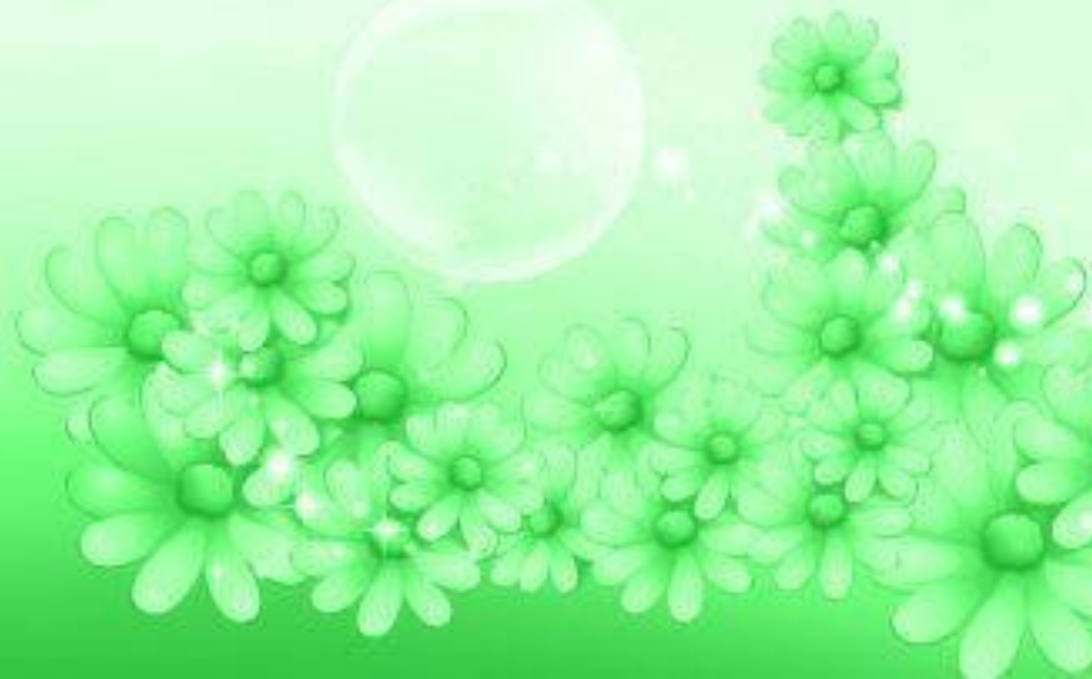


**Роль дополнительных
образовательных услуг в
образовательном
процессе ДОУ**



- Современные условия жизни диктуют необходимость введения дополнительных образовательных услуг в детских дошкольных образовательных учреждениях, их реализацию в зависимости от существующего на сегодня спроса

Дополнительная образовательная услуга

- Понятие «дополнительная образовательная услуга» построена на основе общего понятия услуги как некоторый вид деятельности, который удовлетворяет возникший спрос.

Отличие основной и дополнительной образовательной услуг

- Основная образовательная услуга заключена в деятельности самого дошкольного учреждения, который осуществляет в рамках закона реализацию минимального образовательного стандарта, реализация ООП ДО.
- Дополнительная образовательная услуга реализация дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах личности .

Причины появления дополнительных образовательных услуг

- Заказ родителей (ребенку недостаточно того образования, которое прописано в образовательных стандартах)
- Детям необходима помощь логопеда, и психолога, и музыкального руководителя, и медсестры.
- Дети имеют ослабленное здоровье, необходимы дополнительные оздоровительные услуги.
- Рост как количества одаренных детей, так и детей, имеющих нарушения здоровья, задержки развития различной этиологии.
- Заказ государства.

Нормативно-правовая база оказания дополнительных образовательных услуг

- Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.75)
- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года № 1008
- Внутренние локальные акты учреждения

Необходимые составляющие образовательной услуги

- потребитель;
- исполнитель;
- устав;
- лицензия;
- государственный образовательный стандарт;
- качество;
- нормативно-правовая база (договор на оказание платных образовательных услуг, Положение платных образовательных услугах, права потребителей образовательных услуг)

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, воспитанников;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ

- *Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.*
- *Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями воспитанников в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.*
- *Под специальными условиями для получения дополнительного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и другие условия, без которых невозможно*

- Дополнительное образование в настоящее время должно иметь значительный педагогический потенциал и выступать **мощным средством развития личностных качеств каждого ребенка.**
- Все это может быть достигнуто благодаря **повышению компетентности и уровня профессионализма воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста.**

А это является одним из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования