

Проектирование урочной деятельности в условиях перехода на ФГОС

Технологии современного урока

Конструктор технологической карты урока был разработан в программе MS Excel. И включает названия предметов, перечень классов, формулировки целей, форм работы на уроке, видов деятельности ученика и учащихся, всех видов результатов и УУД. Подробное описание деятельности учителя и ученика соответствует концепции деятельностного подхода, определенного в качестве основного в ходе реализации ФГОС НОО и ООО.

Технологическая карта урока											
1	Название предмета		Класс		№ урока		Дата				
2	Тема урока										
3	Цели урока										
4	Образовательные										
5											
6											
7	Развивающие										
8											
9											
10	Воспитательные										
11											
12											
13	Место урока в разделе										
14	Тип урока										
15	Основные термины и понятия										
16	Межпредметные связи										
17											
18	Наглядность				Оборудование						
19	Формы работы на уроке										
20											
21											
22					Виды деятельности		Результаты				
23	№	Этапы урока	Время	Содержание	учителя	учащихся	Предметные	Личностные	Метапредметные (УУД)		
24									Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
25											
26	1										
27											
28											
29	2										
30											
31											

Конструктор

Общая информация

Карта

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

В программу Excel трансформирована схема анализа урока, разработанная специалистами СПб АППО для экспертов отдела государственного контроля качества образования. Эта схема позволяет наиболее четко и подробно оценить степень соответствия урока требованиям ФГОС. Данную схему предлагается использовать учителю в качестве формы для самоанализа будущего урока.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Схема для самоанализа урока										
2	Пожалуйста, проанализируйте разработанную Вами технологическую карту урока по приведенным ниже параметрам.										
3	Для раздела "Целеполагание" выберите одно из значений, используя следующие условные обозначения: "Да" - 2, "Частично" - 1, "Нет" - 0										
4	Целеполагание										
5	Учитель объявляет цель урока		2								
6	Учитель пытается сделать цель урока понятной для ученика		1								
7	Учитель пытается сделать цель урока лично значимой для учеников		2								
8	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками		1								
9	Цели урока диагностичны, измеряемы		0								
10	Всего по разделу		3								
11	Для раздела "Информационное обеспечение" выберите одно из значений, используя следующие условные обозначения: "Да" - 2, "Частично" - 1, "Нет" - 0										
12	Информационное обеспечение										
13	Используются только традиционные информационные материалы (учебник, раб. тетрадь)										
14	Используются разнообразные справочные материалы (словари, энцикл., справочники)										
15	Используются электронные учебные материалы и ресурсы Интернет										
16	Источником информации становятся личные наблюдения учеников, опыт, эксперимент										
17	Используются материалы разных форматов (текст, табл., схемы, графика, видео, аудио)										
18	Целесообразность использования ИКТ										
19	Всего по разделу		0								
	Для раздела "Организация деятельности учеников" выберите одно из значений, используя следующие условные										

Выберите из списка

Электронный конструктор урока «От цели до результата» позволяет учителю самостоятельно проектировать урок, выбирая из предложенных формулировок необходимые к данному этапу урока.

	A	B	C	D	E	F
22	№	Этапы урока	Время	Содержание	Виды деятельности	
23					учителя	учащихся
24		организационный момент				
25		проверка домашнего задания				
26	1	актуализация субъектного опыта				
27		изучение новых знаний и способ				
28		первичная проверка понимания				
29	2	закрепление изученного				
30		применение изученного				
31						
32	3					
33						
34						
35	4					
36						
37						
38	5					
39	6					
40	7					
41	8					
42	9					
43	10					
44		Общее время	0			

Введите самостоятельно

Выберите из списка

Общее время 0

Автоматический счётчик времени

- Мотивирует учащихся
- Приветствует учащихся
- Проверяет готовность обучаемых
- Озвучивает тему и цель урока
- Уточняет понимание учащимися
- Создает проблемную ситуацию
- Выдвигает проблему.
- Создает эмоциональный настрой

- Приветствуют учителя
- Готовятся к уроку
- Записывают слова, предложения
- Классифицируют
- Выполняют упражнения в тетрадях
- Высказывают трудности
- По очереди комментируют
- Приводят примеры