



**Урок развития  
речи  
во 2 классе.**

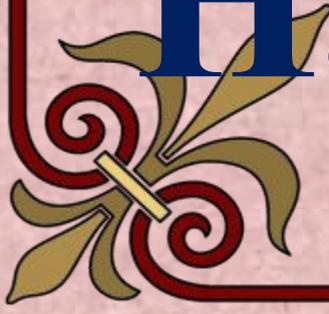


Учитель начальных классов  
Фахрутдинова Е.Ю.



**Тема урока:**

**Как строится  
текст.**



**Начало текста.**

Крылатая фраза английского  
учёного Фрэнсиса Бэкона

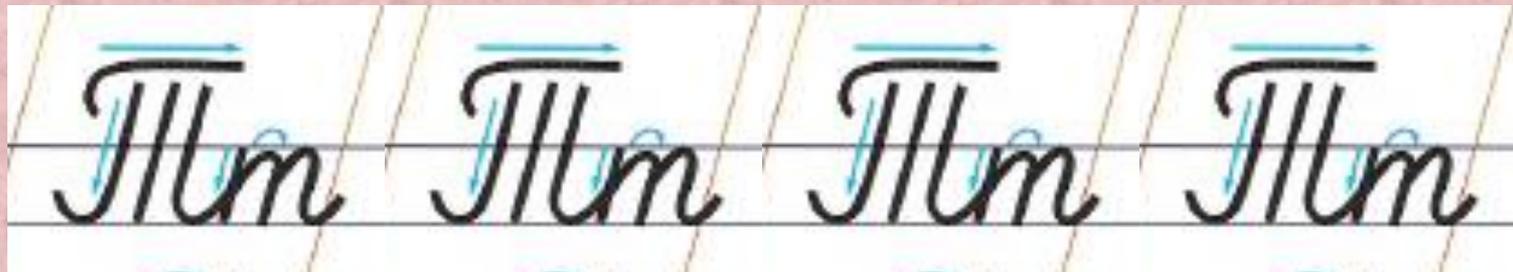
З  
НИ  
е  
СИ  
ла  
на



**Знание — сила.**



# Минутка чистописания



# Комментированный диктант:

-ек-

-ик-

Гвозд...к, мяч...к, замоч...к,

дожд...к, сыноч...к, голубоч..к,

луч...к, цветоч...к, ключ...к,

комоч...к.



CupProject.info

К . Р . НДАШ



# В ОРОБЕЙ



# КЛА . .



# К . НЬКИ



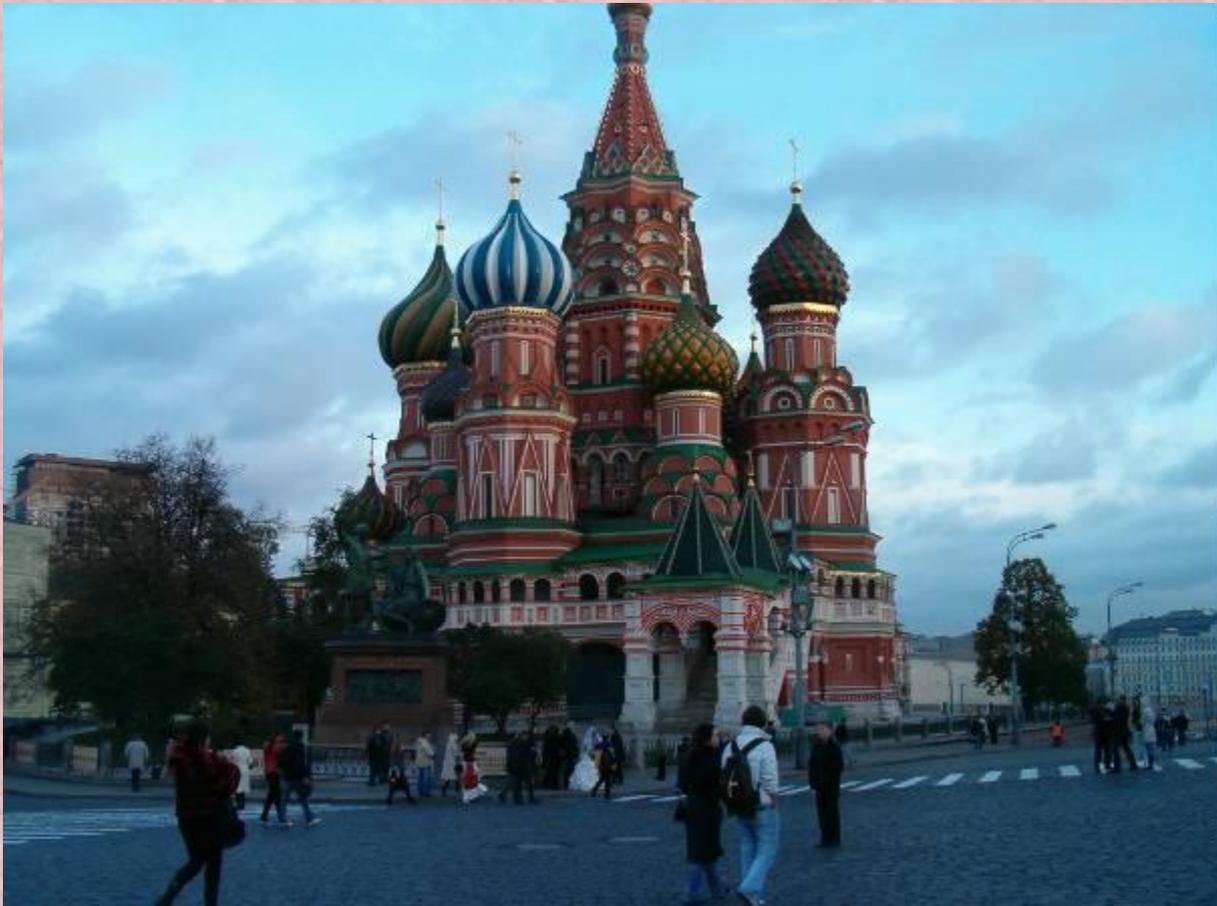
# К . ПУСТА



# Р . . . ИЯ



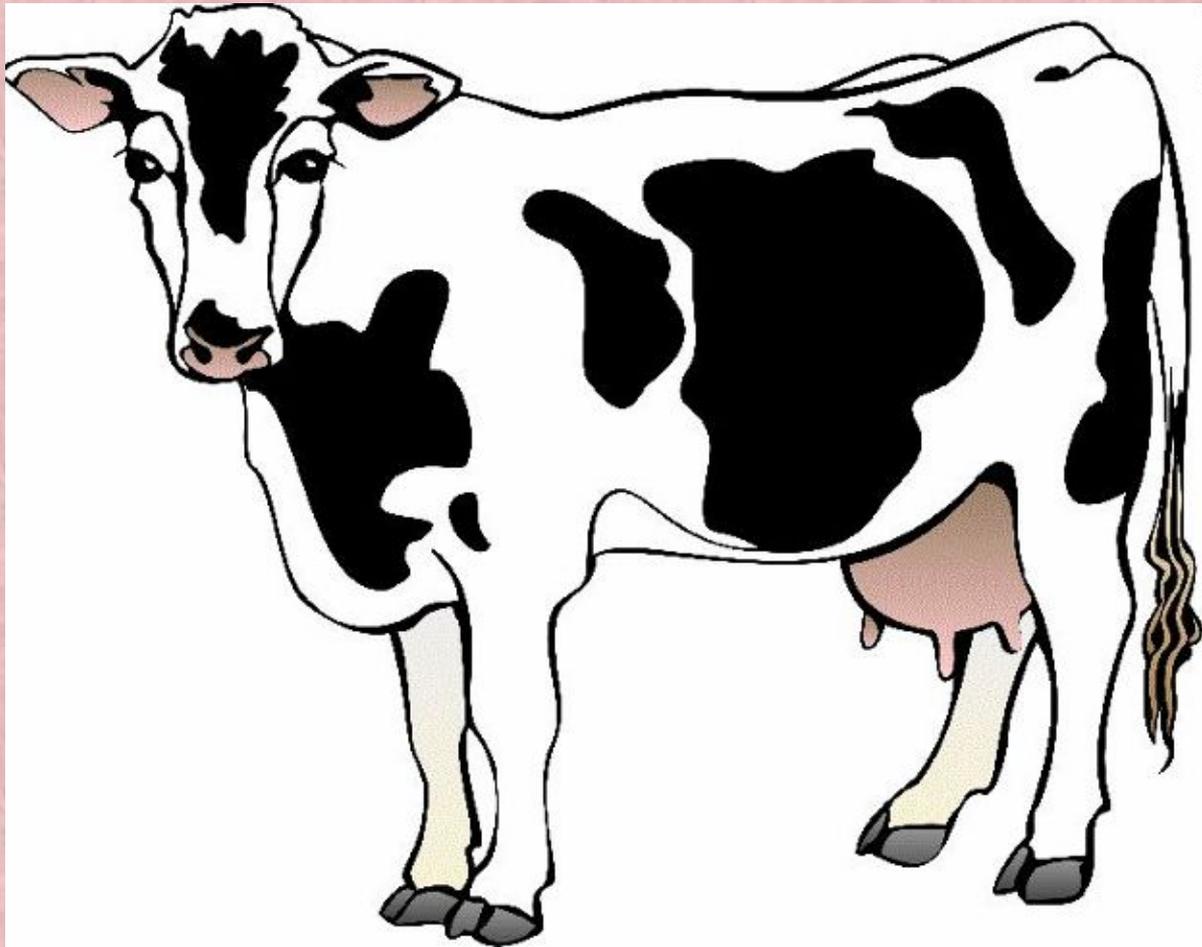
М . СКВА



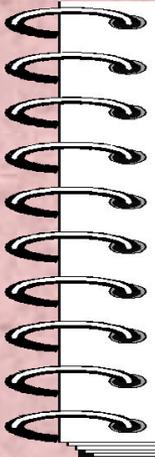
# М . ДВЕДЬ



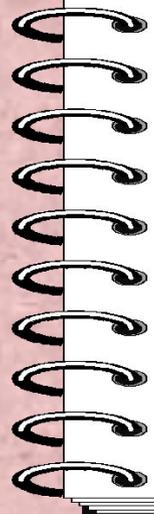
**К . РОБА**



Прочитай и подумай на какой карточке текст? Почему ты так решил?



*Наступила зима. У Ани  
живёт маленький щенок.  
Утром я завтракаю и иду в  
школу.*



*В нашем лесу много грибов.  
Грибы растут под деревьями.  
Грибы скрывает от нас трава.  
Интересно искать грибы в траве.*

*В тексте допущены грубые речевые ошибки. Какие?*

**В нашем лесу много**  
**грибов.**  **растут**  
**под деревьями.**   
**скрывает от нас трава.**  
**Интересно искать**  
 **в траве.**



**Ответьте на вопросы**

**1. Что такое текст?**

**2. Из каких частей состоит  
текст?**

**3. Как выбрать заголовок  
текста?**



## **Ответ:**

*Текст – это несколько предложений, связанных между собой по смыслу.*

*Текст имеет начало, основную часть и окончание.*

*Заголовок текста выражает главную мысль и соответствует его содержанию.*

(Упражнение 1, с.50)

## Вестники весны.

Весной возвращаются из тёплых стран птицы. Много хлопот у них теперь. Нужно строить жильё, воспитывать птенцов.

Аисты вьют гнёзда рядом с домом людей. Говорят, что дом, на крыше которого живут аисты, будет счастливым. А вот скворцам дома часто строят люди.

Эти домики называются скворечниками. Весной их развешивают на деревьях. Скворцы спасают поля от вредных насекомых и червячков, поэтому люди заботятся о них.

Лев Николаевич Толстой



Подбери синонимы к словам:

*Отец -*

*Дети -*

*Чашка -*



Расставь предложения по порядку.

**Отец похвалил его за правду.**

**Он решил узнать, кто разбил чашку.**

**Мальчик сказал правду.**

**Пришёл отец.**

**Мальчик разбил дорогую чашку.**

**Мальчик разбил дорогую чашку.**

**Пришёл отец.**

**Он решил узнать, кто разбил чашку.**

**Мальчик сказал правду.**

**Отец похвалил его за правду.**

**□ Запиши текст самостоятельно, проверь.**



# Домашнее задание

У с.51, упр.2



**Спасибо за урок!**