

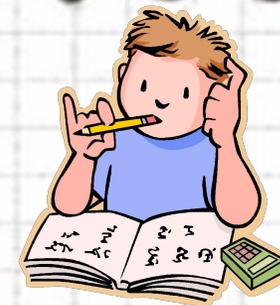


«Вы – талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению».

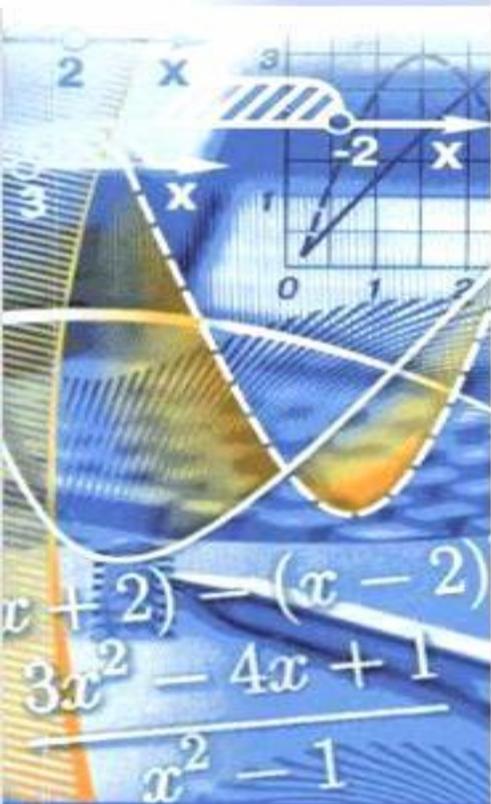
Жан-Жак Руссо



Положительные и отрицательные числа

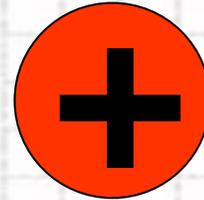
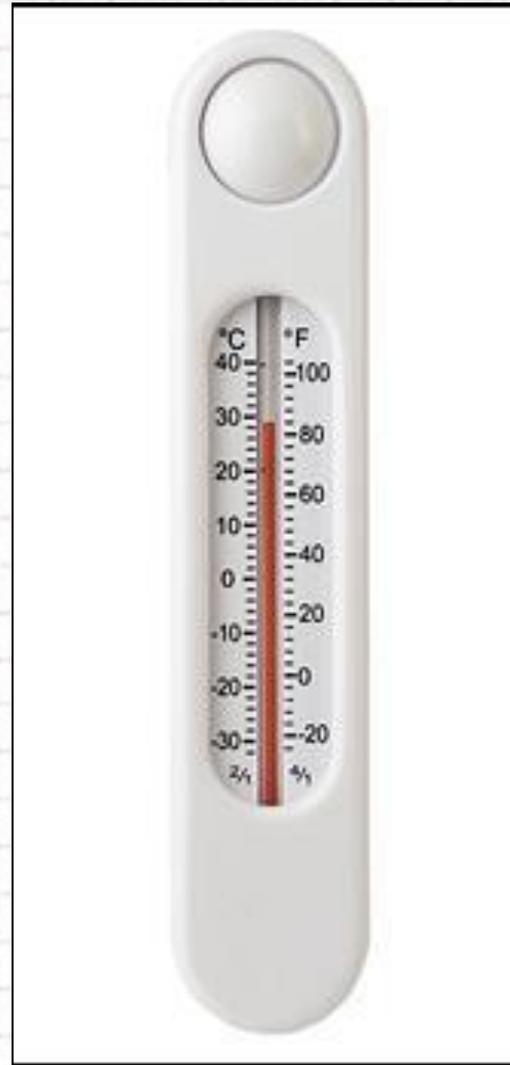


- *Приведите примеры положительных чисел.*
- *Приведите примеры отрицательных чисел.*
- *Чем отличаются друг от друга положительные и отрицательные числа?*
- *Что можно сказать про число 0?*

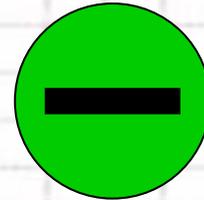




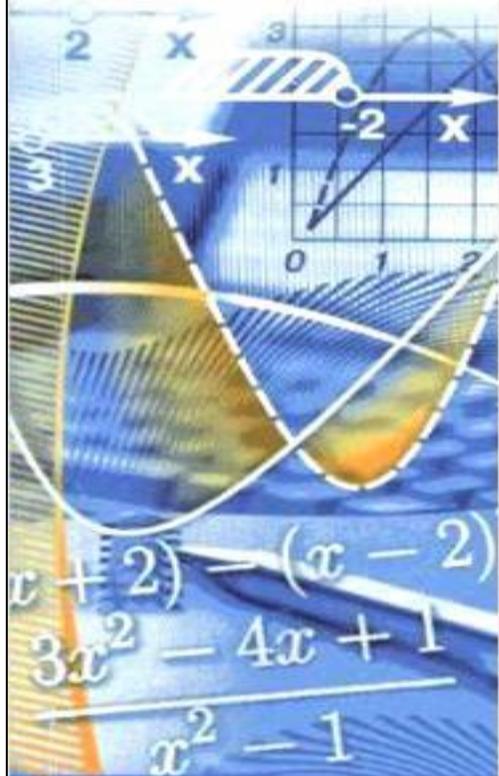
Отрицательные числа в жизни

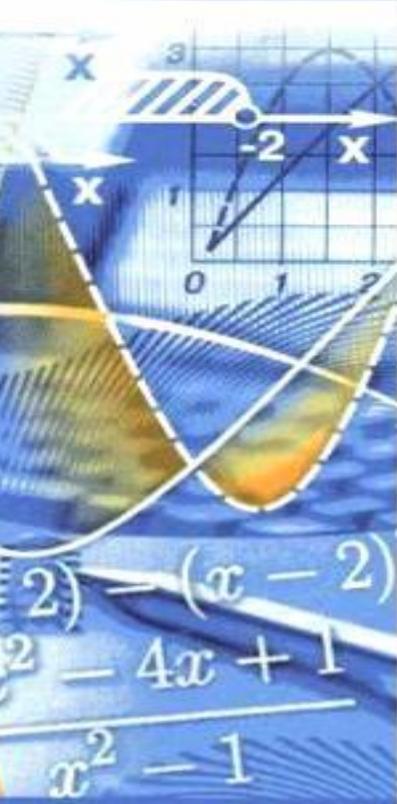


Положительная температура – тепло



Отрицательная температура – холодно





Положительные и отрицательные числа в географии

Высота гор

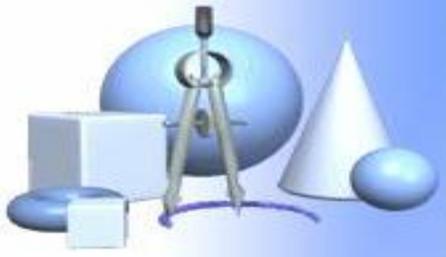


Высота гор измеряется с помощью положительных чисел.

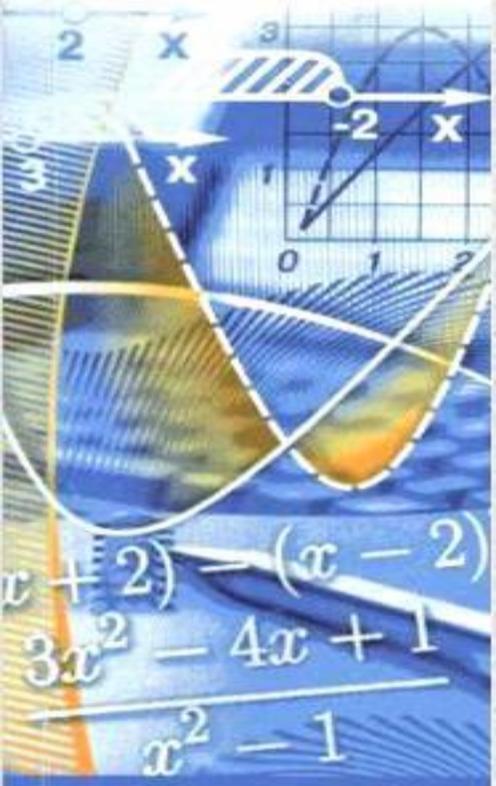
Глубина морей

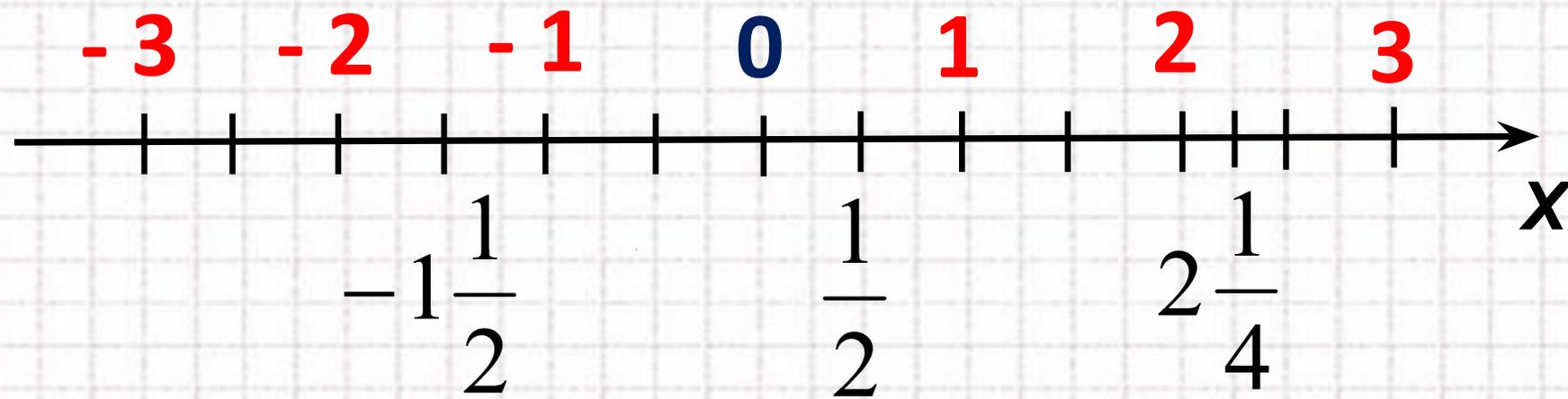


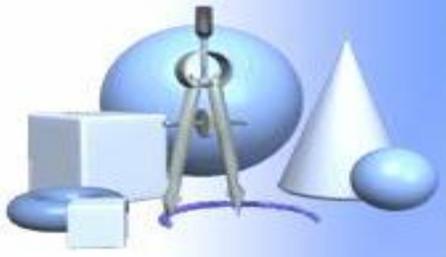
Глубина воды измеряется с помощью отрицательных



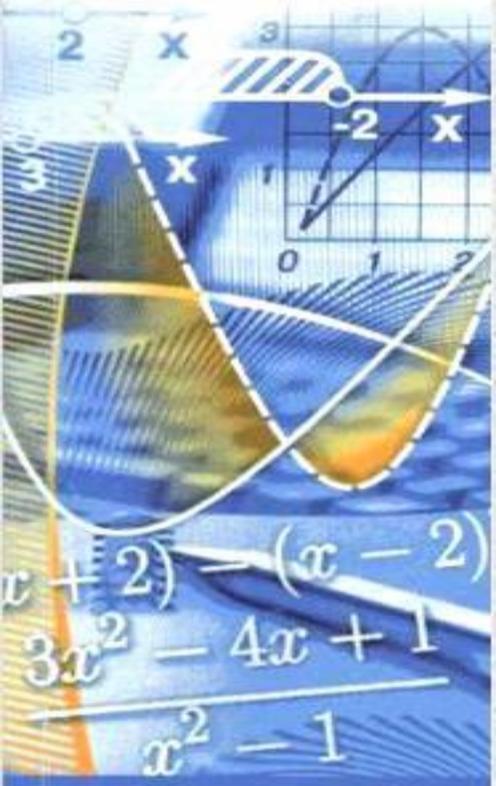
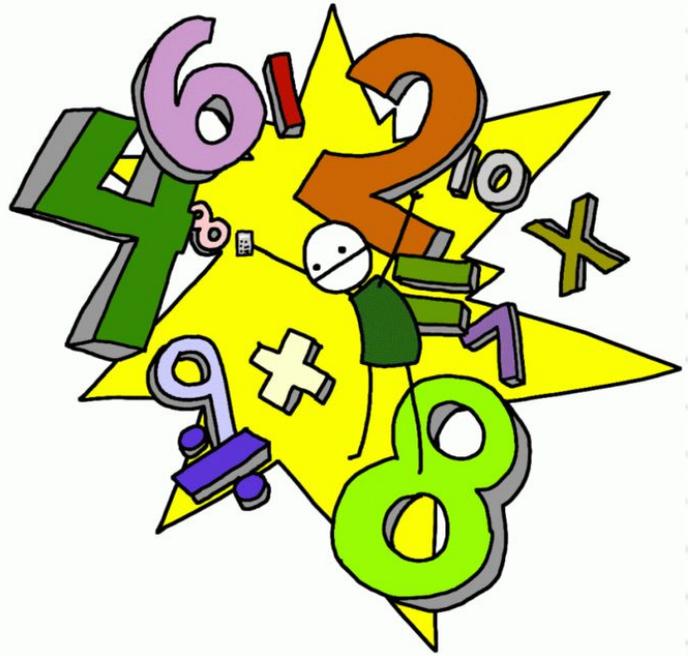
Положительные и отрицательные числа в медицине







Сравните числа



2342

2324

$\frac{1}{9}$

$\frac{4}{9}$

$\frac{3}{5}$

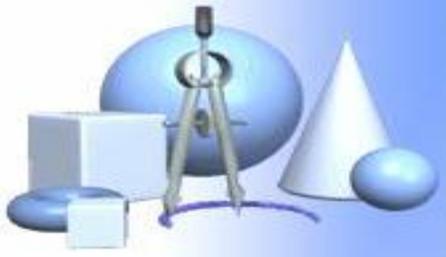
$\frac{7}{6}$

-4

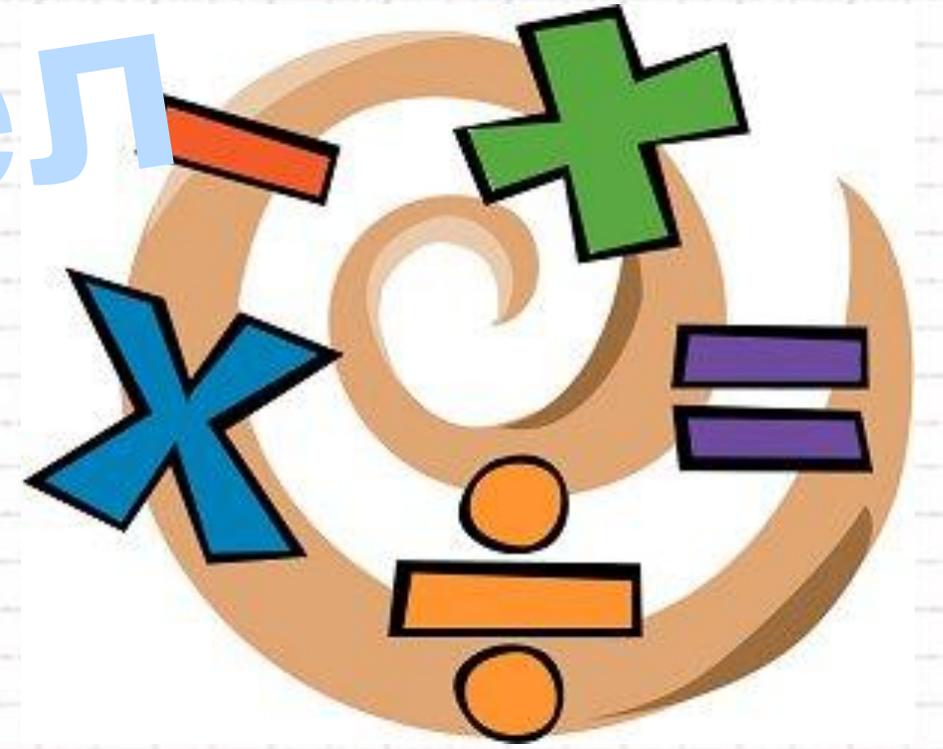
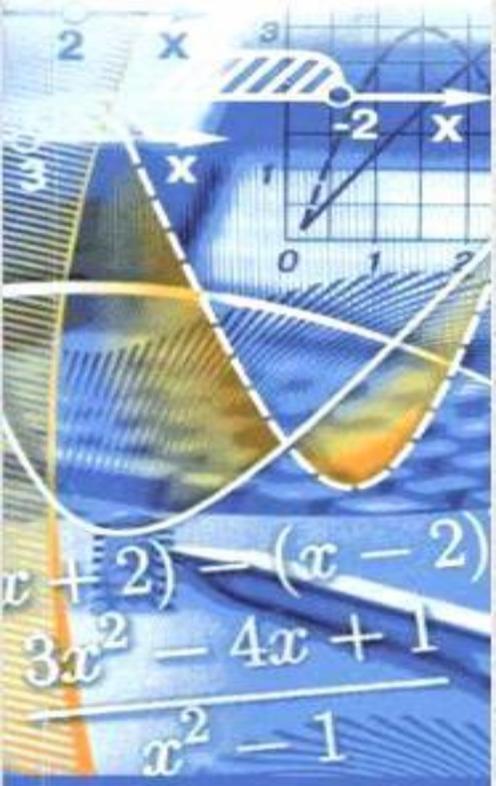
-6

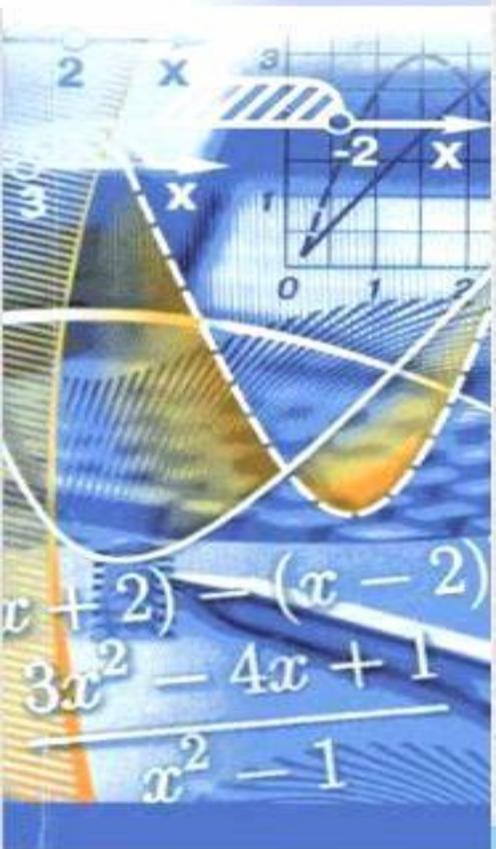
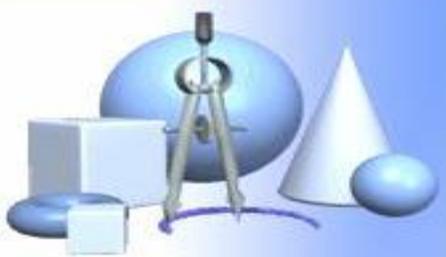
0

-3



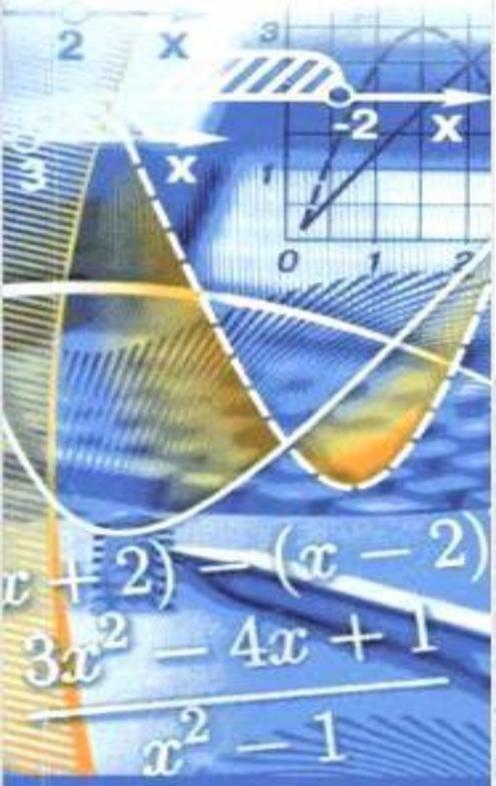
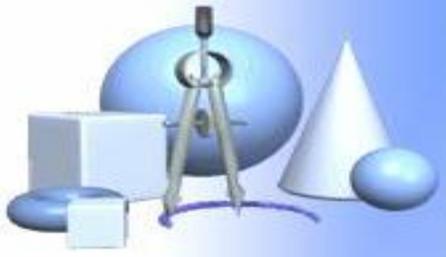
Сравнение чисел





- Любое положительное число больше нуля
- Любое отрицательное число меньше нуля.
- Из двух отрицательных чисел меньше то, у которого модуль больше, и больше то, у которого модуль меньше
- Любое отрицательное число меньше любого положительного числа





Физкультминутка





Самостоятельная

СРАВНИТЕ:

ВАРИАНТ №1

$$-35 \dots 41$$

$$-26 \dots -31$$

$$-\frac{5}{9} \dots \frac{1}{9}$$

$$-\frac{3}{4} \dots -\frac{5}{4}$$

$$-1\frac{2}{3} \dots -1\frac{1}{9}$$

ВАРИАНТ №2

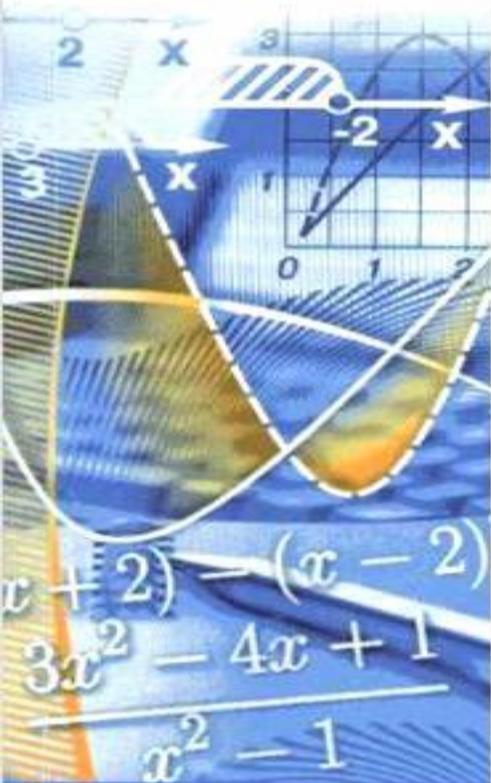
$$31 \dots -45$$

$$-42 \dots -15$$

$$\frac{5}{6} \dots -\frac{1}{6}$$

$$-\frac{6}{7} \dots -\frac{8}{7}$$

$$-2\frac{3}{8} \dots -2\frac{1}{2}$$





САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

ОТВЕТЫ:

ВАРИАНТ №1

$$-35 < 41$$

$$-26 > -31$$

$$-\frac{5}{9} < \frac{1}{9}$$

$$-\frac{3}{4} > -\frac{5}{4}$$

$$-1\frac{2}{3} < -1\frac{1}{9}$$

5 «+» отметка

5

4 «+» отметка

4

3 «+» отметка

3

ВАРИАНТ №2

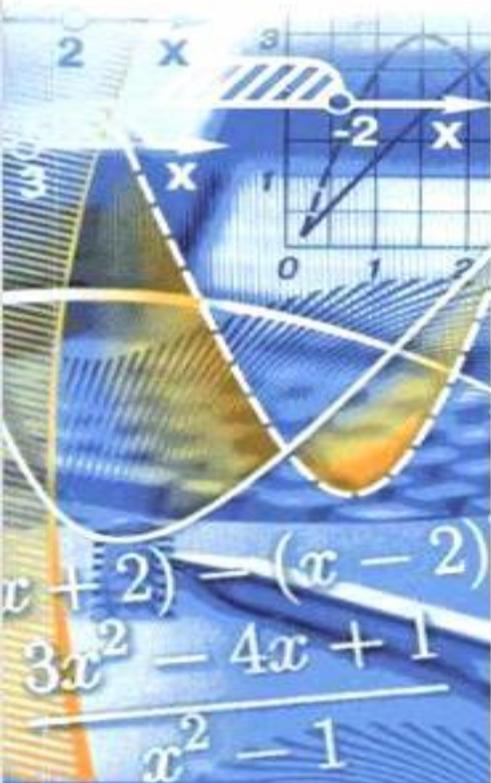
$$31 > -45$$

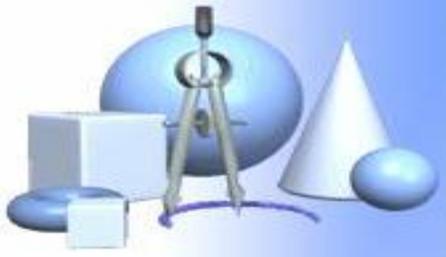
$$-42 < -15$$

$$\frac{5}{6} > -\frac{1}{6}$$

$$-\frac{6}{7} > -\frac{8}{7}$$

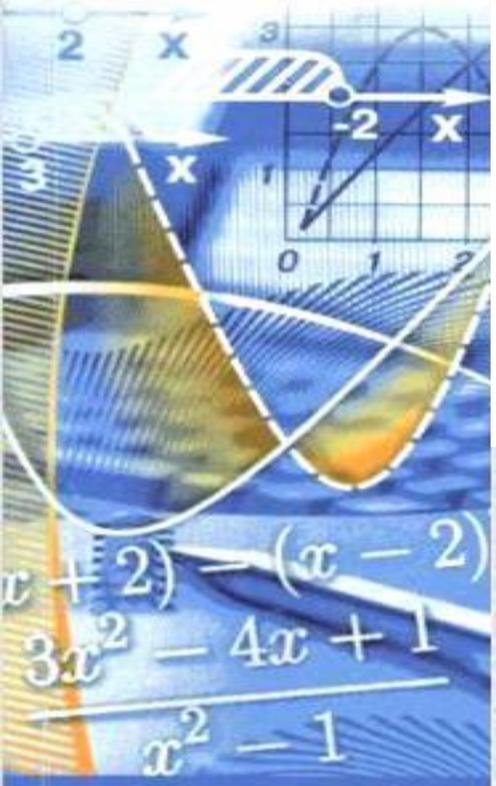
$$-2\frac{3}{8} > -2\frac{1}{2}$$





Расставить числа в порядке возрастания. Затем заменить каждое число буквой. У вас получится слово.

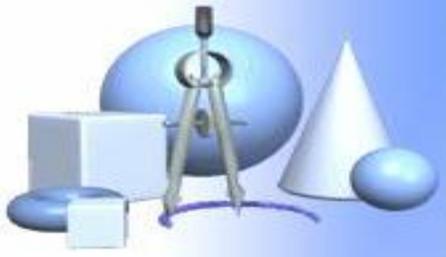
$5\frac{1}{2}$	$\frac{5}{9}$	$-4\frac{3}{10}$	$-4\frac{1}{6}$	$-7\frac{1}{2}$	$5\frac{2}{3}$	$-14\frac{2}{5}$	$10\frac{14}{13}$	$-6\frac{2}{2}$	$10\frac{13}{14}$	0
У	Г	Х	М	Р	П	Б	А	А	Т	А





Брахмагупта –
индийский математик,
который жил в VII веке.

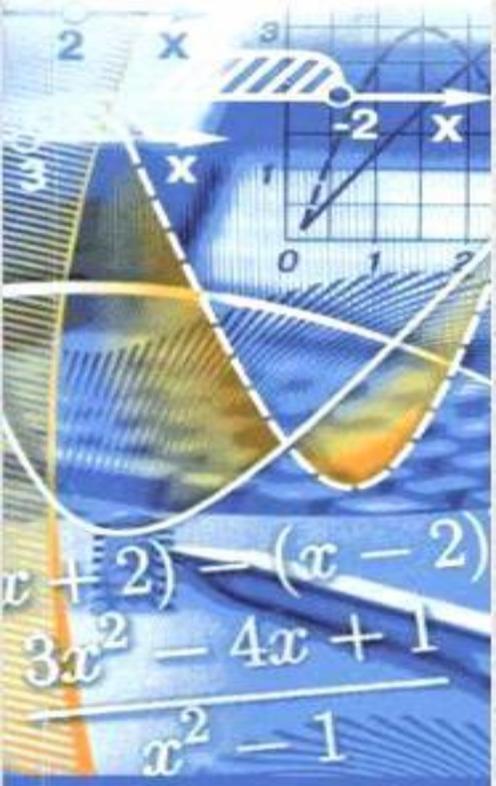
Одним из первых он начал
использовать
положительные и
отрицательные числа.
Положительные числа он
называл «**имущество**»,
отрицательные – «**долги**».

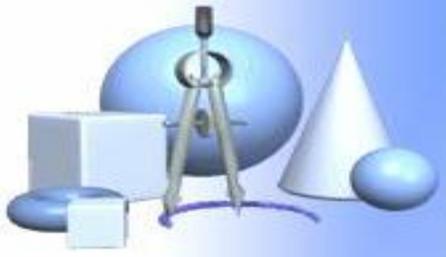


«Лесенка

«Достижений»

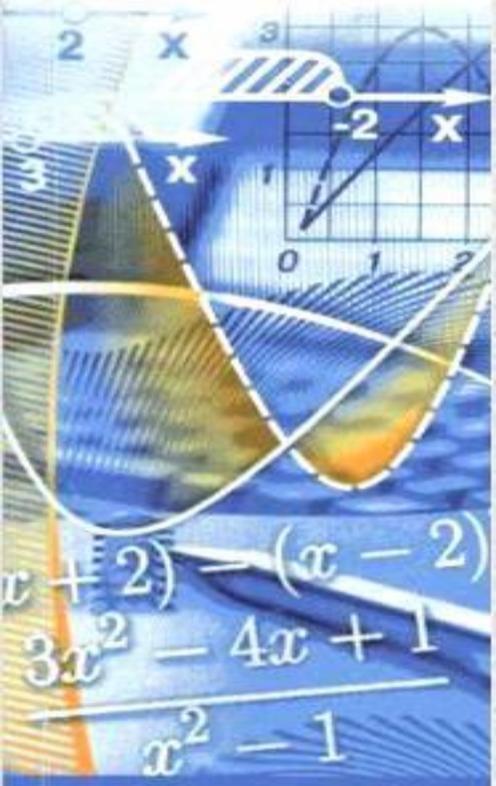
- Сегодня на уроке я узнал(а)...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно:
- Я понял ...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Мне было интересно...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...





Домашнее

**П 2.3, правило выучить
№ 240, № 241**



Спасибо за урок!

