

Урок обобщения по  
теме:

*«Умножение и деление  
натуральных чисел»*

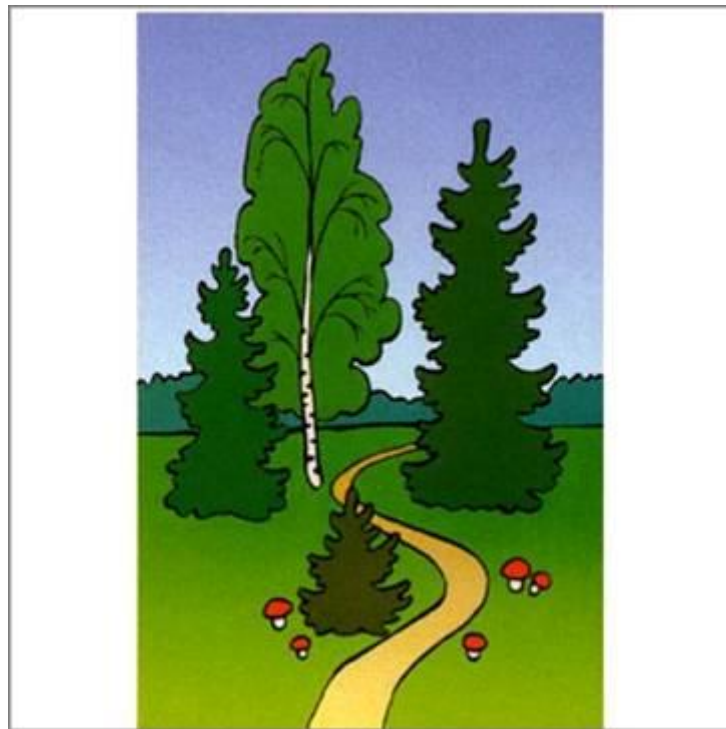
Учитель математики  
Деянова Елена Алексеевна  
МБОУ Староюрьевская сош

«А математику уже затем  
учить надо, что она ум в  
порядок приводит»

■ *М. В. Ломоносов*



# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТРОПИНКАМ МАТЕМАТИКИ



- **“Математики тропинки, одолеем без  
запинки”**

# БАГАЖ ЗНАНИЙ



- Какие числа называются натуральными?
- Какие действия можно выполнять с натуральными числами?
- Как называются компоненты при умножении?
- Как найти неизвестный множитель?
- Как называются компоненты при делении?
- Как найти неизвестное делимое? делитель?
- В каком порядке выполняются действия в числовом выражении?

# ПОКУПКА БИЛЕТОВ

## 1 вариант

Билет в общий вагон

$$(370 + 122) : (317 - 313) - 23$$

1) 429 2) 4 3) 123 4) 100

Билет в купе

$$91793 : 307 : 23 + 138$$

1) 299 2) 13 3) 151

Билет в вагон - люкс

$$(2356 + 809 - 2841) * 106 : 159$$

1) 3165 2) 324 3) 34344 4) 216

## 2 вариант

Билет в общий вагон

$$(458 + 22) : (230 - 218) + 60$$

1) 480 2) 12 3) 40 4) 100

Билет в купе

$$1092 : 39 * 26 - 577$$

1) 28 2) 728 3) 151

Билет в вагон - люкс.

$$111 + (1485 - 1248) * 175 : 395$$

1) 237 2) 41475 3) 106 4) 216

# “Отвечай-ка”

Эй. Ребята не зевай-ка, на задания отвечай-ка



# “Отвечай-ка”

- переместительное,
- сочетательное,
- распределительное

- делимое.
- делитель,
- частное



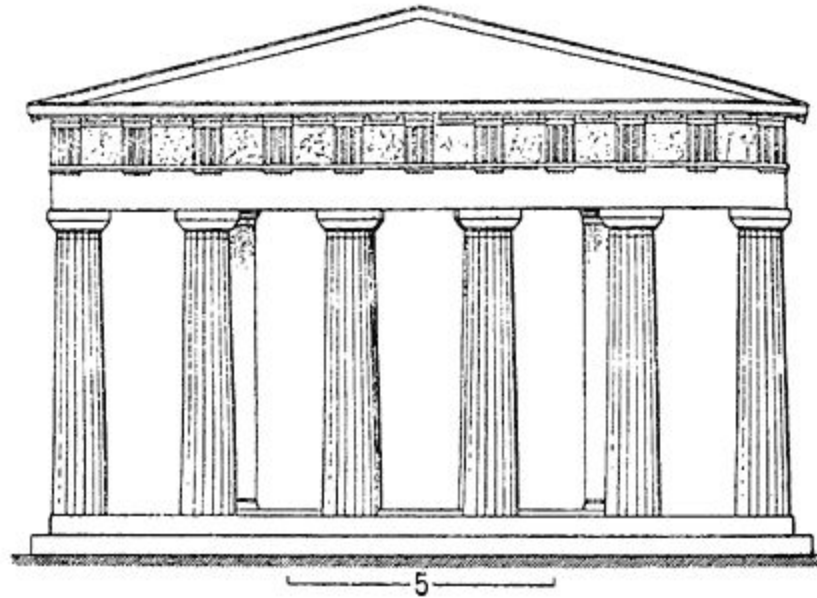
- 1 множитель,
- 2 множитель.
- произведение

# “Отвечай-ка”

- Задание №2.
- 1. Вычисли устно:
- $2^2$ ;  $2^3$ ;  $3^2$ ;  $3^3$ ;  $4^2$ ;  $5^2$ ;  $6^2$
  
- 2. Упростите выражение:
- $12 \cdot x \cdot 5$ ;  $16 \cdot y \cdot 2$ ;  $10 \cdot a \cdot 8$ ;  $21 \cdot c \cdot 4$
- $25x + 15x$ ;  $19p - p$ ;  $8c + c$ ;  $12y - 3y$ ;
  
- 3. Найдите значение выражения:
- $289 \cdot 3 + 211 \cdot 3$ ;  $548 \cdot 243 - 243 \cdot 448$ ;  
 $138 \cdot 36 + 100 \cdot 36 - 38 \cdot 36$ ;  $3245 \cdot 567 - 567 \cdot 3145$



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



# Система счисления в Древнем Египте

Цифра	Иероглиф	Что он изображает
1		Черта
10		Путы для скота
100		Веревка
1 000		Лист лотоса
10 000		Палец
100 000		Головастик
1 000 000		Фигура божества с воздетыми кверху руками и молодым по- бегом на голове

# Римская система счисления.



- 1 - I
- 5 - V ,
- 10 - X ,
- 50 - L ,
- 100 - C ,
- 500 - D ,
- 1000 - M .



# Двоичная система счисления.

DEC	BIN	OCT	HEX	BCD
0	0000	0	0	0000
1	0001	1	1	0001
2	0010	2	2	0010
3	0011	3	3	0011
4	0100	4	4	0100
5	0101	5	5	0101
6	0110	6	6	0110
7	0111	7	7	0111
8	1000	10	8	1000
9	1001	11	9	1001
10	1010	12	A	0001 0000
11	1011	13	B	0001 0001
12	1100	14	C	
13	1101	15	D	
14	1110	16	E	
15	1111	17	F	



# тропинка “Сказочная”



- Задача №1
- Если реактивная ступа увеличит скорость на  $80 \text{ км/час}$ , то пролетит за два часа столько же, сколько самолет за 4 часа со скоростью  $180 \text{ км/час}$ .  
Найдите первоначальную скорость реактивной ступы

# тропинка “Отдыхай-ка”

- На одной ноге постой-ка
- Будто ты солдатик стойкий.
- Ногу правую подними
- Да смотри, не упади,
- А теперь постой на левой
- Если ты солдатик смелый.



А из какой сказки солдатик?  
Кто написал эту сказку?

■ Задача №2:

- 25 солдатиков были сделаны из старой оловянной ложки массой 248 грамм. 24 солдатика были одинаковыми, а двадцать пятый оказался одноногим. Его отливали последним и олова немного не хватило. Какова масса последнего солдатика?

# Тропинка «Помоги другу».

- Решите уравнения.

- Вариант 1

- $26520 : X = 65$

- $8x - 7x + 10 = 12$

- Вариант 2

- $21560 : X = 70$

- $3z - 2z + 15 = 32$




# ТЕСТ

## ■ ОТВЕТЫ

- Вариант 1.
- 1 в, 2 б, 3 а, 4 а

- 
- 

Вариант 2.  
1а, 2 б, 3 в, 4 б.



« Образования есть то, что  
остается, когда все  
выученное уже забыто».

- ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:
- №127 (а-б)
- №124 (а-б)
- №128