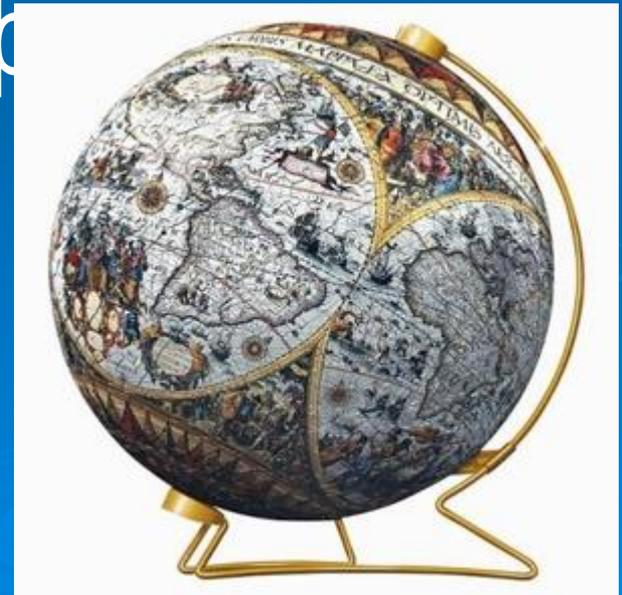


Тема урока:

Зарождение  
философии.

Античная философия



# Философская мысль на Востоке и на Западе

зарождается на  
основе  
мифологии как  
первой формы  
общественного  
сознания

зарождается с  
возникновением  
классового  
общества и  
государства

обращена к  
общечеловеческим  
ценностям

имела  
мировоззренческий  
характер

стремилась к  
научному поиску  
истинного знания

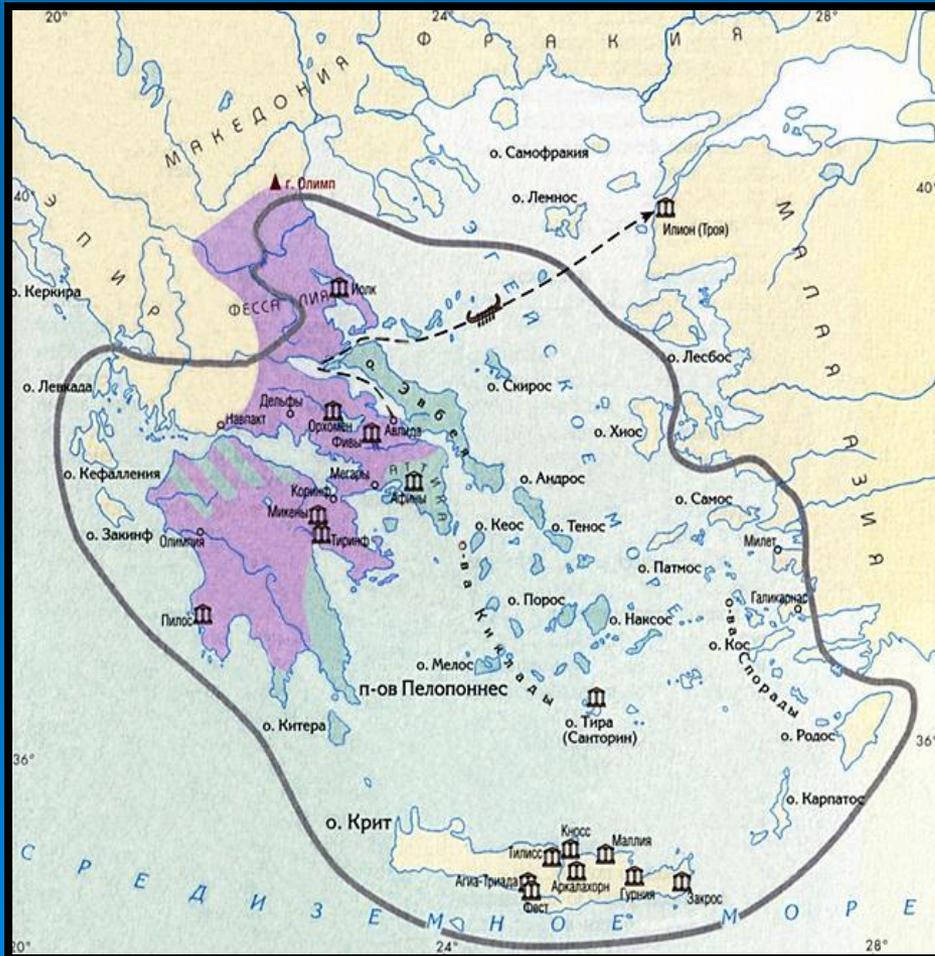
Развитие философии на Востоке и Западе при всей её самобытности и специфичности имеет ряд общих закономерностей.

# Античная философия – это философия Древней Греции и Древнего Рима

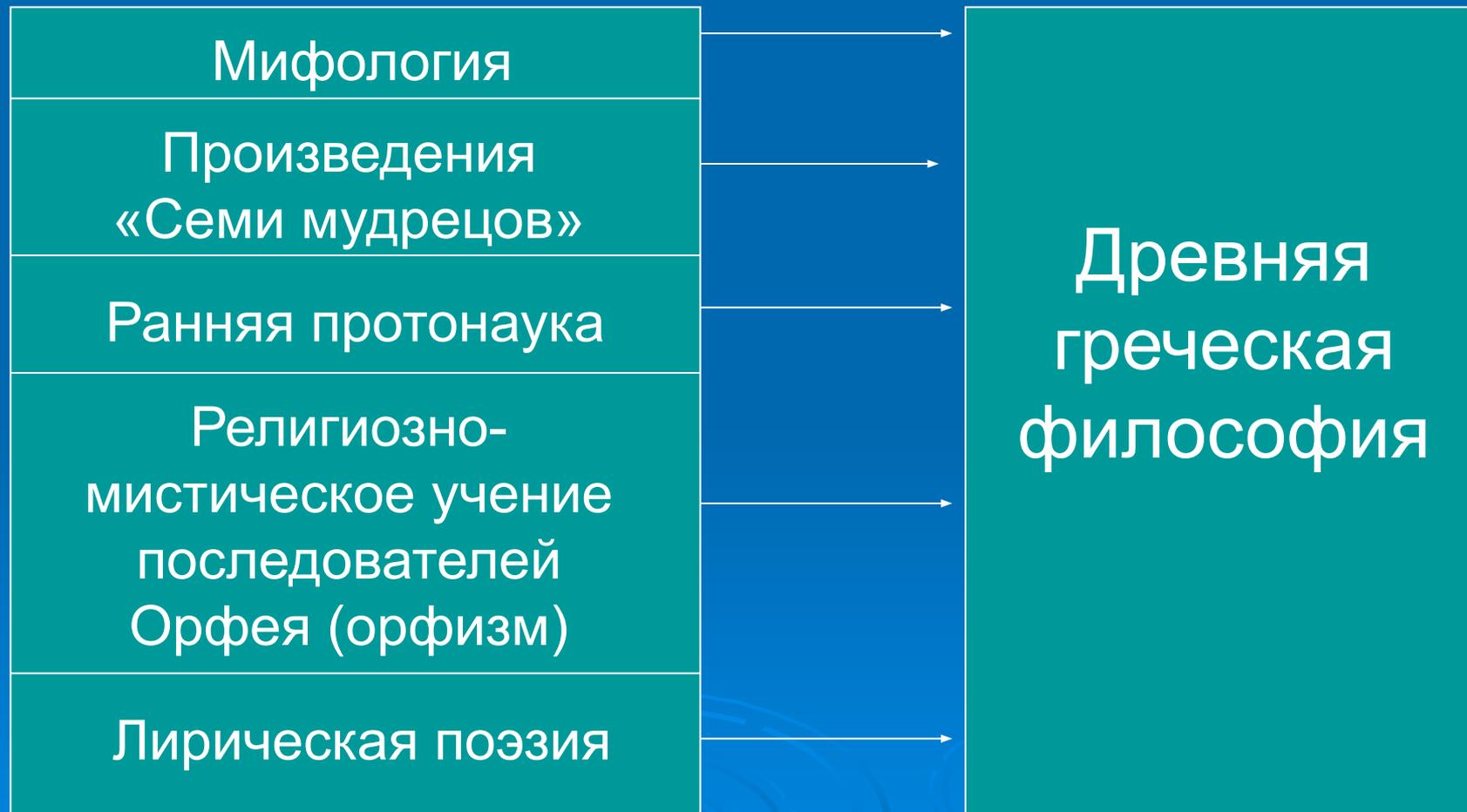


# Возникновение античной философии

**VI век до н.э. –**  
возникновение античной  
философии в городах –  
государствах (полисах)  
Средиземноморья



# Культурные истоки, повлиявшие на становление и развитие греческой философии



## Таблица

### «Периоды развития античной философии»

Название периода	Сроки периода
Ранняя античная философия	VI век до н.э.
Расцвет античной философии	V-IV вв. до н.э.
Закат античной философии	Вторая половина IV в. до н.э. – I в. до н.э.
Упадок античной философии и зарождение христианской философии	I – VI вв.

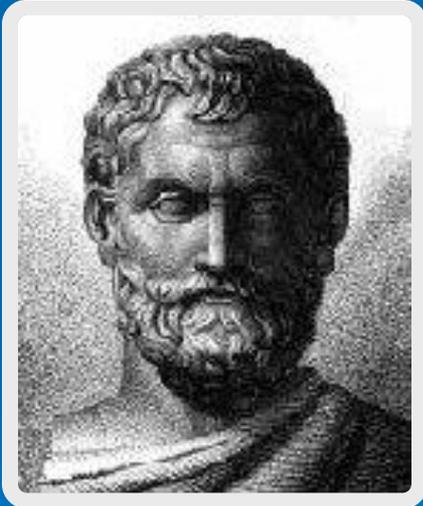
# Таблица

## «Периоды развития античной философии»

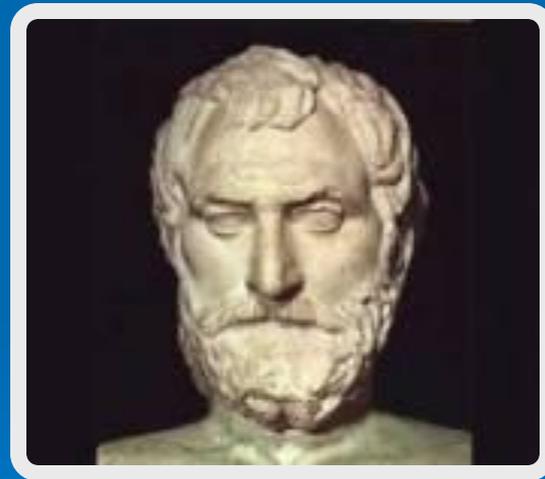
Название периода	Хронология	Содержание периода
<i>Досократический, или натурфилософский период</i>	VI-V в.в. до н.э.	Милетская и Элейская философские школы, учения Гераклита, пифагорейцев, атомистов
<i>Классический, или сократический период</i>	Середина V – IV в.в. до н.э.	Учение софистов, школы великих учителей мировой философии – Сократа, Платона и Аристотеля
<i>Эллинистический, или римский период</i>	конец IV в. до н.э. и I в. до н.э. – V-VI в.в. н.э.	<i>Христианская философия</i>

# Досократический период

## *Милетская школа*



Анаксимандр  
610-547/540 гг  
до н.э.



Фалес Милетский  
640/624-548/545 гг  
до н.э.



Анаксимен  
585-525 гг  
до н.э.

# Центральный вопрос Милетской школы

Что есть начало  
всех вещей?

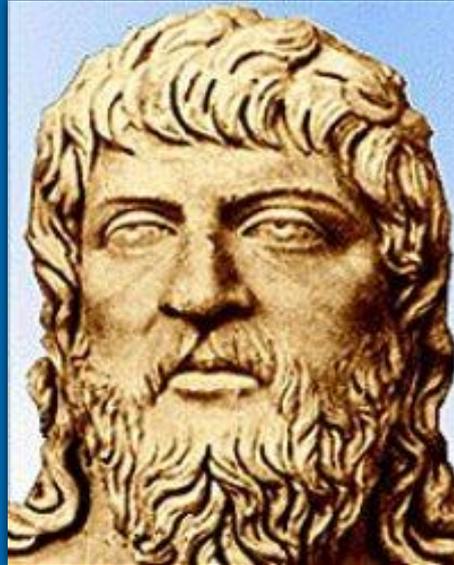
Вода  
(Фалес)

Апейрон  
(Анаксимандр)

Воздух  
(Анаксимен)

# Гераклит Эфесский

544-483 гг до н.э.



Всеобщее  
развитие и  
изменение  
вещей, их борьба  
и переход в свои  
противоположно

Первоначал  
ом является  
ОГОНЬ

Всё течёт,  
всё  
изменяетс  
я

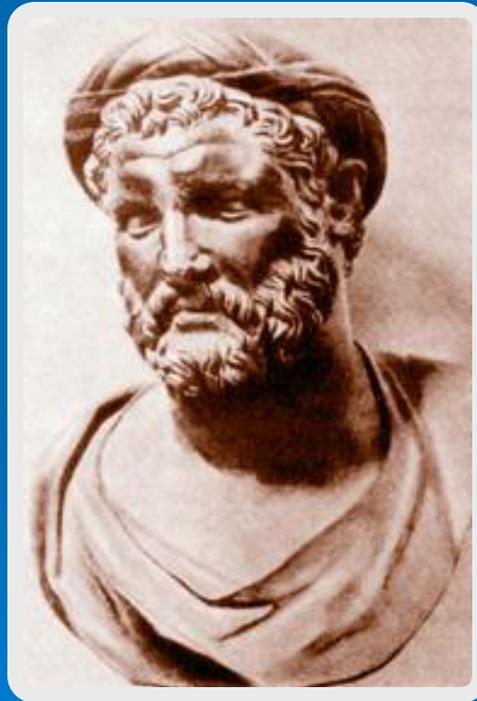
В одну  
реку  
нельзя  
ВОЙТИ

Всё  
происходит  
через  
борьбу:  
борьба –  
отец всего

# Пифагор Самосский

570-490 гг до н.э.

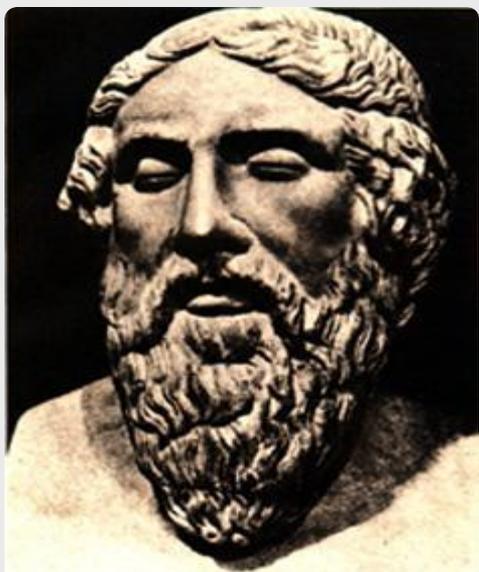
Числа –  
основа и  
начало  
всякой  
вещи



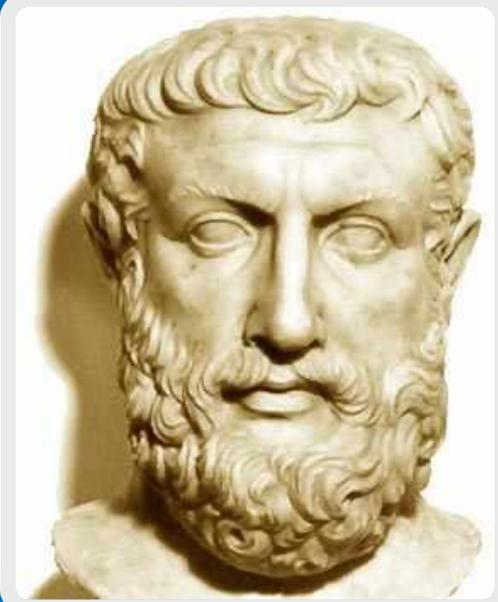
Суть  
каждого  
явления  
может быть  
записана в  
цифровом  
ряде

# Элейская школа

ЭЛЕАТЫ — представители Элейской философской школы, существовавшей в VI—V вв. до н.э. в древнегреческом полисе Элея на территории современной Италии



Ксенофан  
570-475 гг  
до н.э.



Парменид  
540-450 гг  
до н.э.



Зенон  
Элейский  
490-430 гг  
до н.э.

# Центральный вопрос Элейской школы

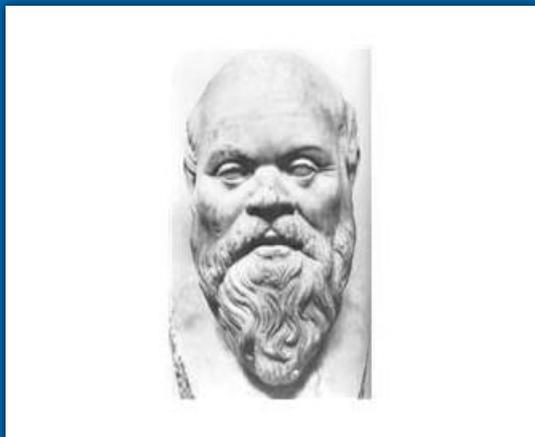
Что есть *есть*?

Все вещи  
есть, все они  
обладают  
бытием

В философию  
вводится  
понятие бытия,  
лежащего в  
основе всех  
вещей мира

Бытие есть  
основа  
реальности; оно  
вечно, цельно,  
неделимо,  
неподвижно и  
неуничтожимо

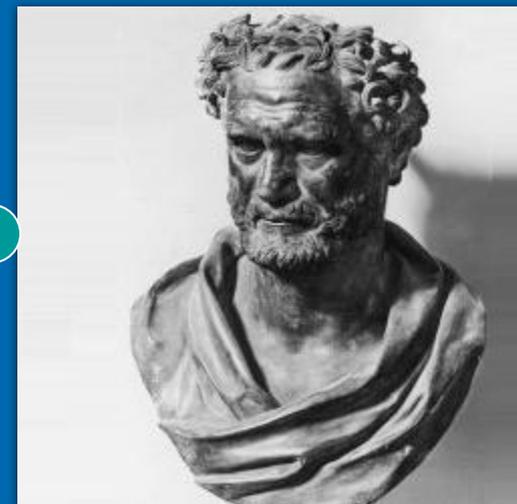
# Школа атомистов



Левкипп

V в. до н.э.

Существуют два первоначала – бытие и небытие



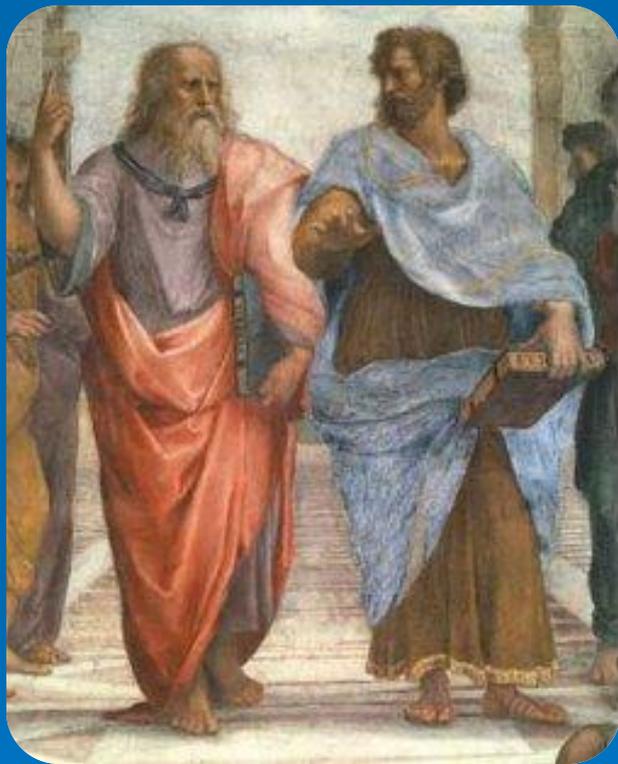
Демокрит

460-370 гг до н.э.

Бытие состоит из множества невидимых глазу атомов

Существует пустота как пространство, где атомы могут двигаться

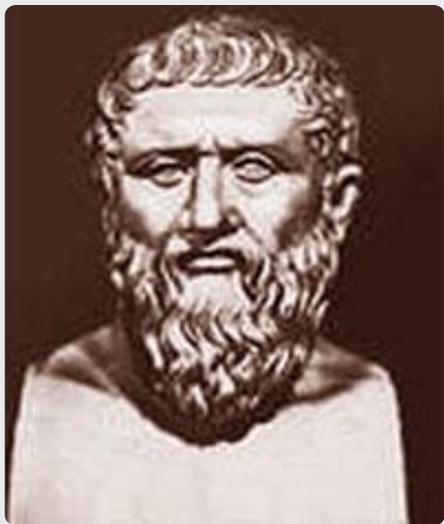
# Классический период



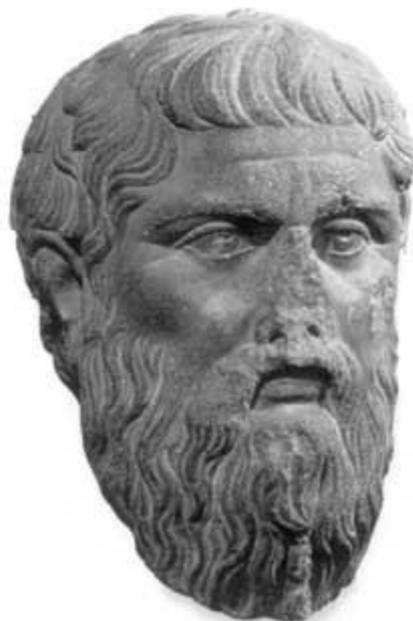
Фрагмент  
фрески Рафаэля  
«Афинская школа»

1. Софисты
2. Учение Сократа
3. Платонизм, или Академия
4. Аристотелизм, или Ликей

# Софисты



Горгий  
483-375 гг  
до н.э.



Протагор  
490-420 гг  
до н.э.

Софисты  
впервые  
поставили  
вопрос о  
человеке

«Человек есть  
мера всех  
вещей»

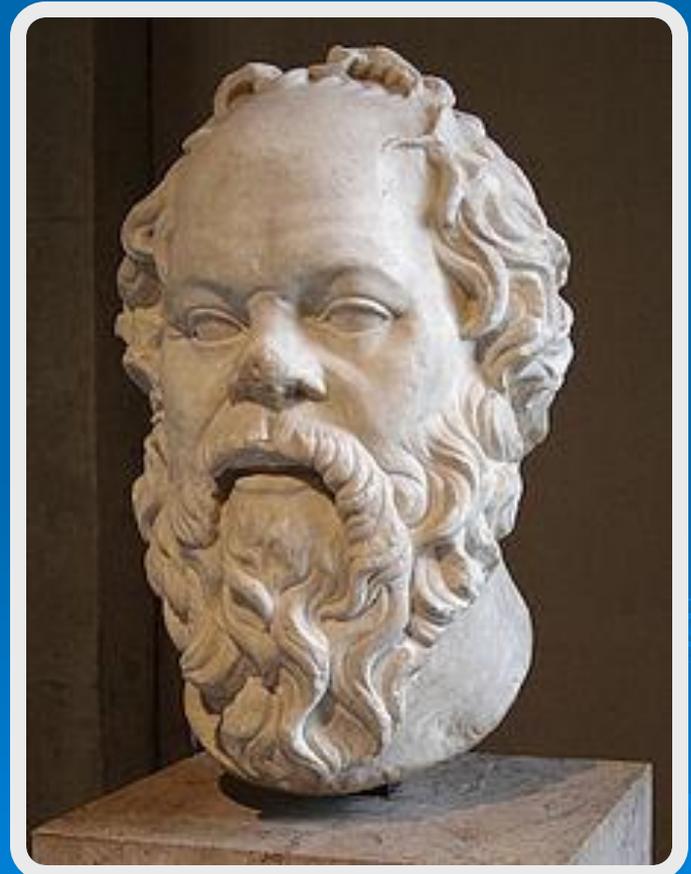
Протагор

# Сократ

(ок.470-399 гг до н.э.)

Древнегреческий философ,  
учитель Платона,  
воплощённый идеал истинного мудреца в исторической памяти человечества

«Я знаю,  
что ничего не знаю»



# Основные идеи философии Сократа



Жак-Луи Давид  
«Смерть Сократа»

Внутренний мир  
человека важнее, чем  
природа.

Познание начинается  
с самопознания.

Девиз:  
**«Познай самого себя  
и ты познаешь  
самое главное»**

# Основные идеи философии Сократа

Путь к  
самопознанию -  
*разум*

Истина существует,  
лучший путь её  
поиска – честный  
спор (*диалектика*)

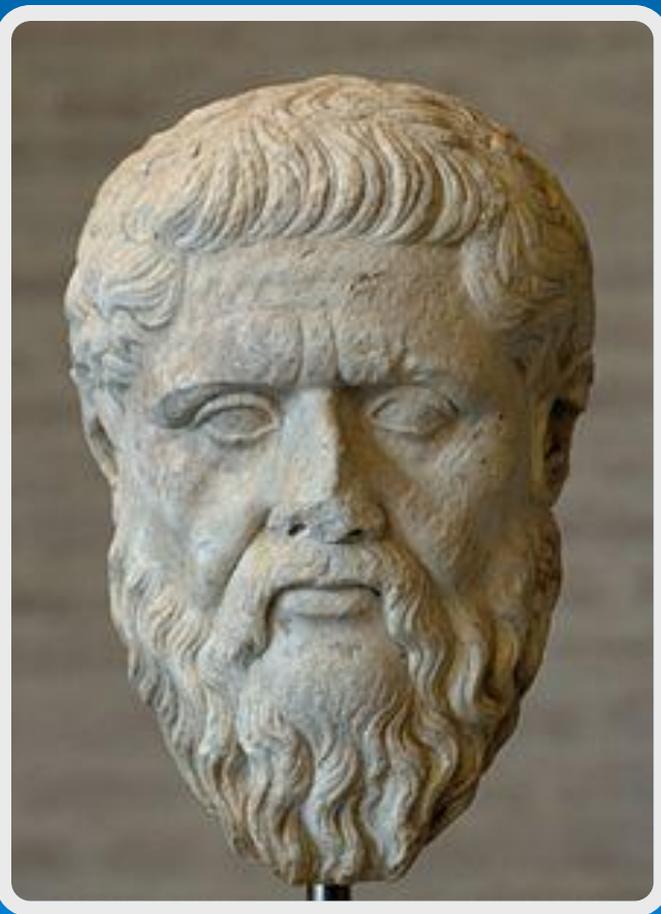
Умение  
принимать истину  
Сократ называл  
*майевтикой*

*Сомнение* –  
важный  
элемент  
философии

# Платон (Аристокл)

427-347 гг до н.э.

Древнегреческий  
философ,  
ученик Сократа,  
учитель Аристотеля,  
основатель своей школы  
(Академии),  
просуществовавшей  
около 900 лет



# Учение Платона

## Бытие

Наш мир не является истинным – он только искажённая тень настоящего мира



Наш мир – *мир теней*, - это лишь копии, несовершенные слепки с идей

Истинное бытие Платон называет **миром идей**

# Платон

## «Притча о пещере»



Большинство людей подобны связанным узникам, которые сидят в пещере спиной к выходу. Они видят перед собой на стене только тени проходящих сзади людей, проезжающих повозок, и им кажется, что то, что они видят — это и есть истинный и единственно возможный мир. Если их повернуть лицом к свету, к истинному миру, они зажмурятся и отвернутся, не признают его

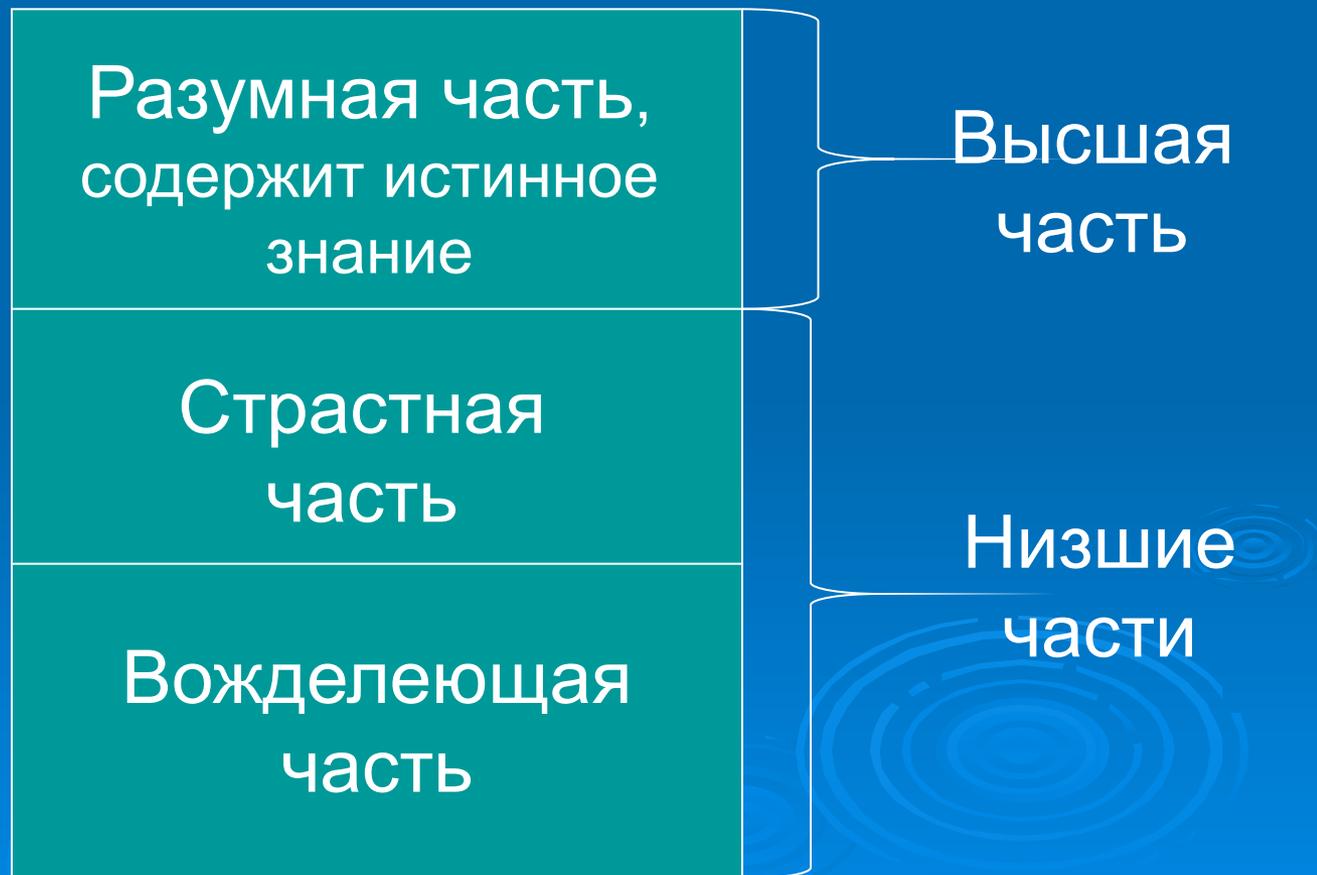
# Учение Платона о познании



- Душа принадлежит обоим мирам – миру теней и миру идей
- До рождения человека она пребывала в идеальном мире, созерцая его красоту, следовательно, душа в своей глубине содержит истинное знание
- Душа, воплотившись в теле, забывает обо всём
- Понять, познать – значит *вспомнить*

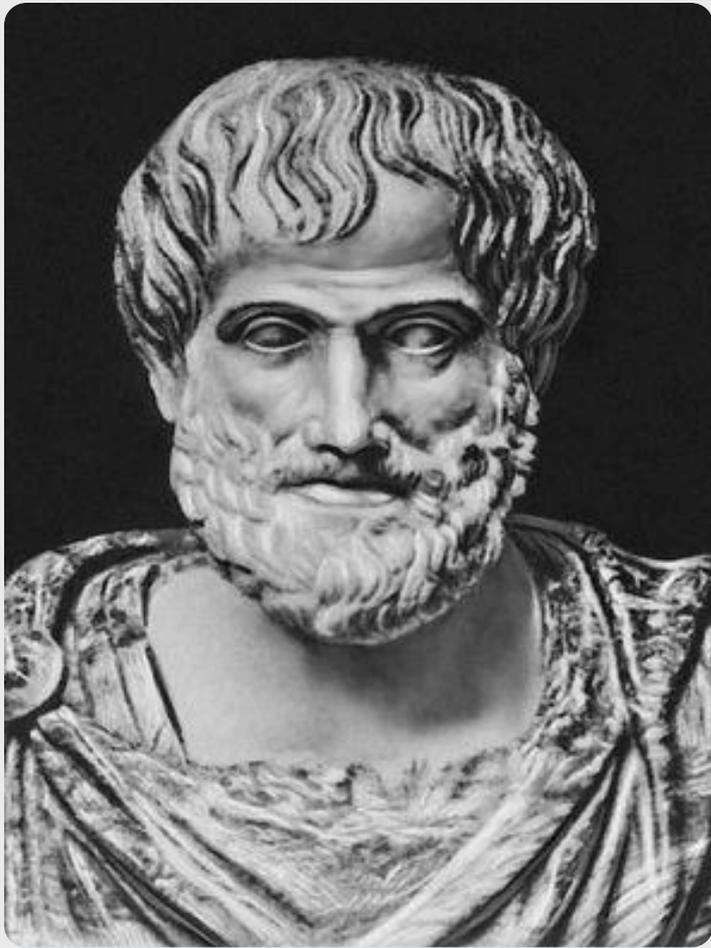
# Этика Платона

Душа состоит из трёх частей



# Аристотель

(384-322 гг до н.э.)



Древнегреческий философ, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского, основатель философской школы – Ликей (перипатетическую школу)

# Учение Аристотеля



Аристотель не только развивает идеи Платона, но и спорит с ним.

«Платон мне друг, но истина дороже».

*Аристотель*

# Основные идеи учения Аристотеля

Мир един и  
сущность предмета  
находится в самой  
вещи

Сущность  
предмета – это  
*форма*

Три основания вещей:

*Материя*

*Причина*

*Цель*

# Этика Аристотеля

Правило  
«золотой середины»

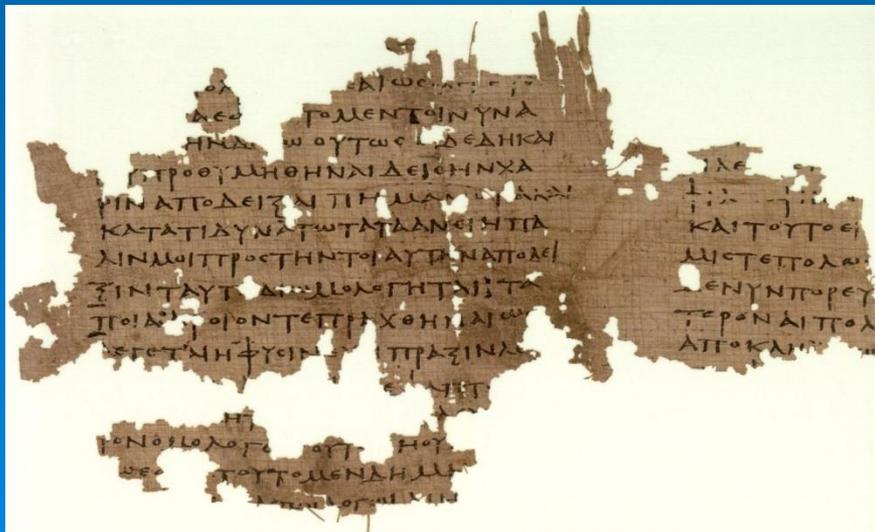
Добродетель есть середина между крайностями - пороками

В поведении необходимо знать меру и учиться обуздывать страсти разумом

# Домашняя работа

## «Сравнительная таблица политических взглядов Сократа, Платона, Аристотеля»

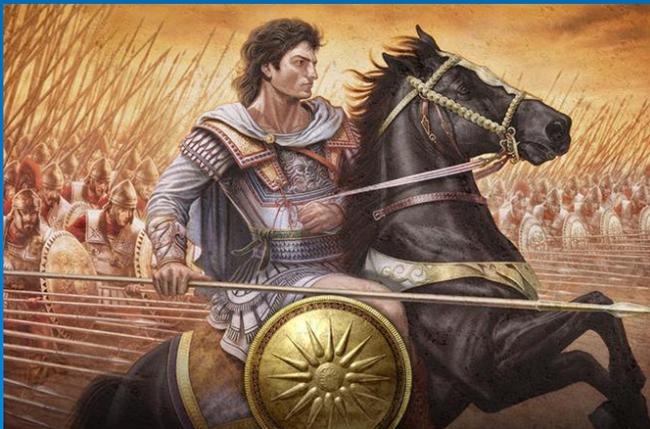
Линии сравнения	Сократ	Платон	Аристотель



Фрагмент диалога  
Платона  
«Государство»,  
книга V, 472e – 473d  
(папирус III в. по Р.Х.)

# Философия эллинистической эпохи

В конце IV в. до н.э. усилились признаки кризиса греческой демократии. Афины и другие греческие полисы утратили политическую самостоятельность. Афины вошли в состав огромной - державы, созданной Александром Македонским

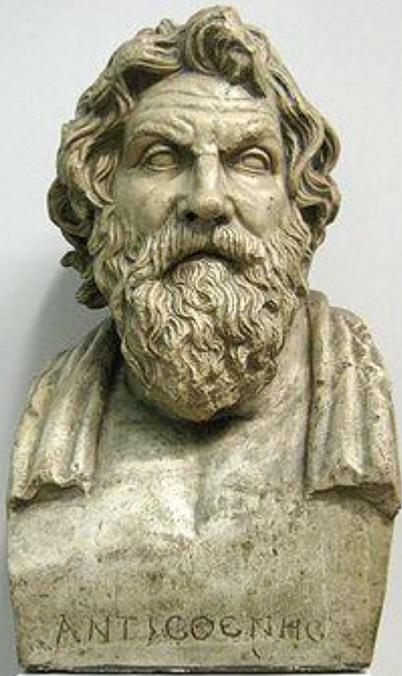


# Эллинистический период

1. Школа киников
2. Киренская школа
3. Школа стоиков
4. Школа эпикурейцев
5. Школа скептиков
6. Неоплатонизм



# Школа киников



**Антисфен**

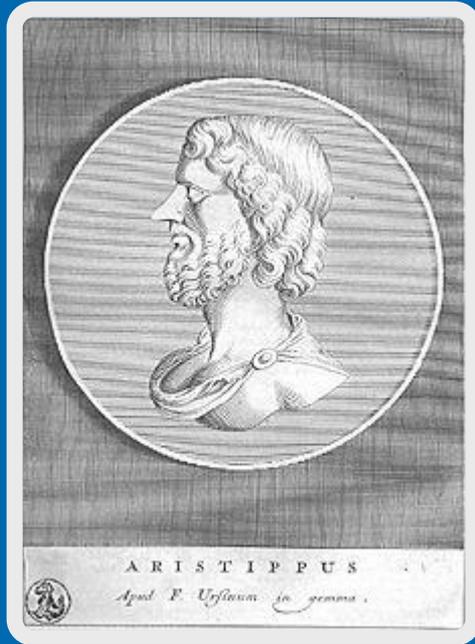
(450-360 гг до н.э.) –  
основатель школы  
киников



**Диоген  
Синопский**  
(ум.ок.330-320 гг  
до н.э.)

- Возвращение к простоте и естественности жизни и отказ от сомнительных завоеваний цивилизации
- Киник обладает духовной свободой и не зависит от норм общества
- Он намеренно живёт вне общества и горд своей «собачьей жизнью»

# Киренская школа



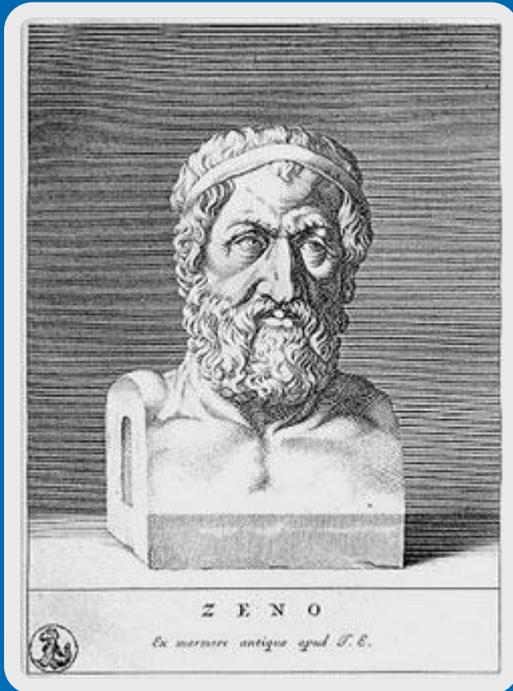
Аристипп из  
Кирены

(ок.435-360 гг до н.э.) –  
основатель школы

Мир непознаваем  
разумом, достоверны  
лишь наши чувства и  
ощущения

Цель человека –  
достижение  
полного,  
устойчивого  
наслаждения

# Школа стоиков



Зенон Китийский

333-262 гг до н.э. –

основатель школы

Последователи философской школы

Стои (Афины)

Идеал стоиков –  
спокойствие и  
невозмутимость

Стоик должен  
мужественно  
переносить удары  
судьбы и  
покоряться  
неизбежности

По учению стоиков, все в мире творится по внутренней абсолютной необходимости. Человек не может ничего изменить по своему желанию.

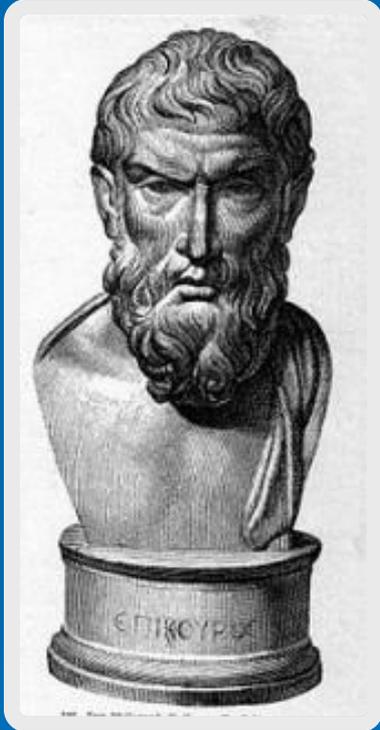
**«Желающего судьба ведет, а нежелающего – тащит».**

Мы не можем изменить внешние обстоятельства своей жизни, но можем изменить свое отношение к ним.

Благодаря таким фаталистическим взглядам, сегодня слово **«СТОИК»** употребляется для обозначения человека, с достоинством принимающего любые удары судьбы (стоически выдержал трудное испытание).

Стоики признавали страдания неотъемлемой частью жизни. Если страдания становятся нестерпимыми и унижительными (старческое слабоумие, рабство и т.д.) у человека всегда есть выход – уйти из жизни. Стоики не приветствовали самоубийство, но в некоторых ситуациях такой выход – оправдан.

# Школа эпикурейцев



Эпикур из  
Самоса

341-270 гг до н.э.

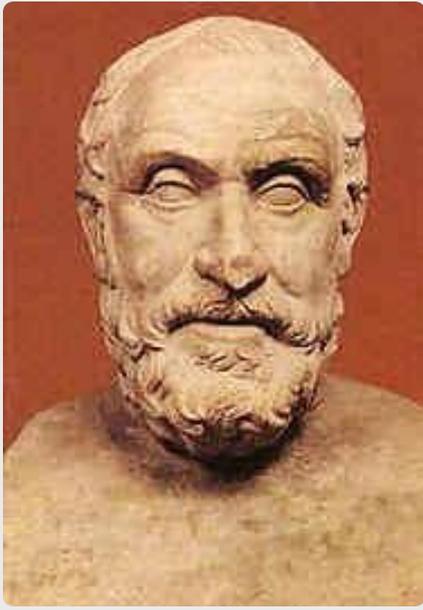
На первом  
месте -  
наслаждение

Мир  
материален и  
состоит из  
атомов

Высшие  
удовольствия –  
дружба и знание,  
идеал –  
безмятежность  
(атараксия)

Высшие  
наслаждения –  
духовные  
наслаждения

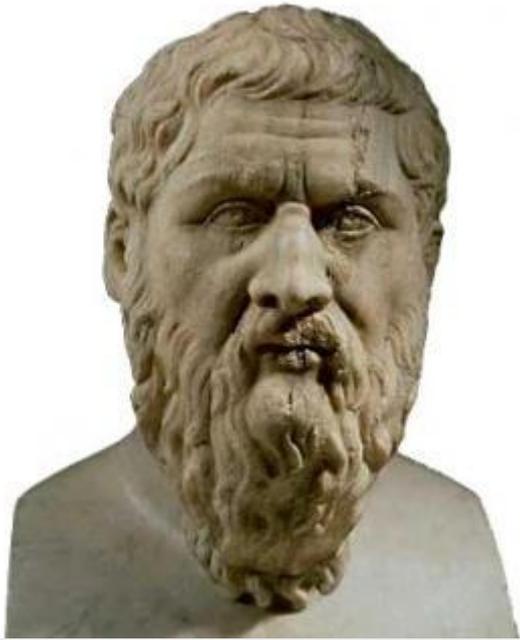
# Школа скептиков



Пиррон из Элиды –  
основатель школы  
скептиков

Нас обманывают  
и наши чувства,  
и наш разум

Доказать ничего  
невозможно,  
никакой истины  
не существует



Прокл (412-485 гг) –  
античный философ

- Античная философия закончилась на неоплатонике Прокле. У этого философа громадное наследие, состоящее из комментариев к Платону и к «Началам» Эвклида. До сих пор оно мало изучено.
- **Официально античная философия окончилась в VI веке, когда в 529** году декретом императора Юстина была закрыта платоновская Академия в Афинах. Таким образом, **античная философия просуществовала с VI-VI вв до н.э. по VI в., т.е. около 1000 лет.**

Спасибо за  
внимание!

