

*«Использование игр с песком в здоровьесберегающем сопровождении детей дошкольного возраста»*



*Подготовила:  
воспитатель*

*Шапинская  
Наталья Ивановна*

Важнейшей задачей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.



## Актуальнос

Рисование на песке **да**ет:

- преодолеть чувство страха,
- выразить в рисунке чувства и эмоции,
- свободу,
- уверенность в своих силах
- возможность выбора, что, в свою очередь, обеспечивает творческий характер детской продуктивной деятельности



Рисование и игры с песком являются одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Это один из способов изображения окружающего мира. Игры с песком обогащают и развивают внутренний мир ребенка.



- ▣ *Рисование песком на световых столах* (рисование песком, песочная анимация)
- ▣ *Аппликация из песка*
- ▣ *обучающие игры* (обеспечивают процесс обучения чтению, письму, счету, грамоте);
- ▣ *познавательные игры* (дают возможность детям узнать о многообразии окружающего мира, об истории своего города, страны и т.д.);
- ▣ *проективные игры* (открывают потенциальные возможности ребенка, развивают его творчество и фантазию).



# Игровая деятельность с песком направлена на формирование базисных качеств личности дошкольника:

- Эмоциональность
  - Креативность
  - Произвольность
- Инициативность
  - Самостоятельность
  - Ответственность
- Самооценка
  - Свобода поведения
  - Рефлексивность
- Компетентность

## Использование природных материалов:

- ❑ Сушеные листья
- ❑ Семена и ягоды деревьев и трав
- ❑ Ракушки
- ❑ Камни
- ❑ Шишки
- ❑ Орешки



## Материалы для рисования песком



Выдувание  
рисунка



Использование  
ситочка



# Развитие мелкой моторики



Рисование симметрично  
двумя руками



Учится владеть  
своими  
руками

# Релаксация



# Способы рисования песком

- Кистью руки
- Симметрично двумя руками
- Пальцами
- Ладонями
- Ребром ладони
- Кулачками
- Щепотью
- Кистью для акварели
- Кистью латексной
- Ситом
- Скребками , стеками
- Трафаретами
- Массажными мячиками
- Шприцем



# Техника рисования на песке

- ❑ Вырисовывание
- ❑ Отпечатывание
- ❑ Разравнивание
- ❑ Разгребание песка вокруг
- ❑ Отсечение лишнего
- ❑ Высыпание из кулачка
- ❑ Прихлопывание
- ❑ Просеивание песка между пальцами, через сито



- ❑ Нетрадиционное рисование
- ❑ Развитие общей моторики
- ❑ Развитие мелкой моторики
- ❑ Релаксация
- ❑ Цветовосприятие
- ❑ Воспитание сказкой
- ❑ Массаж и самомассаж



# Игры на активизацию и оптимизацию эмоционально-чувственной сферы ребенка

- ❑ игры с детьми на накопление эмоций;
- ❑ игры на эмоциональное общение ребенка со сверстниками и взрослыми;
- ❑ игры на преодоление негативных эмоций;
- ❑ игры на снятие эмоционального напряжения, релаксацию;
- ❑ игры на развитие эмпатии у детей и другие





**Спасибо за внимание!**