

# Тема: «Деление с остатком»

Выполнила: Сорокина Т.В.  
Учитель математики КОУ ВО  
«Бутурлиновская школа-  
интернат для обучающихся с  
ОВЗ»



# Цели урока:

- содействовать формированию навыка выполнения действия деления с остатком,
- проверить уровень сформированности навыка проверки выполнения действия деления с остатком,
- развивать вычислительную культуру учащихся.

# Деление с остатком

- Не всегда одно натуральное число делится нацело на другое натуральное число.

Например: У нас есть 85 конфет. Как нам разделить их на семь человек?

В данном случае:

85 — делимое.

7 — делитель.

12 — неполное частное.

1 — остаток.

Каждому достанется по двенадцать штук и одна конфета останется.



- Остаток обязательно должен быть меньше делителя. Если в остатке нуль, то делимое делится на делитель нацело (без остатка).



- Если нам надо найти делимое, зная делитель, неполное частное и остаток. Надо перемножить делитель и неполное частное и прибавить остаток.

Если делитель = 7, неполное частное = 12, а остаток = 1,

$$\begin{array}{l} \text{то} \\ = 85. \end{array} \quad \text{делимое} = 7 \cdot 12 + 1$$

- Выберите число, при делении которого на 5 получится остаток 3.

12

26

39

44

68

- Найдите неполное частное и остаток.

1)  $64 : 6 =$  *и в остатке ;*

- 2)  $77 : 5 =$  *и в остатке ;*

- 3)  $133 : 13 =$  *и в остатке ;*

- 4)  $125 : 11 =$  *и в остатке .*

- Найдите неполное частное и остаток.

1)  $100:3$

=  $\quad$  и  $\quad$  в остатке ;

- 2)  $100 : 6 = \quad$  и  $\quad$  в остатке ;

3)  $10:11$

=  $\quad$  и  $\quad$  в остатке ;

4)  $100 :$

$12 = \quad$  и  $\quad$  в остатке .



- Выберите делитель для числа 58, чтобы в результате получился остаток 3.

3

4

5

6

7

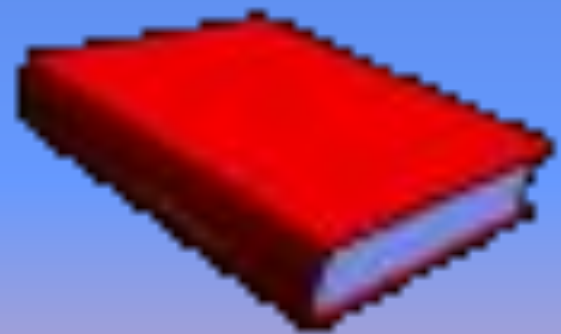
- Теплоход рассчитан на 750 пассажиров и 25 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 70 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды?



- В пачке 500 листов бумаги формата А4. За неделю в офисе расходуется 1200 листов. Какое наименьшее количество пачек бумаги нужно купить в офис на 4 недели?



# *Порядок выполнения действий.*



- При нахождении значения выражения действия выполняются в следующем порядке:

1. В выражении отсутствуют скобки, и оно включает в себя действия только одной ступени, то тогда все операции выполняются по порядку слева на право.

2. Если в выражении отсутствуют скобки, и присутствуют действия двух ступеней. Тогда в первую очередь выполняются действия второй ступени, а во вторую действия первой ступени.

Правило слева направо при выполнении действий одинаковой ступени выполняется.

3. Если выражение содержит скобки, то действия в скобках выполняются в первую очередь. Остальные действия выполняются в соответствии с правилами 1. и 2.



- **Пример 1. Найдем значение выражения:**

$$22 + 78 - 56 - 24 .$$

**Определим порядок выполнения действий. В выражении отсутствуют скобки и все действия первой ступени, значит, будем решать выражение слева на право.**

$$22 + 78 = 100 ; \quad 100 - 56 = 44 ; \quad 44 - 24 = 20 ;$$

$$22 + 78 - 56 - 24 = 20 .$$

- Для удобства принятия решения о последовательности выполнения действий их разделили на две ступени:

первая ступень — сложение и вычитание,

вторая ступень — умножение и деление.



- Пример 2. Вычислим:

$$72 : 8 \cdot 33 : 11 \cdot 2 =$$

Так как в выражении отсутствуют скобки и присутствуют действия только второй ступени, то последовательность выполнения действий будет слева на право.

$$72 : 8 = 9; \quad 9 \cdot 33 = 297; \quad 297 : 11 = 27; \quad 27 \cdot 2 = 54.$$

$$72 : 8 \cdot 33 : 11 \cdot 2 = 54 .$$



- **Пример 3.**

$$25 - 8 \cdot 3 : 2 + 4 \cdot 4 = ?$$

Последовательность решения определяет наличие действий двух ступеней. Сначала выполним действия второй ступени (умножение и деление) в порядке слева на право:

$$8 \cdot 3 = 24 ; \quad 24 : 2 = 12 \quad \Rightarrow \quad 8 \cdot 3 : 2 = 12 .$$

$$4 \cdot 4 = 16 .$$

А затем слева на право действия первой ступени:

$$25 - 12 = 13 ; \quad 13 + 16 = 29 .$$

$$25 - 8 \cdot 3 : 2 + 4 \cdot 4 = 29 .$$

- Пример 4.

$$99 : ( 45 - 39 + 5 ) - 25 : 5 = ?$$

Порядок вычисления такой. Сначала выполним действия в скобках:

$$45 - 39 = 6 ; \quad 6 + 5 = 11 ,$$

затем действия второй ступени

$$99 : 11 = 9 ; \quad 25 : 5 = 5 ,$$

затем действия первой ступени

$$9 - 5 = 4 .$$

$$99 : ( 45 - 39 + 5 ) - 25 : 5 = 4 .$$

- Найдите значение выражения, последовательно заполняя поля.

$$1) \quad 24 : 3 + 11 \cdot 4 - 2 = \quad + \quad - \quad = \quad ;$$

$$2) \quad 17 \cdot 3 + 22 \cdot 4 - 51 = \quad + \quad = \quad + \quad = \quad ;$$

- Найдите значения выражений:

$$\text{а) } 5 \cdot 15 + 5 \cdot 11 = \quad ;$$

$$\text{б) } 2 \cdot 345 - 225 : 3 = \quad ;$$

- Последовательно выбирая упрощенные варианты выражения, найдите его значение.

*Выберите вариант первого действия*

- 

$$( 83 - 75 + 17 ) \cdot 24 \cdot 4 - 4 : 2 =$$

$$= ( 9 + 17 ) \cdot 24 \cdot 4 - 4 : 2 =$$

$$= ( 100 - 75 ) \cdot 24 \cdot 4 - 4 : 2 =$$

$$= ( 7 + 17 ) \cdot 24 \cdot 4 - 4 : 2 =$$

- a)  $212 - 112 : (17 + 13 \cdot 3) =$

г)  $120 : (74 - 34 \cdot 2) + 4 = .$

# Молодцы!

