



# Инструкция по выполнению работы

## Русский язык

На выполнение теста дается 45 минут. Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если задание не удастся выполнить сразу, пропускайте его и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов.

# Критерии оценивания

- Максимальное количество баллов за каждый правильный ответ – 5 баллов,
- Общее количество баллов – 100.

# Структура теста по русскому ЯЗЫКУ

## Раздел «Орфография»

1. Правописание проверяемых гласных в корне слова.
2. Правописание непроверяемых гласных в корне слова.
3. Правописание чередующихся гласных в корне слова.
4. Гласные О-Ё после шипящих и Ц.
5. Правописание согласных в корне слова.
6. Правописание суффиксов.
7. Правописание окончаний.
8. -Н- и -НН-.
9. Правописание частицы НЕ с частями речи.
10. Правописание частиц НЕ и НИ.
11. Слитное, раздельное и дефисное написание частей речи.

# Раздел «Пунктуация»

1. Тире в простом предложении.
2. Знаки препинания при обособлении вводных слов и вводных конструкций.
3. Знаки препинания при союзе КАК.
4. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.
5. Пунктуация при обособлении второстепенных членов предложения.

# Раздел «Культура речи»

1. Орфоэпические нормы.
2. Лексические нормы.
3. Грамматические нормы.

# Н – НН в частях речи

В прилагательных,  
образованных от  
существительных

В прилагательных,  
образованных от  
глаголов и причастий

Н

НН

Н

НН

- АН

песч**ан**ый

- ЯН

серебр**ян**ый

Стекл**ян**ный

! Олов**ян**ный

Дерев**ян**ный

- ИН

гост**ин**ый

Ков**ан**ый

Жёв**ан**ый

- ЕНН

клюкв**ен**ный

! ветр**ен**ый

- ОНН

информаци**он**ны

й

Н + Н

**туманный**

Прилагательны

е

~~Х~~

вар**ён**ый

~~Х~~

- Краткое

свар**ен**а

Приданое

Смышл**ён**ый

- ~~(Хе-)~~

Свар**ен**ный

~~Х~~

вар**ен**ый

утром

суп

**Данный**

**Желанный**

**Священный**

**Щедрый**

# Н – НН в частях речи

**Стекля...ый, румя...ый, печё...ый**

**Испуга...ый, смышлё...ый,**

**невяле...ый**

**Решё...ый, несваре...ый, глаже...ый**

**утром**

**Гуси...ый, асфальтирова...ый**



СЕВЕРНЫЙ  
АРХИТЕКТУРНЫЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР НАУКИ И ТЕХНИКИ

# НЕ с частями речи

## Слитно

1. Со словами, которые не употребляются без НЕ:

*Ненастье, нельзя,  
непобедимый*

2. С сущ., прил., наречиями на –о, которые имеют синонимы без НЕ:

*Неправда (= ложь);  
неплохой (= хороший)*

3. С неопред.  
местоимениями:

*Несколько, нечем*

4. С полными причастиями без зависимых слов:

*Непрочитанный*

5. С отрицательными

## Раздельно

1. С глаголами, кр. прич. и дееприч.:

*Не ходил, не покрашен, не видя*

2. С сущ., прил., наречиями на –о при противопоставлении:

*Не правда, а ложь;*

*Не хороший, а плохой*

3. С местоим., в т.ч. с предлогами:

*Не ты, не каждый, не у кого*

4. С полными причастиями при противопоставлении и завис. словах:

*Не прочитанный, а просмотренный*

*Не прочитанный мною*

5. С прил., прич., нар. на –о с частицами **далеко не**, **вовсе не**, **отнюдь не**:

*Далеко не интересный, вовсе не веселый*

6. С кратк. прил., которые не

# НЕ с частями речи

**(не)решённый вопрос**

**(не)сделано задание**

**(не)скошенная, а вырванная**

**трава**

**(не)сегодня, не(с)кем, (не)**

**читаю**

**вовсе (не)талантливый певец**

**(не)красивый человек**

# Типы между подлежащим и сказуемым

Ставится	Не ставится
<p>1. <u>сущ. Им.п.</u> – <u>сущ. Им.п.</u> <i>Книга – источник знания.</i></p> <p>2. <u>числит.</u> – <u>числит.</u> <i>5 x 8 – 40</i></p> <p>3. <u>Н.ф. гл.</u> – <u>н.ф. гл.</u> <i>Курить – здоровью вредить.</i></p> <p>4. <u>Н.ф. гл.</u> – <u>сущ. Им.п.</u> <i>Быть человеком – превосходная должность.</i></p>	<p>1. _____ и _____ разные части речи <i>Он ученик.</i></p> <p>2. _____ не _____ <i>Бедность <b>не</b> порок.</i></p> <p>3. _____ союз / вв. слово <i>Пруд <b>как</b> сталь. Виктор, <b>наверное</b>, ученик.</i></p>

:

–

## 1. [ ] : [ причина ]

(потому что)

*Виктор боялся: кругом были волки.*

## 2. [ ] : [ раскрытие содержания ]

(а именно)

*Я знаю одно: надо жить по совести.*

## 3. [ ] : [ дополнение к

## сказанному]

(что; глагол + что)

## 1. [ ] – [ противопоставление]

(а)

*Труд кормит – лень портит.*

## 2. [ ] – [ следствие] (поэтому)

*Подготовился – получил «пять».*

## 3. [ условие ] – [ ] (если)

*Будет солнце – пойдём в поход.*

## 4. [ время ] – [ ] (когда)

*Занавес поднялся – зрители захлопали.*

## 5. [ ] – [ сравнение] (словно, как)

*Посмотрит – рублём одарит.*

## 6. [ ] – [ несопоставимый вывод]

1. Лес рубят (?) щепки летят.
2. Хочешь есть калачи (?) не лежи на печи.
3. Я опоздал (?) не было возможности выехать вовремя.
4. Я знал одно (?) надо поступать по справедливости.
5. Любите книгу (?) она научит вас понимать

# Лексические ошибки

## 1. Лишнее слово:

*Около девяти часов **времени**; наступил **месяц** май*

## 2. Нарушение лексической сочетаемости:

*Пожилая лошадь (**пожилой** человек, **старая** лошадь);  
Большую роль **имеет** (вместо **играет**)*

## 3. Употребление слова в несвойственном значении:

*Костёр **распалялся** (вместо **разгорался**);  
**Гарцевать** на бричке (можно только на лошади)*

## 4. Не разграничение паронимов, т.е. близких по звучанию однокоренных слов, имеющих разное значение:

***Представлена** возможность (вместо **предоставлена**);  
**Праздничная** жизнь (вместо **праздная**)*



# Грамматические ошибки

СЕВЕРНЫЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. В. ВОРОШИЛОВА

**Неправильно построено предложение с д/о и п/о:**

**1. Деепричастие и глагол обозначают действия разных предметов или лиц:**

*Прочитав книгу, передо мной отчетливо возникли образы персонажей.*

**2. В безличных предложениях:**

*Устав после занятий, мне не читалось.*

**Возможно при неопред. форме глагола**

*Не любя, невозможно понять жизнь.*

**3. Употребление разных видов деепричастий:**

*Читая статью и отметив нужное, я сделал выписки.*

# Задания

## 1. Укажите номера слов с пропущенной буквой *А*

- 1) ур...внять в правах
- 2) пок...яние
- 3) д...лина
- 4) непреод...лимый

## 2. Укажите номера слов с пропущенной буквой *О*

- 1) попл...вок
- 2) об...няние
- 3) п...лисадник
- 4) прекр...тить

# Задания

## 3. Укажите номера слов с пропущенной буквой *Е*

- 1) вдал...ке
- 2) насто...нный чай
- 3) ижд...вение
- 4) колебл...мый

## 4. Укажите номера слов с пропущенной буквой *И*

- 1) продл...вать
- 2) пр...обладать
- 3) сверх...зысканный
- 4) флаг колыш...тся

# Задания

**7. Во всех словах ряда пишется буква *О***

- 1) кош...лка, ч...порный
- 2) размеж...вка, трещ...тка
- 3) обж...ра, пиж...н
- 4) ухаж...р, нож...вка

**8. Укажите номера слов с пропущенной буквой, обозначающей согласный звук**

- 1) я...ства
- 2) ровес...ник
- 3) продюс...ер
- 4) апел...яция

# Задания

## 5. Во всех словах ряда пишется буква *Е*

- 1) обессил...вший враг, задумч...вый
- 2) п...скарь, завал...нка
- 3) движ...мый желанием, замеш...ный в преступлении
- 4) прострел...ная шляпа, пр...бывать в городе

## 6. Укажите номера слов с пропущенной буквой *Ь*

- 1) наотмаш...
- 2) в...едливый
- 3) вокруг пастбищ...
- 4) отреж...те

# Задания

## 9. Укажите номера слов со слитным написанием

- 1) (пол)дома
- 2) иметь (в)виду
- 3) (южно)африканский
- 4) узнать (в)последствии

## 10. *-НН-* пишется во всех словах ряда

- 1) неглаже...ое белье, шлифова...ый камень
- 2) назва...ый брат, купле...ый дом
- 3) холсти...ая рубаша, посла...ик
- 4) да...ый вопрос, отчая...ый поступок

# Задания

**11. НЕ пишется раздельно со всеми словами в ряду**

- 1) (не)нужные мне книги, идти (не)спеша
- 2) (не)успевший остыть, ничуть (не)обидно
- 3) (не)ясный, но теплый день; (не)доступный взору
- 4) (не)дотянувшись до дна, (не)внимательный к занятиям

**12. Пишется НЕ РАЗДЕЛЬНО в предложении**

- 1) Во что бы то (н...)стало я должен вернуться вовремя.
- 2) Неожиданно появился (н...)кто иной, как Степин.
- 3) Каких только деревьев (н...)увидишь в наших лесах!
- 4) (Н...)далеко отсюда находится сторожка лесника.

# Задания

## 13. Тире ставится на месте пропуска в предложении

- 1) Старость \_ не радость.
- 2) Он прилег \_ усталость давала о себе знать.
- 3) Не было никакой возможности уйти незаметно \_ он вышел открыто.
- 4) Ни аптекарь, ни городовые, ни дворники \_ никто не знает этого адреса.

## 14. Двоеточие ставится на месте пропуска в предложении

- 1) Настена извелась вся, но подгонять свекра не решалась \_ нельзя было показывать, что ей зачем-то нужна лодка.
- 2) Весной жизнь как река \_ одни переходят через реку, другие остаются.
- 3) Но Дубровский уже ее не слышал \_ боль раны и сильные волнения души лишили его силы.
- 4) В детстве все мы мечтали \_ о путешествиях, о героизме и самоотверженной дружбе.

# Задания

## 15. Запятая на месте пропуска ставится в предложении

- 1) Нет счастья вне Родины \_ по признанию Тургенева.
- 2) Оценить все увиденное \_ одним словом \_ совершенно невозможно.
- 3) Со временем он \_ по-видимому \_ откажется от своих невольных заблуждений.
- 4) Словом \_ можно полки за собой повести.

## 16. Перед **КАК** нужно поставить запятую в предложении

- 1) Пожалуй, ни одно животное так не боится волков как олень.
- 2) Я не мог поднять голову: веки были как намагниченные.
- 3) Азazelло повернул ее как куклу лицом к себе и вгляделся в нее.
- 4) Он вел себя на банкете как свадебный генерал.

# Задания

## 17. Пунктуационная ошибка допущена в предложении

- 1) Студент лег на диван и стал зубрить лежа, потом нечаянно уснул, и проснувшись через час, подпер голову руками и мрачно задумался.
- 2) Здесь и там из-за деревьев виднелось множество разбросанных по берегу реки домиков.
- 3) Этот неожиданно сильный, слегка дребезжащий свист локомотива заставил Софью Петровну встрепенуться.
- 4) Солнце припекало уже по-весеннему, и петухи, то и дело перелетавшие через сосну, поваленную бурей, при блеске солнца казались изумрудными.

## 18. Ударение неверно поставлено в слове

- 1) бра́ла
- 2) ба́нты
- 3) занята́
- 4) за́светло

# Задания

## 19. Лексическая норма нарушена в предложении

- 1) Примечательно, что первый дебют балерины состоялся именно на новой сцене театра.
- 2) Гипотетически можно предположить, что причиной глобального потепления на Земле является так называемый парниковый эффект.
- 3) Неожиданное появление в зрительном зале клоунов произвело острое впечатление на зрителей.
- 4) Я собираюсь представить эту работу на конкурсе.

## 20. Грамматическая норма нарушена в предложении

- 1) Станционному зрителю офицер сказал повелительным тоном, чтобы тот подал ему лошадей.
- 2) В силу своих должностных обязанностей могу подтвердить решение коллегии.
- 3) Все более приближаясь к родительскому дому, к брату стали возвращаться душевные силы.
- 4) Олимпийский комитет рассчитывал на более высшие достижения наших спортсменов.