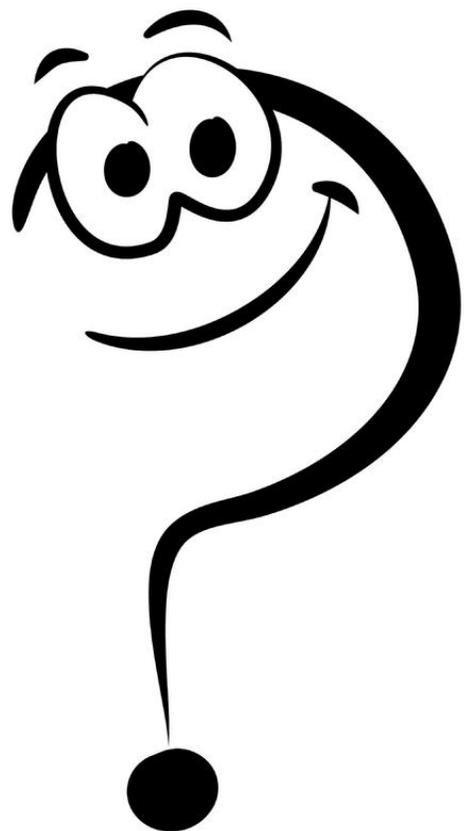


# Актуальные проблемы социальной психологии





Что такое  
социальная  
психология?



# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

**ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ ТАКУЮ КАРТИНУ:**

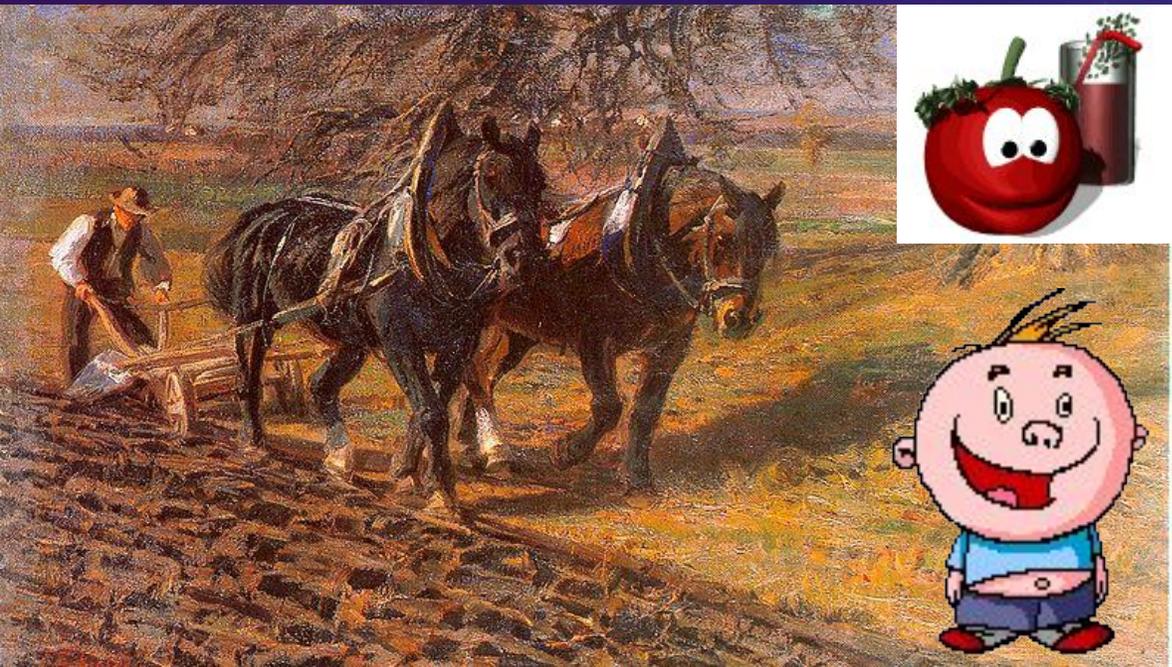
□ **Земельное угодье, поле. Крестьянин усердно обрабатывает свой участок земли, как говорится, в поте лица своего.**

□ **Появляется мальчишка, достает из кармана своих штанов помидор и... запускает им прямо в голову крестьянина. Прямое попадание.**

✓ **Что будет испытывать крестьянин?**

✓ **Как он себя поведет?**

✓ **Какие действия предпримет?»**



ТИПЫ ТЕМПЕРАМЕНТА

			<b>Холерик</b>
			<b>Флегматик</b>
			<b>Меланхолик</b>
			<b>Сангвиник</b>

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

Что такое социальная психология?

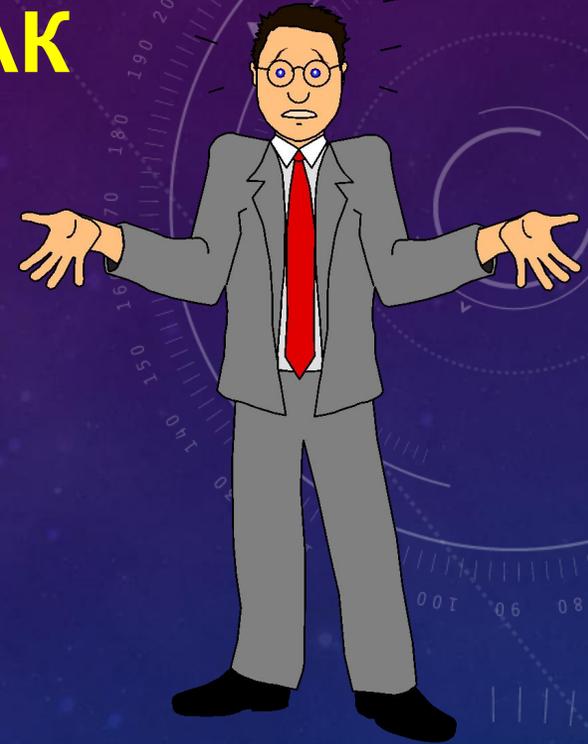
Наука о том **как люди:**

- думают,
- чувствуют,
- ведут себя

**В ЗАВИСИМОСТИ ОТ**

- реального
- предполагаемого
- или воображаемого

**присутствия других людей**

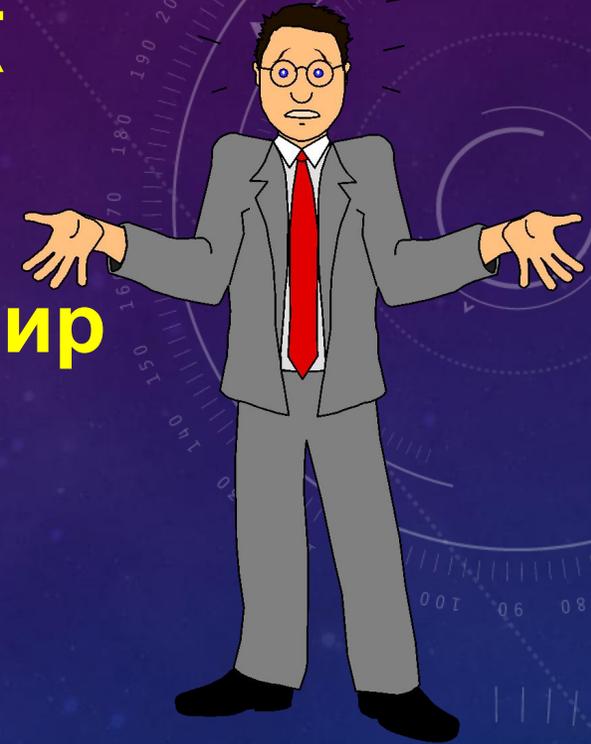


# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

Что такое социальная психология?

Наука о том как **социальный мир** **влияет на людей**, на их

- ✓ **мысли и чувства по отношению к окружающему миру;**
- ✓ **мысли, чувства и действия по отношению к другим людям;**
- ✓ **мысли и чувства по отношению к себе;**
- ✓ **ценности, установки и верования.**



**СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ  
КАК НАУКА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ**

**ПРЕДМЕТ**

**ОБЪЕКТ**

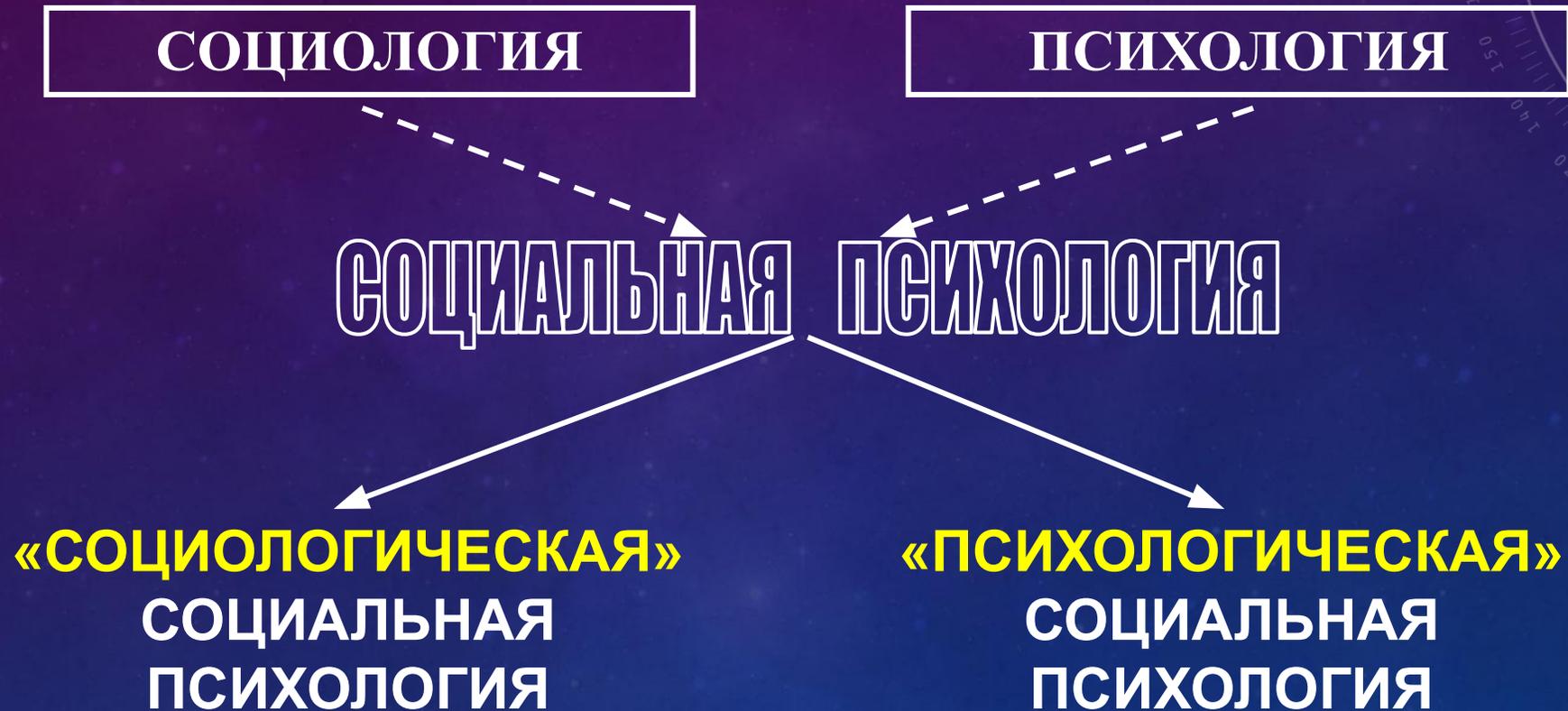
**ЗАДАЧИ**

**ФУНКЦИИ**

**ОТРАСЛИ**

**МЕТОДЫ**

# ПОГРАНИЧНЫЙ ХАРАКТЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ: СВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ С ПСИХОЛОГИЕЙ И СОЦИОЛОГИЕЙ



# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНТРАДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

ПСИХОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ

СОЦИОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ

АМЕРИКА

Психологическая  
ассоциация  
социальных  
психологов

Социологическая  
ассоциация  
социальных  
психологов

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПОДХОД

ПСИХОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ

По существу, американские психологи отказались от определения предмета исследования социальной психологии. **Предмет исследования** в большинстве случаев определялся **эмпирически** (т.е. что изучается, то и предмет)

ПРЕДМЕТ

**В качестве предмета социальной психологии** американские исследователи предлагали рассматривать малые группы, при этом непосредственное **изучение затрагивало индивидов с их особенностями.**

Гораздо больше внимания уделялось обсуждению основных **методов социальной психологии**

ИНДИВИД



# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПОДХОД

ПСИХОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ

ПРЕДМЕТ

ИНДИВИД



## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ

- 1) **общество** необходимо исследовать, изучая индивида;
- 2) **социальные явления** должны объясняться в терминах индивидуального поведения;
- 3) **гипотезы** о закономерностях функционирования и развития общества проверяются в исследовании поведения индивида;
- 4) **объектом** социальной психологии выступают **зависимости и взаимозависимости** между индивидуальными поведениями.

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

СОЦИОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ

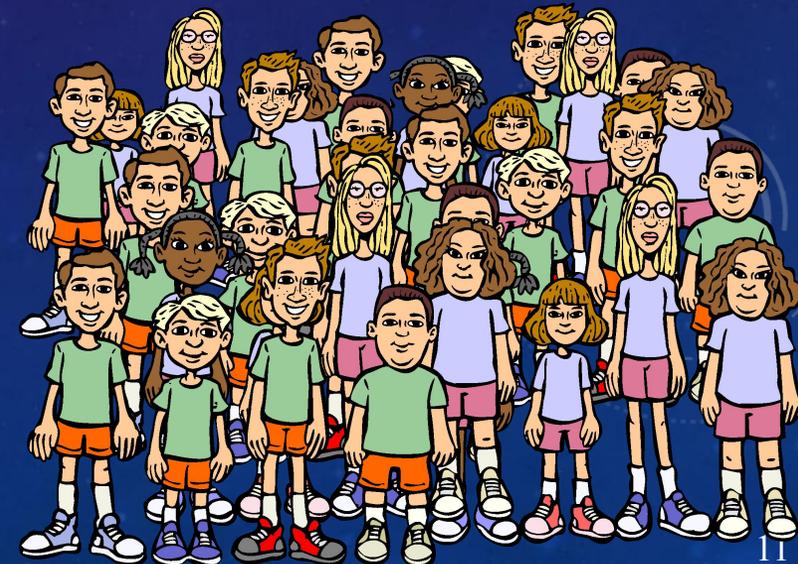
ЕВРОП

А

ПРЕДМЕТ

Различий по предмету исследования между социологией и социальной психологией часто обнаружить не удастся, они прослеживаются лишь при помощи выделения специфических аспектов исследования, специфического угла зрения на ту же самую проблему

ГРУППА



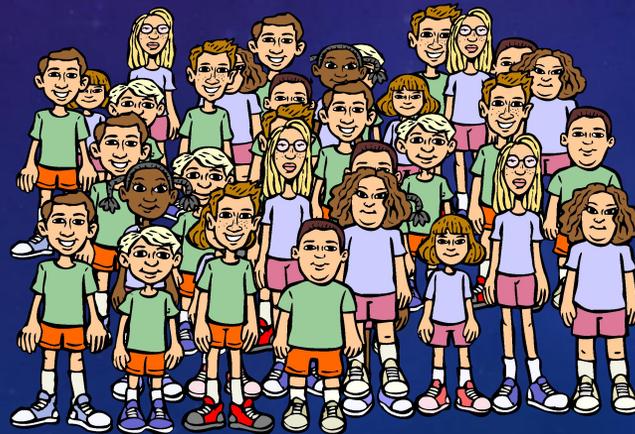
# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

СОЦИОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ

ПРЕДМЕТ

ГРУППА



## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ

- 1) **общество** необходимо исследовать, изучая его общие свойства и изменения;
- 2) **индивидуальное поведение** можно понять, учитывая одновременно интенции индивида и воздействия на него общества;
- 3) **гипотезы** о закономерностях развития общества проверяются на основе исторических и социологических данных;
- 4) **объектом исследования** должны стать социально - психологические процессы.

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНТРАДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

СОЦИОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОЛОГИЯ

РОССИЯ

ПРЕДМЕТ

В качестве предмета социальной психологии рассматривается изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп

ИНДИВИД + ГРУППА



# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНТРАДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

СОЦИОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОЛОГИЯ

ПРЕДМЕТ

ИНДИВИД + ГРУППА

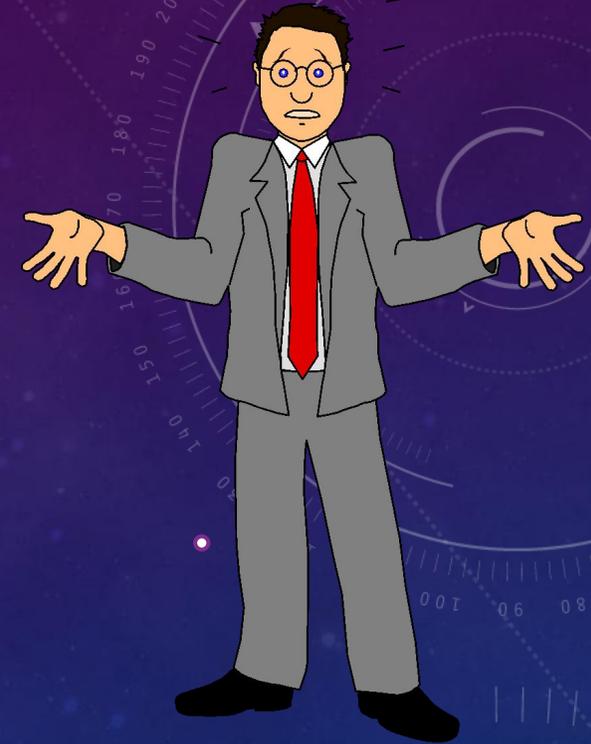


## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ

- 1) **общество** воздействует на своих членов посредством **социальных групп**;
- 2) **социальные факторы** следует **объяснять** в терминах **индивидуального и группового поведения, взаимодействия индивидов и групп**;
- 3) **объектом** социально – психологического исследования должны стать **взаимодействия групп и индивидов**

## Что такое социальная психология?

- Социальная психология — раздел, изучающий поведение человека в обществе (социуме).
- Социальная психология — это раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп. (Определение Г. М. Андреевой).
- Социальная психология — наука, изучающая закономерности возникновения, функционирования и проявления психических явлений, которые представляют собой результат взаимодействия людей (и их групп) как представителей разных общностей. (Определение В. Г. Крысько).
- Социальная психология — это наука, которая изучает, что люди думают друг о друге, как они влияют друг на друга и как они относятся друг к другу. (определение Д. Майерса)



## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

## УРОВНИ ОБЪЯСНЕНИЯ

Интегративное объяснение



Специфическое объяснение

Философия  
Социология  
Социальная  
психология  
Психология  
Биология  
Химия  
Физика

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

НАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

НАИБОЛЕЕ ОБЩИЕ ВЗГЛЯДЫ

О СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
ЯВЛЕНИЯХ И  
ПРОЦЕССАХ

ОТРАСЛЯХ  
СОЦИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ

на направления развития  
социальной психологии и  
использования накопленного ею  
опыта осмысления общественной  
жизни и общественных отношений,  
конкретных результатов ее  
исследований

условиях,  
закономерностях и  
механизмах их  
возникновения и  
функционирования

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК

## СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

### НАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

### НАИБОЛЕЕ ОБЩИЕ ВЗГЛЯДЫ

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
**ЯВЛЕНИЯХ И ПРОЦЕССАХ**

ОТРАСЛЯХ  
СОЦИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ

на направления развития социальной психологии и использования накопленного ею опыта осмысления общественной жизни и общественных отношений, конкретных результатов ее исследований

условиях, закономерностях и механизмах их возникновения и функционирования

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ** – закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы, а также психологические характеристики **самих этих групп**

<b>ПО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ</b> к различным социальным общностям и субъектам	<b>ОРГАНИЗОВАННЫЕ ОБЩНОСТИ ЛЮДЕЙ</b>	<b>БОЛЬШИЕ ГРУППЫ</b> (нации, социальные классы, религиозные конфессии, политические и общественные институты)
	<b>НЕ ОРГАНИЗОВАННЫЕ ГРУППЫ</b>	<b>МАЛЫЕ ГРУППЫ</b> (межличностные отношения: групповые устремления, настроения, мнения и традиции)  Толпа, психология рекламы, психология паники страха, психология слухов, психологических коммуникационных процессов
<b>ПО ОТНЕСЕННОСТИ К РАЗЛИЧНЫМ КЛАССАМ</b> психологических феноменов	<b>РАЦИОНАЛЬНО ОСМЫСЛЕННЫЕ</b>	Социальные взгляды, убеждения, мнения, интересы, ценностные ориентации, традиции
	<b>ЭМОЦИОНАЛЬНО УПОРЯДОЧНЫЕ</b>	Социальные чувства, настроения, психологический климат и атмосфера
	<b>МАССОВЫЕ</b>	<b>СТИХИЙНЫЕ</b>
<b>ПО УСТОЙЧИВОСТИ</b> социально-психологических явлений	<b>ДИНАМИЧНЫЕ</b>	<b>все виды общения</b>
	<b>ОТНОСИТЕЛЬНО ИЗМЕНЧИВЫЕ</b>	<b>настроения, мнения</b>
	<b>СТАТИЧЕСКИЕ</b>	<b>традиции и обычаи</b>

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК

## СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

### НАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

### НАИБОЛЕЕ ОБЩИЕ ВЗГЛЯДЫ

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЯХ И ПРОЦЕССАХ

ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

на направления развития социальной психологии и использования накопленного ею опыта осмысления общественной жизни и общественных отношений, конкретных результатов ее исследований

условиях, закономерностях и механизмах их возникновения и функционирования

### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ –

объективно существующие, устойчивые, повторяющиеся причинно-следственные зависимости, определяющие характер

возникновения и динамику функционирования

социально-психологических явлений и процессов

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК

## СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

### НАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

### НАИБОЛЕЕ ОБЩИЕ ВЗГЛЯДЫ

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЯХ И ПРОЦЕССАХ

ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

на направления развития социальной психологии и использования накопленного ею опыта осмысления общественной жизни и общественных отношений, конкретных результатов ее исследований

условиях, закономерностях и **механизмах** их возникновения и функционирования

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ** – это превращения, посредством которых проявляются закономерности их функционирования и осуществляется социально-психологическая системность

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК

## СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

### НАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

### НАИБОЛЕЕ ОБЩИЕ ВЗГЛЯДЫ

О СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
ЯВЛЕНИЯХ И  
ПРОЦЕССАХ

**ОТРАСЛЯХ**  
СОЦИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ

на направления развития  
социальной психологии и  
использования накопленного ею  
опыта осмысления общественной  
жизни и общественных отношений,  
конкретных результатов ее  
исследований

условиях,  
закономерностях и  
механизмах их  
возникновения и  
функционирования

**ОТРАСЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ** –  
ее составные части, которые изучают конкретные  
классы социально-психологических феноменов

**СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ  
КАК НАУКА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ**

**ПРЕДМЕТ**

**ОБЪЕКТ**

**ЗАДАЧИ**

**ФУНКЦИИ**

**ОТРАСЛИ**

**МЕТОДЫ**

# ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРЕДМЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ **ЯВЛЕНИЯ**:

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, СОСТОЯНИЯ И СВОЙСТВА ИНДИВИДА**, которые проявляются в результате его включения

- в отношения с другими людьми,
- в различные социальные группы (семью, учебные и трудовые группы и т. д.)
- в целом в систему социальных отношений (экономических, политических, управленческих, правовых и др.).

Наиболее часто изучаются такие проявления личности в группах, как:

- ✓ общительность,
- ✓ агрессивность,
- ✓ совместимость с другими людьми,
- ✓ конфликтогенность и др.

# ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



# Психические явления



**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**  
ОЩУЩЕНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ,  
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ,  
ВООБРАЖЕНИЕ,  
МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ,  
ВНИМАНИЕ

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ**  
ВОЗБУЖДЕНИЕ, РАДОСТЬ,  
НЕГОДОВАНИЕ, ЗЛОСТЬ  
И ДР.

**ВОЛЕВЫЕ**  
ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ,  
ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ,  
БОРЬБА МОТИВОВ,  
УПРАВЛЕНИЕ СВОИМ  
ПОВЕДЕНИЕМ И ДР.



ПОДЪЕМ,  
УГНЕТЕННОСТЬ,  
СТРАХ,  
БОДРОСТЬ,  
УНЫНИЕ И ДР.



НАПРАВЛЕННОСТЬ,  
ТЕМПЕРАМЕНТ,  
СПОСОБНОСТИ,  
ХАРАКТЕР

# ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРЕДМЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЯВЛЕНИЯ:

2. **ФЕНОМЕН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ**, в частности, **феномен общения** (супружеского, детско-родительского, педагогического, управленческого, психотерапевтического и др.)

Взаимодействие может быть

- ✓ межличностным,
  - ✓ между личностью и группой,
  - ✓ межгрупповым.
3. **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, СОСТОЯНИЯ И СВОЙСТВА РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП** как целостных образований, отличающихся друг от друга и не сводимых к какому бы то ни было индивиду.
  4. **МАССОВЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ**, такие как: поведение толпы, паника, слухи, мода, массовые энтузиазм, ликование, апатия, страхи и т. д.

# ДИНАМИКА СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ



**СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ  
КАК НАУКА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ**

**ПРЕДМЕТ**

**ОБЪЕКТ**

**ЗАДАЧИ**

**ФУНКЦИИ**

**ОТРАСЛИ**

**МЕТОДЫ**

# ОБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

В зависимости от того или иного понимания предмета социальной психологии выделяются основные объекты ее изучения, то есть **носители социально-психологических явлений**.

К ним относятся:

1. **ЛИЧНОСТЬ В ГРУППЕ** (системе отношений),
2. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ «ЛИЧНОСТЬ — ЛИЧНОСТЬ»** (родитель — ребенок, руководитель — исполнитель, врач — больной, психолог — клиент и т. д.),
3. **МАЛАЯ ГРУППА** (семья, школьный класс, трудовая бригада, воинский экипаж, группа друзей и т. п.),
4. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ «ЛИЧНОСТЬ — ГРУППА»** (лидер ведомые, руководитель — трудовой коллектив, командир — взвод, новичок — школьный класс и т. д.),
5. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ «ГРУППА — ГРУППА»** (соревнование команд, групповые переговоры, межгрупповые конфликты и т. д.),
6. **БОЛЬШАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА** (этнос, партия, общественное движение, социальный слой, территориальная, конфессиональная группы и т. п.).

# ОБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



**СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ  
КАК НАУКА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ**

**ПРЕДМЕТ**

**ОБЪЕКТ**

**ЗАДАЧИ**

**ФУНКЦИИ**

**ОТРАСЛИ**

**МЕТОДЫ**

# ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ

- ✓ **СВЯЗАНА** с выявлением методов, принципов, путей познания сущности исследуемых явлений, а также закономерностей механизмов их проявления
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ** концептуального аппарата науки;
- ✓ **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** направлений практического применения результатов изучения социально-психологических феноменов

## МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ

- ✓ **ЗАКЛЮЧАЕТСЯ** в синтезировании современных научных представлений о природе психологии людей и её месте в духовной жизни общества
- ✓ **ПОКАЗЫВАЕТ**, как должен осуществляться процесс формирования правильных представлений в системе: «ЧЕЛОВЕК-ГРУППА-ОБЩНОСТЬ-ОБЩЕСТВО»

## РЕГУЛЯТИВНАЯ

- ✓ **ПОКАЗЫВАЕТ**, какое непосредственное влияние социально-психологические явления оказывают на развитие и функционирование общественных отношений, а также средства управления ими (регуляция)

## ПРОГНОЗТИЧЕСКАЯ

- ✓ **ПОЗВОЛЯЕТ** на основе учёта специфики функционирования социально-психологических явлений правильно оценить и раскрыть динамику и перспективы развития общественного сознания и духовной жизни общества

## АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ

- ✓ **ПОЗВОЛЯЕТ** понять сущность реальных и мнимых социально-психологических ценностей в жизни-деятельности общества в целом

**СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ  
КАК НАУКА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ**

**ПРЕДМЕТ**

**ОБЪЕКТ**

**ЗАДАЧИ**

**ФУНКЦИИ**

**ОТРАСЛИ**

**МЕТОДЫ**

# ОТРАСЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

**ОТРАСЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ** — ее составные части, которые изучают конкретные классы социально-психологических феноменов

ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	отрасль социальной психологии, которая изучает психологические особенности людей как представителей различных этнических общностей.
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	отрасль социальной психологии, исследующая различные стороны психологических явлений и процессов, относящихся к сфере политической жизни общества и политической деятельности людей
ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ	отрасль социальной психологии, уделяющая главное внимание анализу проблем, связанных с воздействием на группы людей, общество в целом или отдельные его звенья с целью их упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития.
ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	отрасль социальной психологии, занимающаяся изучением особенностей, закономерностей и методов влияния на людей и группы в различных условиях их жизни и деятельности

# ОТРАСЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ	→	отрасль социальной психологии, изучающая психологию людей, <b>вовлеченных в различные религиозные общности, а также их религиозную деятельность.</b>
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	→	отрасль социальной психологии, раскрывающая своеобразие <b>процессов развития отношений и обмена информацией между людьми и социальными группами</b>
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	→	отрасль социальной психологии, исследующая человека, включённого в различные общественные и межличностные <b>отношения</b>
ПСИХОЛОГИ МАСС	→	отрасль социальной психологии, изучающая особенности <b>поведения людей в толпе, в условиях паники и страха,</b> психологические особенности функционирования слухов и мифов, массовых коммуникационных процессов и т.д
Конфликтология	→	отрасль социальной психологии, направленная на <b>исследование психологии специфики и содержания различных конфликтов</b> и выявление наиболее эффективных путей их разрешения

**СОЦИАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ  
КАК НАУКА**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ**

**ПРЕДМЕТ**

**ОБЪЕКТ**

**ЗАДАЧИ**

**ФУНКЦИИ**

**ОТРАСЛИ**

**МЕТОДЫ**

# МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



Галина Михайловна  
Андреева

## МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



### МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

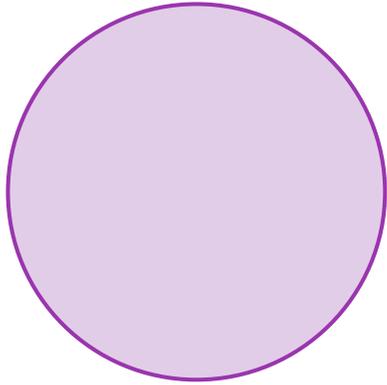
### МЕТОДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ

Методы сбора информации

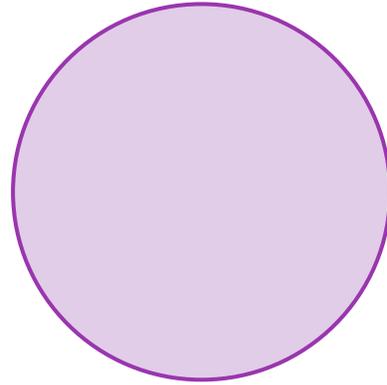
Методы обработки информации

К методам социально-психологического воздействия относятся те методы, посредством которых оказывается воздействие на психологию и социальное поведение отдельных людей или групп

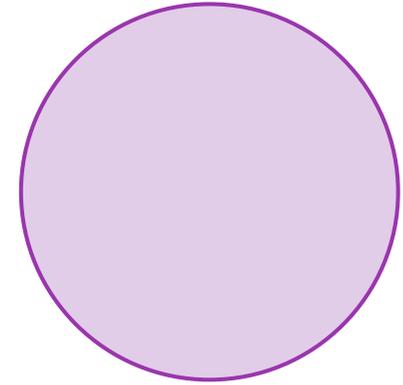
# РАЗДЕЛЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



**ОБЩЕНИЯ**



**ГРУПП**



**ЛИЧНОСТИ**



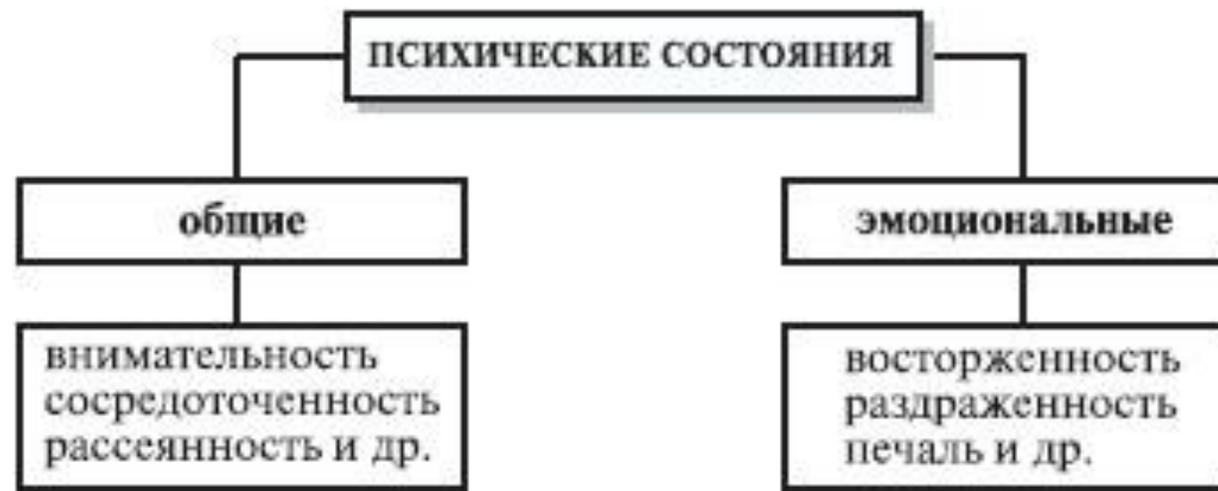
## АРТ-ТЕРАПИЯ

(от англ. art, искусство) —  
направление в психотерапии и психологической коррекции,  
основанное на искусстве и творчестве.

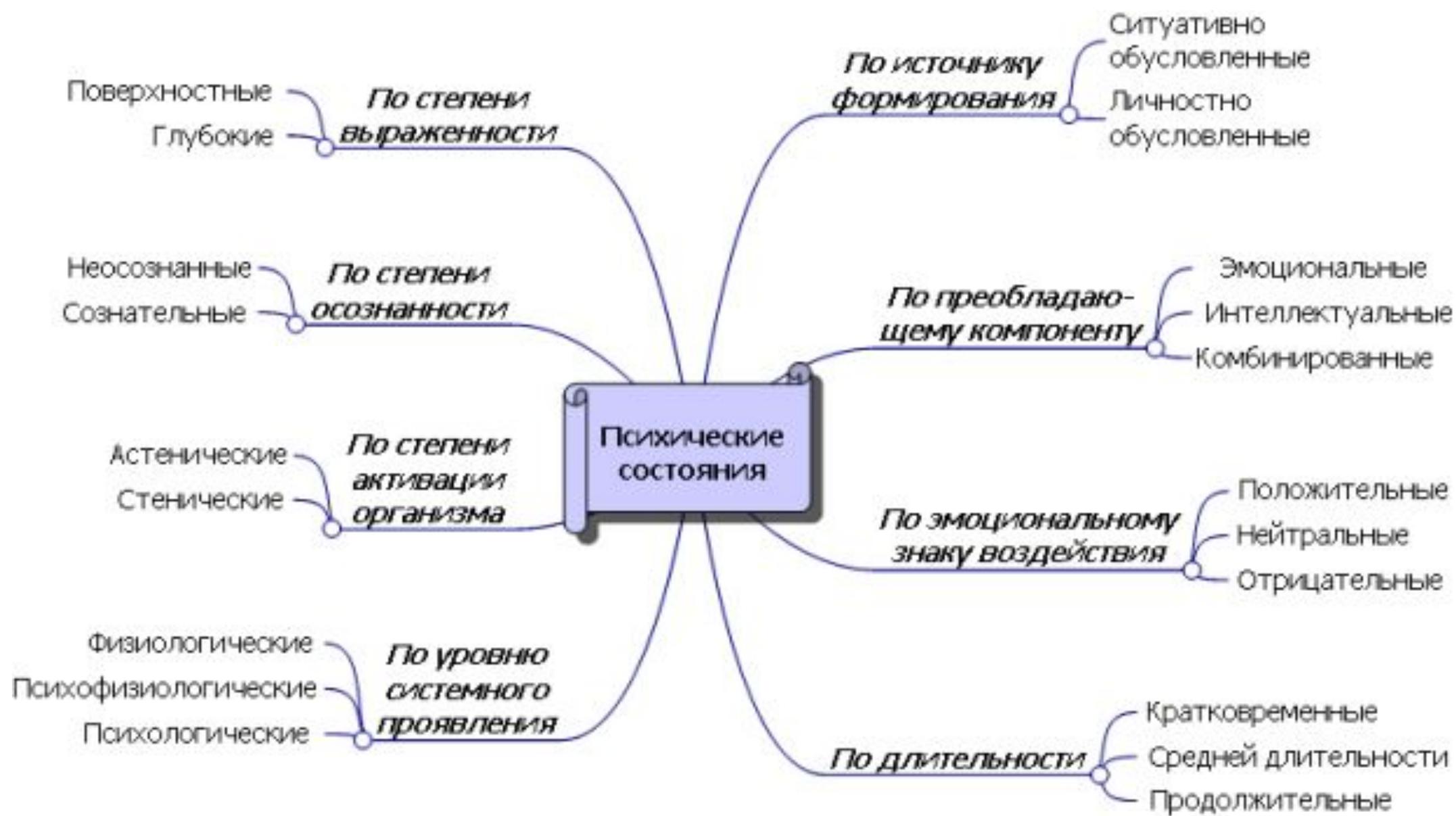
### В УЗКОМ СМЫСЛЕ СЛОВА

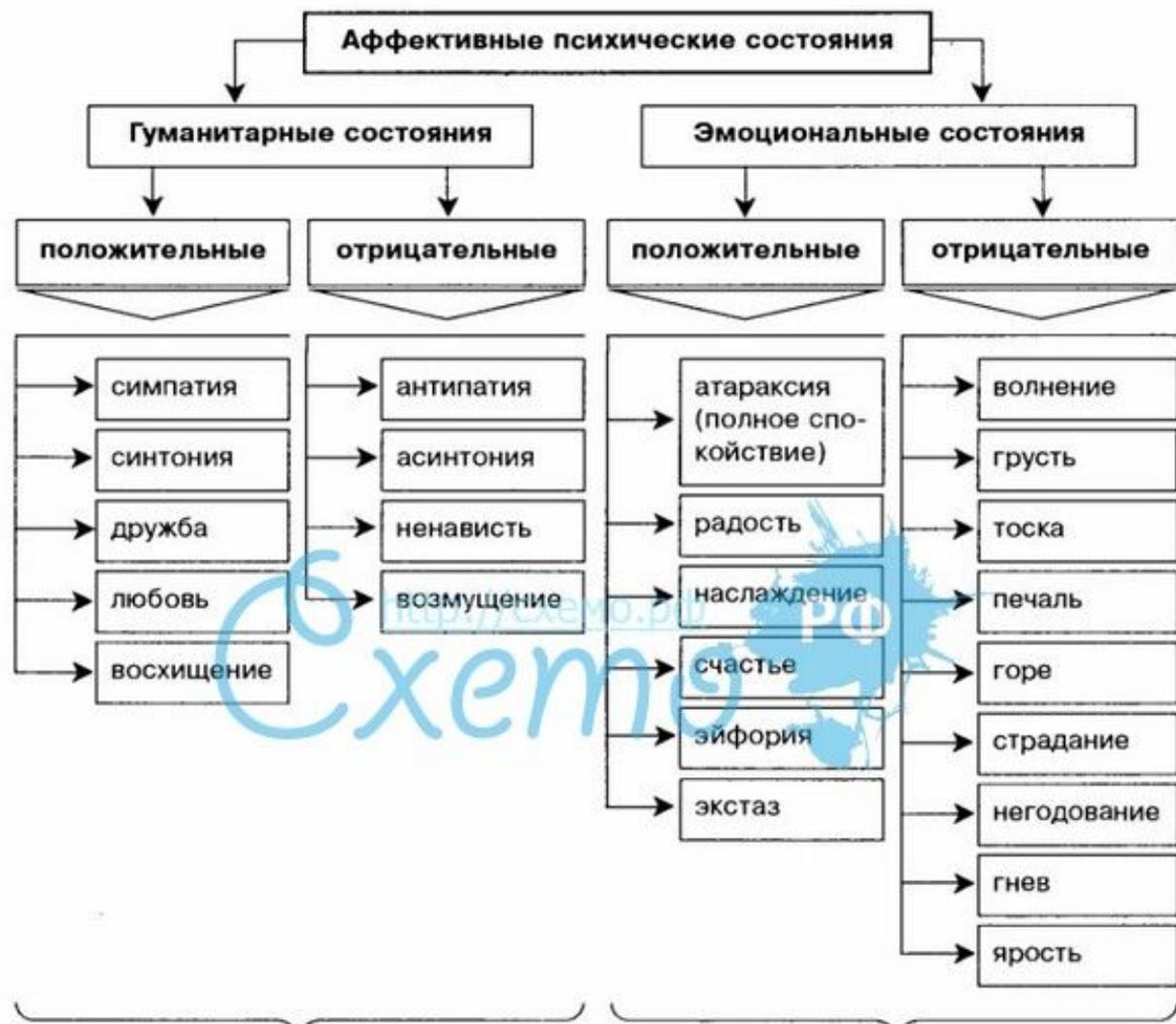
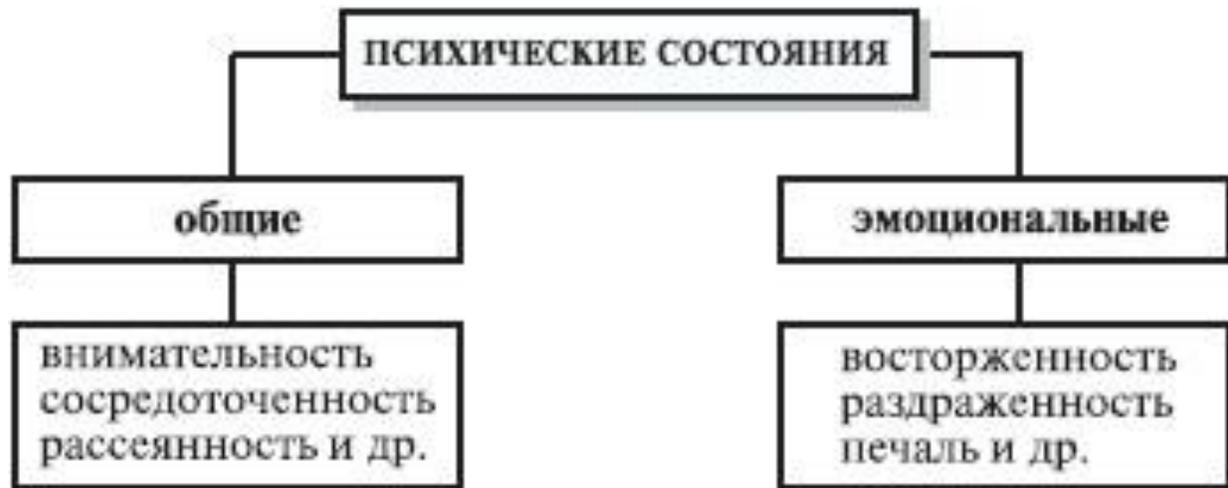
под арт-терапией обычно подразумевается терапия изобразительным творчеством,  
имеющая целью воздействие на **психоэмоциональное состояние пациента**











Это состояния, характеризующие эмоциональную реакцию человека на актуальный раздражитель

Это состояния, сопровождающие проявления мотивов человека, направленных на удовлетворение духовных и материальных потребностей



# ВИДЫ АРТ-ТЕРАПИИ

## ИЗОТЕРАПИЯ



метод рисования, помогающий человеку справиться с негативными эмоциями, снять нервно-психическое напряжение.

## СКАЗКОТЕРАПИЯ



использует возможности сказки для развития и совершенствования личности, решения ею своих проблем и вопросов посредством увлекательного путешествия в тайну и волшебство сказки.

## ФОТОТЕРАПИЯ



метод воздействия на психологическое состояние человека посредством фотографии.

## ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ



одно из направлений психотерапии и психокоррекции, в котором основной упор делается на раскрытие творческих ресурсов клиента и выражение им неотрагированных эмоций, чувств и переживаний через создание им своего «мира» из миниатюрных фигурок в специальной песочниц

# ВИДЫ АРТ-ТЕРАПИИ

## МУЗЫКОТЕРАПИЯ

является целым психокоррекционным направлением (в медицине и психологии), имеющим в своей основе два аспекта воздействия:

- ✓ **ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЕ** (в процессе которого осуществляется лечебное воздействие на функции организма)
- ✓ **ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ** (в процессе которого с помощью музыки осуществляется коррекция отклонений в личностном развитии, психоэмоциональном состоянии)

## ИГРОТЕРАПИЯ

метод психотерапевтического воздействия на детей и взрослых с использованием игры.

Игровые ситуации дают возможность показать пациенту способы решения конфликтных ситуаций, корригировать неблагоприятные черты характера, дезактуализировать фобические проявления

## ЛАНДШАФТНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

новейшее направление работы за рамками привычного кабинета: всем знакомая прогулка на открытом воздухе, поиск и использование найденных предметов.

Данный подход помогает не только развить воображение, творческое мышление, интуицию и обогатиться эстетическим опытом

# ВИДЫ АРТ-ТЕРАПИИ

## ВИДЫ АРТ-ТЕРАПИИ

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

применяется в психиатрии:

- ❑ для лиц, к которым нельзя применить вербальную психотерапию, пациентов с неглубокими психическими расстройствами невротического характера;
- ❑ для детей и взрослых с проблемами вербализации (аутисты, речевые нарушения — заикание, малоконтактность),
- ❑ с непроносимыми переживаниями (с посттравматическими расстройствами)

### ГРУППОВАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

Групповая арт-терапия помогает:

- ❑ развивать социальные и коммуникативные навыки;
- ❑ оказать взаимную поддержку членам группы и решить общие проблемы

# ВИДЫ АРТ-ТЕРАПИИ

## ВИДЫ АРТ-ТЕРАПИИ

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

применяется в психиатрии:

- для лиц, к которым нельзя применить вербальную психотерапию, пациентов с неглубокими психическими расстройствами невротического характера;
- для детей и взрослых с проблемами вербализации (аутисты, речевые нарушения — заикание, малоконтактность),
- с непроносимыми переживаниями (с посттравматическими расстройствами)

### ГРУППОВАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

Групповая арт-терапия помогает:

- развивать социальные и коммуникативные навыки;
- оказать взаимную поддержку членам группы и решить общие проблемы

НА ОСНОВЕ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОГО  
ПОДХОДА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

### КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ВЗГЛЯДЫ З. ФРЕЙДА

ДИНАМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУППЫ В. БАЙОНА

ТЕОРИЯ ГРУППОВОГО РАЗВИТИЯ  
В. БЕННИСА И Г. ШЕПАРДА

ТРЕХМЕРНАЯ ТЕОРИЯ ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ В. ШУТЦА

### НЕОФРЕЙДИЗМ

ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ Э. ЭРИКСОНА

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ

ТЕОРИЯ Э. ФРОММА

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К. ЮНГА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



**КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ**

**НЕОФРЕЙДИЗМ**



**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ВЗГЛЯДЫ З. ФРЕЙДА**

**ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ Э. ЭРИКСОНА**

**ДИНАМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУППЫ В. БАЙОНА**

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ**

**ТЕОРИЯ ГРУППОВОГО РАЗВИТИЯ  
В. БЕННИСА И Г. ШЕПАРДА**

**ТЕОРИЯ Э. ФРОММА**

**ТРЕХМЕРНАЯ ТЕОРИЯ ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ В. ШУТЦА**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА**

**ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К. ЮНГА**

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ

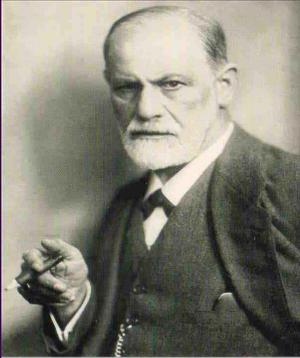
### ЯДРО ФРЕЙДИЗМА



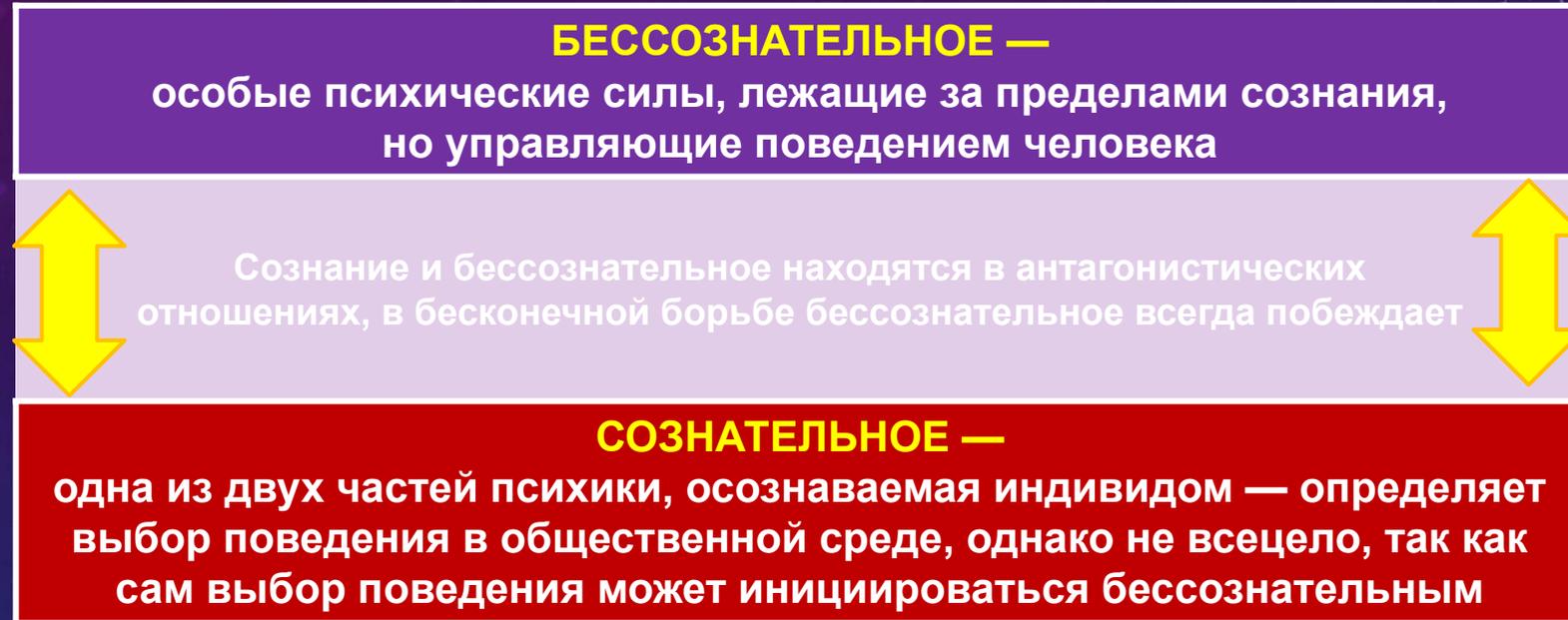
# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ

### КОНЦЕПЦИЯ З. ФРЕЙДА



Зигмунд Фрейд  
(1856 – 1939)



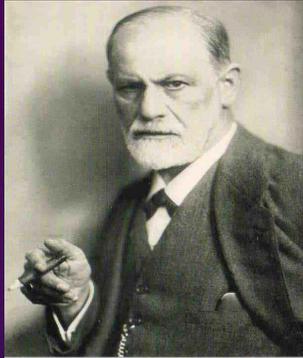
Психика автоматически регулируется  
**принципом удовольствия**, который модифицируется  
**в принцип реальности**, и при нарушении баланса  
осуществляется сброс через бессознательную сферу

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ

### КОНЦЕПЦИЯ З. ФРЕЙДА

Энергическим источником, является Оно (Ид).



Зигмунд Фрейд  
(1856 – 1939)



#### ИД

средоточие слепых инстинктов, либо сексуальных, либо агрессивных, стремящихся к немедленному удовлетворению независимо от отношений субъекта к внешней реальности

#### ЭГО

служит приспособлению к реальности, воспринимает информацию об окружающем мире и состоянии организма, сохраняет ее в памяти и регулирует ответные действия индивида в интересах его самосохранения

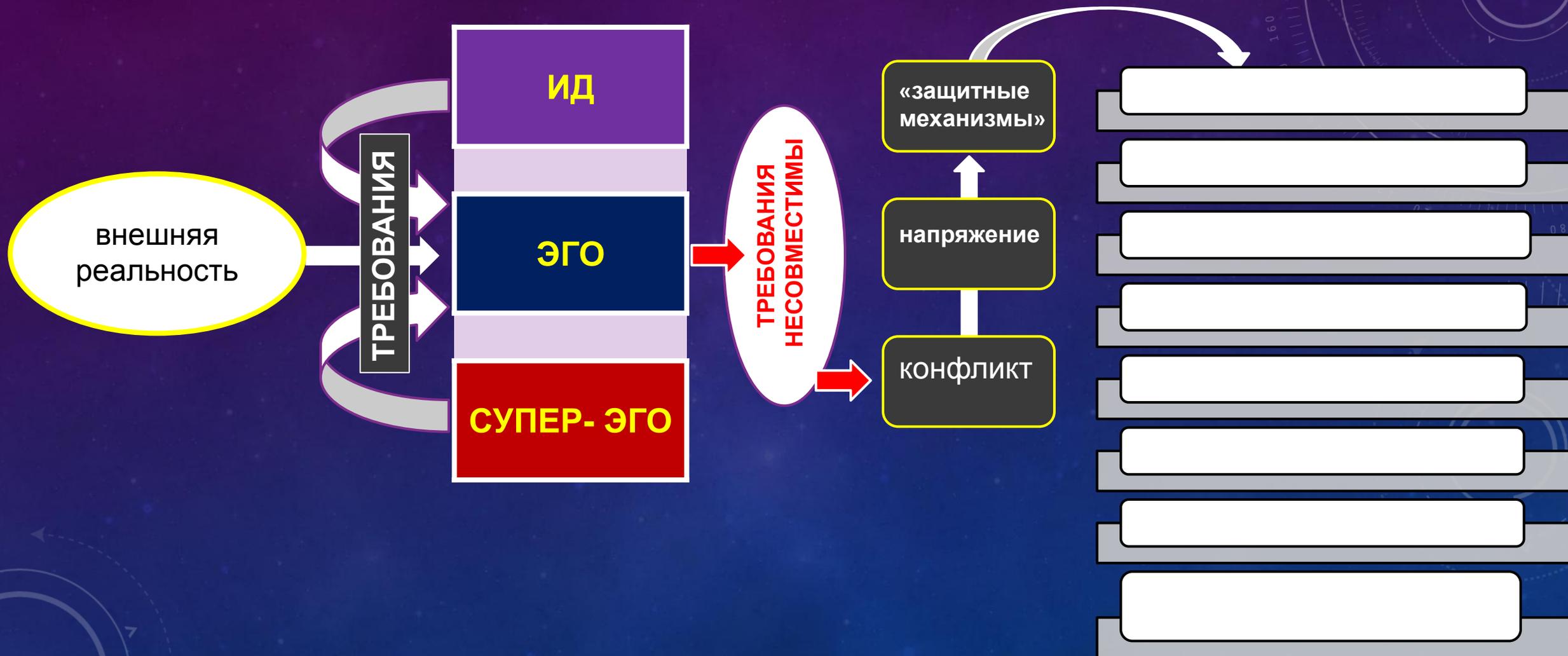
#### СУПЕР-ЭГО

выступает в роли цензора, включает моральные стандарты, запреты и поощрения, усвоенные личностью большей частью бессознательно в процессе воспитания, прежде всего, от родителей

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ

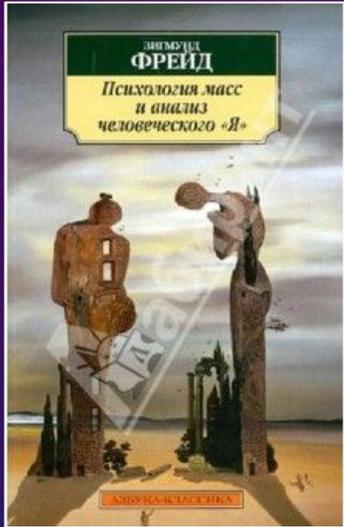
### КОНЦЕПЦИЯ З. ФРЕЙДА



# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ

### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ З. ФРЕЙДА



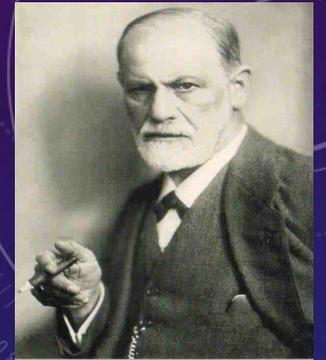
В работе 1921 года **«Массовая психология и анализ человеческого Я»**, Фрейд выходит за границы собственно психологии личности и обращения к вопросам социальной психологии, социологии, философии, истории. **Важнейшими методологическими приемами оказываются аналогия и экстраполяция, т.е. перенос положений и принципов, вычлененных при анализе невротика, на новые области социального знания.**

Этот прием оказывается основным при раскрытии Фрейдом в работе **«Групповая психология и анализ Эго»** существа групповых связей, природы групповой динамики.

Важнейшим путем к объяснению личности невротика для Фрейда было обнаружение психологических механизмов функционирования первичной группы (семьи).



В этом смысле Фрейд **не проводит различия** между малой и большой группами.



Зигмунд Фрейд  
(1856 – 1939)

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ

### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ З. ФРЕЙДА

**ПРИРОДА СИЛ,  
СВЯЗЫВАЮЩИХ ЛЮДЕЙ  
В ГРУППЕ**

Ключевыми понятиями фрейдовской теории групповой динамики являются **понятия десексуализированного либидо (сублимированной любви), идентификации**

#### ПЕРВИЧНАЯ ГРУППА

представляет собой совокупность индивидов, которые:

принимают одну и ту же личность - лидера за свой идеал

идентифицируют себя с ним и лишь постольку, поскольку это происходит

идентифицируют себя друг с другом



УСТАНОВИВАЕТСЯ  
ДВА РЯДА  
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ  
СВЯЗЕЙ

между каждым членом группы и лидером

между членами группы

**ГРУППА РАСПАДАЕТСЯ**

нарушение связей с лидером

Отношение членов группы к лидеру является связью первого порядка - оно **детерминирует отношения членов группы друг к другу**

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ

### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ З. ФРЕЙДА



#### ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРА

резко отличается от психологии других членов группы

он не имеет эмоциональных привязанностей к кому-либо, кроме себя

он никого не любит, кроме себя

самоуверен и независим

обладает всеми качествами и способностями, которых члены группы не могут достичь



#### ИДЕНТИФИКАЦИЯ С ЛИДЕРОМ

не предполагает однозначно позитивных чувств по отношению к нему

механизм защиты против враждебных чувств к лидеру

как косвенный способ «стать» лидером

В схеме Фрейда лидер в группе является своего рода изображением отца и отношение с ним строится по модели отношения с отцом

Фрейд выводит формулу либидозной конституции массы

Существует некоторый объект – лидер или идея

Люди, входящие в массу, воспринимают этот объект и ставят его на место «Я-идеала»

у разных людей одинаковый Я-идеал

идентифицируются между собой

вытесняются негативные чувства

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

**КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ**



**НЕОФРЕЙДИЗМ**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ВЗГЛЯДЫ З. ФРЕЙДА**

**ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ Э. ЭРИКСОНА**

**ДИНАМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУППЫ В. БАЙОНА**

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ**

**ТЕОРИЯ ГРУППОВОГО РАЗВИТИЯ  
В. БЕННИСА И Г. ШЕПАРДА**

**ТЕОРИЯ Э. ФРОММА**

**ТРЕХМЕРНАЯ ТЕОРИЯ ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ В. ШУТЦА**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА**

**ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Р. БЕРНА**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К. ЮНГА**

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



### НЕОФРЕЙДИЗМ

Неофрейдисты выдвинули положения о **доминирующей роли раннего детства в развитии характера взрослого человека и семейного воспитания для выбора групп и лидеров в обществе:**

- ✓ сведение социально-психологических и общественных связей к глубинным, бессознательным процессам;
- ✓ влияние взаимоотношений родителей и детей на модели малых и больших групп и др.;
- ✓ рассмотрение душевных расстройств как нарушений межличностных отношений

ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ Э. ЭРИКСОНА

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ

ТЕОРИЯ Э. ФРОММА

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Р. БЕРНА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К. ЮНГА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ



НЕОФРЕЙДИЗМ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ВЗГЛЯДЫ З. ФРЕЙДА



ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ Э. ЭРИКСОНА

ДИНАМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУППЫ В. БАЙОНА

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ

ТЕОРИЯ ГРУППОВОГО РАЗВИТИЯ  
В. БЕННИСА И Г. ШЕПАРДА

ТЕОРИЯ Э. ФРОММА

ТРЕХМЕРНАЯ ТЕОРИЯ ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ В. ШУТЦА

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА

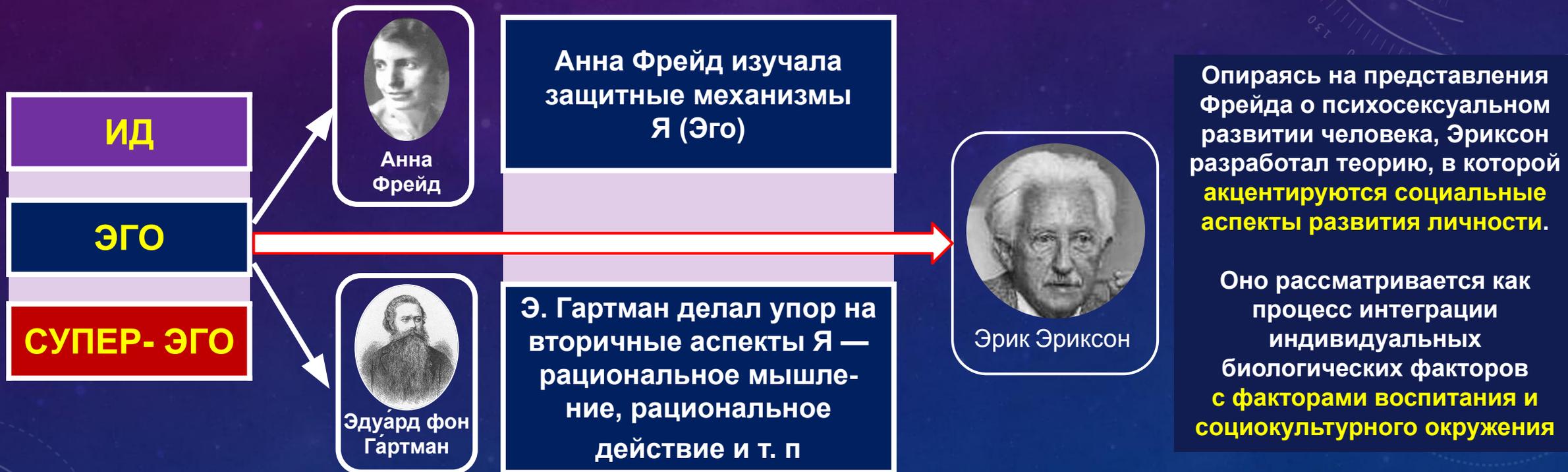
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К. ЮНГА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. ЭРИКСОНА

**Эго-психология** — направление психоанализа. Отличается выдвиганием на первый план Эго, а также вниманием к адаптации личности в окружающем мире, вопросам свободы личности, автономии личности и особенностям личностной работы.



# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. ЭРИКСОНА



Эрик Эриксон

Эриксон считал, что не столько бессознательное (Оно), сколько именно **сознание (Эго) — составляет основу поведения и функционирования человека**, а направлением развития Эго является достижение социальной адаптации, причем параллельно развиваются Оно и инстинкты. Такой взгляд на природу человека назвали Эго-психологией.

**Развитие Эго** тесно связано с меняющимися **особенностями социальных и культурных предписаний и системой ценностей**

Эриксон ввел понятие **«групповая идентичность»**, которая формируется с первых дней жизни: ребенок ориентирован на включение в определенную социальную группу, начинает понимать мир так же, как эта группа

**Психосоциальная концепция развития личности**, выдвинутая Эриксоном, показывает тесную связь психики человека и специфики общества, в котором он живет

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

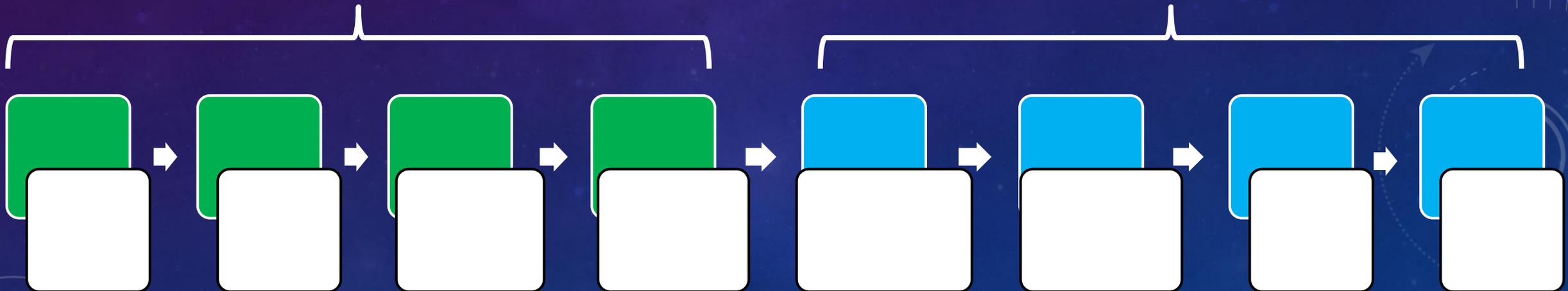
## НЕОФРЕЙДИЗМ

### ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. ЭРИКСОНА

По мнению Эриксона, человек на протяжении жизни **переживает восемь психосоциальных кризисов**, специфических для каждого возраста, благоприятный или неблагоприятный исход которых определяет возможность последующего развития личности

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВЫХ 4 СТАДИЙ ПОЧТИ ПОЛНОСТЬЮ  
ОБУСЛОВЛЕННЫ ВЛИЯНИЕМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

РАЗРЕШЕНИЕ ПОСЛЕДУЮЩИХ КРИЗИСОВ БОЛЬШЕ  
ЗАВИСИТ ОТ ЭГО И МЕНЬШЕ — ОТ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ

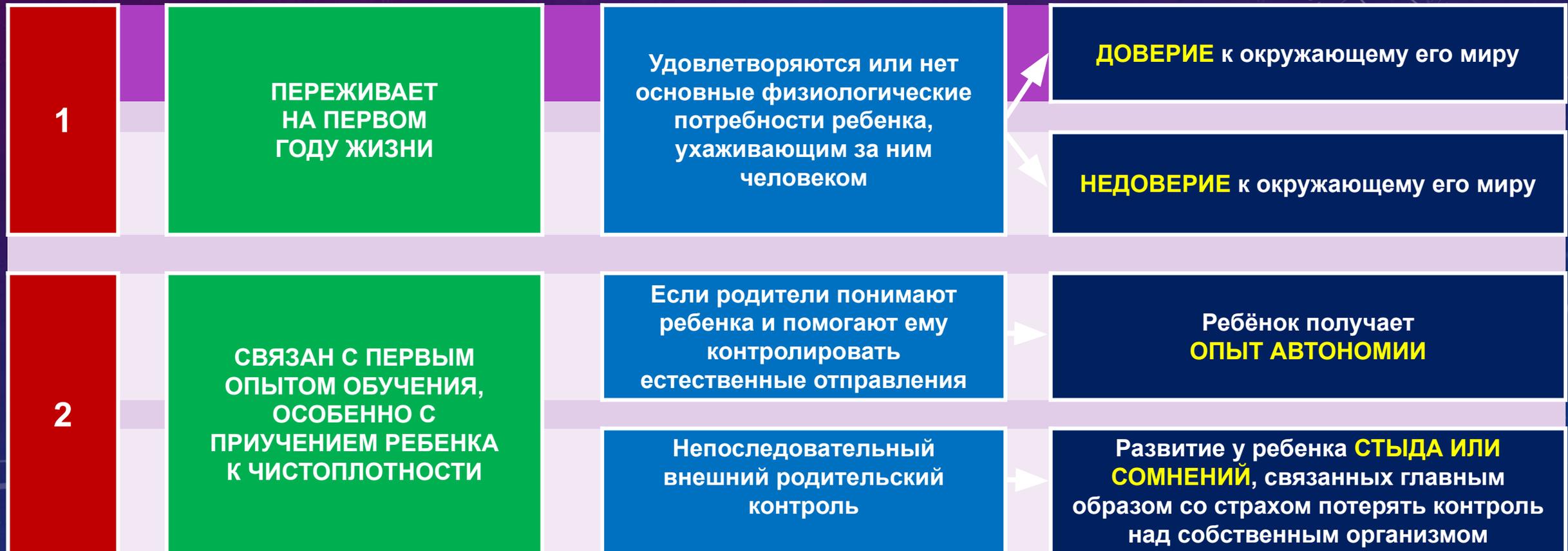


# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. ЭРИКСОНА

#### ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ КРИЗИСЫ, СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВОЗРАСТА



# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. ЭРИКСОНА

#### ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ КРИЗИСЫ, СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВОЗРАСТА

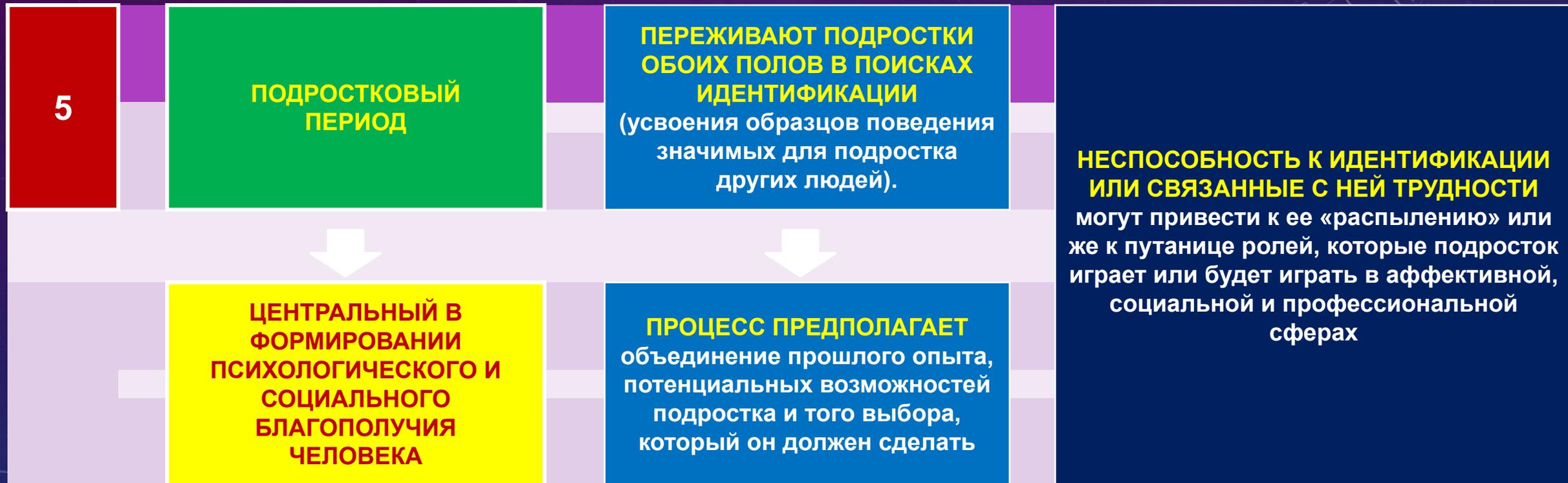
3	СООТВЕТСТВУЕТ ВТОРОМУ ДЕТСТВУ. В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ПРОИСХОДИТ САМОУТВЕРЖДЕНИЕ РЕБЕНКА	Планы, которые он постоянно строит и которые ему позволяют осуществить	способствуют развитию ЧУВСТВА ИНИЦИАТИВЫ
		переживание повторных неудач и безответственности	могут привести к ПОКОРНОСТИ И ЧУВСТВУ ВИНЫ
4	В ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ. В ШКОЛЕ РЕБЕНОК УЧИТСЯ РАБОТАТЬ, ГОТОВЯСЬ К ВЫПОЛНЕНИЮ БУДУЩИХ ЗАДАЧ	В зависимости от царящей в школе атмосферы и принятых методов воспитания у ребенка развивается	ВКУС К РАБОТЕ
			ЧУВСТВО НЕПОЛНОЦЕННОСТИ как в плане использования средств и возможностей, так и в плане собственного статуса среди товарищей

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. ЭРИКСОНА

ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ КРИЗИСЫ, СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВОЗРАСТА

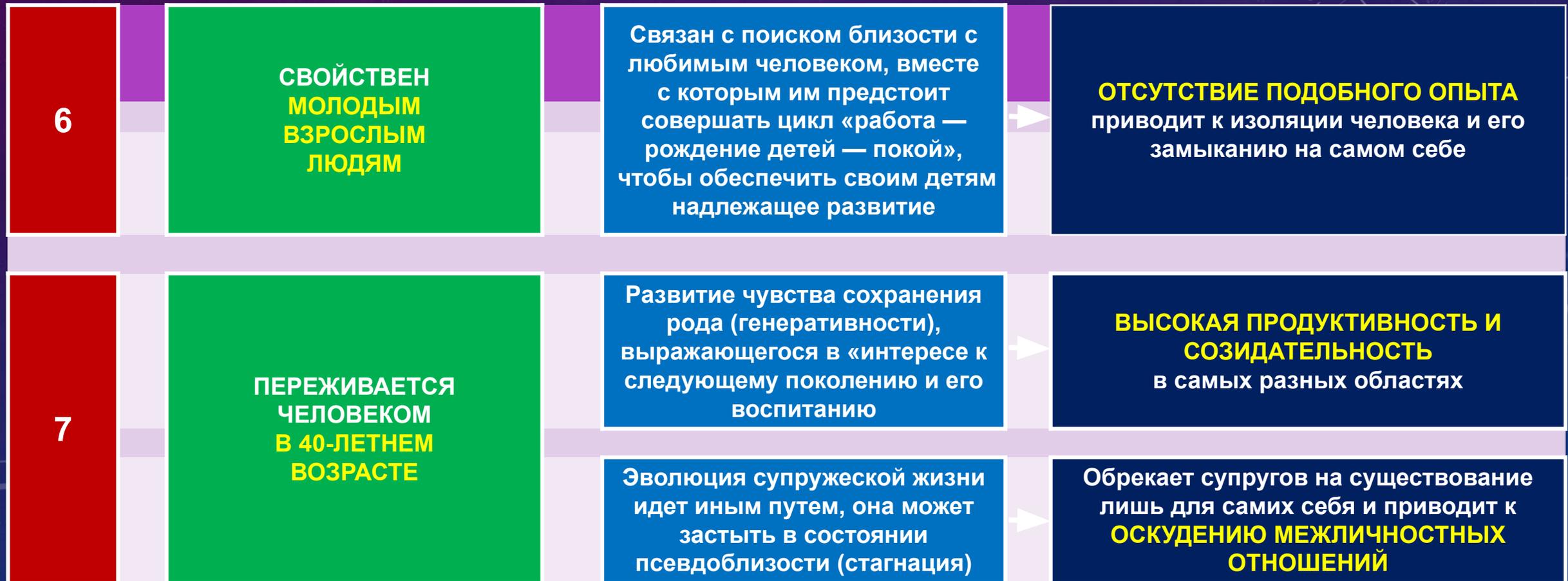


# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. ЭРИКСОНА

ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ КРИЗИСЫ, СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВОЗРАСТА

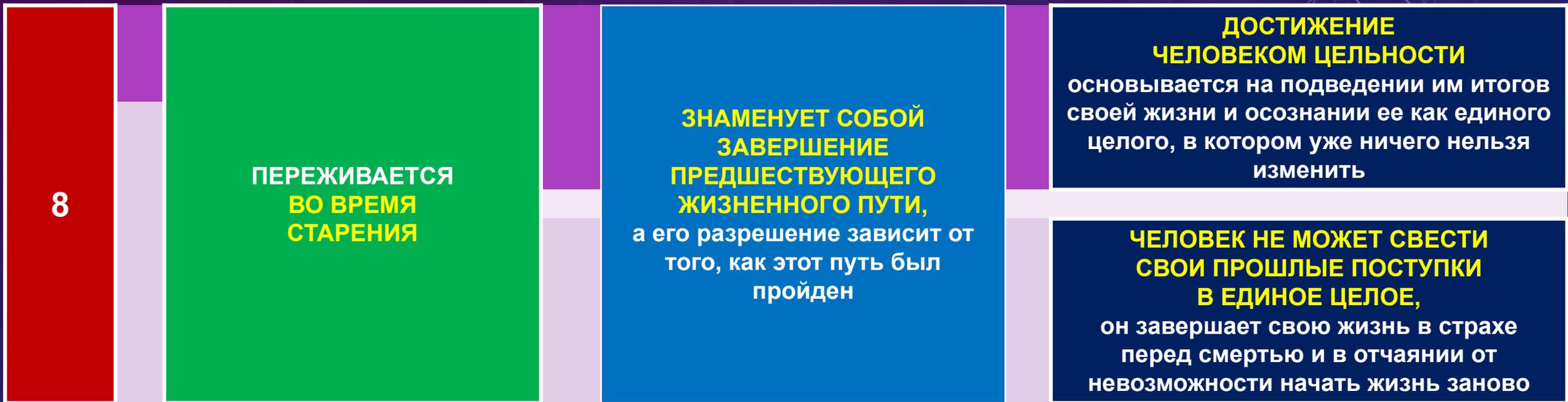


# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. ЭРИКСОНА

ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ КРИЗИСЫ, СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВОЗРАСТА



# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ



НЕОФРЕЙДИЗМ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ВЗГЛЯДЫ З. ФРЕЙДА

ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ Э. ЭРИКСОНА

ДИНАМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУППЫ В. БАЙОНА



СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ

ТЕОРИЯ ГРУППОВОГО РАЗВИТИЯ  
В. БЕННИСА И Г. ШЕПАРДА

ТЕОРИЯ Э. ФРОММА

ТРЕХМЕРНАЯ ТЕОРИЯ ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ В. ШУТЦА

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К. ЮНГА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ



Карен Хорни

**Социокультурные условия** оказывают сильное влияние на развитие и функционирование человека. **Решающим фактором в развитии ребёнка** являются **социальные отношения между ребенком и родителями.**

**ГЛАВНОЙ** в развитии ребенка является потребность в безопасности - желание быть любимым, желанным и защищенным от опасности или враждебного мира

В удовлетворении этой потребности **ребенок полностью зависит от родителей**

Если родители проявляют истинную любовь и тепло в отношении ребенка, тем самым **удовлетворяется его потребность в безопасности**

**ФОРМИРУЕТСЯ  
ЗДОРОВАЯ ЛИЧНОСТЬ**

Если многие моменты в поведении родителей **травмируют потребность ребенка в безопасности** (неустойчивое, сумасбродное поведение, насмешки, невыполнение обещаний, чрезмерная опека, оказание явного предпочтения братьям и сестрам ребенка)

**ВЕРОЯТНО  
ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

**РАЗВИТИЕ У РЕБЁНКА  
БАЗАЛЬНОЙ  
ВРАЖДЕБНОСТИ**

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ

развитие у ребёнка  
базальной враждебности

КОН  
ФЛИ  
КТ

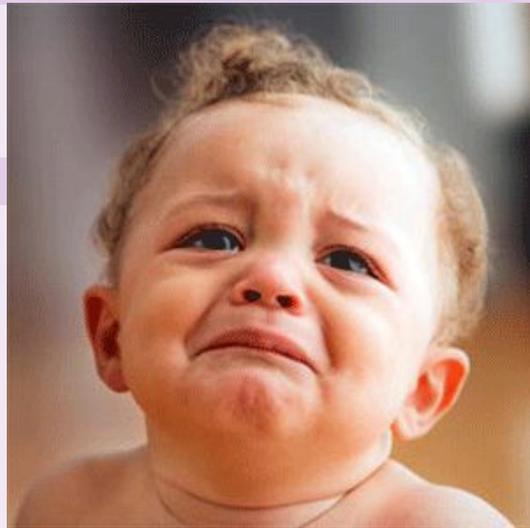
ребенок **и зависит** от родителей, **и испытывает**  
к ним чувства обиды и негодования

психологический  
механизм **вытеснения**

В результате поведение ребенка, не ощущающего безопасности в родительской семье, направляется чувствами беспомощности, страха, любви и вины, выполняющими **роль психологической защиты**

**ЦЕЛЬ** — подавление враждебных чувств по отношению к родителям, чтобы выжить.

**ПОДАВЛЕННЫЕ ЧУВСТВА ВРАЖДЕБНОСТИ**  
проявляются невольно во всех взаимоотношениях ребенка с другими людьми как в настоящем, так и в будущем



# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ

**В СЛУЧАЕ СФОРМИРОВАННОЕ БАЗАЛЬНОЙ ТРЕВОГИ ЧЕЛОВЕК СЛЕДУЕТ ОДНОЙ ИЗ ТРЕХ СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ, ПРИЗВАННЫХ ОСЛАБИТЬ ЧУВСТВО ТРЕВОГИ**

**УСТУПЧИВЫЙ  
ТИП**

ориентируется на людей, проявляет зависимость, нерешительность, беспомощность

думает:  
«ЕСЛИ Я УСТУПЛЮ,  
МЕНЯ НЕ ТРОНУТ»

**ОБОСОБЛЕННЫЙ  
ТИП**

отстраняется  
от людей

думает:  
«ЕСЛИ Я ОТСТРАНЮСЬ, СО МНОЙ  
ВСЕ БУДЕТ В ПОРЯДКЕ»,  
говорит:  
«МНЕ ВСЕ РАВНО», НИЧЕМ  
И НИКЕМ НЕ УВЛЕКАЯСЬ

**ВРАЖДЕБНЫЙ  
ТИП**

настроен против людей,  
для него характерно доминирование,  
враждебность, эксплуатация

думает:  
«У МЕНЯ ЕСТЬ ВЛАСТЬ, МЕНЯ  
НИКТО НЕ ТРОНЕТ»

Все эти стратегии находятся между собой в состоянии конфликта.

Здоровому человеку присуща большая гибкость, он способен менять стратегии сообразно обстоятельствам

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ

**НЕВРОТИК ИСПОЛЬЗУЕТ ТОЛЬКО ОДНУ ИЗ ТРЕХ СТРАТЕГИЙ,**  
независимо от того, годится она в данном случае или нет

УСТУПЧИВЫЙ ТИП	побеждает тенденция <b>«К ЛЮДЯМ»</b>	формируется мазохистическая установка (склонность к подчинению, готовность жертвовать собственными интересами)
ОБОСОБЛЕННЫЙ ТИП	побеждает тенденция <b>«ОТ ЛЮДЕЙ»</b>	человек становится садистом (стремление к неограниченной власти, к подавлению людей)
ВРАЖДЕБНЫЙ ТИП	побеждает тенденция <b>«ПРОТИВ ЛЮДЕЙ»</b>	развивается либо склонность к отшельничеству, выбору занятий, связанных с уединением, либо развивается человеконенавистничество

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ



НЕОФРЕЙДИЗМ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ВЗГЛЯДЫ З. ФРЕЙДА

ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ Э. ЭРИКСОНА

ДИНАМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУППЫ В. БАЙОНА

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ

ТЕОРИЯ ГРУППОВОГО РАЗВИТИЯ  
В. БЕННИСА И Г. ШЕПАРДА



ТЕОРИЯ Э. ФРОММА

ТРЕХМЕРНАЯ ТЕОРИЯ ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ В. ШУТЦА

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К. ЮНГА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА



Эрих Фромм  
(1900 - 1980)

*«Характер — это специфическая форма человеческой энергии, возникающая в процессе динамической адаптации человеческих потребностей к определенному образу жизни в определенном обществе» (Э. Фромм)*

Анализируя социальные факторы формирования психики, отмечал, что

**Поведение человека может быть понято** не только в контексте влияния культуры, существующей в данный момент истории

Ввёл понятие **СОЦИАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР**  
В **социальный характер** входит **лишь та совокупность черт характера**, которая присутствует у большинства членов данной социальной группы и возникла в результате их для них переживаний и общего образа жизни»

✓ **формируется** всем **образом жизни** данного общества

✓ **доминантные** его **черты**, становятся созидательными силами, формирующими социальный процесс

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА



Эрих Фромм  
(1900 - 1980)

#### ХАРАКТЕР —

это модель поведения, характерная для данного человека, позволяющая ему последовательно действовать и освобождаться от бремени принимать каждый раз новые и обдуманые решения, а также выполняет функцию отбора идей и ценностей

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ**

**СОЦИАЛЬНЫЙ**

позволяющий отличать людей внутри одной культуры

. Различия отчасти обусловлены качествами личности родителей, отчасти психическими и материальными условиями, в которых растет ребенок, и особенностями конституции и темперамента

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА



Эрих Фромм  
(1900 - 1980)

#### ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ

#### ПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

#### НЕПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

**РЕЦЕПТИВНАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**ЭКСПЛУАТАТОРСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**СТЯЖАТЕЛЬСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**РЫНОЧНАЯ**  
ОРИЕНТАЦИЯ ХАРАКТЕРА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА



Эрих Фромм  
(1900 - 1980)

#### ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ

#### ПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

Плодотворная ориентация личности означает фундаментальную установку, способ отношений во всех сферах опыта. Это **способность использовать свои силы и реализовать имеющиеся у человека возможности**. Такой человек руководствуется в своих действиях разумом: **необходимо знать свои силы и куда их приложить**

#### НЕПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

**РЕЦЕПТИВНАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**ЭКСПЛУАТАТОРСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**СТЯЖАТЕЛЬСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**РЫНОЧНАЯ**  
ОРИЕНТАЦИЯ ХАРАКТЕРА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА



Эрих Фромм  
(1900 - 1980)

#### ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ

#### ПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

#### НЕПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

Люди  
с **неплодотворными ориентациями**

- ✓ видят источники благ вне себя,
- ✓ избирают непродуктивные способы достижения этих благ

**РЕЦЕПТИВНАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**ЭКСПЛУАТАТОРСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**СТЯЖАТЕЛЬСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**РЫНОЧНАЯ**  
ОРИЕНТАЦИЯ ХАРАКТЕРА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА



Эрих Фромм  
(1900 - 1980)

#### ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ

#### ПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

#### НЕПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

Люди  
с **неплодотворными ориентациями**

- ✓ видят источники благ вне себя,
- ✓ избирают непродуктивные способы достижения этих благ

**РЕЦЕПТИВНАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**ЭКСПЛУАТАТОРСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**СТЯЖАТЕЛЬСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**РЫНОЧНАЯ**  
ОРИЕНТАЦИЯ ХАРАКТЕРА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА

#### РЕЦЕПТИВНАЯ структура характера

Люди этого типа считают



- ✓ все блага **приходят** извне;
- ✓ единственный способ обрести желаемое — **получить его из внешнего источника** (материальные вещи, любовь, знания, удовольствия — все ожидается от окружающих людей)

В интеллектуальном отношении



- ✓ склонен воспринимать идеи, но не создавать их

Люди с данной структурой  
характера



- ✓ **нуждаются в других, обеспечивающих им безопасность**, дающих необходимые блага, поэтому они легко попадают в зависимость, соглашаются.
- ✓ **чувствуют себя потерянными, когда оказываются предоставленными самим себе**, поскольку считают, что ничего не способны делать без посторонней помощи

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА



Эрих Фромм  
(1900 - 1980)

#### ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ

#### ПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

#### НЕПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

Люди  
с **неплодотворными ориентациями**

- ✓ видят источники благ вне себя,
- ✓ избирают непродуктивные способы достижения этих благ

**РЕЦЕПТИВНАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**ЭКСПЛУАТАТОРСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**СТЯЖАТЕЛЬСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**РЫНОЧНАЯ**  
ОРИЕНТАЦИЯ ХАРАКТЕРА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА

ДЕВИЗ

«КРАДЕНЫЙ ПЛОД - САМЫЙ СЛАДКИЙ»

**ЭКСПЛУАТАТОРСКАЯ**  
структура характера

Люди этого типа



- ✓ считают, что все необходимые **блага находятся во внешней среде и ничего нельзя создать самому;**
- ✓ не верят, **будто от других что-либо можно получить в дар;**
- ✓ считают, что желаемое **НАДО ЗАБРАТЬ** силой или хитростью, отнять

В интеллектуальном отношении



- ✓ идеи не продуцируют, а заимствуют или крадут (плагиат)

Люди с данной структурой характера



- ✓ **используют и эксплуатируют любого,** из кого возможно что-либо выжать;
- ✓ **враждебны,** склонны к манипулированию окружающими, **циничны, подозрительны, завистливы и ревнивы.** Каждый человек рассматривается ими как объект эксплуатации и оценивается по его полезности

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА



Эрих Фромм  
(1900 - 1980)

#### ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ

#### ПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

#### НЕПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

Люди  
с **неплодотворными ориентациями**

- ✓ видят источники благ вне себя,
- ✓ избирают непродуктивные способы достижения этих благ

**РЕЦЕПТИВНАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**ЭКСПЛУАТАТОРСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**СТЯЖАТЕЛЬСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**РЫНОЧНАЯ**  
ОРИЕНТАЦИЯ ХАРАКТЕРА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА

ДЕВИЗ

«МОЕ — ЭТО МОЕ,  
А ТВОЕ — ТВОЕ».

**СТЯЖАТЕЛЬСКАЯ**  
структура характера

Люди этого типа



- ✓ не верит, что получат из внешнего мира что-то новое, поэтому надо беречь и экономить имеющееся;
- ✓ как бы окружают себя защитной стеной, и **главная цель** — по максимуму собирать в своем укрытии и по минимуму оттуда отдавать

Люди с данной структурой  
характера



- ✓ в быту стяжательные, жадные, склонные к сверхэкономии и педантичной аккуратности;
- ✓ воспринимают **внешний мир** как источник опасности,
- ✓ упрямы, подозрительны, неговорчивы,
- ✓ держатся в стороне или стремятся полностью **обладать** другим человеком

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА



Эрих Фромм  
(1900 - 1980)

#### ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ

#### ПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

#### НЕПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

Люди  
с **неплодотворными ориентациями**

- ✓ видят источники благ вне себя,
- ✓ избирают непродуктивные способы достижения этих благ

**РЕЦЕПТИВНАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**ЭКСПЛУАТАТОРСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**СТЯЖАТЕЛЬСКАЯ**  
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРА

**РЫНОЧНАЯ**  
ОРИЕНТАЦИЯ ХАРАКТЕРА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА

#### РЫНОЧНАЯ ориентация характера

Люди этого типа



- ✓ стремятся к материальному обогащению;
- ✓ считают, что успех зависит от того, насколько человек хорошо умеет продать себя на рынке,

Люди с данной структурой  
характера



- ✓ **ВОСПРИНИМАЮТ ЧЕЛОВЕКА КАК ТОВАР;**
- ✓ вынуждены все время пробиваться к успеху,
- ✓ любую неудачу воспринимают как жестокую угрозу самооценке,
- ✓ при наличии неудач развивается чувство беспомощности, неуверенности или неполноценности

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРОВ Э. ФРОММА

ОРИЕНТАЦИИ	ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ ТЕНДЕНЦИЯ ХАРАКТЕРА	ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ
<b>НЕПЛОДОТВОРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ:</b>		
✓ РЕЦЕПТИВНАЯ (берущая)	Мазохистская (преданность)	<input type="checkbox"/> Симбиоз (теряет свою независимость)
✓ ЭКСПЛУАТАТОРСКАЯ (овладевающая)	Садистская (авторитет)	<input type="checkbox"/> Активная форма симбиоза (стремление поглотить, подчинить другого)
✓ СТЯЖАТЕЛЬСКАЯ (сберегающая)	Деструктивная (настойчивость)	<input type="checkbox"/> Отстраненность, безразличие к другим людям, страх быть разрушенным другими
✓ РЫНОЧНАЯ (обменивающая)	Безразличная	<input type="checkbox"/> Отстраненность от людей, поверхностность связей, легкость контактов
<b>ПЛОДОТВОРНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ:</b>		
✓ ДЕЯТЕЛЬНАЯ	Разумная, любящая	• Любовь к другим и к себе, забота, уважение

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ



НЕОФРЕЙДИЗМ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ВЗГЛЯДЫ З. ФРЕЙДА

ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ Э. ЭРИКСОНА

ДИНАМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУППЫ В. БАЙОНА

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ

ТЕОРИЯ ГРУППОВОГО РАЗВИТИЯ  
В. БЕННИСА И Г. ШЕПАРДА

ТЕОРИЯ Э. ФРОММА

ТРЕХМЕРНАЯ ТЕОРИЯ ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ В. ШУТЦА



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К. ЮНГА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА

Адлер полагал, что все **дети испытывают чувство неполноценности**, являющееся неизбежным следствием их физических размеров и недостатка сил и возможностей

Это чувство **ПОБУЖДАЕТ ЧЕЛОВЕКА БОРЬСЯ ЗА ПРЕВОСХОДСТВО НАД ОКРУЖАЮЩИМИ**, стремиться к совершенству.  
Такие побуждения являются основной мотивационной силой в жизни человека (начиная с 5-летнего возраста).

#### СТРЕМЛЕНИЕ К ПРЕВОСХОДСТВУ

##### КОНСТРУКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

соотносится с благополучием других людей

##### ДЕСТРУКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

эгоистично, и реализуется за счет других людей



**ОПРЕДЕЛЯЕТ СТИЛЬ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**, т.е. индивидуальный способ достижения жизненных целей

**Жизненная цель определяет черты характера человека**

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА

В зависимости от степени выраженности  
**ОРИЕНТАЦИИ НА СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС И СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ**  
в жизни человека выделяются следующие типы личности

**УПРАВЛЯЮЩИЙ ТИП**

Активность высокая,  
социальный интерес  
низкий

присущ самоуверенным и напористым  
людям

**БЕРУЩИЙ ТИП**

Активность средняя,  
социальный интерес  
низкий

характеризуется паразитической  
установкой к внешнему миру

**ИЗБЕГАЮЩИЙ ТИП**

Активность низкая,  
социальный интерес  
низкий

характерен для людей, больше  
опасающихся неудачи, чем стремящихся  
к успеху (бегство от решения жизненных  
задач)

**СОЦИАЛЬНО-ПОЛЕЗНЫЙ  
ТИП**

Активность высокая,  
социальный интерес  
высокий

Люди этого типа проявляют заботу о  
других и заинтересованы в общении  
с ними

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

КЛАССИЧЕСКИЙ ФРЕЙДИЗМ



НЕОФРЕЙДИЗМ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ВЗГЛЯДЫ З. ФРЕЙДА

ЭГО-ПСИХОЛОГИЯ Э. ЭРИКСОНА

ДИНАМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУППЫ В. БАЙОНА

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ К. ХОРНИ

ТЕОРИЯ ГРУППОВОГО РАЗВИТИЯ  
В. БЕННИСА И Г. ШЕПАРДА

ТЕОРИЯ Э. ФРОММА

ТРЕХМЕРНАЯ ТЕОРИЯ ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ В. ШУТЦА

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ А. АДЛЕРА

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К. ЮНГА

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА



ЛЮДИ ПОЯВЛЯЮТСЯ НА СВЕТ БЕСПОМОЩНЫМИ И ПОЛНОСТЬЮ ЗАВИСЯЩИМИ ОТ СВОЕГО ОКРУЖЕНИЯ

**УСПЕШНО СПРАВЛЯЮТСЯ**  
с переходом от полной беспомощности  
к независимости



**«ВЫИГРЫВАЮЩИЕ»**

**С ОПРЕДЕЛЕННОГО МОМЕНТА НАЧИНАЮТ  
ИЗБЕГАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЮ ЖИЗНЬ**  
приучаются манипулировать собой и другими



**«ПРОИГРЫВАЮЩИЕ»**

**ЖИВУТ ПРОШЛЫМ,**  
сокрушаются: «Если бы только...»

**ЖДУТ ВОЛШЕБНОГО СПАСЕНИЯ В БУДУЩЕМ**  
«Когда я разбогатею...»

**БОЯТСЯ БУДУЩИХ НЕСЧАСТИЙ**  
«Что, если я сломаю ногу...»

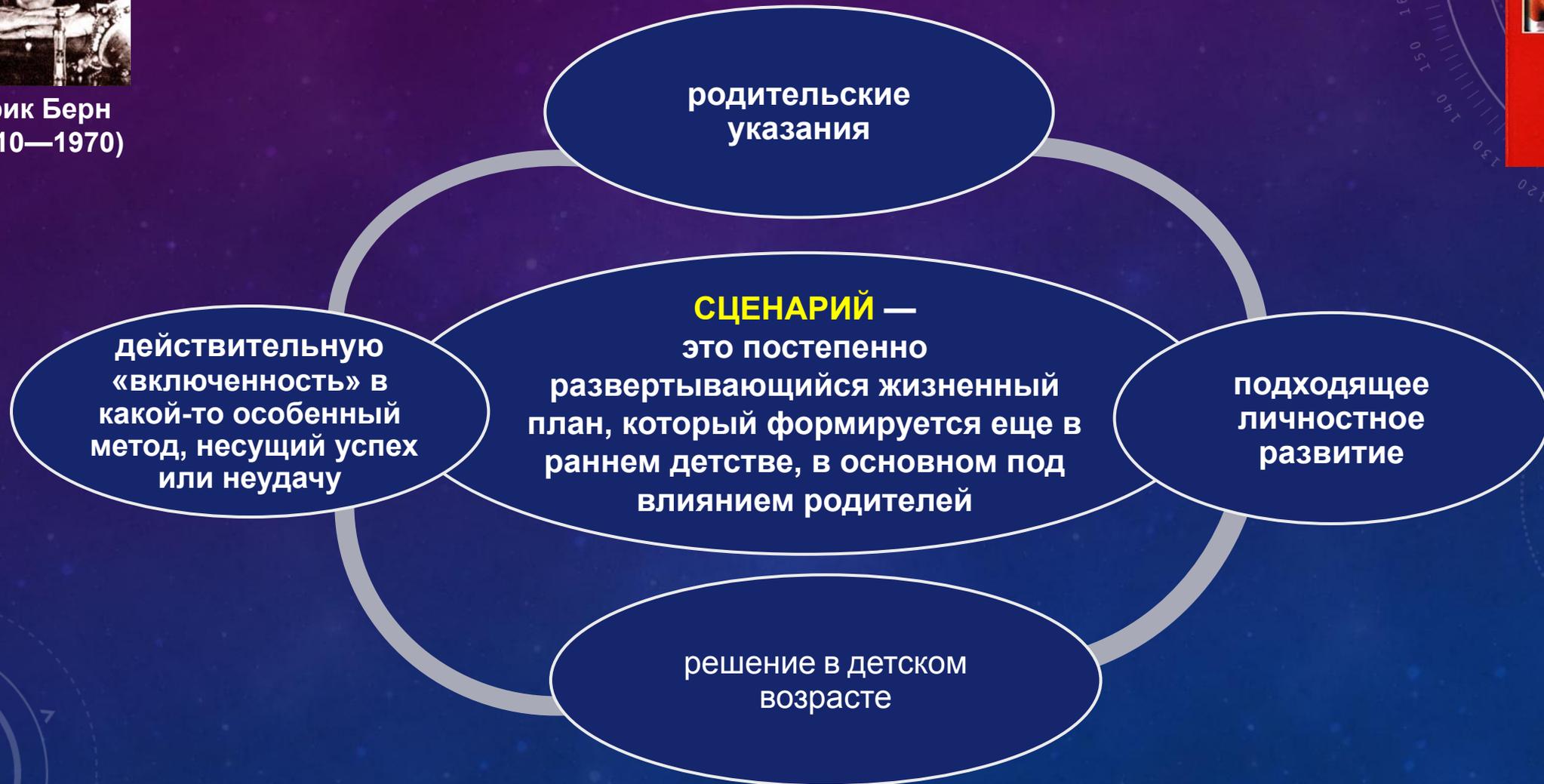
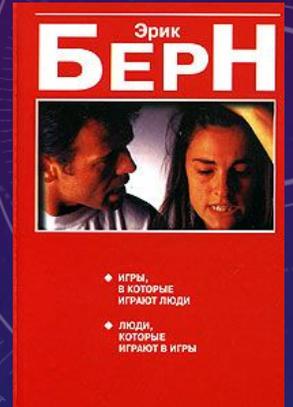
# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА



Эрик Берн  
(1910—1970)



# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА

#### СЦЕНАРИЙ

#### «УДАЧНИКА»

«Иди, поиграем»,  
«Разве она не прелесть?!»,  
«Хорошая девочка»,  
«Я в тебя верю»,  
«Ты добрая»,  
«Ты сможешь»



#### «НЕУДАЧНИКА»

«Ну что он вертится!»,  
«Посмотрите, как он бледен!»,  
«Ты простудишься», «Не ори!»,  
«Я от тебя уйду!»,  
«Ты плохой»



# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА

У детей в семь-восемь лет развивается представление о своей ценности и ценности других, складываются психологические позиции



«Жизнь — это джунгли, где каждый только за себя, поэтому и хорошего от людей не жди. Пока человек не доказал, что порядочный, держись от него подальше»



«Жизнь — сложная штука, и люди бывают очень разные. Не будь слишком доверчивым, присматривайся к людям. Убедишься, что хороший, — одно, а увидишь, что плохой, — тогда другое. А пока не разобрался, к себе близко не подпускай»

«Жизнь прекрасна. Конечно, бывают люди недобрые, но ты не ошибешься, если к людям будешь подходить открыто. Пока человек не доказал, что он плохой, считай, что он хороший, добрый, порядочный»



«Я — хороший»

«Я — плохой»

«Другие — хорошие»

«Другие — плохие»

# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## НЕОФРЕЙДИЗМ

### ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Э. БЕРНА

«Я — ХОРОШИЙ»	➔	«ОНИ – ХОРОШИЕ» «ЖИЗНЬ - ХОРОША»	сценарий <b>ПОБЕДИТЕЛЯ</b>	«Мир прекрасен, и я сделаю его ещё лучше»
	➔	«ОНИ – ПЛОХИЕ» «ЖИЗНЬ - ПЛОХА»	сценарий <b>ОЗЛОБЛЕННОГО</b> пессимиста	«И откуда берётся столько плохих и дурных людей!».
«Я — ПЛОХОЙ»	➔	«ОНИ – ХОРОШИЕ»	сценарий <b>КОМПЛЕКСА</b> <b>НЕПОЛНОЦЕННОСТИ</b>	«Я – плохой, ничтожество, все меня ненавидят»
	➔	«ОНИ – ПЛОХИЕ» «ЖИЗНЬ - ПЛОХА»	сценарий <b>ПОБЕЖДЕННОГО,</b> неудачника	«Жизнь ужасна, стоит ли жить...»

# ВИДЫ АРТ-ТЕРАПИИ

## ВИДЫ АРТ-ТЕРАПИИ

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

применяется в психиатрии:

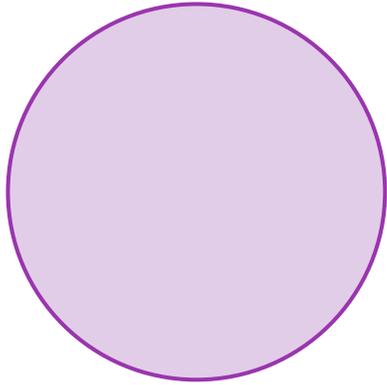
- для лиц, к которым нельзя применить вербальную психотерапию, пациентов с неглубокими психическими расстройствами невротического характера;
- для детей и взрослых с проблемами вербализации (аутисты, речевые нарушения — заикание, малоконтактность),
- с непроносимыми переживаниями (с посттравматическими расстройствами)

### ГРУППОВАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

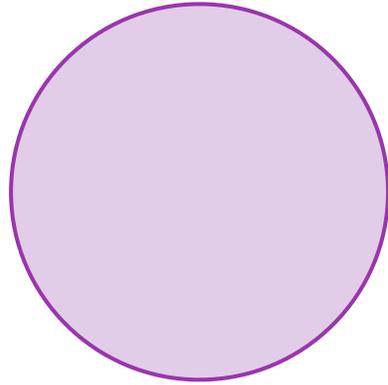
Групповая арт-терапия помогает:

- развивать социальные и коммуникативные навыки;
- оказать взаимную поддержку членам группы и решить общие проблемы

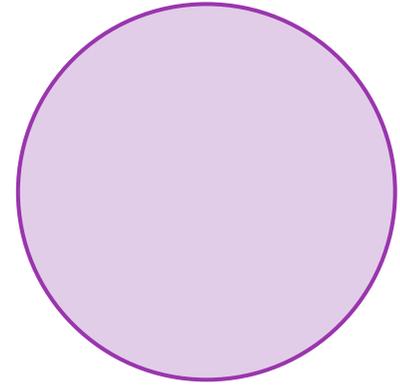
# РАЗДЕЛЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



**ОБЩЕНИЯ**



**ГРУПП**



**ЛИЧНОСТИ**



*Спасибо за внимание!*

