



ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Куницына О.Б.
старший инструктор-методист АУ ФКиС ВО ЦСП

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

п. 3 ст. 84 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»:

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта

общеобразовательные
организации

организации
профессионального
образования

**организации
дополнительного
образования**

Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам« (УТРАТИЛ СИЛУ)

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта« **(ВНОСЯТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ)**

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта" **(ВНОСЯТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ)**

Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации утверждены Письмом Минспорта России от 12.05.2014 N ВМ-04-10/2554 "О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации" **(УТРАТИЛ СИЛУ)**

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 года
N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к
минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных
предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта
и к срокам обучения по этим программам»

Основные задачи

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Требования к минимуму содержания образовательной программы

Образовательная программа должна предусматривать один уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися образовательной программы



Базовый уровень образовательной программы предусматривает изучение и освоение обязательных и вариативных предметных областей:

Обязательные предметные области базового уровня:

- теоретические основы физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- вид спорта

Вариативные предметные области базового уровня:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- развитие творческого мышления;
- хореография и (или) акробатика;
- уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;
- национальный региональный компонент;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Углубленный уровень образовательной программы предусматривает изучение и освоение обязательных и вариативных предметных областей

Обязательные предметные области углубленного уровня:

- теоретические основы физической культуры и спорта;
- основы профессионального самоопределения;
- общая и специальная физическая подготовка;
- вид спорта.

Вариативные предметные области углубленного уровня:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- судейская подготовка;
- развитие творческого мышления;
- хореография и (или) акробатика;
- уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;
- национальный региональный компонент;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Изучение и освоение **предметных областей** образовательной программы осуществляется в рамках проведения *теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.*

Изучение **вариативных предметных областей** может совмещаться с изучением обязательных предметных областей полностью или частично путем проведения занятий разными педагогическими работниками или одним педагогическим работником.

Вариативные предметные области выбираются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от избранного вида спорта.

При изучении **обязательной и вариативной предметных областей** уровней образовательной программы учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на **самостоятельную работу обучающихся** по каждой предметной области.

В Приказе №939, п.10 (п/п 10.1 - 10.12)
определены **результаты освоения**
образовательной программы по всем предметным
областям базового и углубленного уровня

Результаты освоения образовательной программы

Предметные области	Базовый уровень	Углубленный уровень
Теоретические основы физической культуры и спорта	<p>знание истории развития спорта;</p> <p>знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;</p> <p>знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;</p> <p>знания, умения и навыки гигиены;</p> <p>знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;</p> <p>знание основ здорового питания;</p> <p>формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом</p>	<p>знание истории развития избранного вида спорта;</p> <p>знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;</p> <p>знание этических вопросов спорта;</p> <p>знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;</p> <p>знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;</p> <p>знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;</p> <p>знание основ спортивного питания.</p>

Результаты освоения образовательной программы

Предметные области	Базовый уровень	Углубленный уровень
Общая физическая подготовка (общая и специальная физическая подготовка для углубленного уровня)	<p>укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;</p> <p>повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;</p> <p>развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;</p> <p>формирование двигательных умений и навыков;</p> <p>освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;</p> <p>формирование социально значимых качеств личности;</p> <p>получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);</p> <p>приобретение навыков проектной и творческой деятельности.</p>	<p>укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;</p> <p>повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;</p> <p>развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;</p> <p>специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.</p>

Результаты освоения образовательной программы

Предметные области	Базовый уровень	Углубленный уровень
Основы профессионального самоопределения		<p>формирование социально значимых качеств личности;</p> <p>развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);</p> <p>развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;</p> <p>приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;</p> <p>приобретение опыта проектной и творческой деятельности.</p>

Результаты освоения образовательной программы

Предметные области	Базовый уровень	Углубленный уровень
Вид спорта	<p>развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;</p> <p>овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;</p> <p>освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;</p> <p>освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;</p> <p>знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;</p> <p>знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;</p> <p>приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;</p> <p>знание основ судейства по избранному виду спорта.</p>	<p>обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;</p> <p>освоение комплексов специальных физических упражнений;</p> <p>повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;</p> <p>знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;</p> <p>формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;</p> <p>знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;</p> <p>опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.</p>

Результаты освоения образовательной программы

Предметные области	Базовый уровень	Углубленный уровень
Различные виды спорта и подвижные игры	<p>умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;</p> <p>умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;</p> <p>умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;</p> <p>приобретение навыков сохранения собственной физической формы.</p>	
Судейская подготовка	-	<p>освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;</p> <p>знание этики поведения спортивных судей;</p> <p>освоение квалификационных требований спор-тивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта.</p>

Результаты освоения образовательной программы

Предметные области	Базовый уровень	Углубленный уровень
Развитие творческого мышления	<p>развитие изобретательности и логического мышления;</p> <p>развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;</p> <p>развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.</p>	
Хореография и (или) акробатика	<p>умение определять средства музыкальной выразительности;</p> <p>умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в виде спорта;</p> <p>умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;</p> <p>приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.</p>	
Уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях	<p>знание строения и функций организма животного, участвующего в спортивных соревнованиях, влияние на него физических нагрузок;</p> <p>знание условных рефлексов и их роль в подготовке животного, участвующего в спортивных соревнованиях;</p> <p>приобретение навыков ухода за животным, участвующим в спортивных соревнованиях;</p> <p>знание навыков питания животного, участвующего в спортивных соревнованиях.</p>	

Результаты освоения образовательной программы

Предметные области	Базовый уровень	Углубленный уровень
Национальный региональный компонент	знание особенностей развития видов спорта в субъекте Российской Федерации.	
Специальные навыки	умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками; умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта; умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и само страховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.	
Спортивное и специальное оборудование	знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта; умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование; приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.	

Распределение часов в учебном плане осуществляется Организацией в соответствии с соотношением объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта

Приложение № 1
к федеральным государственным
требованиям к минимуму содержания,
структуре, условиям реализации
дополнительных предпрофессиональных
программ в области физической культуры и
спорта и к срокам обучения по этим
программам, утвержденным приказом
Минспорта России от «15» ноября 2018 г. № 939

Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование предметных областей	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана базового уровня сложности программы	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана углубленного уровня сложности программы
1.	Обязательные предметные области		
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10 - 25	10 - 15
1.2.	Общая физическая подготовка	20 - 30	-
1.3.	Общая и специальная физическая подготовка	-	10 - 15
1.4.	Вид спорта	15 - 30	15 - 30
1.5.	Основы профессионального самоопределения	-	15 - 30
2.	Вариативные предметные области ¹		

¹ Вариативные предметные области выбираются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от избранного вида спорта

Образовательной программой предусматривается участие обучающихся (например, в качестве участника, спортивного судьи, зрителя) в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня и участие обучающихся в иных видах практических занятий:

- регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в которых осуществляет образовательную деятельность Организация;
- организация возможности посещений в качестве зрителей спортивных соревнований, в том числе межрегиональных и всероссийских;
- организация и проведение совместных мероприятий (например: конкурсов, фестивалей, соревнований, матчей) с другими Организациями, в том числе с организациями, осуществляющими спортивную подготовку.



Образовательной программой может предусматриваться:

- возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ;
- построение содержания образовательной программы с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в котором осуществляется реализация образовательной программы.

Адаптивный спорт

По образовательным программам, предусматривающим занятия **адаптивным спортом**, распределение обучающихся на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта возлагается на Организацию.

В случае, если у обучающегося уже имеется класс, утвержденный классификационной комиссией субъекта Российской Федерации, комиссией спортивной федерации инвалидов общероссийского уровня или международной комиссией, то отнесение обучающегося к группе по степени функциональных возможностей осуществляется на основании определения его класса, данного этой комиссией.

Требования к структуре образовательной программы

Наименование раздела	Содержание раздела
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">• наименование образовательной программы;• наименование Организации, реализующей образовательную программу;• срок реализации образовательной программы;• фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ков) образовательной программы;• фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов образовательной программы и наименование организации, которую они представляют;• населенный пункт, в котором Организация осуществляет образовательную деятельность;• год разработки образовательной программы;• гриф согласования и утверждения образовательной программы.
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none">• направленность, цели и задачи образовательной программы;• характеристику вида спорта• минимальный возраст детей для зачисления на обучение;• минимальное количество обучающихся в группе;• срок обучения;• планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.
Учебный план	<ul style="list-style-type: none">• календарный учебный график;• план учебного процесса;• расписание учебных занятий.

Требования к структуре образовательной программы

Наименование раздела	Содержание раздела
Методическая часть	<ul style="list-style-type: none">• методика и содержание работы по предметным областям;• рабочие программы по предметным областям;• объемы учебных нагрузок;• методические материалы;• методы выявления и отбора одаренных детей;• требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы.
План воспитательной и профориентационной работы	<ul style="list-style-type: none">• групповую и индивидуальную работу с обучающимися;• профессиональную ориентацию обучающихся;• научную, творческую, исследовательскую работу;• проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;• организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными российскими и иностранными спортсменами, тренерами, учеными и иными специалистами в области физической культуры и спорта;• организацию посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, цирков, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой;• иные мероприятия.
Система контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования	<ul style="list-style-type: none">• комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы;• перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю, освоения теоретической части образовательной программы;• методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом).
Перечень информационного обеспечения	<ul style="list-style-type: none">• список литературы, содержащий не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет;• перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

Учебный план

II. План учебного процесса

№ п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)		Распределение по годам обучения					
				Теоретические	Практические	Промежуточная	Итоговая	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Общий объем часов												
1.	Обязательные предметные области												
1.1.	...												
2.	Вариативные предметные области												
2.1.	...												
3.	Теоретические занятия												
4.	Практические занятия												
4.1.	Тренировочные мероприятия												
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия												
4.3.	Иные виды практических занятий												
5.	Самостоятельная работа												
6.	Аттестация												
6.1.	Промежуточная аттестация												
6.2.	Итоговая аттестация												

Учебный план

III. Расписание учебных занятий
на ____ / ____ учебный год (первое или второе полугодие)

УТВЕРЖДЕН
распорядительным актом руководителя

(указывается наименование
распорядительного акта, его дата и номер)

Группа	День недели	Наименование предметной области	Время проведения (начало/окончание)	Место проведения	Педагогический работник (Ф.И.О.)

Требования к условиям реализации и срокам обучения по образовательной программе

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- иные условия реализации образовательной программы с целью достижения планируемых результатов их освоения.



Требования к условиям реализации и срокам обучения по образовательной программе

- При реализации образовательной программы материально-техническое обеспечение и оборудование помещений должно соответствовать требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный № 33660).

Непрерывность освоения образовательной программы

Непрерывность освоения обучающимися образовательной программы в каникулярный период обеспечивается Организацией в соответствии с частью 8 статьи 84 Федерального закона.

Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы
(объемы времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета не менее чем на 42 недели в год и не менее чем на 36 недель в год по национальным видам спорта и адаптивному спорту.

Срок обучения по образовательной программе

Срок обучения по образовательной программе составляет 8 лет:

- 6 лет для базового уровня
- 2 года для углубленного уровня

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с объемом образовательной программы и в зависимости от уровня ее сложности.

Приложение № 3
к федеральным государственным
требованиям к минимуму содержания,
структуре, условиям реализации
дополнительных предпрофессиональных
программ в области физической культуры и
спорта и к срокам обучения по этим
программам, утвержденным приказом
Минспорта России от «15» ~~ноября~~ 2018 г. № 939

Учебная нагрузка

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы				
	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности	
	1 - 2 годы обучения	3 - 4 годы обучения	5 - 6 годы обучения	1 - 2 годы обучения	3 - 4 годы обучения
Количество часов в неделю	4 - 6	6 - 8	8 - 10	10 - 12	12 - 14
Количество занятий в неделю	3 - 4	3 - 4	4 - 5	4 - 5	5 - 6
Общее количество часов в год	168 - 252	252 - 416	416 - 420	420 - 504	504 - 588
Общее количество занятий в год	126 - 168	126 - 168	168 - 210	168 - 210	210 - 252

Реализация образовательной программы в сокращенные сроки

Организация с целью обеспечения выполнения индивидуального учебного плана обучающегося может реализовывать образовательную программу в сокращенные сроки.

Документы об образовании

В соответствии с частью 3 статьи 60 Федерального закона, обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организациями.



Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы) (п. 3 ст. 84 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В общеразвивающих программах образовательный и тренировочный процесс, **направлен на общую физическую подготовку.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	<ul style="list-style-type: none">• наименование Программы;• наименование образовательной организации, реализующей Программу;• срок реализации Программы;• фамилия, имя, отчество разработчика(ков) Программы;• фамилия, имя, отчество не менее двух рецензентов Программы;• населенный пункт, в котором находится образовательная организация;• год составления Программы.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	<ul style="list-style-type: none">• характеристика избранного вида спорта;• его отличительные особенности и специфика организации обучения;• излагается структура системы подготовки;• минимальный возраст детей для зачисления на обучение;• минимальное количество детей в группах
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	<ul style="list-style-type: none">• продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям;• соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения;• время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	<ul style="list-style-type: none">• содержание и методику работы по предметным областям;• требования техники безопасности в процессе реализации Программы;• объемы максимальных тренировочных нагрузок
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЁТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none">• комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;• методические указания по организации итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся;• требования к результатам освоения Программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающегося в дальнейшем на программу спортивной подготовки.
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none">• список литературы, содержащий не менее 10 источников;• перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта (дисциплины);• перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе



Спасибо за внимание!!!