


Тема:

Философия познания

Вопросы:

1. Познание: чувственное и рациональное.
 2. Типология видов знания (самостоятельно).
 3. Понятие истины и её критерия.
 4. Научное знание.
- 

Гносеология (теория познания) исследует

- ◆ Природу человеческого познания.
- ◆ Формы и закономерности перехода мнение — знание.
- ◆ Вопрос о путях достижения истины, её критериях.
- ◆ Вопрос о том, как человек впадает в заблуждения и преодолевает их.
- ◆ Вопрос о практическом смысле достоверного знания о мире, о человеке и обществе.

Субъект познания

- ◆ сложная иерархия, фундаментом которой является все социальное целое.



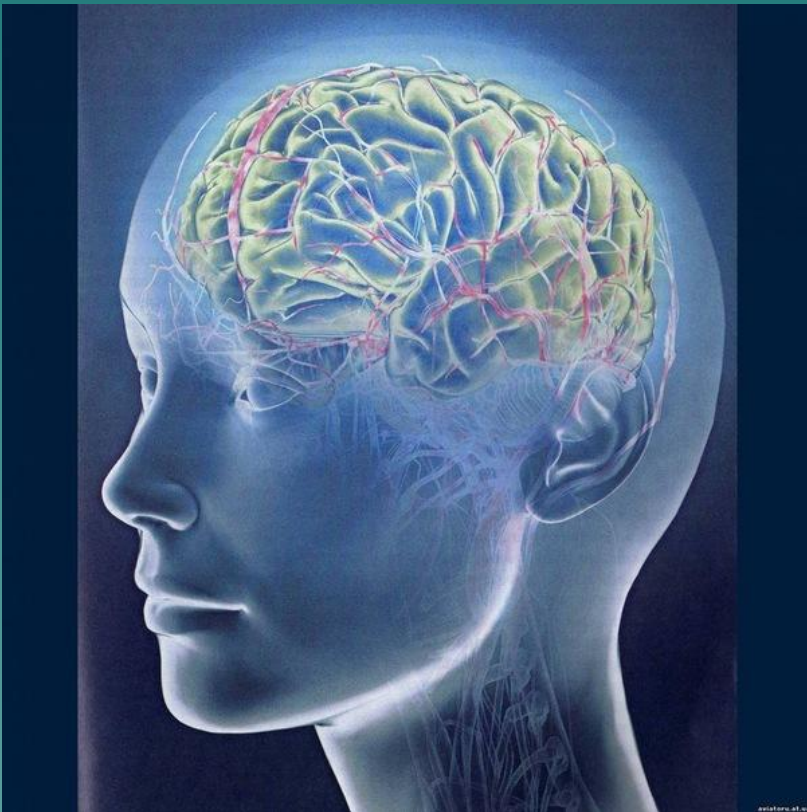
Объект познания

- ◆ фрагмент бытия, оказавшийся в фокусе ищущей мысли.



Предмет познания

- ◆ конкретный аспект объекта познания.

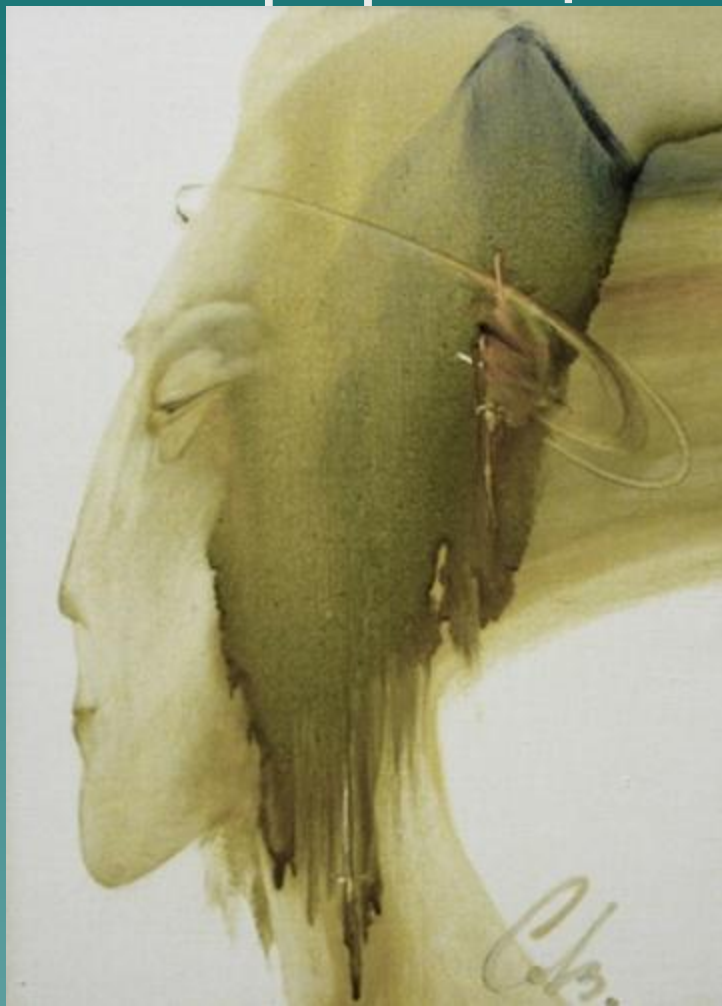


Отвечая на ОВФ

- ◆ материалисты доказывают тезис о **принципиальной познаваемости мира** с привлечением всей совокупности данных науки и практики.

Знание

- ◆ информация о действительности.

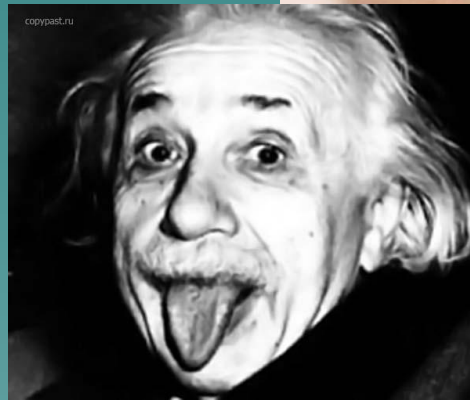


Ленивкин Василий "Знание"

Чувственное познание

- ◆ отражение предметов и процессов реальности с помощью чувств.
- ◆ Формы **чувственного** познания:

ощущение,
восприятие,
представление.

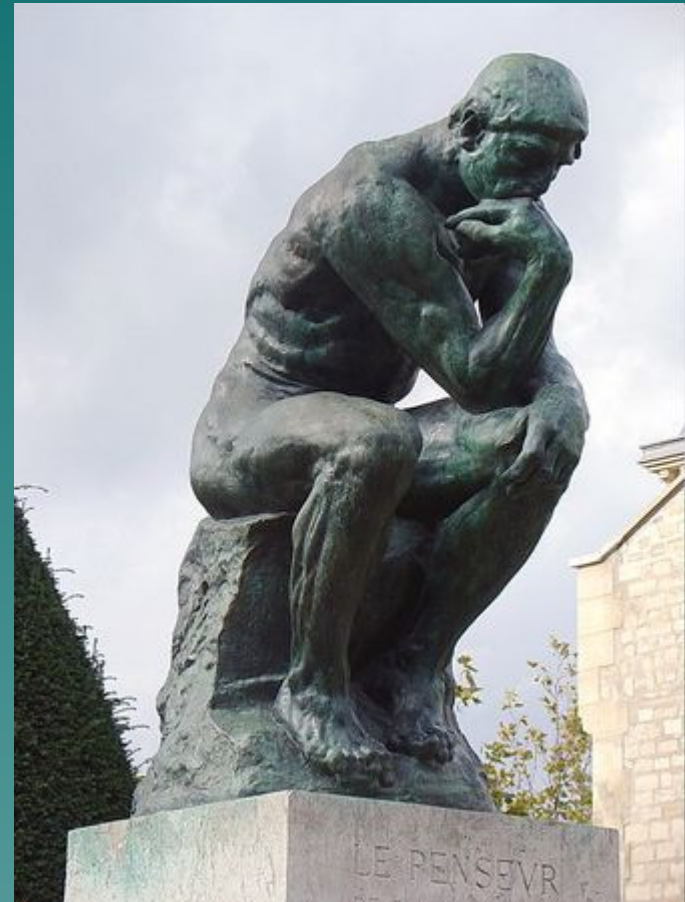


Рациональное познание


- ◆ сложный процесс, для которого характерны высокая активность и целеустремленность, абстрактность, обобщенность, проникновение в сущность объекта, выявление закономерностей его возникновения, функционирования и развития.

Формы рационального познания:

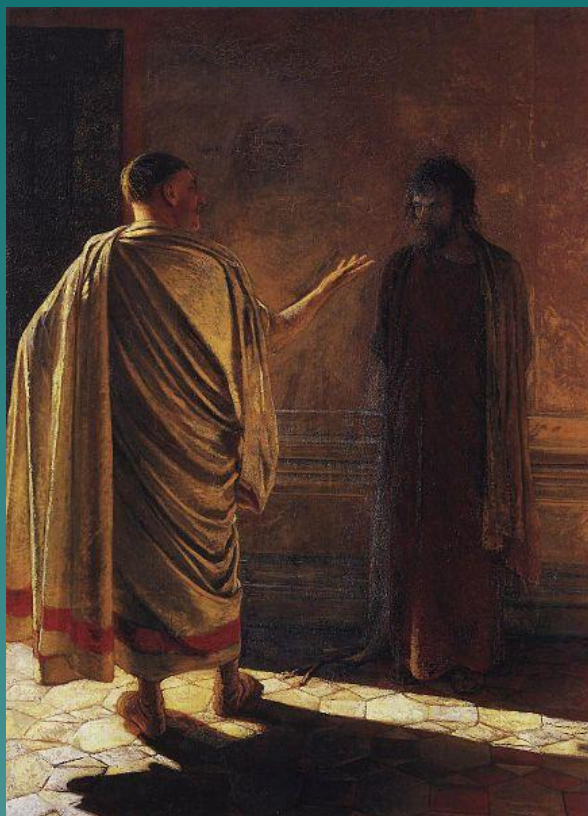
- ◆ понятие,
- ◆ суждение,
- ◆ умозаключение (индуктивное, дедуктивное)



Виды знания:

- ◆ Житейское
 - ◆ научное
 - ◆ Практическое
 - ◆ Художественное
 - ◆ религиозное
 - ◆ Социальное
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

Истина



- ◆ знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.
- ◆ Понятие введено Парменидом в противопоставление мнению.

Что есть истина.Ге Н.Н.

Классическая линия понимания ИСТИНЫ

- ◆ Корреспондентская концепция: истина — это соответствие мысли (высказывания) и действительности (вещи), представление, предельно адекватное или совпадающее с реальностью (Аристотель, средневековая философия, философия Нового времени, Гегель).

- ◆ Авторитарная концепция: истина — это убеждение и/или доверие авторитету (средневековая философия, богословие).
- ◆ Теория истины как очевидности: истина — это «ясное и отчетливое представление» (Р. Декарт, Ф.Брентано, Э. Гуссерль)
- ◆ Теория истины как опытной подтверждаемости (Дж. Локк, М. Шлик)

Неклассические концепции:

- ◆ Конвенциональная теория: истина — это результат соглашения (А. Пуанкаре, Т.Кун)
- ◆ Когерентная теория: истина — это характеристика непротиворечивого сообщения, свойство согласованности знаний (Р.Авенариус, Э.Мах)
- ◆ Прагматическая теория: истина — это полезность знания, его эффективность, то есть истинным является сообщение, позволяющее достичь успеха (Ч. С. Пирс)

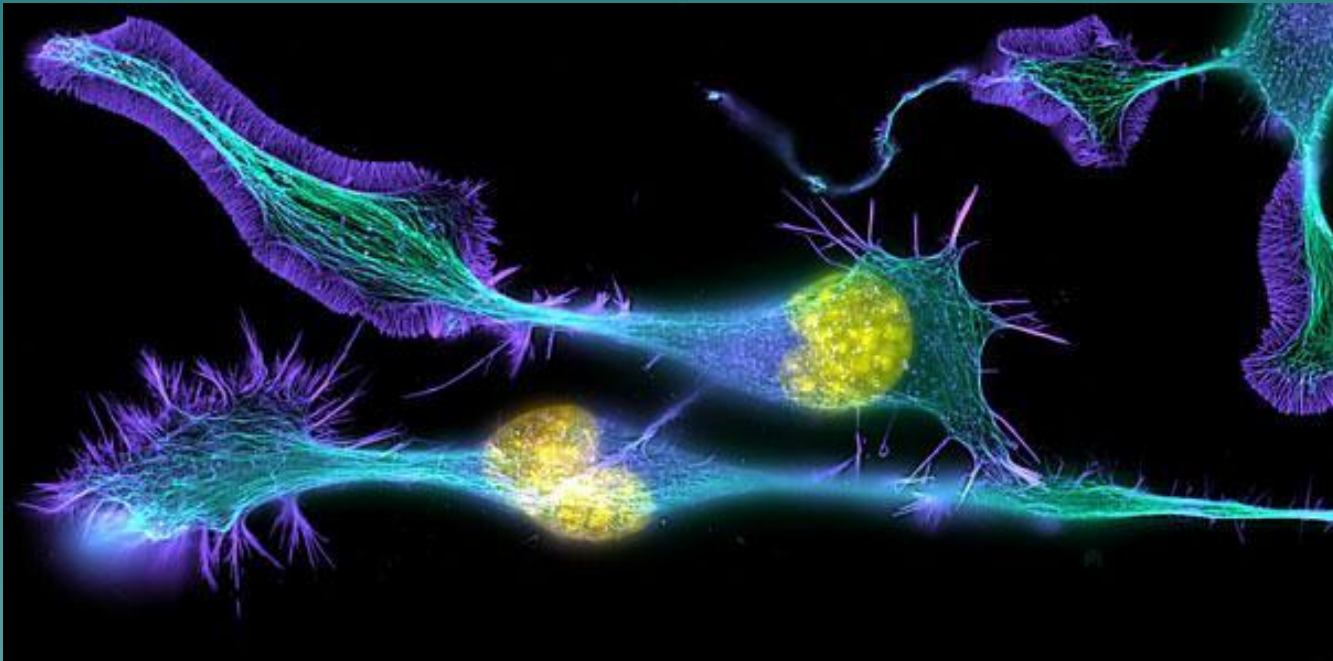
Абсолютная истина

- ◆ точное, полное, верное отражение действительности.

Материализм — абсолютная истина существует как цель познания, она недостижима.

Относительная истина

- ♦ относительно точное, полное и верное знание о реальности, которое постоянно уточняется, становится полнее.



Конкретная истина

- ◆ конкретность истины обусловлена характером объекта и условиями его функционирования, историческими рамками.



Практика

- ◆ чувственно-предметная деятельность людей, их воздействие на объект с целью его преобразования для удовлетворения исторически сложившихся потребностей. Гносеология обосновывает в качестве критерия **практику**.


Цель науки

- ◆ предвидеть процесс преобразования предметов практической деятельности

Основная задача науки

- ◆ выявить законы, в соответствии с которыми изменяются и развиваются объекты действительности (актуально или потенциально включённые в процесс).

Предмет


- ◆ Предметом научного исследования является **всё**.
 - ◆ **Природа — естественные и технические науки.**
 - ◆ **Человек, социум — социальные и гуманитарные науки**
- 

Черты научного знания:

- ◆ ориентация на «предмет» и объективность;
- ◆ исключение субъективности, авторства;
- ◆ обусловленность социокультурными факторами;
- ◆ ограниченность предмета науки (не может заменить философию);
- ◆ направленность на будущее.

ПОСТПОЗИТИВИЗМ

Основными представителями течения являются:

- ◆ К.Поппер
 - ◆ И.Лакатос
 - ◆ Т.Кун
 - ◆ П.Фейерабенд
 - ◆ С.Тулмин
- 

Поппер Карл (1902-1994),



английский
философ и
социолог,

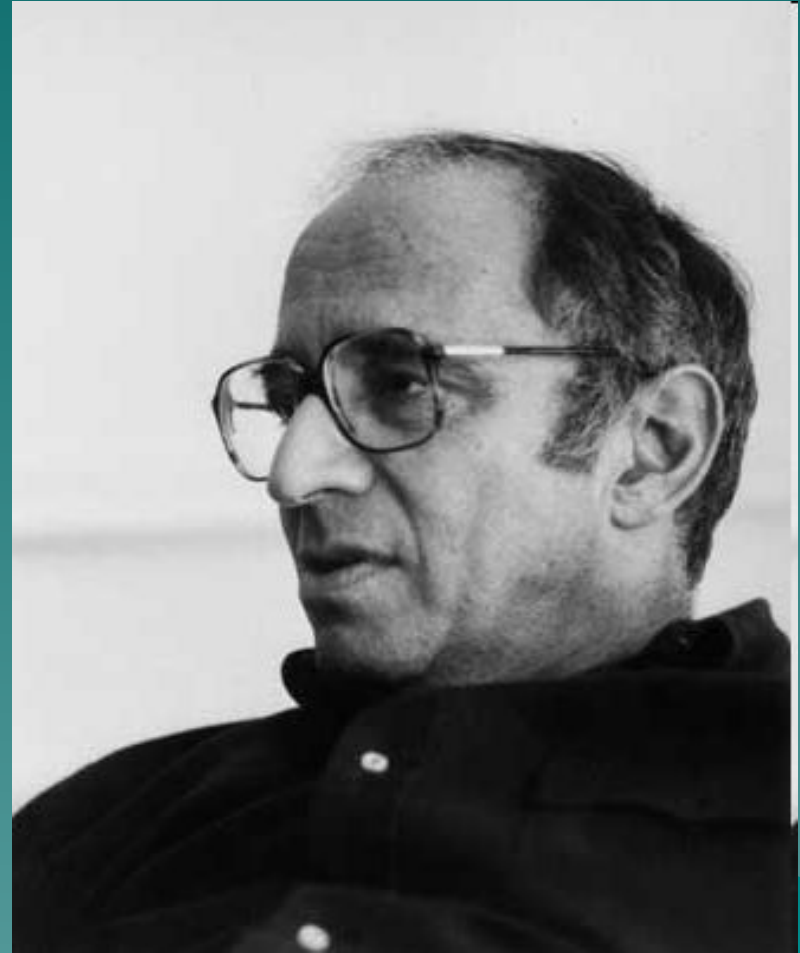
«Логика и рост
научного знания»,
«Открытое общество
и его враги» (1945)

ПРИНЦИП ФАЛЬСИФИКАЦИИ

- ◆ (лат. — ложный и делаю).
Научным может считаться такое утверждение, которое возможно опровергнуть опытным путем и, если при попытках его опровержения, оно остается не опровергнутым.

Кун Томас (1922-1996),

американский
историк и
философ
науки,
«Структура
научных
революций»
(1962).



ПАРАДИГМА

- ◆ Означает совокупность научных достижений, которые в течение некоторого времени признаются определенным научным сообществом как основа для развития его дальнейшей практической деятельности.

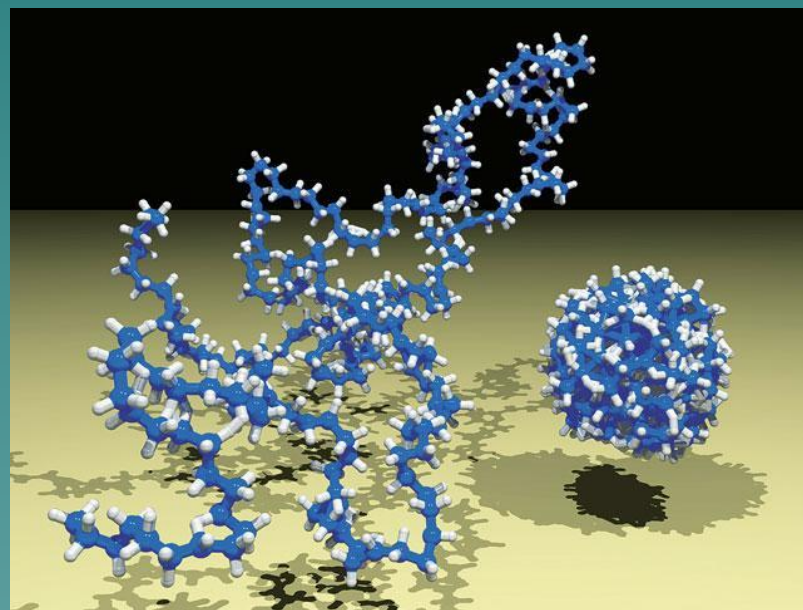
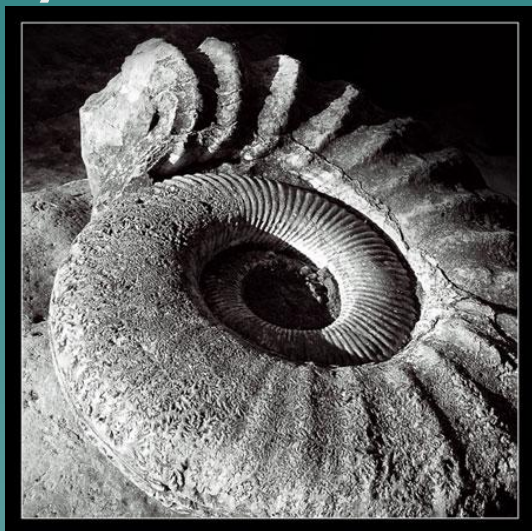
- ◆ Парадигма определяет, что вообще может относиться к научным фактам, а что нет.
- ◆ **Научная революция** — это процесс смены парадигмы



- ◆ Полнота научного познания реализуется на двух уровнях: **эмпирическом и теоретическом.**

Научный факт

- ◆ фрагмент объективной действительности, зафиксированный как реально существующий и попавший в фокус ищущей мысли.



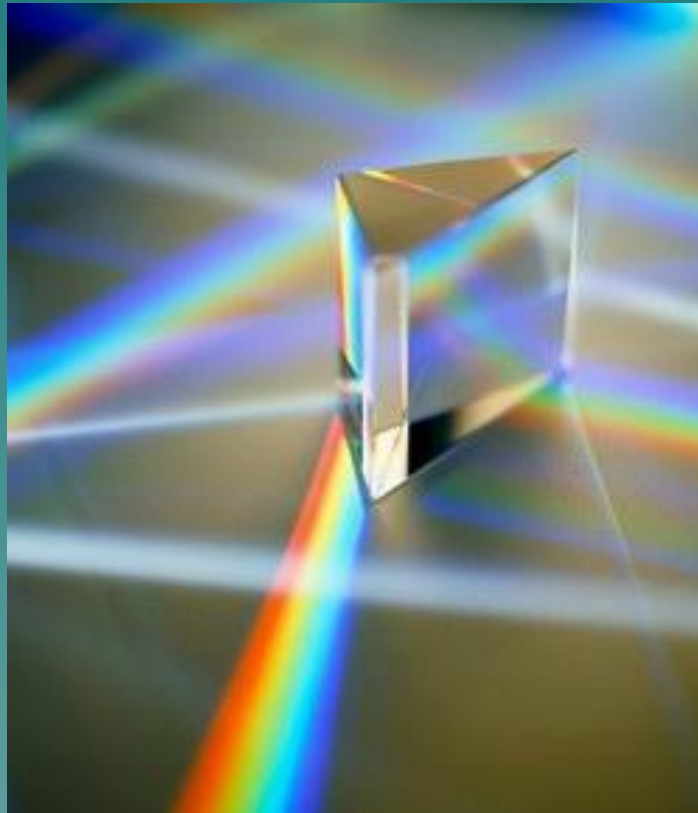
Эмпирический уровень познания

- ◆ нацелен на раскрытие **явления, формы.**



Теоретический уровень

- ◆ нацелен на раскрытие **сущности, содержания.**



Метод

- ◆ система принципов, приёмов, правил, требований по преобразованию действительности.

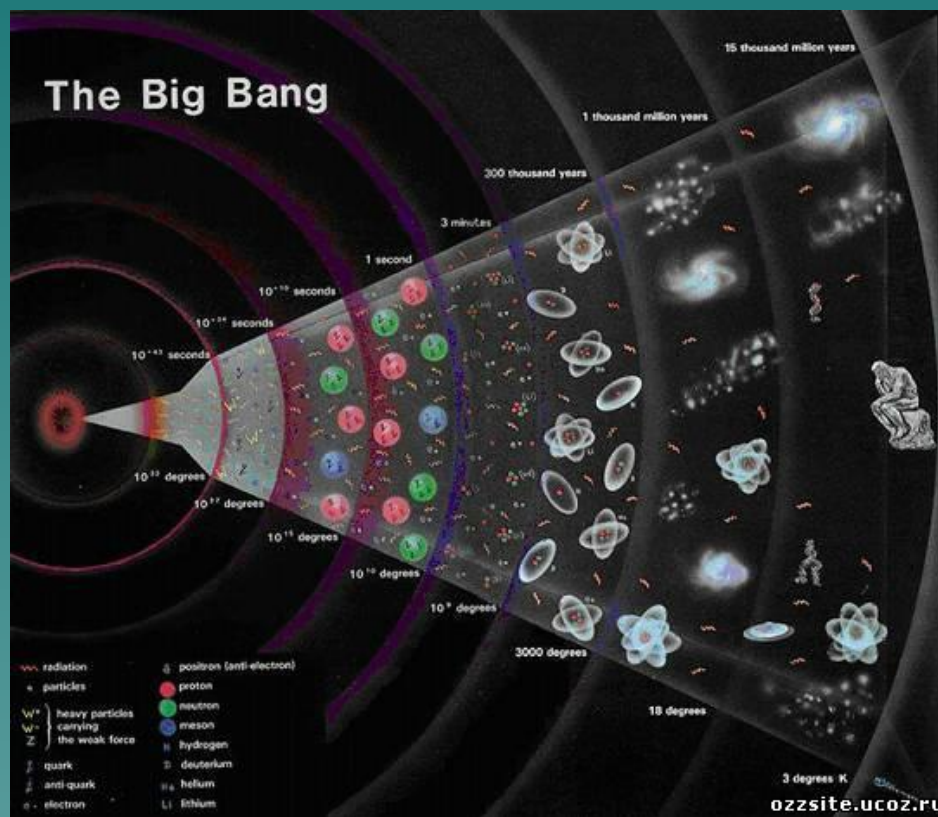
Методы эмпирического познания:

- ◆ наблюдение,
- ◆ описание и расчет,
- ◆ эксперимент.



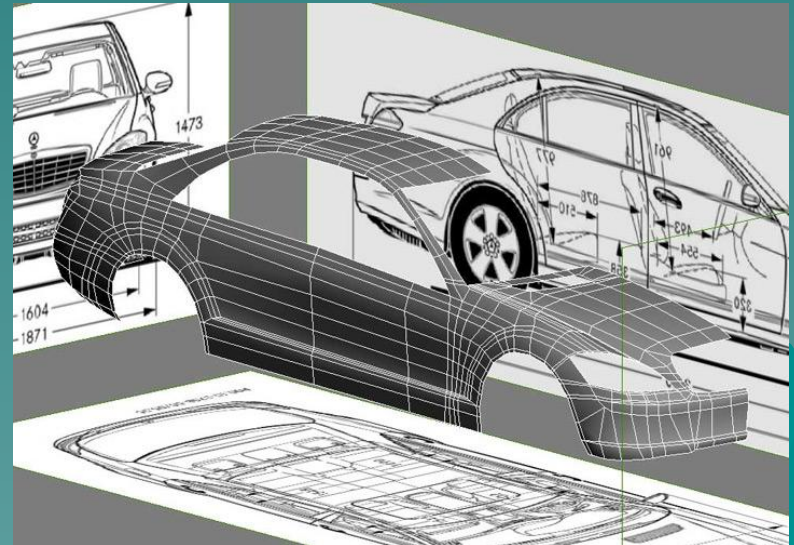
Методы теоретического познания:

- ◆ гипотеза,
- ◆ закон,
- ◆ теория.



Общенаучные методы:

- ◆ анализ и синтез,
- ◆ дедукция и индукция,
- ◆ абстрагирование и идеализация,
- ◆ моделирование.



Вопрос

- ◆ Чем объяснить, что такие области знания, как народная медицина, приметы земледельца или охотника, искусство стеклодува или тайны мастеров, изготавливающих скрипки, не считаются научными и не включаются в систему науки?