



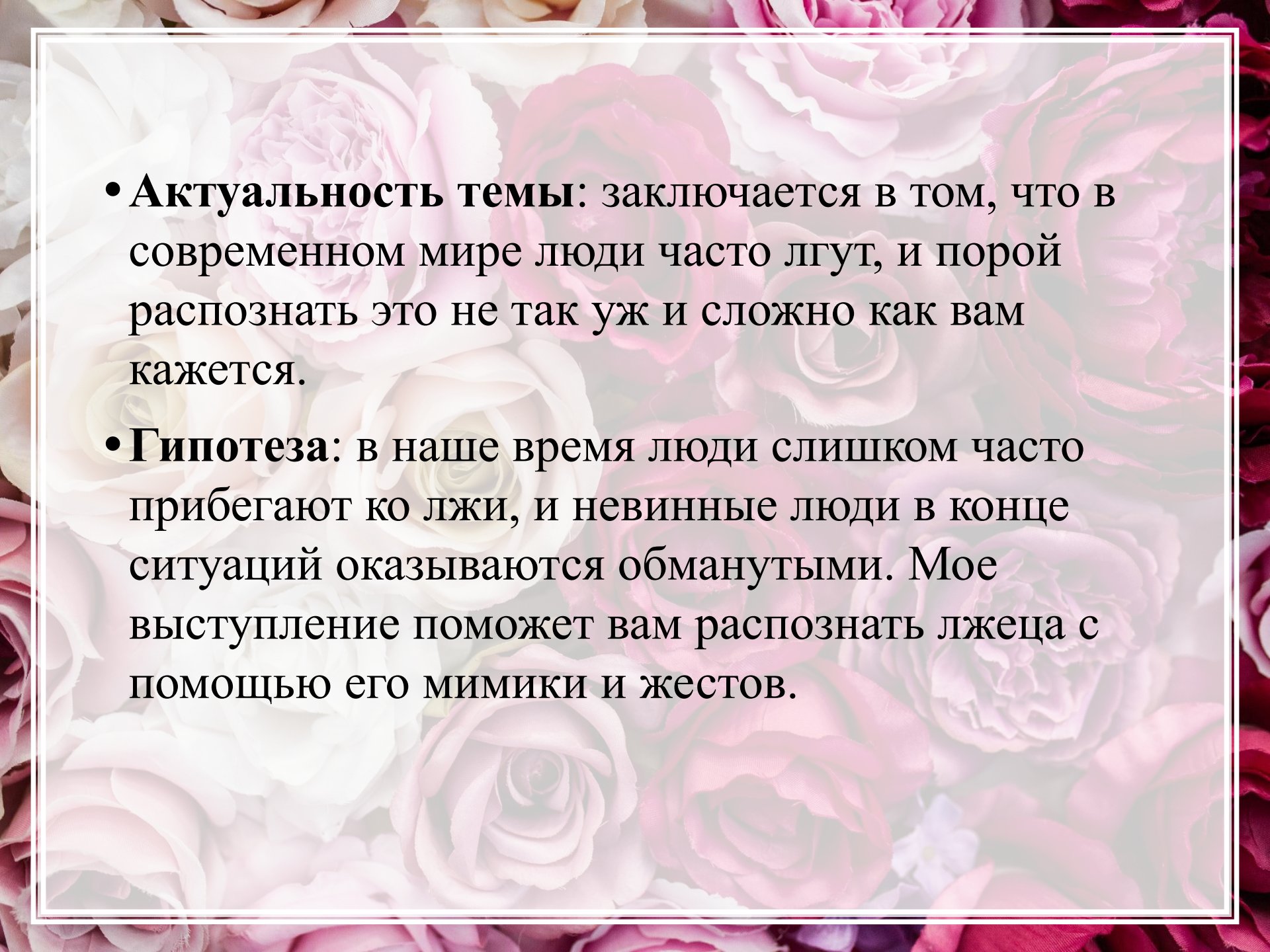
**Ложь - как  
социально-  
психологический  
феномен  
человеческого  
общества**

Работу выполнила  
ученица 9 «Б» класса  
Забелина Амина  
Руководитель проекта:  
Черненко Анастасия  
Николаевна  
Педагог-психолог

**Цель:** Научить людей распознавать ложь с помощью мимики и жестов

**Задачи:**

- 1) Раскрыть сущность лжи как коммуникативного акта
- 2) Научить людей понимать, когда им лгут
- 3) Провести урок учащимся 6-го класса
- 4) Разработать буклет, в который входит мимика и жесты, указывающие на лжеца

- 
- **Актуальность темы:** заключается в том, что в современном мире люди часто лгут, и порой распознать это не так уж и сложно как вам кажется.
  - **Гипотеза:** в наше время люди слишком часто прибегают ко лжи, и невинные люди в конце ситуаций оказываются обманутыми. Мое выступление поможет вам распознать лжеца с помощью его мимики и жестов.



**Объект исследования:** мимика и жесты  
**Группа:** учащиеся 6-го класса

**Ложь** – это самая главная причина по которой люди теряют доверие. По статистике люди лгут более 20 раз в день или минимум 3 раза каждые 10 минут беседы.

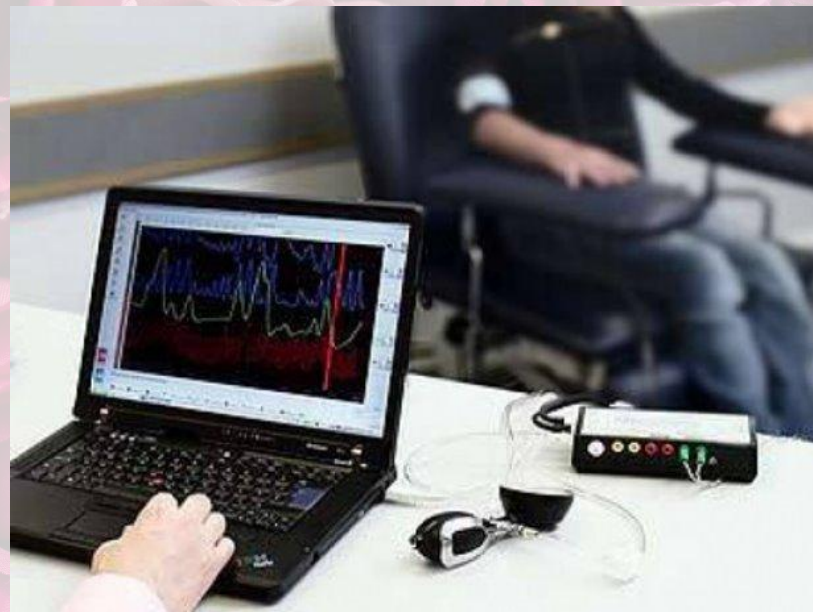


# 3 основные функции лжи

Первой функцией является защита собственных материальных, духовных, личностных интересов от негативных изменений.

Второй функцией лжи считается увеличение личных материальных благ.

Третьей функцией обмана можно назвать агрессию. При этом субъект лжи намеревается подчинить себе объект лжи.



Обман и ложь стали частью повседневной жизни. Ложь может быть безобидной, а может нести серьёзную угрозу.

Каждому современному человеку надо уметь распознавать ложь. Для этого необходимо выучить несколько приёмов и запомнить основные проявления лжи в мимике, жестах.



1. Асимметрия

2. Время

3. Не

соответствие

эмоции и слов.

4. Улыбка





- Нервозность.
- Руки.
- Рот, прикрытый рукой.
- Прикосновение к носу.
- Прикрытие уха.
- Сквозь зубы.
- Прикосновения к глазам.
- Почёсывание шеи.
- Младенческий жест.



# Телодвижения

1. Например, непроизвольное пожатие плечами
2. Смахивание воображаемых пушинок с одежды.

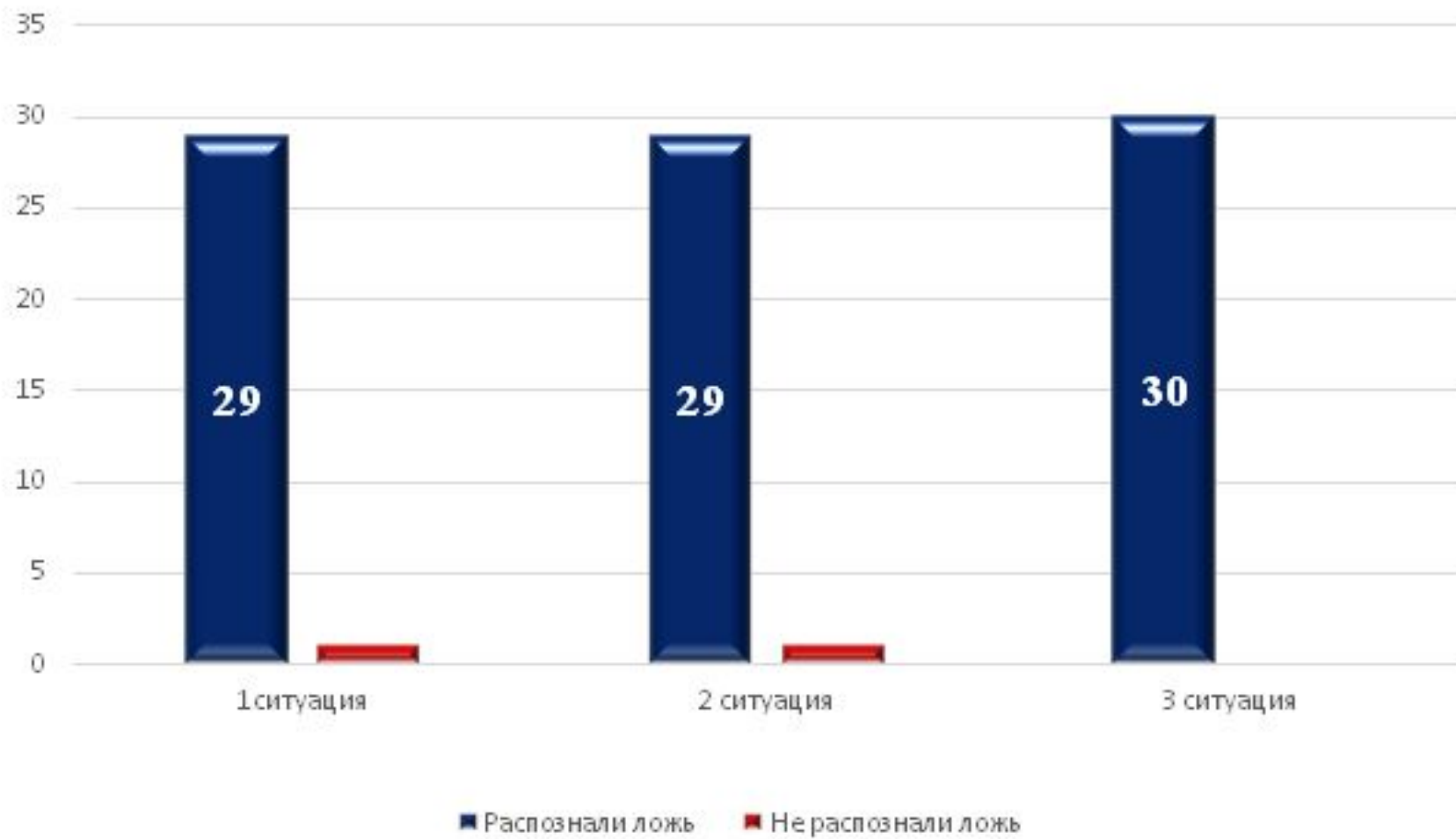




## Первое предъявление ситуаций

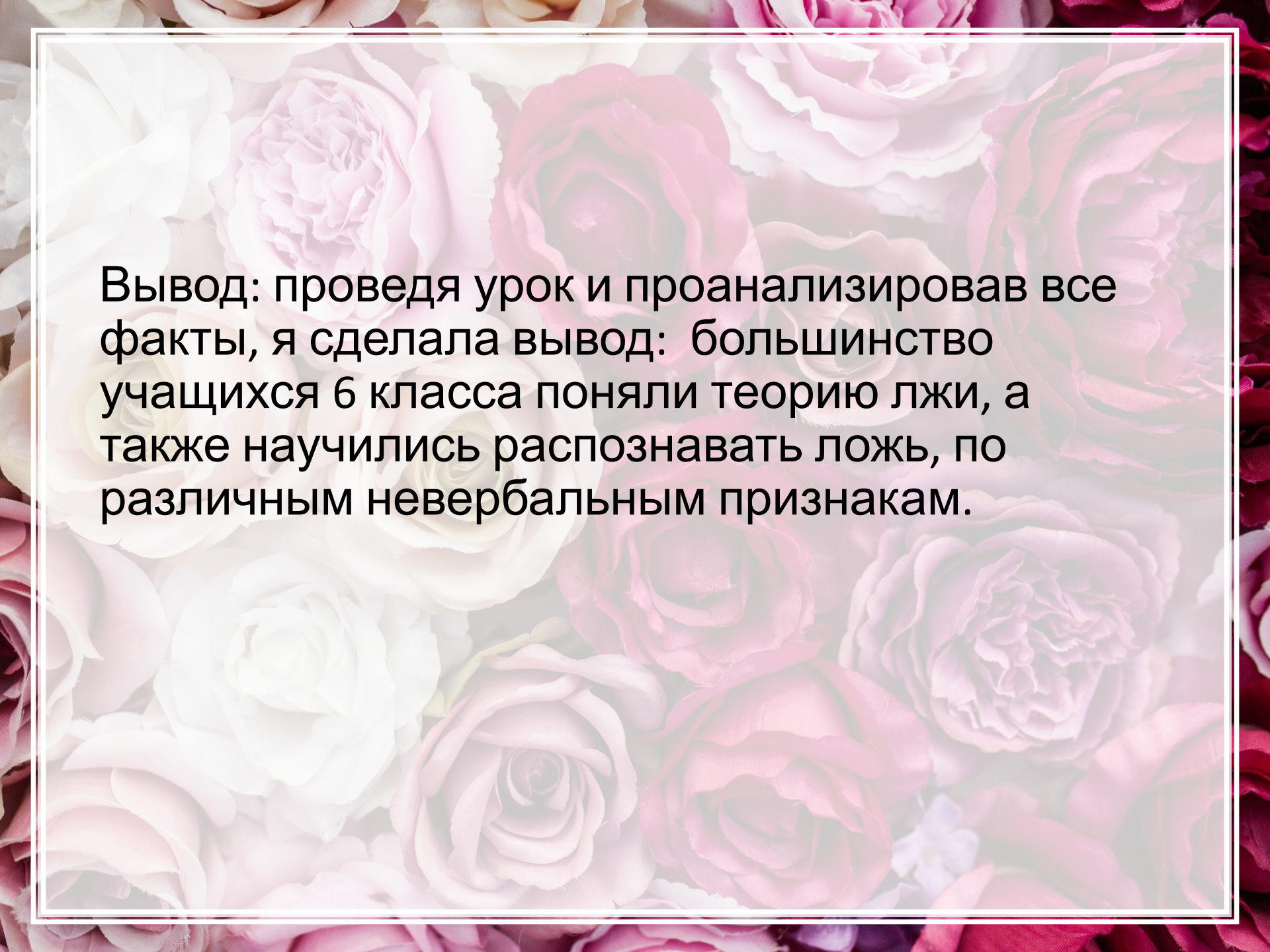


## Повторное предъявление ситуаций



## Дополнительное предъявление ситуаций





Вывод: проведя урок и проанализировав все факты, я сделала вывод: большинство учащихся 6 класса поняли теорию лжи, а также научились распознавать ложь, по различным невербальным признакам.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**