

**МОУ Средняя общеобразовательная школа № 3
Ленинградской области**

Структура различных типов уроков в контексте ФГОС



Луга 2013

**Выполнила :учитель биологии,
химии и экологии МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №3»
г.Луги Ленинградской области
Семёнова Наталья Николаевна**

**Научный руководитель:
Томанова З.А. Зав. Метод.
Центром естественнонаучных
дисциплин, ЛОИРО, к.б.н.,
доцент**



Размышляя - мы создаём мир

Будда



Урок усвоения новых знаний.

1.Организационный этап.

2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3.Актуализация знаний.

4.Первичное усвоение новых знаний.

5.Первичная проверка понимания.

6.Первичное закрепление.

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

8.Рефлексия(подведение итогов занятия)

Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

1.Организационный этап.

2.Проверка домашнего задания ,воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.

3.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

4. Первичное закрепление:

-в знакомой ситуации(типовые)

-в изменённой ситуации(конструктивные)

5.Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)

6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

7.Рефлексия.(подведение итогов занятия)

Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

1.Организационный этап.

2.Проверка Д/З , воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач .

3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

4.Актуализация знаний

-с целью подготовки к контрольному уроку

-с целью подготовки к изучению новой темы.

5.Применение знаний и умений в новой ситуации.

6.Обобщение и систематизация знаний.

7.Контроль усвоения , обсуждение допущенных ошибок, их коррекция.

8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

9.Рефлексия.(подведение итогов занятия)

Урок систематизации и обобщения знаний и умений

- 1.Организационный этап.**
- 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**
- 3. Актуализация знаний.**
- 4.Обобщение и систематизация знаний.**
 - Подготовка учащихся к к обобщенной деятельности.**
 - Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы)**
- 6.Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок, их коррекция.**
- 7.Рефлексия (подведение итогов занятия)**

Анализ и содержание итогов работы,формирование выводов по изученному материалу

Урок контроля знаний и умений

1.Организационный этап.

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3.Выявление знаний, навыков и умений учащихся, проверка сформированности у учащихся общеучебных умений.(Задания по объёму или степени трудности должны соответствовать программе и быть посильными для каждого ученика)



4.Рефлексия (подведение итогов занятия)

Урок коррекции знаний, умений и навыков

1.Организационный этап.

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3.Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений.

В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.

4. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

5.Рефлексия(подведение итогов занятия)

Комбинированный урок

- 1.Организационный этап.**
- 2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**
- 3.Актуализация знаний.**
- 4.Первичное усвоение новых знаний.**
- 5.Первичная проверка понимания.**
- 6.Первичное закрепление.**
- 7.Контроль усвоения ,обсуждение допущенных ошибок, их коррекция.**
- 8.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**
- 9.Рефлексия(подведение итогов занятия)**

Шаблон технологической карты урока

Предмет:

Тема урока:

Тип урока:

Представление о результатах

-личностные

-межпредметные

-предметные

Цель урока:

Технология:

№	Этап урока	Цель	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Результат

Спасибо за внимание!)

