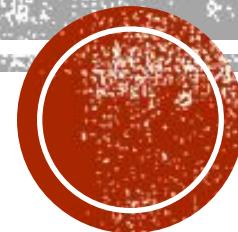
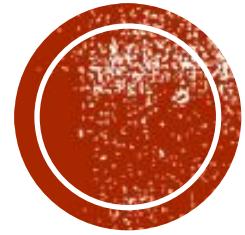


ТЕМА 1: ПОНЯТИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ

Дисциплина:

**Уч. дисциплина: Методология и
методы научного исследования.**





1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНА «МЕТОДОЛОГИЯ».

1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНА «МЕТОДОЛОГИЯ».

- **Методология** (от греч. Μεθοδολογία – учение о спосо~~бах~~
(от греч. Μεθοδολογία – учение о способах; от др.-греч. Μέθοδος из μετά- (от греч. Μεθοδολογία – учение о способах; от др.-греч. Μέθοδος из μετά- + ὁδός, букв. «путь вслед за чем-либо» и др.-греч. Λόγος – мысль, причина (от греч. Μεθοδολογία – учение о способах; от др.-греч. Μέθοδος из μετά- + ὁδός, букв. «путь вслед за чем-либо» и др.-греч. Λόγος – мысль, причина) – учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета.
- **Методология** (от греч. μεθοδολογία – учение о методе) – система принципов и способов организации и построения теоретической практической деятельности людей; в то же время методология является учением об этой системе понятий и их отношений.
- **Методология** – это поиск цели, набор приёмов, средств, способов, принципов достижения цели.
 - 1. Теоретической цели – истинного знания.
 - 2. Практической цели – приёмов того, как достичь желаемой



1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНА «МЕТОДОЛОГИЯ».

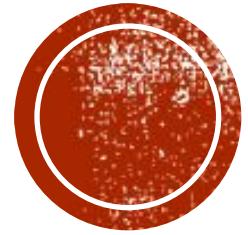
Методологию можно рассматривать в двух срезах:

- как **теоретическую**, и она тесно связана с разделом философского знания гносеология,
- так и **практическую** – ориентированную на преобразование мира.



Методологи – люди, занимающиеся изучением и разработкой принципов формирования методов, разрабатывающие методы и технологии их применения.





2. СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ.

2. СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ.

СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ.

В методологии можно выделить следующую **структур**у:

▪Основания методологии:

философияфилософия, логикафилософия, логика,
системологияфилософия, логика, системология,
психологияфилософия, логика, системология, психология,
информатикафилософия, логика, системология, психология, информатика, системный анализфилософия, логика, системология, психология, информатика, системный анализ, науковедениефилософия, логика, системология, психология, информатика, системный анализ, научоведение, этикафилософия, логика, системология, психология, информатика, системный анализ, научоведение, этика, эстетика.

▪Характеристики деятельности:

особенности, принципы, условия, нормы деятельности.

▪Логическая структура деятельности:

субъект, объект, предмет, формы, средства, методы, результат деятельности.

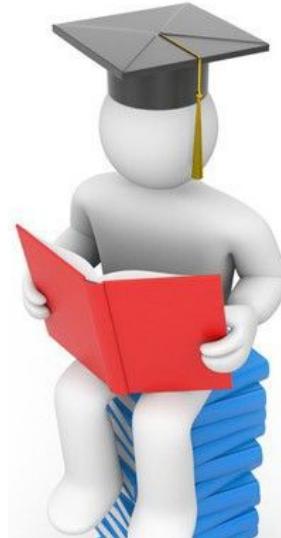
▪Временная структура деятельности:



2. СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ.

НАУКИ, СВЯЗАННЫЕ С МЕТОДОЛОГИЕЙ

- **Гносеология** (от др.-греч. γνῶσις – «знание» и λόγος – «учение, наука»).
- **Эпистемология** (от др.-греч. ἐπιστήμη, «знание» и λόγος – «слово, учение») – теория познания, раздел философии.
- Термин «гносеология» был введён и активно применялся в немецкой философии XVIII века.
- «Эпистемология» был введён и активно применялся в англо-американской философии XX в.
- В русской философии в XIX и 1-й половины XX в. преобладал первый термин, а со 2-й половины XX в. начал преобладать и сейчас преобладает второй.
- Термин «эпистемология» более узкий, чем гносеология.
- Эпистемология рассматривает строго научное познание.



2. СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ.

ВИДЫ МЕТОДОЛОГИИ

Методологию можно рассматривать в двух срезах:

- как **теоретическую**, и она формируется разделом философского знания гносеология,
 - так и **практическую**, – ориентированную на решение практических проблем целенаправленное преобразование мира.
- ◆ **Теоретическая** стремится к модели идеального знания (в заданных описаний условиях, например, скорость света в вакууме).
- ◆ **Практическая** методология – это программа (алгоритм), набор приёмов и способов того, как достичь желаемой практической цели и не погрешить против истины, или того, что мы считаем истинным знанием.

Качество (успешность, эффективность) метода проверяется **практикой**, решением научно-практических задач – то есть поиском принципов достижения цели, реализуемых в комплексе реальных дел и обстоятельств.



ВИДЫ МЕТОДОЛОГИИ

Методология также делится на:

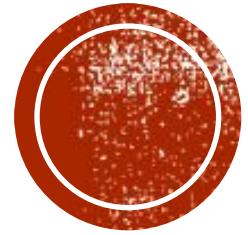
- 1) содержательную и
- 2) формальную.



Содержательная методология включает: изучение законов, теорий, структуры научного знания, критериев научности и системы используемых методов исследования.

Формальная методология связана с анализом методов исследования с точки зрения логической структуры и формализованных подходов к построению теоретического знания, его истинности и аргументированности.





3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Методология исследований состоит:

- 1.** в определении предмета и цели изучения,
- 2.** ориентиров и подходов при его осуществлении,
- 3.** выборе приемов и средств, которые показали бы наилучший результат.



Цель: Любую деятельность человека можно охарактеризовать методологией. Однако в вопросе изучения каких-либо явлений или событий она имеет определяющее, решающее значение.

Методология исследования, вне зависимости от сферы деятельности, начинается с выбора, определения и формулирования цели.



3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ОБЪЕКТ.

- В качестве него выступает система управления.
- В методологическом смысле необходимо четко понимать и учитывать социально-экономический класс данной системы.
- Это означает, что основополагающим ее компонентом выступает **человек**.
- Его деятельность определяет специфичность всех процессов ее становления и функционирования.
- Взаимодействия, на базе которых и существует данная система, отличают противоречивые и сложные отношения людей, которые основываются на установках и мотивах, ценностях и интересах.



3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ПРЕДМЕТ.

- В качестве него выступает **проблема** – реальное противоречие, которое требует своего разрешения.
- Активность системы управления отличается наличием большого числа разнообразных проблем. Они выступают в качестве противоречия тактике и стратегии, условиям и возможностям, квалификации сотрудников, потребностям в инновациях и прочему.
- Для решения этих проблем необходимо проведения исследований.
- В качестве основы распознавания тех или иных противоречий выступает **цель**.



3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ПОДХОД.

Он является следующим компонентом, который включает в себя методология исследования.

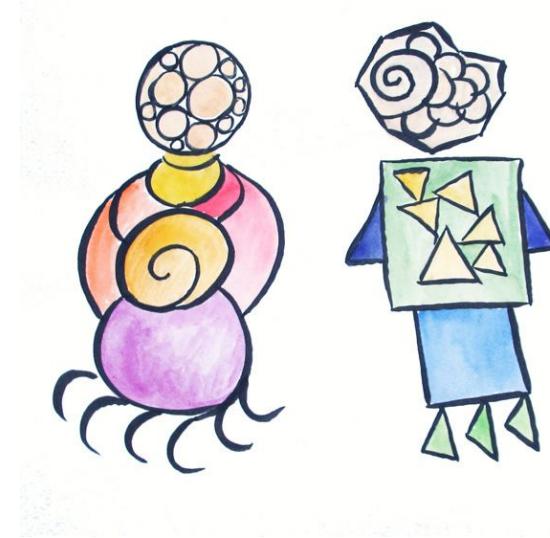
- *Подход* представляет собой ракурс изучения, в некотором роде это исходная позиция или отправная точка. С нее начинается исследовательский процесс.
- Подход определяет направленность изучения относительно его цели.
- Подходы:
 - ❖ концептуальный,
 - ❖ системный,
 - ❖ аспектный.



3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ВИДЫ ПОДХОДОВ

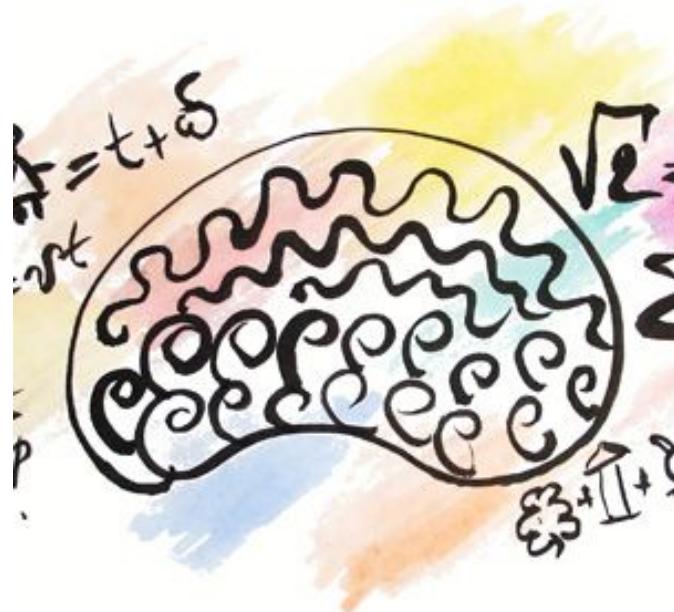
- **Аспектный** представляет собой выбор какой-либо грани проблемы на основании принципа актуальности либо с учетом ресурсов, которые выделены на изучение.
- **Концептуальный** подход предусматривает предварительную разработку комплекса основных (ключевых) положений – концепции. Она определяет общее направление, преемственность, архитектонику изучения.
- В **системном** подходе предполагается методология исследования сравнительно высокого уровня.
- Необходим максимально возможный учет всех ее аспектов, в целостности и их взаимосвязи. Такой подход предполагает выделение существенного и главного.

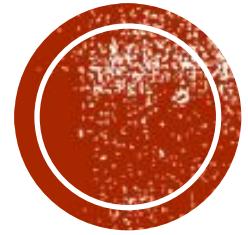


3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ВИДЫ ПОДХОДОВ

- Подходы:** а) **научный** – характеризуется соответственной постановкой целей;
- б) **прагматический** – ориентирован на получение ближайшего; результата;
- в) **эмпирический** – в качестве основы использует опыт.

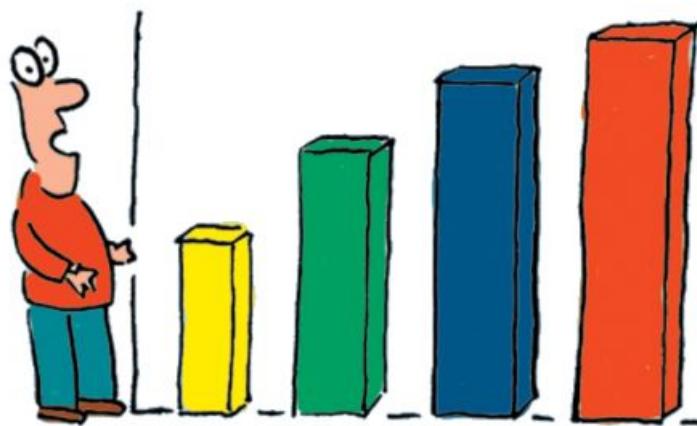




4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

- В структуре методологического знания Э.Г. Юдин выделяет **четыре уровня**, образующих сложную систему соподчинения:
- **1.** Уровень **философской методологии**.
- **2.** Методологический уровень **общенаучных дисциплин** (математики, кибернетики, системного подхода, синергетики).
- **3.** Уровень методологии **конкретно-научных дисциплин** (физики, химии, биологии, экономики, социологии, права и т.д.).
- **4.** Методологический уровень **конкретных исследований**, или **технологический уровень** исследований.



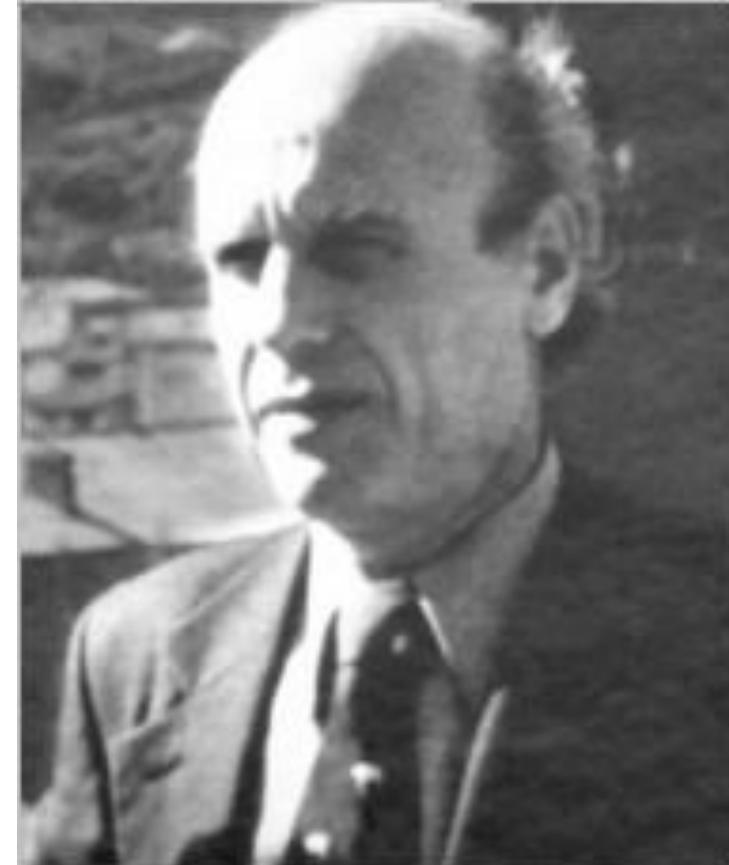
4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

ЭРИК ГРИГОРЬЕВИЧ ЮДИН

Биография Юдина

(1930-1976) (1930-1976) – российский
философ (1930-1976) – российский философ,
методолог.

- Активный член и один из лидеров Московского методологического кружка в первой половине 1960-х гг., затем один из пионеров движения системных исследований в стране, сооснователь научной школы «Философия и методология системных исследований».
- Основными научными интересами Юдина были:
 - ❖ природа и особенности современного методологического знания как специфического типа рефлексии над наукой;
 - ❖ системный подход;
 - ❖ оригинально понимаемая им категория деятельности



4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

ФИЛОСОФСКИЙ УРОВЕНЬ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ

Экзистенциализм.

- Экзистенциализм от лат. *Existentia* – существование – философия существования; направление социальной философии, возникшее в начале 20 века. Экзистенциализм стремится постигнуть бытие как некую непосредственную, не расчлененную целостность субъекта и объекта.
 - Выделяя в качестве изначального и подлинного бытия само переживание, экзистенциализм понимает его как переживание объектом своего «бытия в мире» (экзистенции).



Прагматизм.

- Прагматизм, от греч. *Pragma* – дело – отрицание необходимости познания объективных законов действительности и признание истинным лишь того, что дает практически полезные результаты.

4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

Диалектический материализм, сущностью и содержанием которого является **материалистическая диалектика**.

Неотомизм – философская доктрина католицизма характеризующаяся:

- признанием независимого от человеческого сознания существования природы и общества, которые в то же время считаются продуктами творческой деятельности Бога;
- провозглашением превосходства истин откровения над истинами разума;
- теологическими истолкованиями научных теорий и др.

НЕОТОМИЗМ



Этьен Жильсон
(1884-1978)



Жак Маритен
(1882-1973)



4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

Неопозитивизм.

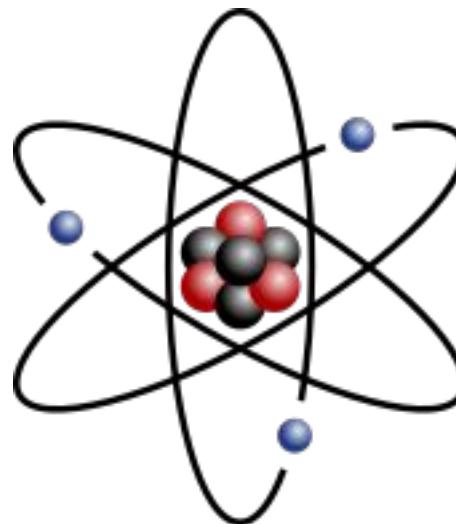
- Неопозитивизм – философско-социологическая ориентация, опирающаяся на принципы логического позитивизма.
- Неопозитивизм характеризуется:
 - рассмотрением социальных явлений на основе законов, общих для природной и социально-исторической реальности (натурализм);
 - использованием методов естествознания в социальных исследованиях (сциентизм);
 - свободой от ценностных суждений (методологический объективизм);
 - операциональным определением понятий (операционализм);
 - исследованием субъективных факторов через поведение (бихевиоризм);
 - стремлением к количественному описанию социальных явлений (квантификация) и др.



4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

ОБЩЕНАУЧНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДОЛОГИИ

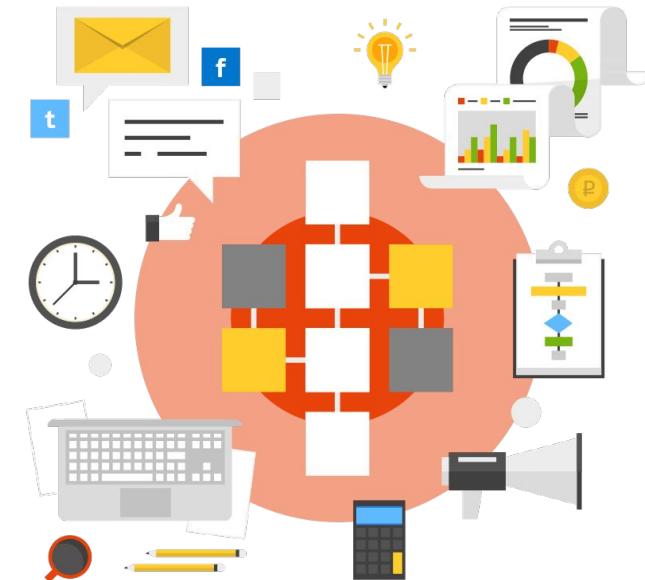
- характеризуется подходом к явлениям жизни как к системам, имеющим определенное строение и свои законы функционирования.
- В его основе лежат концепции, научные подходы, применяемые ко всем или к большинству научных дисциплин (системный подход, деятельностный подход, характеристика разных типов научных исследований, их этапы и элементы: гипотеза, объект и предмет исследования, цель, задачи и т.д.).



4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

КОНКРЕТНО-НАУЧНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДОЛОГИИ

- представляет собой совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной специальной научной дисциплине.
- Методология специальной науки включает в себя не только вопросы предыдущих уровней, но и проблемы, специфические для научного познания в данной области (в нашем случае – для познания управления).



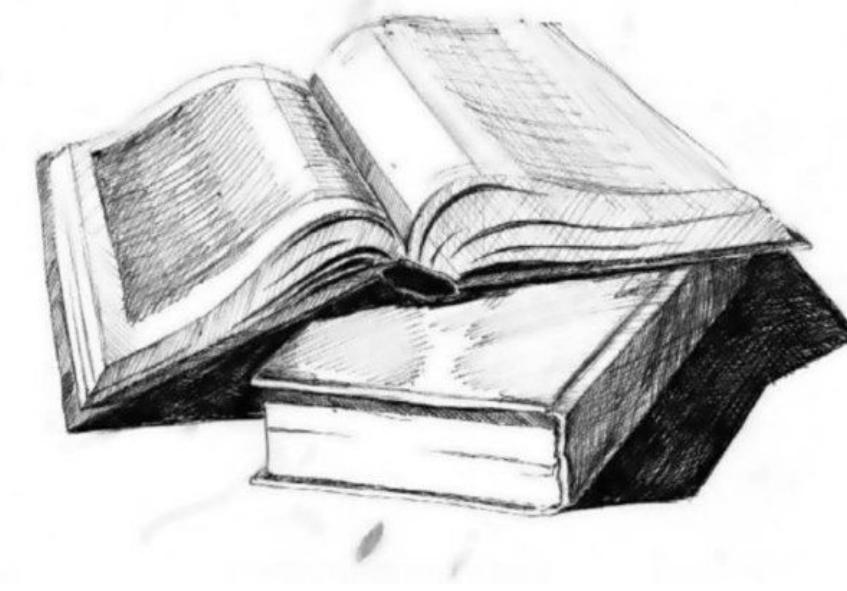
4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ МЕТОДОЛОГИИ

- составляют методика и техника исследования, т.е. набор процедур, обеспечивающих получение достоверного эмпирического материала и его первичную обработку, после которой он может включаться в массив научного знания.
- На этом уровне методологическое знание носит четко выраженный нормативный характер.



- Рассматривая проблему анализа управления на уровне *философской методологии*, исследователь ведет поиск ответов на вопросы о возможной распространенности явлений управления в природе, о их сходстве и различии, о сущности управления в обществе, об особенностях и специфике социального управления.
- **Философская методология** анализа управления способна заметно подкорректировать все еще широко распространенную и не вполне отвечающую современному дню развития науки механистическую «картину мира», поскольку именно через управление проявляется в природе творческая индивидуальность, человеческая субъективность.
- **Общенаучные дисциплины** анализа управления, как, например, кибернетика, синергетика, системный анализ, математика, дают инструменты подхода к сложным явлениям и процессам, но сами не представляют содержательных теорий.
- Поэтому попытки создать теорию управления исключительно на общенаучном уровне заранее обречены на неудачу.
- И именно поэтому управление анализируется прежде всего с философско-методологических позиций.



- Предметно феноменом социального управления могут и должны заниматься традиционные конкретно-научные дисциплины (экономика, социология, психология, право), но без проработки вопроса на уровне *социально-философской методологии* исследуемый объект (управление) выглядит расплывчато.
- Таким образом, сочетание общефилософской, общен научной и конкретно-научной (или специальн о-научной) методологии и конкретных методов исследования управления может и способно привести к позитивным содержательным результатам в анализе феномена управления.
- При этом базовый методологический «стержень» *общефилософского* анализа управления образует, как мы сказали, в первую очередь социальная философия.

