

РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Г. В. ПЛЕХАНОВА

Кафедра «Физического воспитания»



Физическая культура и спорт

ТЕМА: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»



АВТОРЫ: доцент кафедры физического воспитания № 1 Везеницын О. В., КПН, доцент, МС СССР
доцент кафедры физического воспитания № 1 Столяр К.Э., КПН, доцент, МС СССР



Учебные

вопросы:

1. Организация процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» в РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Физическая культура и спорт как социальные феномены в современном обществе.
3. Ценности и функции физической культуры.
4. Физическая культура в профессиональной подготовке



Нормативно-правовая основа физической культуры и спорта

*Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
(4 декабря 2007 года № 329-ФЗ)*

*Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N
273-ФЗ*

*Федеральный государственный образовательный стандарт Министерства
образования и науки РФ.*

**Федеральный государственный образовательный стандарт
Министерства образования и науки РФ.**



6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**Федеральный закон
«О физической культуре
и спорте в Российской Федерации»
(4 декабря 2007 года № 329-ФЗ)**



ст. 28 «ФКиС в системе образования»

1. Образовательные учреждения с учетом местных условий и интересов обучающихся, самостоятельно определяют формы занятий ФК, средства ФВ, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий ФК на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.





Статья 28. Физическая культура и спорт в системе образования

2. Организация физического воспитания и образования в образовательных организациях включает в себя:

- 1) проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
- 2) создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- 3) формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- 4) осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- 5) проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- 6) формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- 7) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- 8) содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
- 9) содействие развитию и популяризации школьного спорта и студенческого спорта;
- 10) участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях, в том числе во Всемирных универсиадах и официальных спортивных соревнованиях.



2. Организация физического воспитания в образовательных учреждениях включает в себя :

- ❖ проведение обязательных занятий по ФК ;**
- ❖ создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием;**
- ❖ формирование у обучающихся навыков ФК с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья,;**
- ❖ осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;**





- ❖ **проведения медицинского контроля за организацией физического воспитания;**
- ❖ **формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей и их ФВ;**
- ❖ **проведение ежегодного мониторинга ФП и ФР обучающихся;**
- ❖ **содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.**

Заведующий кафедрой физического воспитания



Андрющенко Лилия Борисовна

доктор педагогических наук, профессор
Заслуженный работник физической культуры
Российской Федерации

Адрес: 113054, ул. Стремянный пер., 36, 2 корпус, каб. 306

Телефон:(499) 237-84-89

Эл. почта: kfizvosp@mail.ru

Приемные часы:8:30 - 17:00, обед 13:00-14:00



Спортивные площадки: для мини-футбола, баскетбола и ОФП

4 корпус - **Спортивный зал ОФП №5; Малый зал №6**

5 корпус - Фитнес зал №1

6 корпус -Тренажерный зал №4

2 корпус - Зал единоборств №3

2 корпус - Спортивный зал №2

2 корпус - Лаборатория функциональной диагностики

Бильярд - Спортивный зал №7

Бассейн

Спортивный зал №11 Нежинская



Ответственные преподаватели по Элективной дисциплине по физической культуре и спорту (в спортивных залах):



Спортивные залы	Преподаватели
Тренажерный зал	Шутова Татьяна Николаевна
Зал единоборств	Иванов Вячеслав Анатольевич
Фитнес зал	Грачева Дарья Владимировна
Бассейн	Аверясов Вячеслав Васильевич
Зал ОФП	Антонова Ирина Николаевна
Бильярдный зал	Титовский Александр Викторович
Зал ЛФК и Малый зал	Внукова Елена Юрьевна

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ



**1. Дисциплина
«Физическая культура»**

**2. Дисциплина
«Элективные дисциплины по физической
культуре и спорту»**



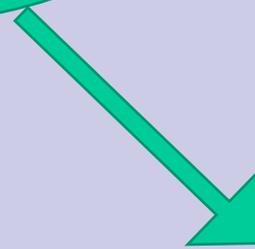
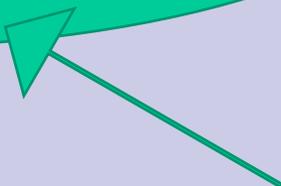
**ОСНОВНОЕ
ОТДЕЛЕНИЕ**

**Специальное
медицинское
отделение**

СТУДЕНТЫ

**СПОРТИВНОЕ
ОТДЕЛЕНИЕ**

**СТУДЕНТЫ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМ
И ЗДОРОВЬЯ**



Аттестация студентов по окончании 4 модуля



*По дисциплине физическая культура и спорт –
компьютерное тестирование знаний*

*По элективным дисциплинам по физической культуре и спорту –
сдача тестов по физической подготовке*

Посещение занятий	Контрольные тесты	Средний балл по итогам обучения в 4- х модулях
% от занятий по расписанию	Сумма баллов в каждом модуле	зачёт
(0-100)/2	(0-100)/2	51-100
0-50	0-50	баллов



□ Студенты спортивного отделения -

члены сборных команд РЭУ по видам спорта получают:

Занятия учитываются при аттестации по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

□ Студенты, обучающиеся по дополнительным образовательным оздоровительным программам

Занятия учитываются при аттестации по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

- *Получают допуск в занятиям в санатории-профилактории РЭУ*
- *Проходят тестирование состояния здоровья на современной диагностической аппаратуре*

□ Студенты, занимающиеся в спортивных залах и бассейне по абонементам

Занятия учитываются при аттестации по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

По вопросам приобретения абонементов обращаться в СПОРТИВНЫЙ КЛУБ РЭУ

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ РЭУ

ПРЕЗИДЕНТ
АЛЕКСЕЙ НЕМОВ

ДИРЕКТОР
АЛЕКСАНДР ФРОЛОВСКИЙ

КОНТАКТЫ

Адрес: ул. Зацепы, д.43, 1-ый этаж (6-ой корпус)

Телефон: 8 (499) 236-10-13

Эл. почта sport@rea.ru

Приемные часы: ежедневно с 8:30 до 17:30



Виды текущего Контроля



Медицинский – Справки допуска к занятиям по физической культуре

Педагогический:

Тестирование по показателям развития основных физических способностей:

скоростные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость.

✓ Московские Студенческие игры



Стритбол (м)	Вольная борьба стенка на стенку
Стритбол (ж)	Вольная борьба
Волейбол (ж)	Самбо (м)
Волейбол (м)	Самбо (ж)
Бадминтон	Спортивное ориентирование бегом
Мини-футбол (ж)	Дартс
Мини-футбол (м)	Гиревой спорт
Футбол (м)	Пауэрлифтинг
Баскетбол (ж)	Черлидинг
Баскетбол (м)	Легкоатлетическая эстафета
Настольный теннис	Биатлон
Плавание на длинной воде	Лыжные гонки
Подводное плавание	«Московская лыжня»
Спортивная аэробика	
Полиатлон зимний	
Полиатлон летний	
Легкая атлетика(летний чемпионат)	



СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА



ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Спортивная наука», организованная при поддержке проекта «Sportscience»

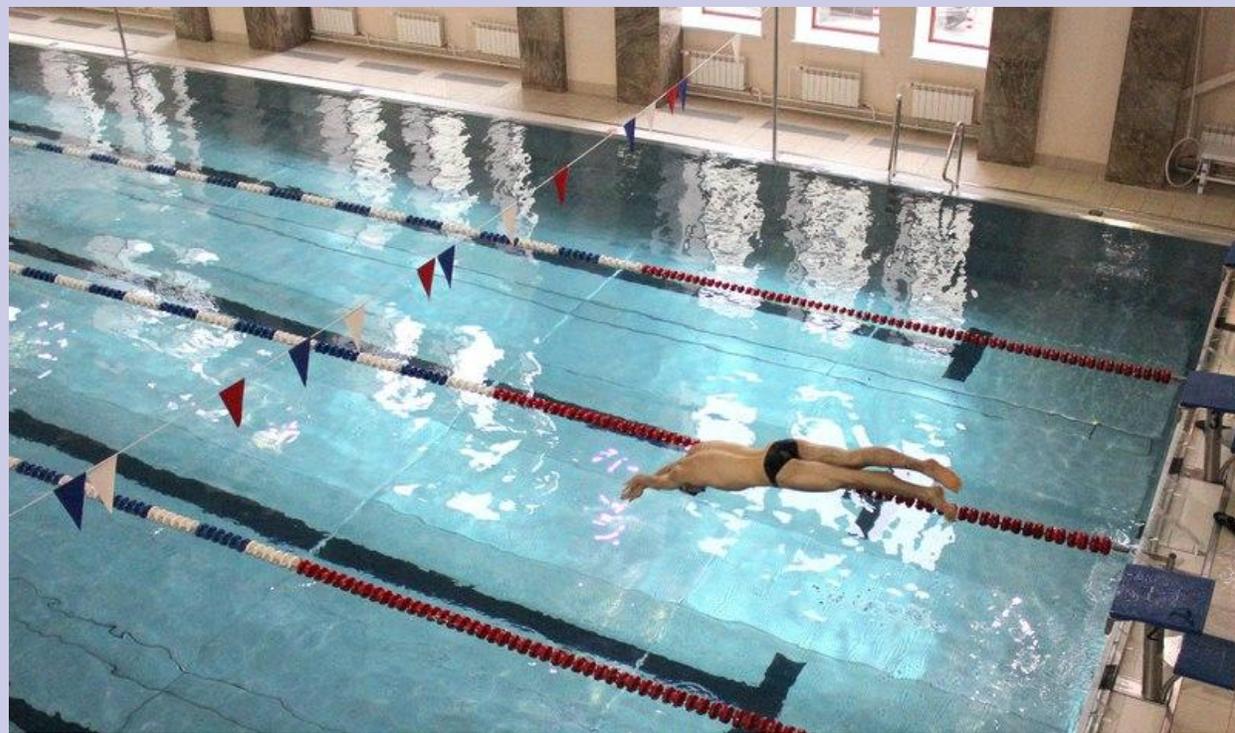


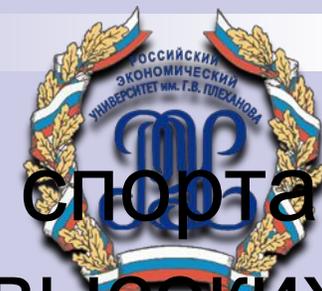
Физическая культура и спорт как социальные феномены в современном обществе.



Физическая культура – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (ФЗ).

Спорт – сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним (ФЗ).





Спорт высших достижений - часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях

Массовый спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях



физическое воспитание - процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры



Физическое развитие — это биологический процесс становления, изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, максимальное потребление кислорода, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.).



Физическая подготовка -

процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом его деятельности и социально-демографических характеристик (ФЗ).

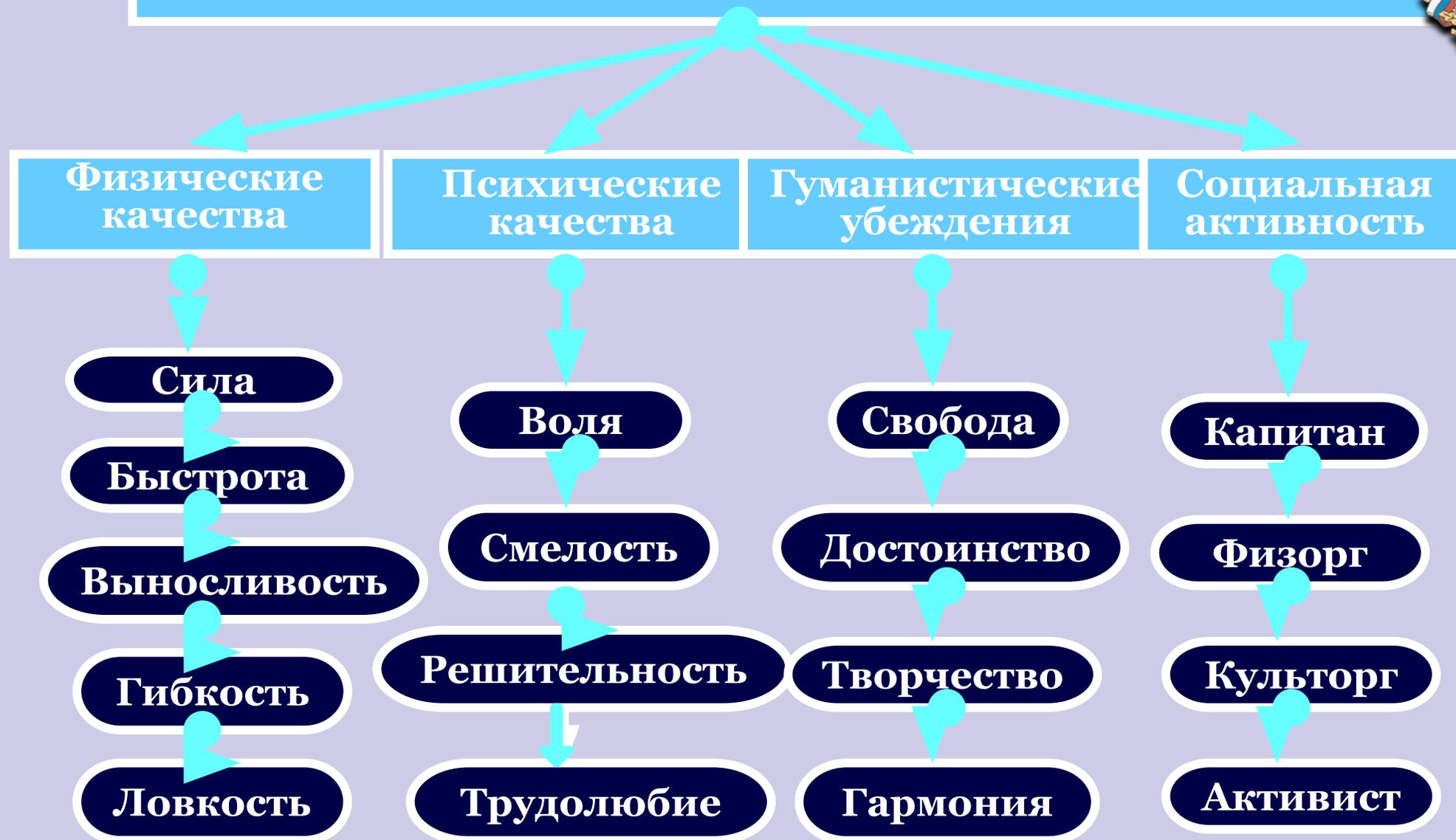
**Физическая
подготовка**

Общая
физическая
подготовка

Специальная
физическая
подготовка



Воспитание человека



Оздоровление человека





III-й учебный вопрос:

Ценности и функции физической культуры

Под функциями физической культуры понимаются присущие ей свойства воздействовать на человека и человеческие отношения, удовлетворять и развивать определенные потребности личности и общества. Функции физической культуры реализуются в полной мере не сами по себе, а главным образом через активную деятельность человека, направленную на использование соответствующих культурных ценностей.



Функции физической культуры-

Различают специфические и общие функции физической культуры

**Функции
физической
культуры**

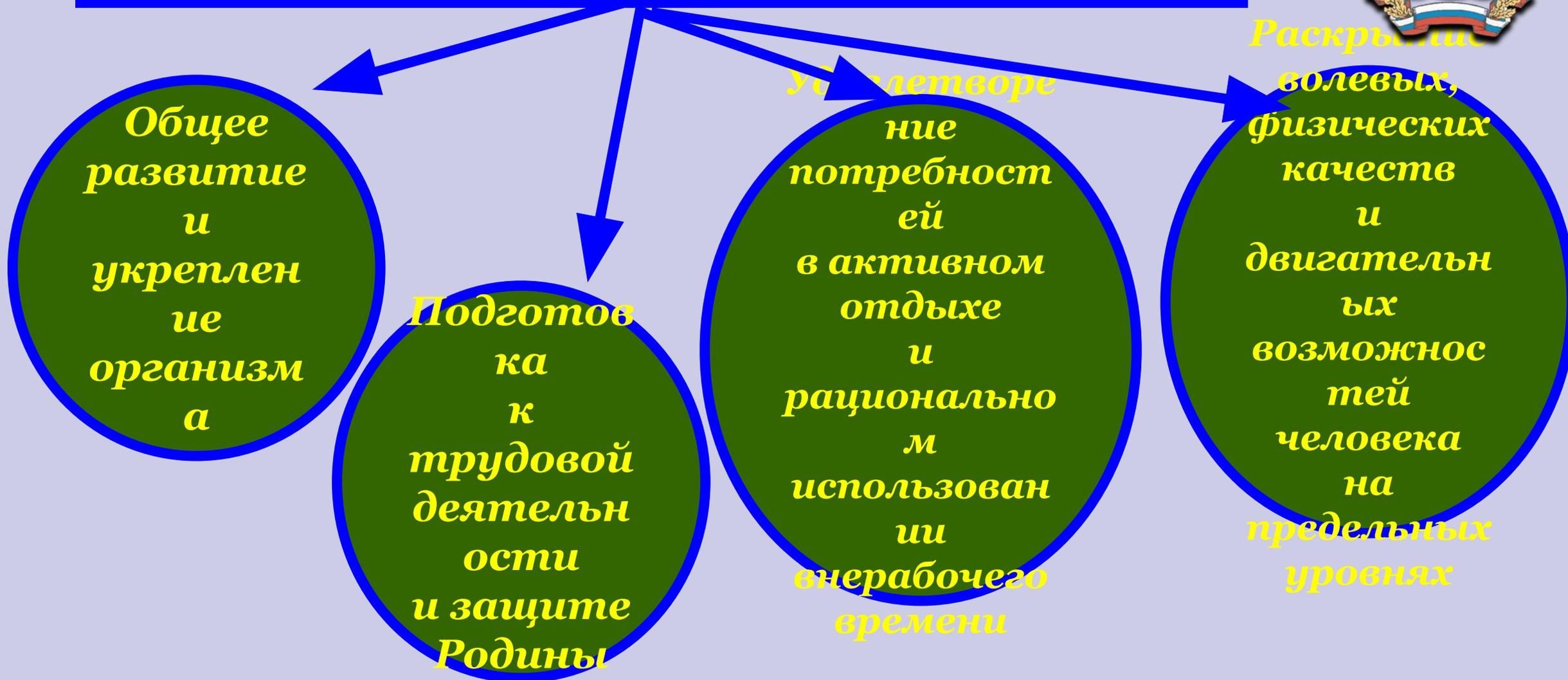
**Общие
функции
и**

свойственны как культуре общества в целом, так и физической культуре

**Специфические
функции**

отражают сущность физической культуры, основой которой является двигательная деятельность. Специфические функции выражают социальное бытие физической культуры как общественного явления, ее способность удовлетворять запросы общества в области физического воспитания в широком смысле слова

Специфические функции (по признакам общности их проявления)



Специфические функции (по степени воздействия на организм занимающихся)



Специфические образовательные функции

Специфические прикладные функции

«Спортивные функции»

Оздоровительно-реабилитационные функции

Рекреативные функции

Общие функции



**Эстетические
функции**

**Нормативные
функции**

**Информационные
функции**

**Воспитательные
функции**

**Функции
социализации
личности**

**Функции
социальной
интеграции**



Социальные функции физической культуры в ВУЗе:

- ▣ преобразовательно-созидательную, что обеспечивает достижение необходимого уровня физического развития, подготовленности и совершенствования личности, укрепления ее здоровья, подготовку ее к профессиональной деятельности;
- ▣ интегративно-организационную, характеризующую возможности объединения молодежи в коллективы, команды, клубы, организации, союзы для совместной физкультурно-спортивной деятельности;
- ▣ проективно-прогностическую, позволяющую расширить эрудицию студентов в сфере физической культуры, активно использовать знания в физкультурно-спортивной деятельности и соотносить эту деятельность с профессиональными намерениями;
- ▣ коммуникативно-регулятивную, отражающую процесс культурного поведения, общения, взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности, организации содержательного досуга,

**Ценности
физическо
й
культуры**

```
graph TD; A([Ценности физической культуры]) --> B[Интеллектуальные]; A --> C[Двигательные]; A --> D[Технологические]; A --> E[Общественные]; A --> F[Мобилизационные];
```

**Интеллектуальн
ые**

Мобилизационные

Двигательные

Общественные

Технологические

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.



Цель – формирование физической культуры личности на основе оптимизации физического развития, всестороннего совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, а также обеспечение на этой основе подготовленности учащейся молодежи к плодотворной трудовой деятельности.



• Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности, обеспечении качества жизни и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие.
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

Практический раздел состоит из двух подразделов:

- Методико-практического.
- Учебно-тренировочного.



- ❖ учебный, посещать занятия по физической культуре, для того, чтобы выполнять требования учебной программы;
- ❖ спортивный, определяющий стремление добиться каких-либо значительных результатов;
- ❖ процессуальный, при котором внимание сосредоточено не на результате деятельности, а на самом процессе занятий;
- ❖ игровой, выступающий средством развлечения, нервной разрядки, отдыха;
- ❖ комфортности, определяющий желание заниматься физическими упражнениями в благоприятных условиях, и др.

физическая культура личности студента



Операциональный Компонент

двигательные
умения,
навыки,
физическое развитие,
физическая
подготовленность
и физическое
совершенство

Мотивационно- ценностный компонент

активно-положительное
эмоциональное
отношение
к физической культуре,
сформированную
потребность в ней

Практико- деятельностный компонент

активная,
целесообразную
и творческая
деятельность студента
по использованию
средств
физической культуры
в своем
образе жизни



Контрольные вопросы

- 1. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического совершенствования.**
- 2. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.**
- 3. Спорт, цель спорта. Отличительные черты спорта и физической культуры.**
- 4. Физическое воспитание как часть общего воспитания молодежи.**
- 5. Дать определение что такое «Физическая подготовка» и каковы ее разделы и функции.**
- 6. Федеральный закон «О ФКиС в РФ». Краткое изложение.**



Контрольные вопросы (продолжение)

- 7. Ст. 28 Федерального Закона о физической культуре и спорту: «ФКиС в системе образования».**
- 8. Физические, психические качества, гуманистические убеждения, социальная активность формируемые в процессе занятий физической культурой.**
- 9. Физическая культура и спорт в системе образования.**
- 10. Ценности физической культуры.**
- 11. Физическая культура личности.**
- 12. Цель физического воспитания студентов.**
- 13. Внеучебные формы физического воспитания студента.**
- 14. Требования, предъявляемые работодателями к работникам при прохождении собеседования.**

Выводы по теме



- В процессе физического воспитания осуществляется воздействие не только на биологическую основу личности, но и на ее биосоциальную целостность. Поэтому невозможно судить о физической культуре личности, опираясь лишь на развитие ее физических возможностей, без учета ее мыслей, чувств, ценностных ориентации, направленности и степени развитости интересов, потребностей, убеждений.

Рекомендуемая литературы по теме:



1. Физическая культура как институт социального воспроизводства личности: учебное пособие / Под. общ. редакцией В.А. Баранова. – М.: РГТЭУ, 2010, - 280 с.
2. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ / учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 351300-Коммерция (торговое дело) и 061500-Маркетинг / В. А. Баранов, Г. П. Венглинский, К. Э. Столяр ; М-во экон. развития и торговли Рос. Федерации, Рос. гос. торгово-экон. ун-т, Каф. физ. воспитания. Москва, 2004.
3. Физическая культура. Электронный учебник для бакалавров - М.: Книжный мир, 2012
4. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник.- М.: Гардарики, 1999.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов



- 1. Твой олимпийский учебник: Учеб. пособие для учреждений образования России / В.С. Родниченко и др. – М.: Советский спорт, 1999.
- 2. Агеевец В.У., Поликарпова Г.М. Олимпийские игры. Из прошлого в будущее. – СПб.: ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1996.
- 3. Цатурова К.А. История физической культуры зарубежных стран: Учеб.-метод. пособие. СПб.: ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1999.
- 4. Цатурова К.А. Физическая культура в России с древнейших времен до конца XVIII века: Лекция. СПб.: ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1999.
- 5. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. – М.: Радуга, 1982.
- 6. Столбов В.В. История физической культуры. – М.: Просвещение, 1989.



- Контакты:
- Адрес 113054, ул. Стремянный пер., 36, 2 корпус, каб. 306
- Телефон (499) 237-84-89;
- Эл. почта kfizvosp@mail.ru
- Приемные часы с 10-00 до 17-00, перерыв с 13-00 до 14-00

Спасибо за внимание
Ваши вопросы

