

*Раскрытие
творческих
возможностей ученика
как фактор успешной
социализации личности*



*Работа
учителя
изобразительного
искусства
«Заклинской СОШ»
РЕЗАКОВОЙ АННЫ
АНАТОЛЬЕВНЫ
2013 г.*

Чтобы ученик начал рисовать, надо заинтересовать его, удивить и вовлечь в процесс творчества, где он сам для себя открыл бы свои возможности.

Моя задача учителя пробудить и поддерживать интерес, мотивируя состоянием успеха через позитивную оценку, участие работы в выставке, победу в конкурсе.

Через организацию своей работы:



творческие разработки, презентации, подготовка к проблемному обучению в сотрудничестве, я организую деятельность ученика: поисковые домашние задания, участие в проектной деятельности, творчество.

Предполагаемый мною результат: развитие индивидуальных особенностей каждого ребёнка; повышение коммуникативной компетентности учащихся, развитие самоуважения.

Моя цель :

Раскрыть творческие возможности учащегося через знакомство с новыми технологиями, техниками и способами изображения.

Задачи.

•Образовательная.

Познакомить с новыми творческими возможностями

•Развивающая.

Создать условия для раскрытия учеником собственных творческих способностей.

•Воспитательная. Через осознание значения творческого подхода в любой деятельности поставить ученика в ситуацию выбора: использовать свои возможности творчества или нет.

Обучение в системе, использование проектного метода, групповой работы, применение новых методик, технологий, техник изображения,- всё это даёт мне возможность учить ребёнка, чтобы он жил с умением видеть красоту мира, чтобы она творила красоту в нём самом.



Я придумываю и учу новым нетрадиционным способам создания привычных вещей.



Ли Катя. 3 класс.
Открытка. Папье- маше, шпагат, бумага, кожа.



Пушкина Алёна.
4 класс. Открытка.

Мешковина , тюль, лента, тесьма, бусины, разные виды бумаги.



Иванова Маша. 3 класс.
Открытка. Войлок, папье- маше, нитки, бумага.

Учащиеся
экспериментируют с
изготовлением разных
фактур бумаги для
достижения большей
выразительности
рисунка.



Быкасов Кирилл. 3 класс



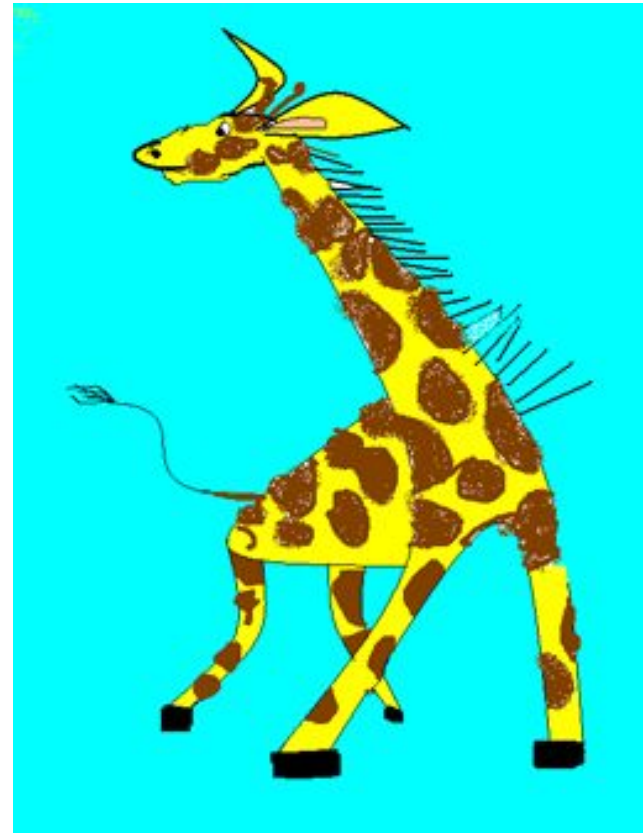
Иванова Маша . 2 класс



Агафонова Лиза .2 класс

Компьютерная графика.

*Видя, как техника
служит человеку, но не
заменяет его,
учащийся осознаёт
ценность ручного
труда и творчества.*



Власова Валерия. 2 класс

Ученики учатся нетрадиционно сочетать различные материалы и техники.



*«Одуванчик» . Азовцева Анастасия. 8 класс . 2011 год.
Сочетание живописи (акрил), вышивки, тканей, аппликации, льна.
I место в региональном конкурсе «Природа- твой дом. Береги его».*

Не художником, но зрителем должен стать каждый.
Его взрастит только Учитель.