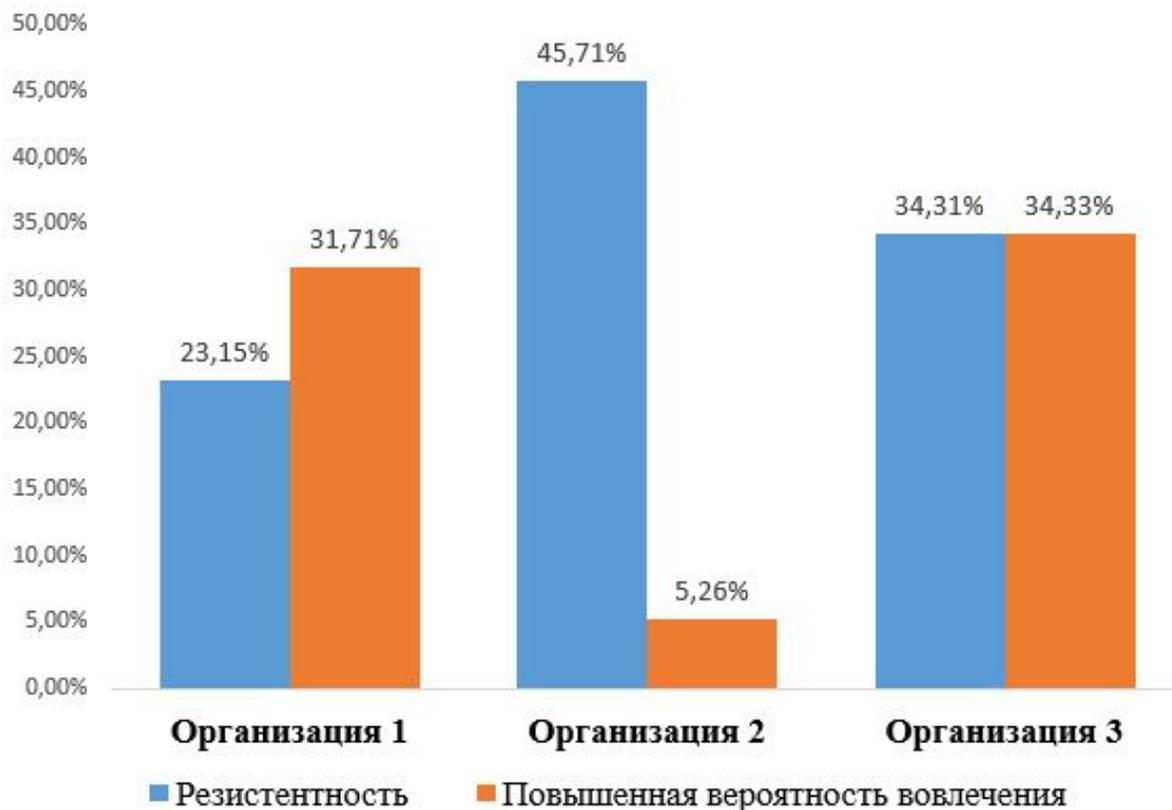
Рис. 2

Координаты респондентов, **имеющих** опыт эпизодического употребления ПАВ на поле рисков

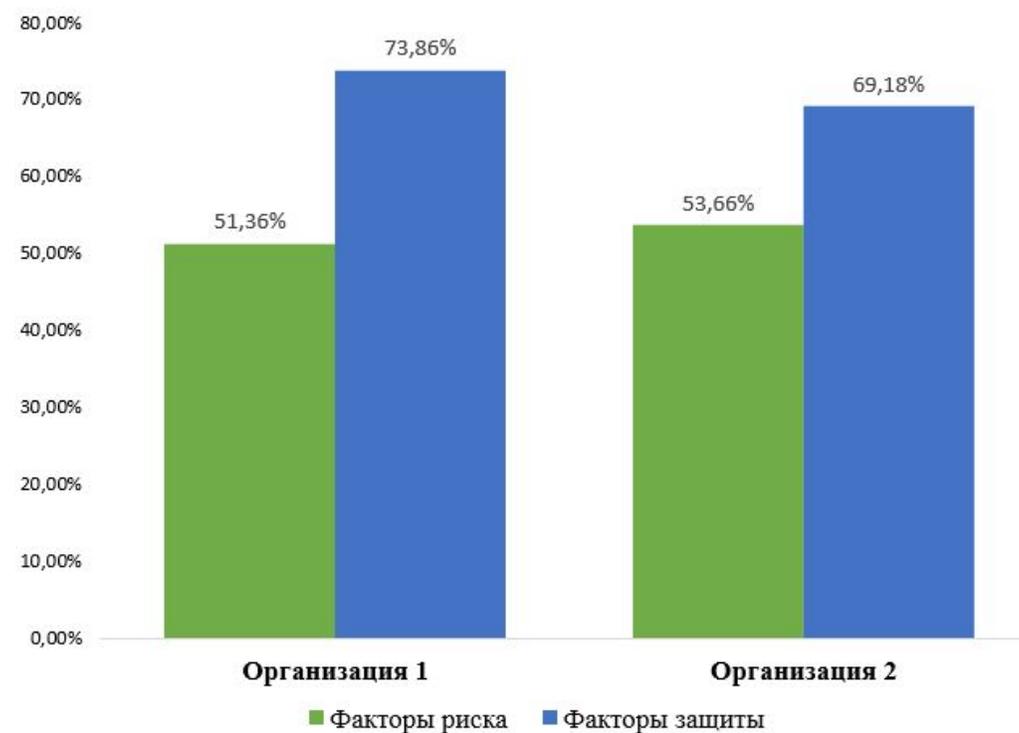
При повышении социально-психологической эквивалентности с негативной моделью поведения точки индивидуальных результатов рис.1 будут перемещаться в левую верхнюю четверть поля рисков – зону повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Результаты выявления показателей повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение

Итоговые результаты по организациям

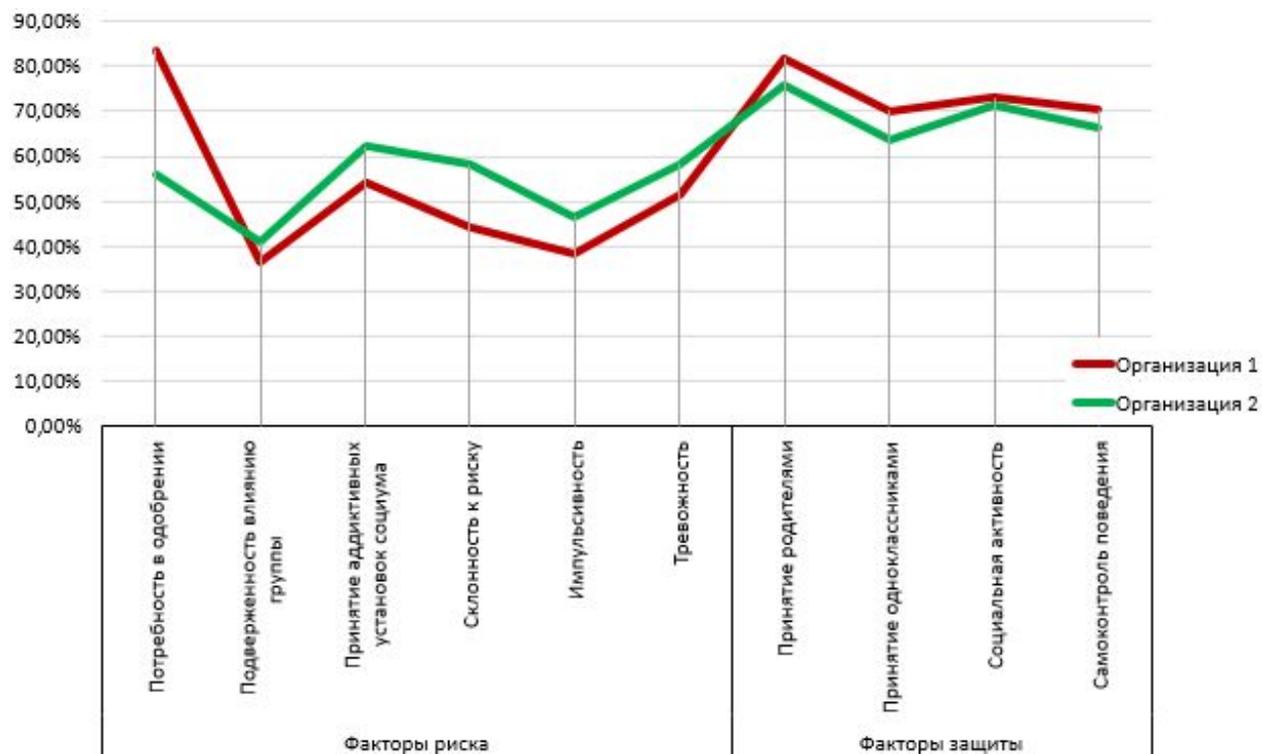


Соотношение ФР и ФЗ по организациям

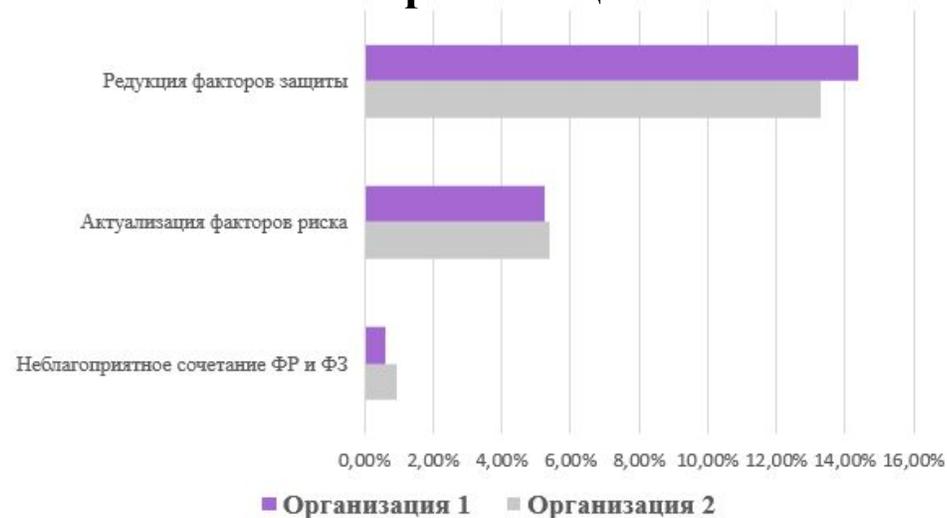


Результаты выявления показателей повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение

Выраженность изучаемых параметров в организациях



Соотношение критических значений ФР и ФЗ в организациях



Формы проведения методики

1. Бланковое

ТЕСТИРОВАНИЕ
(заполнение
бланков ответов)

**Внесение ответов в сводную
таблицу вручную**
(шаблон таблицы с функцией
обработки ответов высылается
дополнительно)

**Обработка
результатов,
подготовка отчетов**

2. Программа в Excel

ТЕСТИРОВАНИЕ
(работа с файл-
программой Excel №1
«Тест»)

**Сбор файлов с ответами
обучающихся**
(количество файлов
соответствует количеству
респондентов)

**Обработка результатов,
подготовка отчетов**
(с использованием файл-
программы Excel №2
«Аналитика»)

3. Тестовая оболочка

ТЕСТИРОВАНИЕ
(работа с сетевой
программой)

Подготовка отчетов
(обработка результатов происходит автоматически с помощью
алгоритмов, заложенных в тестовую оболочку, результаты
тестирования доступны сразу после тестирования)

Результаты тестирования и их использование

По степени детализации и назначению

- ✓ **Обратная связь по результатам тестирования** – информация обобщенного характера, специально подготовленная для обучающихся и их родителей. Предусмотрено 5 видов обратной связи, описанных в Руководстве. Формулировки не подлежат модифицированию или дополнению.
- ✓ **Интерпретация результатов тестирования** – детализированная профессиональная информация, используемая только психологом для проведения коррекционной работы. Является строго конфиденциальной информацией и не подлежит распространению.
- ✓ **Статистические результаты тестирования** – информация обобщенного характера, полученная с помощью математической обработки, представляющая результаты тестирования по возрастным группам, классам, параллелям, образовательной организации.

По степени обобщенности

- ✓ Обучающемуся (родителю) сообщается индивидуальный результат - 5 видов обратной связи обобщенного характера, описанных в Руководстве методикой.
- ✓ На родительском собрании сообщается обобщенный статистический результат по классу (параллели, организации, возрастной группе).

По скорости предоставления

- ✓ Результат предоставляется сразу после тестирования.
- ✓ Результат предоставляется с отсрочкой.

Обучение региональных операторов как ключевой элемент внедрения ЕМ СПТ

Цель обучения: подготовить проект программы внедрения ЕМ СПТ в регионе

Требования к участникам: организаторы процесса внедрения ЕМ СПТ, осведомленные о региональных особенностях проведения тестирования.

Содержание обучения:

1. Изучение нормативной документации
2. Подробное изучение ЕМ СПТ (структура, алгоритмы, интерпретация данных)
3. Способы предоставления обратной связи
4. Формирование навыка обработки результатов и подготовки отчета
5. Особенности подготовки к тестированию (задачи, сроки, еженедельный мониторинг процесса подготовки)
6. Особенности проведения информационной компании перед тестированием
7. Проблемы и их решение при проведении тестирования
8. Подготовка и защита проекта программы внедрения ЕМ СПТ в регионе (дорожная карта)



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Официальный сайт центра
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»

<http://fcprc.ru>

Адрес электронной почты центра

fcprc@yandex.ru