

# Итоговый урок

**1. Заполните таблицу «Отличия человека от животного».**

<b>Линия сравнения</b>	<b>Человек</b>	<b>Животное</b>
Черты сходства		
Черты различия		

---

2. Представьте, что вам необходимо подготовить послание жителям других планет. Нужно кратко и в то же время полно охарактеризовать человека как уникального обитателя планеты Земля. Послание может быть выполнено в любой форме (короткий текст, схема, рисунок и пр.).

---

### 3. Расположите суждения об основных этапах жизни человека в логической последовательности.

- В этом возрасте человек, накопивший немалый жизненный опыт, заслуженно пользуется уважением.
- Все еще впереди, возраст безмятежности.
- Человек имеет возможность в полной мере пользоваться правами, выполнять обязанности, максимально реализовать свои способности.
- В этом возрасте часто меняется настроение, происходит быстрый физиологический рост, многое человек уже умеет, но не всеми правами может пользоваться.

---

---

**4. Чем двухпоколенная семья отличается от трехпоколенной?  
Укажите не менее трех отличий.**

- 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_
- 
-

5. Из предложенного списка выберите и занесите в таблицу названия предметов личного и семейного пользования.

Предмет личного пользования	Предмет семейного пользования

*Электроэнергия, кастрюля,  
футбольный мяч, телевизор,  
расческа, горячая вода,  
зубная щетка, продукты  
питания.*

---

---

## 6. Объясните значение слов.

- 1 Сверстники — это \_\_\_\_\_
- 2 Товарищи — это \_\_\_\_\_
- 3 Друзья — это \_\_\_\_\_
- 
-

**7. Какие ступени образования обязательны для всех граждан Российской Федерации?**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_



---

**8. Все термины из нижеперечисленных, кроме одного, характеризуют творческий труд. Какое слово лишнее в перечне? Почему?**

**Мастер – золотые руки, художник, уникальность, неповторимость, шаблон.**

---

---

**9. Что из перечисленного ниже может составлять доходы семьи?**

- 1) Зарплата родителей;
  - 2) стипендии старших детей;
  - 3) плата за пребывание детей в детском саду;
  - 4) пособие на младших детей;
  - 5) пенсия бабушки и дедушки;
  - 6) оплата телефонных переговоров.
-

---

**10. Вставьте нужное по смыслу слово.**

Настоящий \_\_\_\_\_ никогда не будет равнодушным к своему народу, своему государству.

---

**11. В каких из указанных случаев русский язык используется как государственный?**

- 1) В международных переговорах;
- 2) в театре при постановке новой пьесы;
- 3) в официальных государственных документах Российской Федерации;
- 4) при общении представителей народов Российской Федерации;
- 5) при изучении его во всех школах России.

---

**12. Под каким заголовком можно объединить следующие пословицы, собранные В.И. Далем?**

- Своя земля и в горсти мила.
  - Горе в чужой земле безъязыкому.
  - Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.
  - Без корня и полынь не растет.
-

---

---

**13.** Назовите права и обязанности гражданина Российской Федерации.

**14.** Представьте, что вам поручено написать обращение к гражданам России. К чему бы вы призвали своих соотечественников?

---

---

---

**15. Президенту США Джону Кеннеди принадлежит известное высказывание: «Не спрашивай страну, что она может сделать для тебя. Спроси себя, что ты можешь сделать для своей страны». Как вы понимаете это высказывание?**

---