



Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе МАДОУ №397

Татарча сөйләшәбез



Говорим по-татарски



Перспективный план взаимодействия воспитателя по обучению татарскому языку

с педагогами и родителями детей МАДОУ №397 на 2015-2016 учебный год

	Работа с детьми	Работа с воспитателями групп	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с докум. и литературой
В течение учебного года	<p>1. Работа по обучению разговорному татарскому языку в группах: №3,6 (2-я младшая), родной язык - в режимных моментах; №3 и №7 (средние), №2 (старшая), №4, №15 (подготовительные) согласно перспективных планов по УМК;</p> <p>2. Индивидуальная работа с детьми по обучению татарскому языку по УМК: активизация словаря, закрепление фонетического, лексического, грамматического материала и создание комфортной языковой среды по возрастам и индивидуальным особенностям;</p> <p>3. Коррекционная работа с детьми, у которых выявляются трудности в восприятии татарского языка;</p> <p>4. Индивидуальная и групповая работа по заучиванию наизусть стихов и песен, танцев в рамках подготовки к национальным праздникам «Каз канаты», «Нәүрүз», «Сабантуй».</p>	<p>1. В начале учебного года ознакомление воспитателей групп с методическим обучающим материалом по УМК по обучению татарскому языку соответственно возрасту;</p> <p>2. Ознакомление воспитателей групп с перспективными планами по обучению татарскому языку по УМК, консультации по ведению тетрадей взаимодействия с воспитателем по обучению татарскому языку;</p> <p>3. Оказание помощи в создании языковой среды в группах: обучение татарской разговорной речи при НОД и консультации для воспитателей.</p> <p>4. Обеспечение воспитателей лексическим и наглядным материалом по татарскому языку;</p> <p>5. Подбор наглядного материала по УМК для оформления информационного стенда «Мин яратам сине, татар теле»;</p> <p>6. Помощь в оформлении уголков татарского языка для родителей в группах;</p> <p>7. Проведение систематических консультаций для воспитателей по организационным вопросам.</p>	<p>1. Интегрированная подготовка со всеми специалистами детского сада общих мероприятий;</p> <p>2. Постоянная совместная работа со специалистами (муз. рук., ФИЗО, ИЗО) с текущим лексическим и музыкальным материалом по УМК по обучению татарскому языку;</p> <p>3. Проведение интегрированных занятий (старшие и подготовительные группы) с музыкальным руководителем и инструктором ФИЗО с целью закрепления языкового материала по УМК в игровой форме (хороводных, подвижных, словесных, пальчиковых, и т.д. играх) - 1 раз в месяц;</p> <p>4. Систематические консультации с психологом детского сада по вопросам поведения, психологического состояния, особенностей личностного подхода к каждому ребенку во время проведения занятий по обучению татарскому языку.</p>	<p>1. Систематическая работа по подготовке и обеспечению наглядных стендов (ширм) для родителей в группах по татарскому языку тематическим материалом по УМК;</p> <p>2. Приглашение родителей на ежедневные занятия по обучению татарскому языку с целью их привлечения к заинтересованности ребенка в обучении татарскому языку;</p> <p>3. Консультации для родителей по организационным вопросам в обучении татарскому языку: обращение к сайту МО и Н РТ, ведение рабочих тетрадей, и т.д.;</p> <p>4. Консультация для родителей младших групп по теме «Мой родной татарский язык», старших групп по обучению татарскому языку по образов. проектам.</p>	<p>1. Подготовка наглядного и демонстрационного материала УМК по обучению татарскому языку, дидактических игр, перспективных и календарных планов, методических пособий по всем возрастам;</p> <p>2. Ознакомление с методической литературой по новым ФГОС;</p> <p>3. Консультации со старшими воспитателями по организационным вопросам;</p> <p>4. Систематическая и последовательная, долгосрочная работа по подготовке тематических презентаций для дошкольников;</p> <p>5. Оформление подписки на журналы «Мәгариф», «Сабантуй»;</p> <p>6. Ознакомление с новой художественной литературой на татарском языке для детей дошкольного возраста.</p>



Работа с детьми (УМК)

**Зарипова З.М.
һәм авторлар коллективы.**

**«Татарча сөйләшәбез»
(балаларны татар теленә
өйрәтү буенча
методик ярдәмлек)**

1. Проект «Минем өем», 4-5 яшь

**,
уртанчылар;**

**2. Проект «Уйный-уйный
үсәбез»,**

**5-6 яшь, зур яшьтәгеләр
төркеме;**

**3. Проект «Без инде хәзер
зурлар-**

мәктәпкә илтә юллар». 6-7 яшь.





Работа с детьми (УМК)





Милли бәйрәмнәр (Татарские национальные праздники):

- “Сөмбелә”;
- “Каз канаты”;
- “Нәүрүз”;
- “Карга боткасы”;
- “Сабантуй”.

Тематик бәйрәмнәр (тематические вечера):

- М. Жәлил - безнең каһарман;
- “Тукай безнең күңелләрдә”;
- А...



Балалар бакчасы педагоглары белән үзара бәйләнеш (взаимодействие с педагогами детского сада)



Методическое сопровождение в
МАДОУ





Совместная деятельность инструктора по физической культуре воспитателя по обучению татарскому языку



Фигыль:
Кил монда,
бас, сикер,
йөгер,
мә туп, бир туп,
уйна



Совместная деятельность воспитателя художественно-эстетического развития и воспитателя по обучению татарскому языку



Төс:

кызыл, сары,
яшел, зәңгәр,
ак, кара



Сыйфат:

зур, кечкенә,
матур, яхшы,
әйбәт



Фигыль:
утыр,
мә карандаш,
рәсем яса





Совместная деятельность музыкального руководителя и воспитателя по обучению татарскому языку



Фигыль:

Утыр, бас, кил монда,
жырла, бие,
жырлыйбыз, бибез,
уйна, уйныйбыз





Совместная деятельность воспитателя группы и воспитателя по обучению татарскому языку

Тетрадь взаимодействия воспитателя группы и воспитателя по обучению татарскому языку

ТЕТРАДЬ №7
для Взаимодействия
воспитателя по обучению
учени ^{группы} ~~Татарского~~
Таширова ^{группы} А.Т
с воспитателем
Армановой Г.И и
Бабагмановой Р.С

Туган кыңгыз аярында Туган кыңгыз аярында 3-чиркәвчә	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөрттергә, җавап бирергә күнектерү.	Актив сүзләр: жырла, жырлайм.	1. Устерешле диалог "Кибет". 2. Устерешле уен "Уенчыгын турында сойла". 3. Уен "Жырлайм". 4. Аудиога тыңлау, жырлау.
11.03.19	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм эдәбе кагылаларен камилләштерү.	Ак, кара, жырла, жырлайм	1. Уен ситуациесе "Шар бир әле". 2. Сүзләр-харакәтле уен "Өгөр сиңа ошый исән, шулай ишле". 3. Уен "Жырлайм". 4. Аудиога тыңлау, жырлау.

с Айрисан и Айрисан *жиренитө сөзләре*
жарла, жорлайм.

с Сереней и Ариней 3 *жиренитө сөзләре*
ак, кара, жорла, жорлайм.

Туган кыңгыз аярында Мәктәп туган кыңгыз 3-чиркәвчә	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү.	Ак, кара, жырла, жырлайм	1. Уен ситуациесе "Шар бир әле". 2. Сүзләр-харакәтле уен "Өгөр сиңа ошый исән, шулай ишле". 3. Уен "Жырлайм". 4. Аудиога тыңлау, жырлау.
18.03.19	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөрттергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм эдәбе кагылаларен камилләштерү.	Сөйләм үрнәге: <i>жырлаймиз зур рәхмәт</i>	1. Уен ситуациесе "Миңу да кунакта". 2. Аудиога кушылып жырлау. Жыр "Туган көн". 3. Устерешле диалог "Миңем булды". 4. Аудиога эш. 15 нче бирем "День рождения".

с Айваран *невокритө уен ситуациесе*,
Миңеңне кунакта
15нче чиркәвчә төрлеңгә кагылаларен

Туган кыңгыз аярында Туган кыңгыз аярында 3-чиркәвчә	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөрттергә, җавап бирергә күнектерү.	Ак, кара, жырла, жырлайм	1. Уен ситуациесе "Төсле шарлар сайла". 2. Сүзләр уен "Нинди шар яратам". 3. Уен ситуациесе "Шар бир әле". 4. Уен "Ничә шар?". 5. Уен ситуациесе "Бүлмәне бизбиз".
17.03	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөрттергә, җавап бирергә күнектерү.	Ак, кара, жырла, жырлайм	1. Устерешле диалог "Кибет". 2. Устерешле уен "Уенчыгын турында сойла". 3. Уен "Жырлайм". 4. Аудиога тыңлау, жырлау.

Сәит → уен ситуациесе, *Төсле шарлар сайла* - *жиренитө.*

Туган кыңгыз аярында Туган кыңгыз аярында 3-чиркәвчә	Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөрттергә, җавап бирергә күнектерү.	Актив сүз: <i>зур рәхмәт</i>	1. Уен ситуациесе "Табыймактарга җавап тап". 2. Уен ситуациесе "Туган көн табынша". У3. Устерешле диалог "Сыйлапнабыз". 4. Аудиога тыңлау, жырлау. 5. Күмак бие.
19.03	Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм эдәбе кагылаларен камилләштерү.	Ак, кара, жырла, жырлайм, жырлайбыз, зур рәхмәт	1. "Өкят илендә" тапшыруын карау. 2. Әңгәмә. 3. Аудиога кушылып жырлау. Жыр "Туган көн". 4. Күмак бие.

Невокритө и жиренитө сөзләре
зур рәхмәт - с кирилләм.

18.02	өйрәтү күнектерү	бийбиз".
<p>(Кириллә, Виталий, Айнә, Сәрипа) с <i>малочкалар</i> <i>жиренитө</i> <i>актив сүзләр: табак, ятче,</i> <i>урда, дур, толкан.</i> <i>Невокритө сөзләре</i> <i>Тәя и Виталий невокритө</i> <i>сүзләрен "Сертюмак урда" на сайт</i></p>		

Рекомендации воспитателя по обучению татарскому языку



Работа с родителями

- Выступления на родительских собраниях;
- Приглашение родителей на текущие занятия;
- Консультации для родителей по использованию УМК;
- Помощь воспитателям в ведении информационных уголков для родителей по УМК;
- Проведение открытых занятий по УМК;
- Приглашение к участию в подготовке и проведению татарских национальных праздников.





Работа на сайте детского сада



"КАРГА БОТКАСЫ" 07.05.2014

Сегодня в нашем детском саду в вальдорфских группах прошел татарский национальный праздник «Карга боткасы» («Грачиная каша»). Ребята вместе с родителями и воспитателями играли в татарские народные игры, пели песни, водили хороводы и зазывали птиц. Пока все играли сварилась в казане каша из разных видов круп. Нет ничего

[Читать новость →](#)



Совместная деятельность инструктора по физической культуре и воспитателя по обучению татарскому языку



Изучаем татарский язык 28.03.2014

В рамках реализации нового учебно-методического комплекса по обучению детей татарскому языку сегодня воспитатели Люция Шафхилевна и Резида Салимовна показали детям настольную сказку «Өч аю» («Три медведя»).

[Читать новость →](#)

Закрепляем татарские слова 26.03.2014

Инструктор по физической культуре Ольга Викторовна закрепляет с детьми старшего дошкольного возраста татарские слова: туп (мяч), сикер (прыгай), счет и названия цветов через подвижную игру с мячом...

Шуп, туп, кызыл туп,
Сикер, сикер, кызыл туп.

Бер, ике, Өч, дүрт, биш, алты, Жиде, сизез, тугыз, ун,
Сикер, сикер кызыл туп.

[Читать новость](#)



"Каз өмәсе" ("Гусиное перышко") 22.10.2015

В вальдорфской группе № 14 сегодня прошел праздник «Гусиное перышко» («Жаз өмәсе»). На празднике дети с воспитателями играли в татарские национальные игры, водили хоровод «Бар матур бақча» («Есть красивый огород»), показывали сказку «Шалқан» («Рейка»). Праздник удался на славу!!! Было интересно и весело!!! А в конце праздника все пили чай с треугольниками, которые приготовили сами.

Фотографии праздника можно посмотреть в фотогалерее «Гусиное перышко -2015»



**Педагогическая мастерская. Курсы обучения
русскоязычных воспитателей
Ново –Савиновского района
разговорному татарскому языку.**





Педагогическая мастерская. Семинар и практикумы для педагогов МАДОУ №397 по УМК





Спасибо за внимание! Игътибарыгыз өчен күп рәхмәт!



Автор:

воспитатель по обучению татарскому
языку высшей квалификационной
категории

Люция Тафкилевна Тагирова,
«Центр развития ребенка – детский сад
397»

г. Казани РТ

В подготовке презентации использованы личные фотографии автора

Для сайта viki.rdf.ru