

Сравнительная политика: институты и процессы

Анна Сорокина

Лаборатория политических исследований НИУ ВШЭ

Зачем студенты приходят на первую лекцию?

- Это кто? Куда писать?
- Казнить нельзя помиловать: критерии выставления оценки
- Что читать?
- О чем курс?
- Что такое политика?
- Что такое политология?
- А, собственно, зачем?

А это кто?

- Сорокина Анна Андреевна:

- доцент департамента политической науки

- ведущий научный сотрудник Лаборатории политических исследований

Мы называем свою деятельность - **«экстремальная политология»**, потому что:

- У нас нет **невозможных задач**
- **Мы работаем даже тогда, когда отдыхаем**
- Мы изучаем **«белые пятна»** социологии
- Наш выход в **«поле»** всегда связан с определенным риском

Наши первые проекты: «Дети улицы VS московские школьники»



Касамара В. А., [Сорокина А. А. Политическое сознание подростков: благополучные школьники VS дети улиц](#) // Полис (Политические исследования). 2009. № 6. С. 68-83.

Kasamara V. A., [Sorokina A. The Political Consciousness of Adolescents: Normal School Students vs. Children of the Streets](#) // Russian Education and Society. 2010. No. 10. P. 19-42.

Наши первые проекты: «Бездомные VS Депутаты Госдумы»



Касамара В. А., [Сорокина А. А. Образ России в дискурсе политической элиты и российских бездомных // Полис \(Политические исследования\). 2011. № 4. С. 171-184.](#)

Кого же еще изучить?



[Максименкова М. С., Сорокина А. А. Россия глазами трудовых мигрантов: ценностные барьеры на пути адаптации // Общественные науки и современность. 2014. № 5. С. 166-176.](#)

[Сорокина А. А., Касамара В. А. Политические взгляды российских заключенных // Общественные науки и современность. 2013. № 6. С. 85-94.](#)

Как проводить исследования?

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

МЕТОДЫ

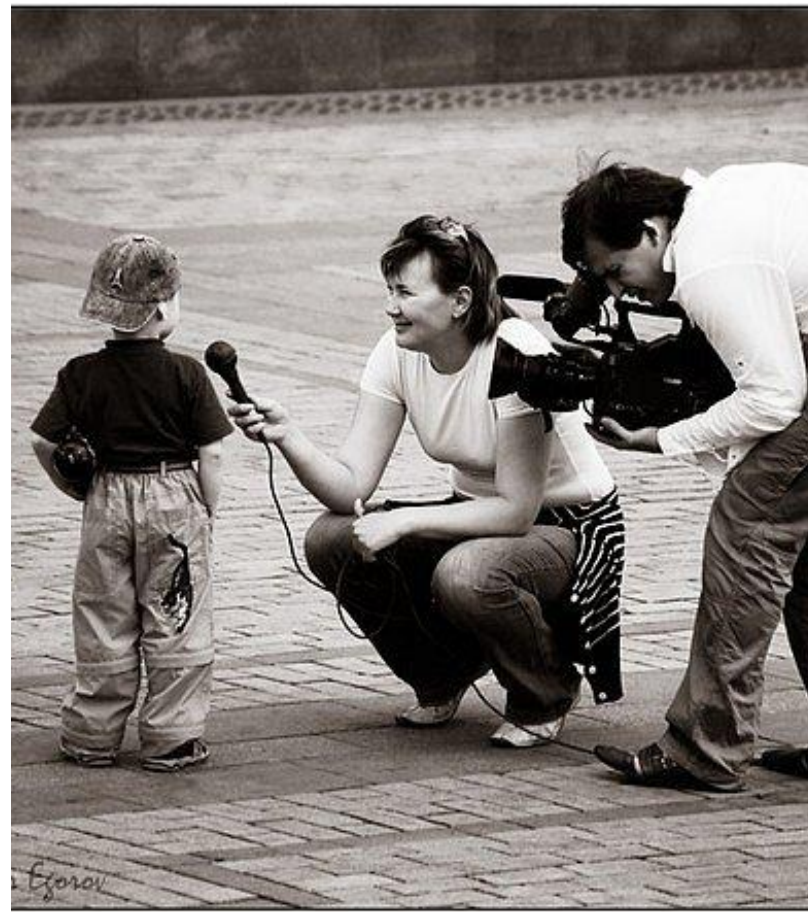
VS

КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ

В научном мире это так...



В лаборатории мы используем смешанные методы



Куда писать

Сорокина Анна Андреевна

- aasorokina@mail.ru
- aasorokina@hse.ru
- <https://www.facebook.com/anna.sorokina.9>
- <http://vk.com/id157555>

Где будем общаться?



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА
ПОЛИТОЛОГА – ОТСУТСТВИЕ
СОБСТВЕННЫХ МЕТОДОВ
ИССЛЕДОВАНИЯ



Сравнение в политологии

- «Главная причина сравнительного исследования отражает основную природу социального научного исследования; оно почти всегда неспособно использовать экспериментальный метод. В отличие от физиков **мы не можем придумать точные эксперименты для того, чтобы установить степень зависимости результатов политики от лидеров.** Так, мы не могли бы попросить госпожу Тэтчер уйти в 1983 г. в отставку, чтобы мы могли установить, будет ли другой лидер консервативной партии и премьер-министр, столкнувшись с теми же самыми политическими и экономическими обстоятельствами, проводить менее радикальную политику»

Том Мэки и Дэвид Марш

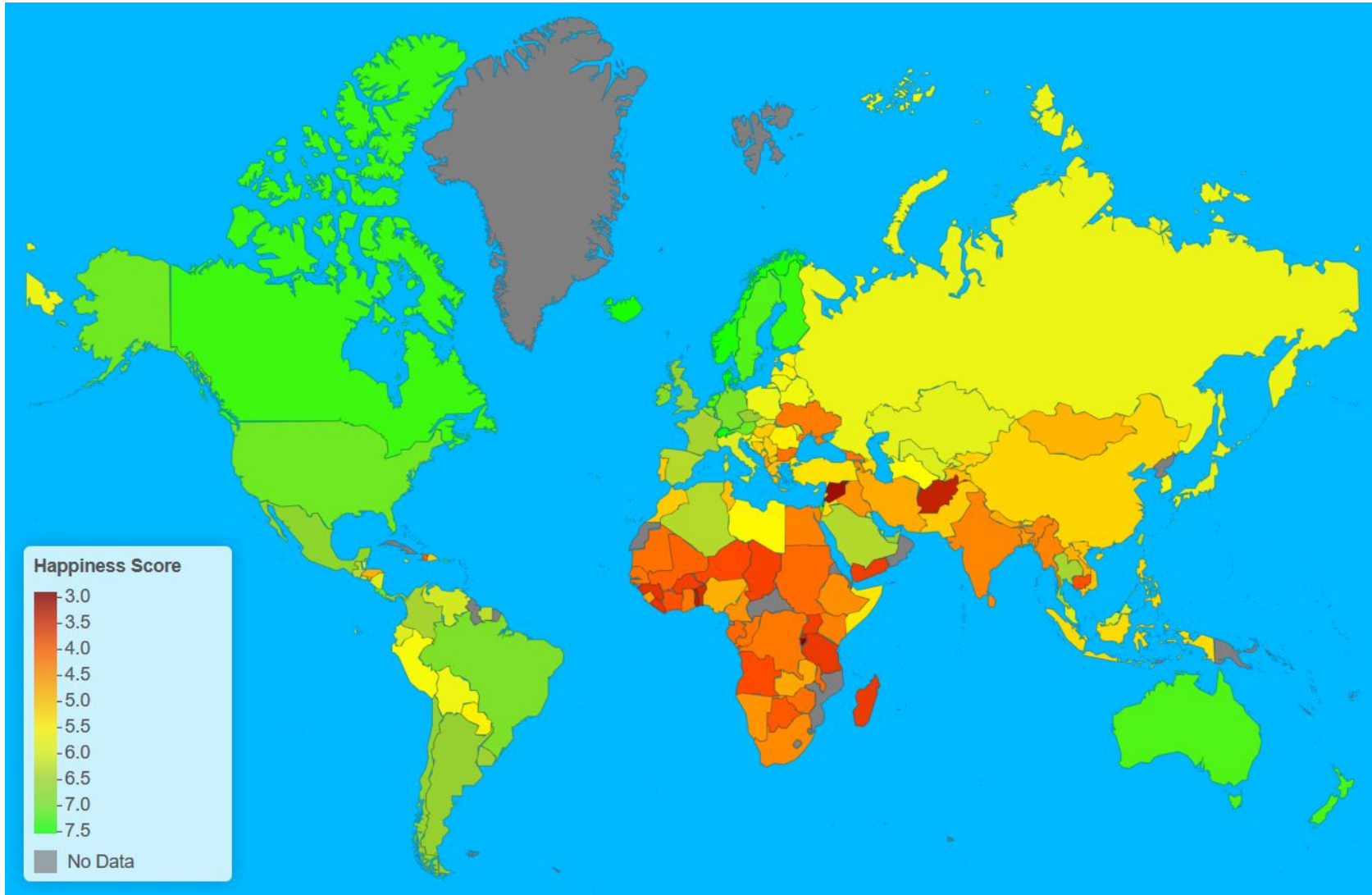
Для сравнения необходима абстракция

- Сравнение включает абстракцию, и **конкретные ситуации** и процессы **никогда не могут сравниваться** как таковые.
- Каждый феномен уникален: любое проявление уникально; каждый процесс, каждая нация, как и каждый индивид в некотором смысле уникален.
- Сравнить их означает выбрать определенные типы или понятия и, таким образом, «исказить» уникальность и конкретность.

Виды сравнений

- **«Case-study»** - анализируется одна страна (какой-либо политический феномен в отдельной стране) на фоне сравнения ее с другими странами или с теоретическим концептом
- **Исследовательская стратегия:** сравнение контрастных стран VS сравнения похожих стран
- **Охват:** бинарные, региональное и глобальное
- **Темпоральные критерий:** кросстемпоральное сравнения VS синхронные

World Happiness Map 2016



Freedom in the World

Democracy in Crisis

WORLD
Free Partly Free Not Free

AMERICAS

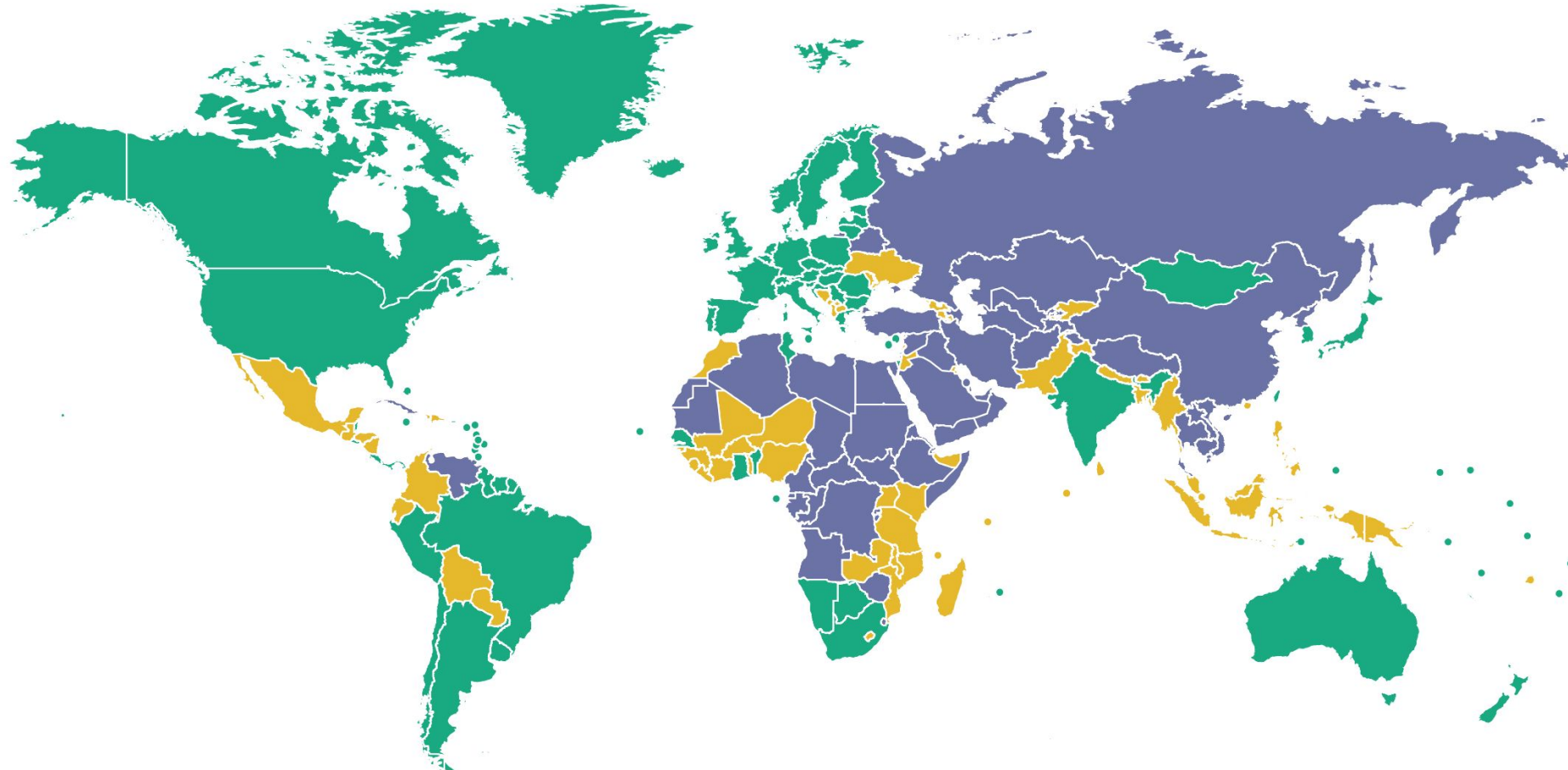
ASIA-PACIFIC

EURASIA

EUROPE

MENA

SUB-SAHARAN AFRICA





ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ГОРДОСТЬ ЗА СТРАНУ У РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ (N=1400)

Историческое событие	%
Победа в Великой Отечественной войне	63
Полет Юрия Гагарина	30
Отечественная война 1812 г.	20
Присоединение Крыма к РФ	10
Отмена Крепостного права	8
Олимпиада и параолимпиада в Сочи	6
Затрудняюсь ответить	20



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ СТЫД ЗА СТРАНУ У РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ (N=1400)

Историческое событие	%
Сталинские репрессии	18
Распад СССР	11
Октябрьская революция 1917 г.	9
Расстрел императорской семьи	6
Таких событий нет (Патриот не может стыдиться)	9
Затрудняюсь ответить	36



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ДВОЙСТВЕННОСТЬ ОЦЕНОК

- » **Мы** выиграли Куликовскую битву
- » **Мы** победили в 1812...
- » **Мы** выиграли Великую отечественную войну...
- » **Мы** первые полетели в космос

НО

*«Почему мне должно быть за что-то стыдно,
если я тогда еще не родился?»*



ПАТРИОТ НЕ МОЖЕТ СТЫДИТЬСЯ

» *«Я считаю, что ни у какого гражданина, который смеет так называться, история своей страны не может вызвать чувства стыда, позора и каких-либо других подобных эмоций, потому что уже нельзя исправить все то, что пережил наш народ [произносит сурово]. И стыдиться чего-либо мне кажется неправильным, особенно в нашем случае, потому что из всего мы выходили достойно: будь то монголо-татарское иго, Смутное время или начало 20-ых годов 20-го столетия. Не думаю, что есть что-то постыдное во всем том, что делало наше правительство в тот момент» (студентка, 18 лет)*



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ГОРДОСТЬ ЗА СТРАНУ У АМЕРИКАНСКИХ СТУДЕНТОВ (N=450)

Историческое событие	%
Движение за гражданские права афроамериканцев в США / Закон о гражданских правах 1964 / «Марш на Вашингтон за рабочие места и свободу»	21
Война за независимость США / Декларация независимости	17
Вторая Мировая война	16
Достижения в сфере космоса	13
Конституция и Билль о правах	10
Затрудняюсь ответить	37



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ СТЫД ЗА СТРАНУ У АМЕРИКАНСКИХ СТУДЕНТОВ (N=450)

Историческое событие	%
Рабство и законы Джима Кроу / Сегрегация	46
Войны / Военное вмешательство в дела других государств (включая войны во Вьетнаме, Ираке, Афганистане)	36
Геноцид коренного населения	27
Проявления дискриминации в современной Америке	25
Интернирование японцев в США	17
Затрудняюсь ответить	29

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ГОРДОСТЬ ЗА СТРАНУ У КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ (N=100)

Историческое событие	%
Образование нового Китая, начало эпохи реформ и открытости (1949)	30
Экономические и технологические достижения Китая последних десятилетий (II место в мире по показателю ВВП, 2001 – приняли в ВТО, скоростные железные дороги), инновации	30
Политика реформ и открытости Дэн Сяопина (1970-е – начало 1990-х)	24
Древняя китайская история (самая длинная в мире) и традиции, культура, язык, мудрость народа	24
Четыре великих изобретения: порох, бумага, компас, книгопечатание	19



ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ СТЫД ЗА СТРАНУ У КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ (N=100)

Историческое событие	%
Культурная революция, проводимая Мао Цзедунем	34
Опиумные войны 19 века (1840-42, 1856-60)	22
Японо-Китайская война (1937-1945), Нанкинская резня 1937 г.	22
Ослабление Китая в период правления маньчжурской династии Цин (1644-1912)	21

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ГОРДОСТЬ ЗА СТРАНУ БРИТАНСКИХ СТУДЕНТОВ (N=368)

Историческое событие	%
Национальная система здравоохранения (NHS)	21
Политические права женщин	14
Права сексуальных меньшинств	13
Затрудняюсь ответить	33

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ СТЫД ЗА СТРАНУ БРИТАНСКИХ СТУДЕНТОВ (N=368)

Историческое событие	%
Преступления колониализма	49
Рабство	28
Вторжение в Ирак	18
Затрудняюсь ответить	24

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ: ЯПОНСКИЕ СТУДЕНТЫ

ГОРДОСТЬ

» *«После окончания Второй Мировой войны и трагедий в Хиросиме и Нагасаки японцы сумели восстановить страну и развить до уровня той Японии, которую мы видим сейчас. У нас часто случаются землетрясения, тайфуны, извержения вулканов и другие стихийные бедствия, но в такие моменты японцы всегда приходят друг другу на помощь и изо всех сил стараются вновь построить то, что было разрушено. В такие времена я испытываю гордость за свою страну»*



ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ: ЯПОНСКИЕ СТУДЕНТЫ

СТЫД

- » *«Стыжусь? Определённо Вторая мировая война, когда в самом начале войны, Япония напала на США, и они потом, ближе к концу войны, сбросили атомные бомбы на Хиросима и Нагасаки, где погибло и пострадало так много людей. Я иногда думаю, а что бы было, если бы Япония не напала на США, может быть таких огромных жертв удалось избежать»*
- » *«Наверное, я могу назвать Вторую Мировую войну. Япония нападала на азиатские страны. Воевала с Россией, но уже в самом конце. Воевала с США. Миллионы людей погибли. А еще ядерное оружие... Это было ужасно»*

Ключевые темы курса

Государство

Политическое лидерство

Политические партии и избирательные системы

Политические режимы

Политические идеологии

Политическая культура и политическое поведение

Власть

- Власть - это способность А заставить В делать то, чтобы В не стал бы делать по своей воле

Политика

«Политика - стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей...»

М. Вебер «Политика как призвание и профессия»



Тогда на помощь
приходит ЭТОЛОГИЯ



Автократия VS
Охлократия

Геронтократи
я



A close-up photograph of a capuchin monkey's face. The monkey has light brown fur and dark, expressive eyes. It is looking slightly to the right of the camera. A dark grey rectangular text box is overlaid at the bottom of the image, containing the text "Эксперименты с капуцинами" in white. The background is out of focus, showing a light-colored fabric on the left and a brownish wall on the right.

Эксперименты с капуцинами





Эксперимен т «Вселенная - 25»



ПОЛИТИКА У ШИМПАНЗЕ

Власть и секс у приматов

Франс де Валь

Что можно почитать?

А иногда можно
поговорить с
детскими
психологами

- политизация,
- персонализация,
- идеализация,
- институцианализация



Задайте вопросы младшим братьям и сестрам:

- *Кто в стране самый главный?*
- *Кем ты хочешь стать, когда будешь взрослым?*
- *Как называется город - страна, в которой мы живём?*
- *Кто такой Президент?*
- *Ты знаешь, кто такой Дмитрий Медведев? Кто он?*
- *Ты знаешь, кто такой Владимир Путин? Кто он?*
- *Ты хотел бы стать Президентом? Почему?*
- *Чтобы ты делал, если бы был Президентом?*

«Боженька» (Таня, 5 лет)

«Милицонер» (Рома, 5 лет)

«Кто главный – пока еще не знаю. Меня мой папа пока учит» (Артём, 5 лет)

«Самый главный – король земли» (Ваня, 5 лет)

«Герб» (Максим и Алёша, 6 лет)

*«Директор. Я вот тут вот слышал, что в саду и в кружке самый главный директор»
(Максим, 5 лет)*

«Это правитель» (Вика, 6 лет)

**Кто в стране самый
главный?**

*«Хотел бы быть президентом. Потому что по телевизору все время показывают»
(Рома, 5 лет)*

«Да, потому что они работают, все делают, помогают людям» (Сорвина, 6 лет)

«Да, потому что можно делать людям хорошее дело, например, чтобы цены снизить, чтобы люди могли хоть что-нибудь купить, помочь людям, построить новые дома, которые стоят очень мало» (Валя, 6 лет)

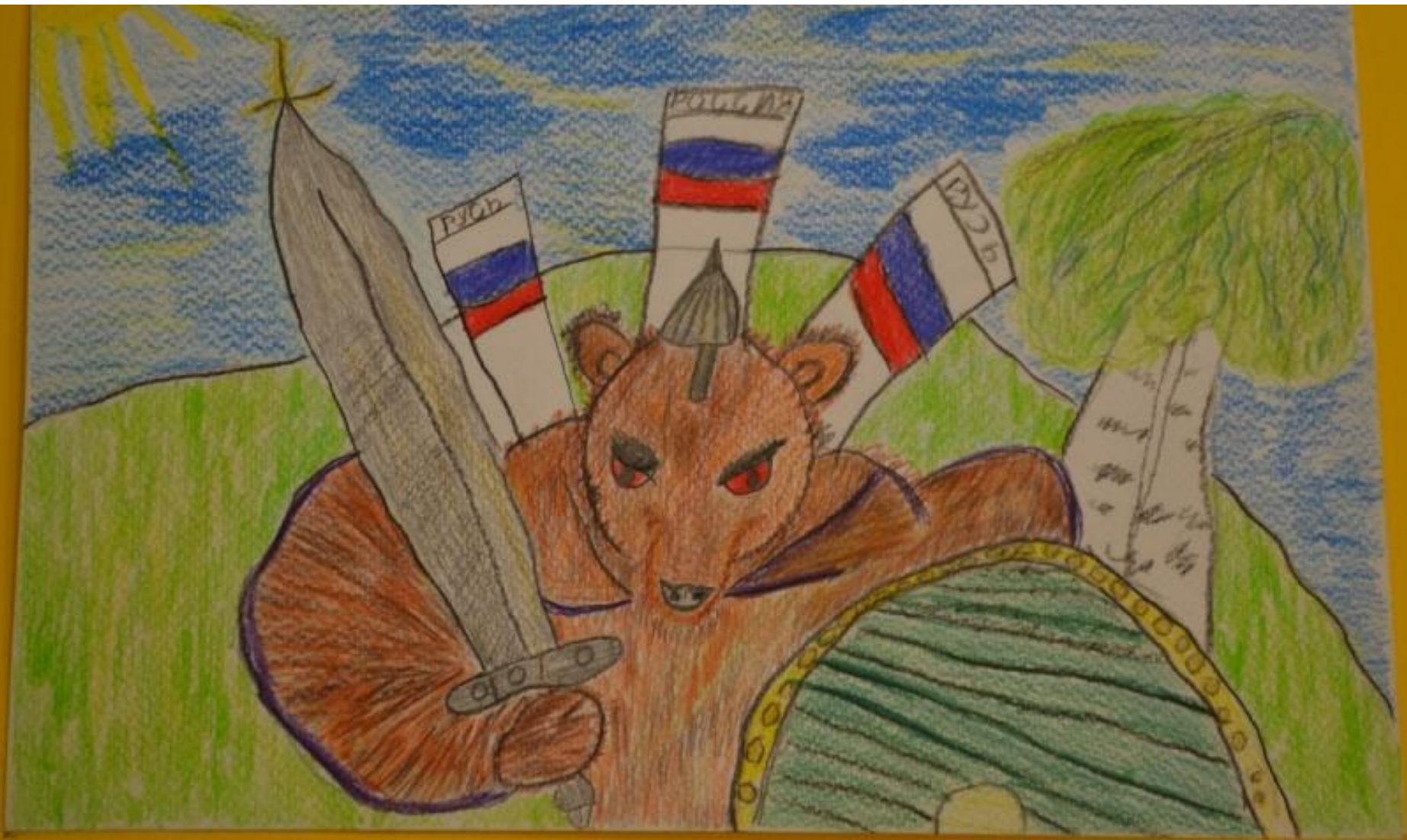
«Нет. Мама говорит, что там трудно работать» (Максим, 6 лет)

«Я еще не знаю, папу надо спросить» (Артём, 5 лет)

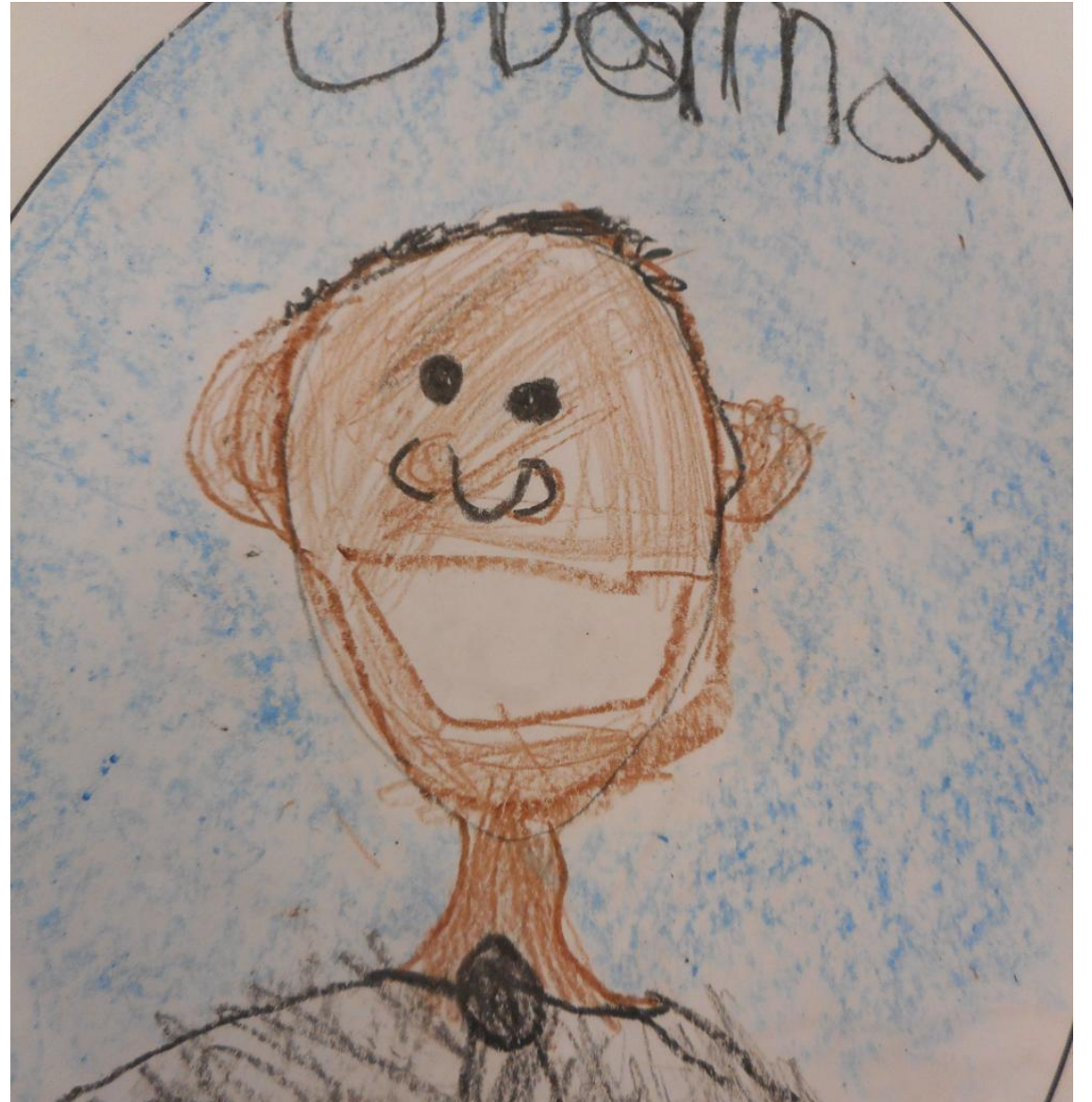
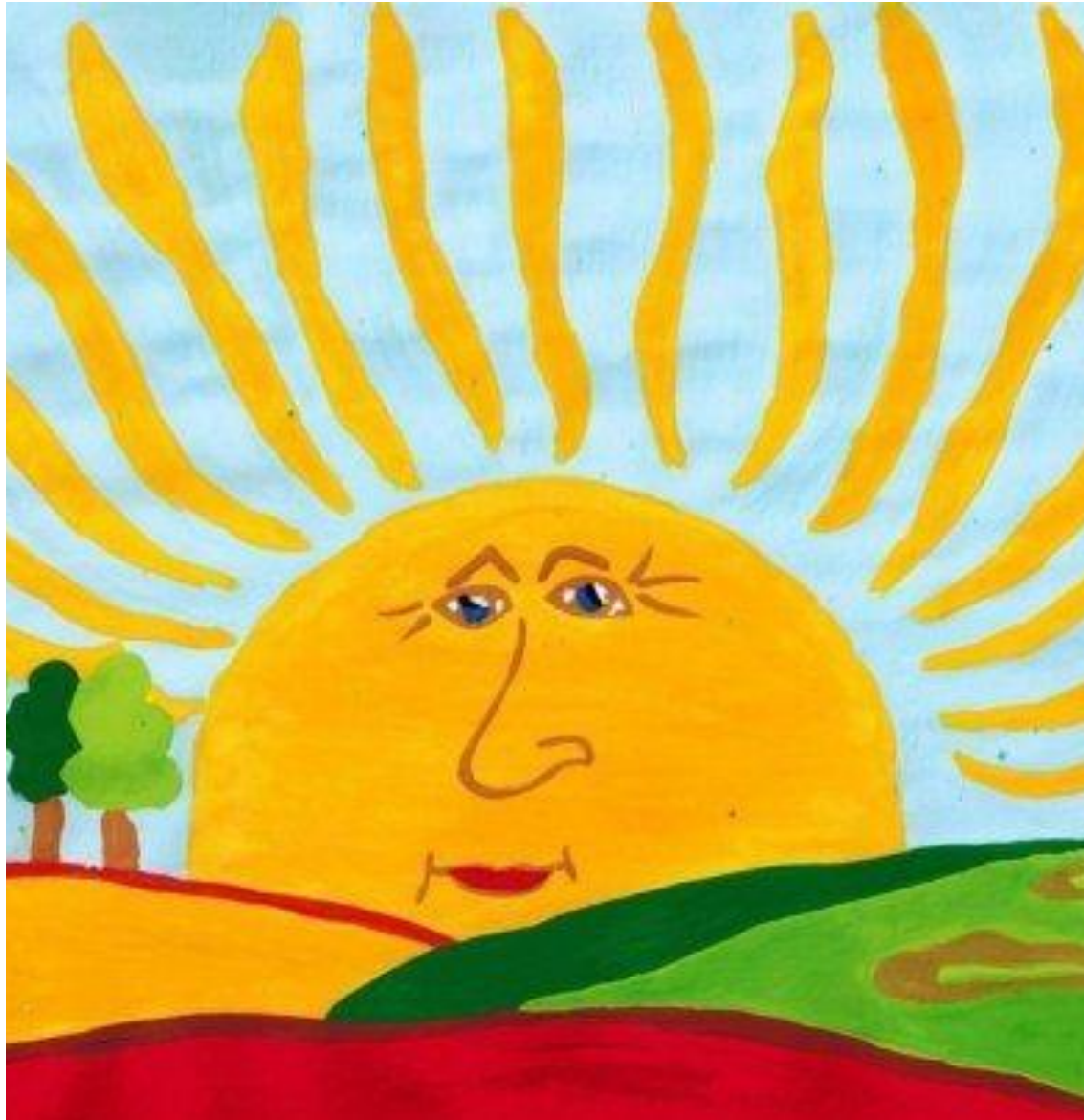
**Хотел бы ты быть
Президентом?**

Чем бы ты занимался, если бы был Президентом?

- «Я бы сидел и все рассказывал, болтал бы...новости по телевизору» (Рома, 5 лет)*
- Я была бы королевой, сидела бы на троне с короной, у меня были бы слуги (Настя, 5 лет)*
- «Я бы разговаривала с кем-нибудь» (Лера, 6 лет)*
- Я бы сказал, надо собрать великие войска и не дать нашу страну атаковать (Артём, 6 лет)*
- Я бы делал, чтоб детям конфеты дарили. Уменьшал бы цены ещё. А ещё, чтобы елочки горели всегда (Вася, 6 лет)*



ВолкOVA Полина 6л





В. В. Путин - домоХОЗЯИНИ!









Путин В.В. проводит отпуск в
Тялчанге, со своей собакой.

Dear President Trump,



Политика и мультипликация




А иногда
хорошо стать
СОЦИОЛОГОМ

...



Экстремальная ПОЛИТОЛОГИЯ





Образ России
в
представлении
и
иностранцев

*«Если в интернете забить
«Россия», то тебе покажут
фотографии российской армии,
ВДВ, ракет и танков, морского
флота, покажут парад на Красной
площади. Этот парад очень
известен в Китае, его передают
каждый год по телевизору.
Поэтому многие считают, что
есть только танки и ракеты, и
каждый день идет парад!»
(китайский студент, 24 года)*

Ассоциации с Россией

Водка	26
Погода	23
Отзывчивые люди	22
Большая страна	17
Культура / архитектура / литература	16
Путин	14
Красивые девушки	11
Медведи	9



ЦЕЛИ:

- Воспитание у учащихся начальной школы патриотизма и гражданственности.
- Воспитание уважения к Родине, гордости за Отечество.
- Популяризация государственных символов Российской Федерации, Самарской области.
- Расширение исторических знаний и представлений учащихся об истории возникновения государственной символики России и символики Самарской области.

pedsovet.su




Что такое патриотизм?

Патриотизм-это общественное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои интересы




«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм»...
В.В. Путин



Патриотическое воспитание

Патриотизм образовано от греческого «патрис» - «Родина». Патриотизм – это любовь и преданность к своему Отечеству, готовность к жертвам и подвигам во имя славы своей Родины (словарь русского языка академии наук Российской Федерации под редакцией С.И.Ожегова)

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.


MyShared



Патриотизм – это любовь и уважение к Родине, гордость за нее, чувство преданности, долга и ответственности перед страной.

Патриотизм – это готовность трудиться и служить на благо родины.

Патриотизм – это готовность защищать Отечество и служить в армии.




word cloud

nationalism

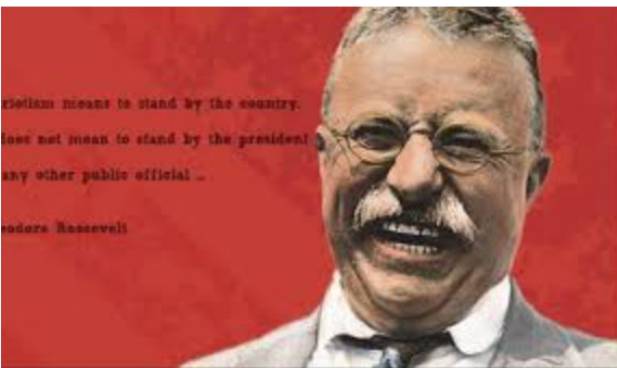
flag

cartoons

american patriotism



1100 x 619 - cnn.com



Patriotism...



BOYS! Raise Pigs GIRLS!

To Help Win the War

**40,000
Boys and
Girls**



The Pen.

**Are
Raising
Pigs**



A Girl Chairman and Her Chairman Pig.

**YOU
CAN DO
IT
TOO**



A Pig Club Member and His Little Member in His Pig Pen.



Pig and Footballer.



A School Pig in the Shows at the State Fair.

**200,000
Members**



The Stall.

**Wanted
in 1918**

JOIN A PIG CLUB!

These clubs are conducted jointly by the
United States Department of Agriculture and your State Agricultural College

Патриотические плакаты

«40 тысяч мальчиков и девочек
выращивают свиней, в 1918 году
необходимо 200 тысяч участвующих!»

Патриотические плакаты

- «Маленькие американцы! Внесите свой вклад! Ешьте овсянку, рис с молоком. Берегите пшеницу для наших солдат! Не оставляйте еду в тарелке!»



**Little
AMERICANS**
Do your bit

Eat Oatmeal-Corn meal mush-
Hominy - other corn cereals-
and Rice with milk.
Save the wheat for our soldiers.

Leave nothing on your plate





СМОТРИТЕ ФИЛЬМЫ

Как будем ставить оценку?

- Письменный экзамен – 0,4
- Накопленная оценка – 0,6
- Накопленная оценка:

□ Тесты

□ Домашние задания

□ Работа в группе

□ Работа на семинаре

Выбор стран для коллективного задания

- **США, Германия, Франция, Швеция, Вьетнам, Великобритания, Южная Корея, Япония, Эстония, Венгрия, Узбекистан, Малайзия, Доминиканская республика, Ботсвана, Китай, Суринам, Сербия, Бразилия, Зимбабве, Эфиопия**