

# Законодательное и нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

- [Конституция Российской Федерации \(статьей 20\)](#) устанавливается общеконституциональное право любого человека на жизнь).
- [ФЗ РФ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](#). В соответствии со статьей 14 на образовательные учреждения возложена обязанность оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, выявлять подростков и семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Органы образования должны незамедлительно сообщить в комиссию, инспектору по делам несовершеннолетних, органы прокуратуры о фактах семейного неблагополучия, ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей (ст. 9).
- [Федеральный Закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](#). Закон четко определяет информационную продукцию, недопустимую для детской аудитории, и регламентирует проведение экспертизы информационной продукции.
- [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Статья 41](#) регламентирует обеспечение безопасности обучающихся и профилактику несчастных случаев во время их пребывания в образовательной организации. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

# Законодательное и нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

- [Постановление Правительства РФ от 26.10.2012 г. № 1101 "О единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено". Согласно данному постановлению в соответствии с критериями оценки информации, утвержденными межведомственным приказом Роскомнадзора, ФСКН России и Роспотребнадзора от 11.09.2013 г. № 1022/368/666 проводится экспертиза ссылок в сети Интернет. При наличии запрещенной информации о способах совершения самоубийства и \(или\) призывов к их совершению принимается решение о блокировании данных ссылок.](#)
- [Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.](#) В Концепции предусмотрено сокращение уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы.

# Законодательное и нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

- [Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. За жестокое обращение с детьми](#) (физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка)) в зависимости от его тяжести предусмотрено привлечение родителей к административной ответственности.
- [Уголовный кодекс Российской Федерации.](#) Так как нанесение вреда здоровью может быть причиной суицидального поведения среди детей и подростков, предусмотрена уголовная ответственность (статьи 110, 115 - 118, 125, 156).
- [Семейный кодекс Российской Федерации.](#) За ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей предусмотрена гражданско-правовая ответственность в виде лишения родительских прав ([ст. 69](#)), ограничения ([ст. 73](#)), отобрания ребенка при угрозе его жизни и здоровья ([ст. 77](#)).

## Законодательное и нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

- [Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761;](#)
- ["План мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.02.2015 г. № 167-р.](#) В числе мер по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков указана разработка системы первоочередных мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями социальным окружением ребенка

## Ведомственные документы по профилактике суицидального поведения:

- [Информационное письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 г. № 22-06-86 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков"](#).
- [Информационное письмо Минобрнауки России от 29.05.2003 г. № 03-51-102ин/22-03 "О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков"](#).
- [Письмо Рособрнадзора от 20.09.2004 г. № 01-130/07-01 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков"](#).
- [Рекомендации по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и \(или\) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования\\*](#).

## Основные принципы профилактики авитальной активности

1. Формирование у ребенка ПОЗИТИВНОГО  
ВОСПРИЯТИЯ

окружающего мира

2. Найти зону наибольшего проявления ИНТЕРЕСОВ  
И УВЛЕЧЕНИЙ подростков и направить туда его  
внимание и психическую энергию

3. Формировать антисуицидальные факторы личности  
подростка(работа с семьей)

## Вроно Е.М

### Информация для подростков

1. Суицид — **что нужно знать о суициде?** основная причина смерти у сегодняшней молодежи.
2. Как правило, суицид не происходит без предупреждения.
3. Суицид можно предотвратить.
4. Разговоры о суициде не наводят подростков на мысли о суициде. *Суицидальные мысли, которыми делятся с собеседником, перестают быть мыслями суицидоопасными.*
5. Суицид не передается по наследству.
6. Суициденты, как правило, психически здоровы.
7. Тот, кто говорит о суициде, совершает суицид.
8. Суицид — это не просто способ обратить на себя внимание.
9. Суицидальные подростки считают, что их проблемы серьезны.
10. Суицид — следствие не одной неприятности, а многих.
11. Самоубийство может совершить каждый.
12. Чем «веселее» настроен суицидент, тем больше риск.
13. От заботливого, любящего друга зависит многое. Он может спасти потенциальному суициденту жизнь.

# Формы профилактики суицидального поведения

## поведения

Организация  
социальной  
среды

Социальная реклама по формированию установок на здоровый образ жизни

Информи-  
рование

Лекции, беседы, распространение специальной литературы, видео- и телефильмов

Активное  
социальное  
обучение  
социально-  
важным  
навыкам

тренинг устойчивости к негативному социальному влиянию (развивает способность сказать "нет" в случае негативного давления сверстников);

тренинг аффективно-ценностного обучения (формируются навыки принятия решения, повышается самооценка, стимулируются процессы самоопределения и развития позитивных ценностей);

тренинг формирования жизненных навыков (формируются умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты);



# Формы профилактики суицидального поведения

## ПОВЕДЕНИЯ

Организация активной деятельности, альтернативной девиантному поведению

познание (путешествие), испытание себя (походы в горы, спорт с некоторой долей риска), значимое общение, любовь, творчество, деятельность; организация здорового образа жизни;

Активизация личностных ресурсов

активные занятия подростков спортом, их творческое самовыражение, участие в группах общения и личностного роста, арттерапия

Минимизация негативных последствий суицидального поведения, направленная на профилактику рецидивов или их негативных последствий.

# Основные направления профилактики суицида в образовательных организациях

## 1. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Реализация в образовательных учреждениях профилактических программ и лекториев с участием медработников по формированию навыков ЗОЖ:

- "Полезные привычки" (1-4 классы),
- "Полезные навыки" (5-9 классы),
- "Полезный выбор" (10-11 классы),
- "Всё, что тебя касается", "15",
- "Ладья",
- "В здоровом теле - здоровый дух",
- "Твой организм - твоё богатство",
- "Всё в твоих руках",
- "Режим дня для выпускников при сдаче ЕГЭ",
- "Профилактика асоциальных привычек".

# Основные направления профилактики суицида в образовательных организациях

## **2. Формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.**

Ежемесячное проведение тематических классных часов, направленных на формирование у обучающихся с 1 по 11 класс ценностного отношения к жизни:

- "Учимся строить отношения",
- "Ты не один",
- "Настроение на "отлично",
- "Способность к прощению",
- "Испытание одиночеством",
- "Не навреди себе!" и др.

# Основные направления профилактики суицида в образовательных организациях

## 2. Формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.

Ежеквартальное проведение с учащимися 8-11 классов

- круглых тематических столов: "Мои жизненные ценности",  
"Социальные роли человека", "Причины детской и подростковой жестокости", "Спешите делать добро";
- диспутов: "Где грань между реальностью и виртуальностью?", "Семья - это то, что с тобой всегда", "Конфликты: стратегии выхода";
- брифингов: "Стрессы. Как ими управлять", "Как противостоять давлению среды";
- панельных дискуссий: "Проектируем свое будущее", "Вечные ценности в жизни человека";
- ролевых и ситуационных игр: "Все в твоих руках",  
"Конфликты в нашей жизни", "Город разных точек"

# Основные направления профилактики суицида в образовательных организациях

## 2. Формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.

- Проведение психологических занятий с элементами тренинга: "Как повысить свою самооценку", "Способы преодоления стресса", "Доверие в общении", "Суметь увидеть хорошее", "Я выбираю жизнь...";
- конкурсов: рисунков "Краски счастливой жизни", "Пусть всегда буду Я!", "Я рисую счастливую жизнь", "Мой девиз по жизни";
- сочинений, стенгазет, информационных сайтов, областные, муниципальные, городские и школьные акции, тематические выставки творческих работ обучающихся "Я люблю тебя жизнь!", "Твой выбор".
- Размещение на сайтах образовательных организаций информации о работе телефона доверия (8-800-200-122), распространение памяток "Телефон доверия"

# Основные направления профилактики суицида в образовательных организациях

## 3. Диагностика подростков с целью выявления групп риска:

- особенностей личности и поведения ребенка,
- мотивационной сферы и динамики ее развития,
- эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи) и динамики ее развития,
- влияния эмоционального состояния на процесс обучения,
- удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса,
- личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамики ее развития.
- Для исследования уровня тревожности среди несовершеннолетних используется стандартный тест Спилбергера-Ханина как методика субъективной оценки ситуационной и личностной тревожности

# Психолого-педагогические технологии работы с родителями

- ✓ Одной из основных задач семьи является обеспечение ранней психологической и педагогической подготовки школьников, направленной на формирование навыков стрессоустойчивости и современных адаптивных стратегий поведения, ведущих к **успешной самореализации**.
- ✓ Важным фактором эффективных детско-родительских отношений, особенно в ситуации взаимодействия с детьми группы суицидального риска, является гуманистический стиль общения - **безоценочное принятие подростка, ровное, терпеливое отношение к нему**.

## Формы работы с родителями

- консультирование,
- беседы, факультативы, групповые консультации,
- тренинги для группы родителей, имеющих схожие проблемы в воспитании ребенка,
- различные виды собраний,
- вечера вопросов и ответов, родительские конференции;

## Приемы педагогической поддержки

доверительная беседа, совет, акцент на достоинства ребенка, проекция результата, обсуждение на равных.

# Психолого-педагогические технологии работы с родителями

- В основе разработки психолого-педагогических технологий профилактической работы с родителями лежат методические разработки **Ю.Б. Гиппенрейтер, И.М. Марковской, К. Фопеля, О. В. Хухлаевой** и многих других авторов, при этом основной акцент в них делается на методы активного обучения, в частности, тренинг, ориентированный на формирование конструктивных стратегий преодоления трудностей у подростков.
- **Ценность** тренингов заключается в обучении родителей (на добровольных началах!) способам эффективного взаимодействия с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; весь комплекс упражнений ориентирован на формирование стрессоустойчивости, жизнестойкости, эмоционального равновесия.
- **Целью** подобных тренингов выступает формирование адаптивных копинг-стратегий, способствующих позитивному принятию себя и позволяющих эффективно преодолевать критические ситуации существования.