

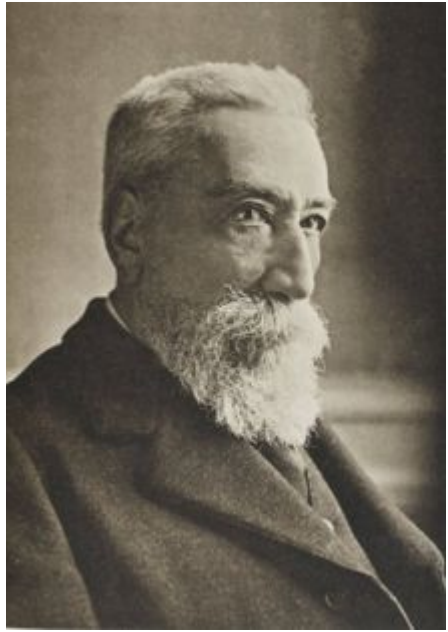
Муниципальное образовательное учреждение
«Сетская основная школа Веневского района Тульской области»

Урок по алгебре
в 9 классе
по теме:
"Квадратичная функция
и её график"

Урок подготовила и провела учитель
математики Сапаркина И.Н..

Цели урока:

- ***Образовательные:*** обобщить и систематизировать теоретические знания учащихся, совершенствовать знания, закрепить навыки решения задач по данной теме
- ***Развивающие:*** развивать наблюдательность, логическое мышление, математическую речь учащихся, умение анализировать и сравнивать, осуществлять дифференцированное развивающее обучение, развивать познавательный интерес к предмету
- ***Воспитательные:*** воспитывать коммуникативную культуру учащихся, навыки коллективной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, умение работать в парах



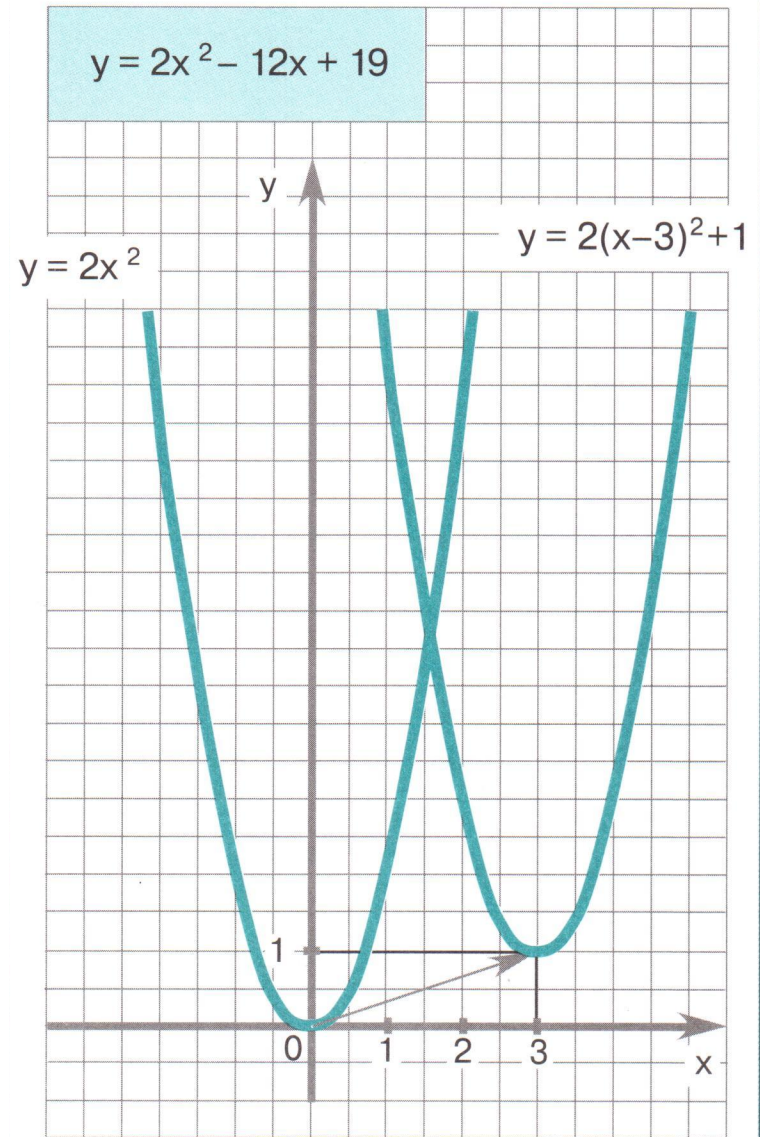
**«УЧИТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО
весело...**

**Чтобы переваривать
знания,**

**надо поглощать их с
аппетитом»**

Анатолий Франс

**Тема урока:
"Квадратичная
функция
и её график"**



Указать формулу, которой задается квадратичная функция

1. $y = kx + b$

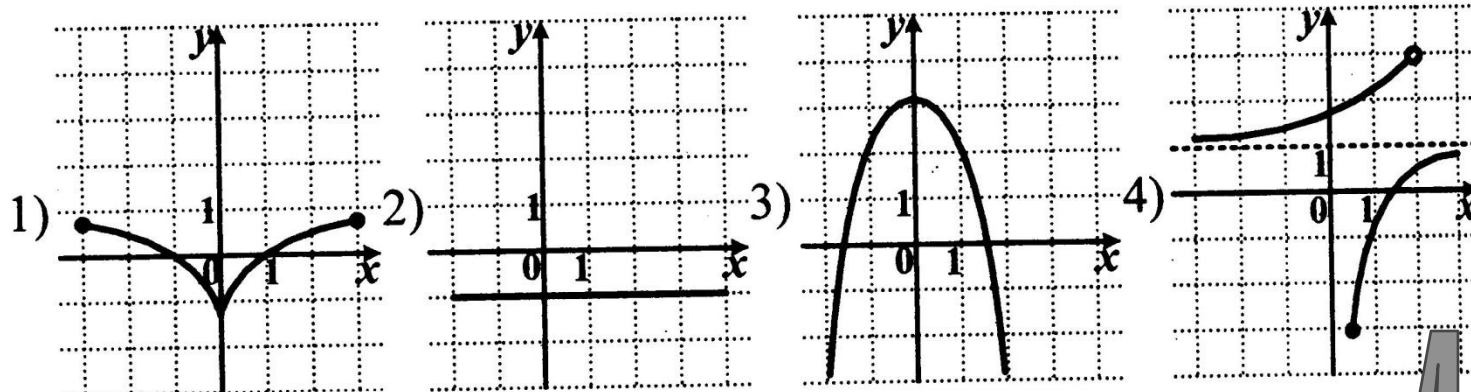
2. $y = kx$

3. $y = \frac{k}{x}$

4. $y = ax^2 + bx + c$

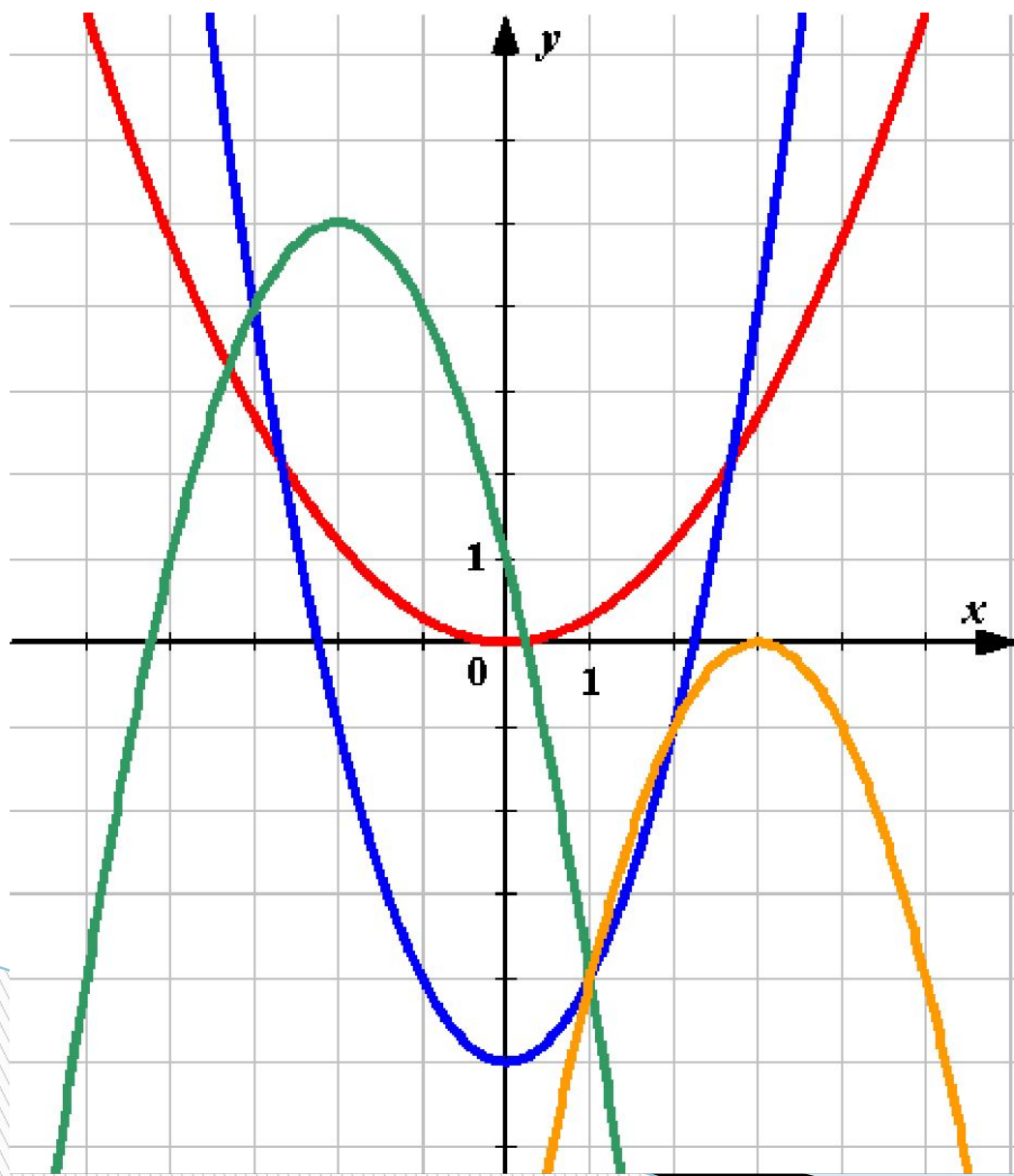
5. $y = \sqrt{x}$

Какие из этих графиков не являются графиками функций?

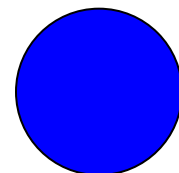


4

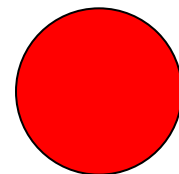
Найдите соответствия:



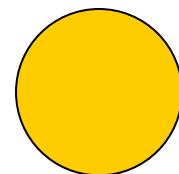
$$y = x^2 - 5$$



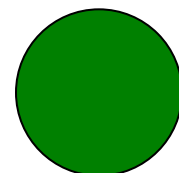
$$y = 0,3x^2$$



$$y = -(x - 3)^2$$

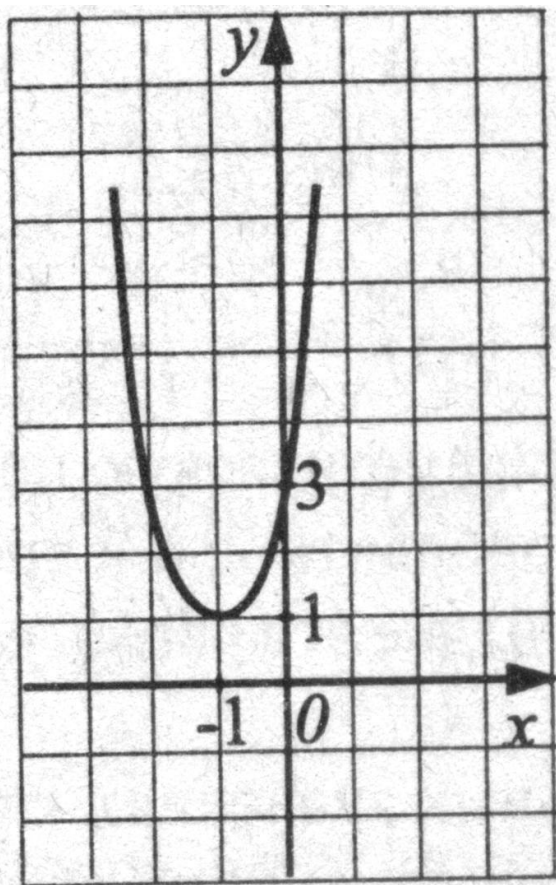


$$y = -(x + 2)^2 + 5$$



Хорошо!

Какая из перечисленных формул задает эту функцию?



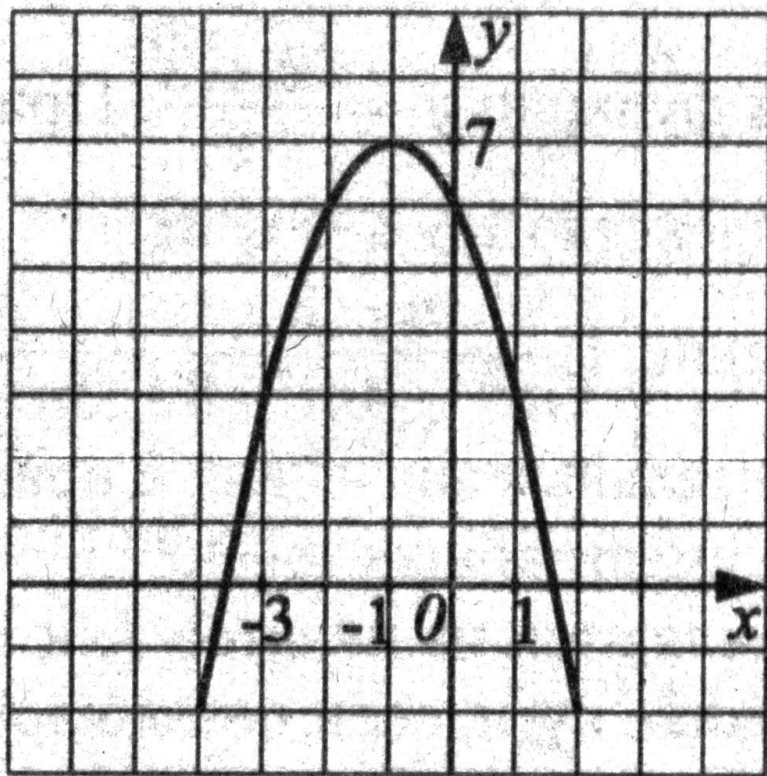
1. $y = -2x^2 + 4x - 3$

2. $y = -5x^2 + 10x + 3$

3. $y = x^2 + 2x + 3$

4. $y = 2x^2 + 4x + 3$

Какая из перечисленных формул задает эту функцию?



1. $y = -x^2 - 2x + 6$

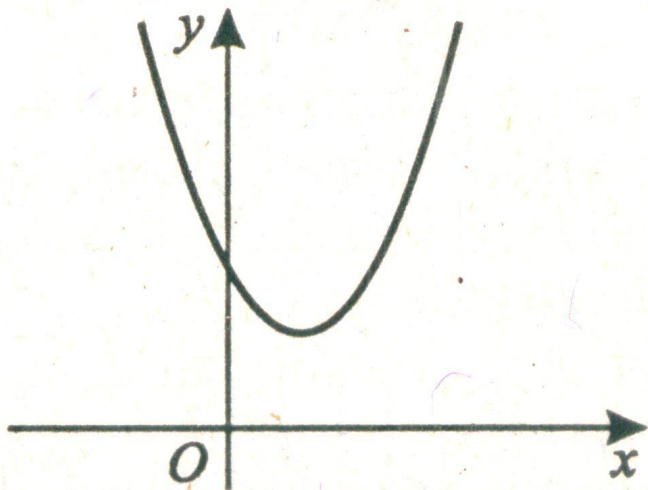
2. $y = -x^2 + 2x + 6$

3. $y = -x^2 - 2x + 8$

4. $y = -x^2 + 2x + 8$

Что можете сказать о дискриминанте?

Определите знаки коэффициента a и дискриминанта D



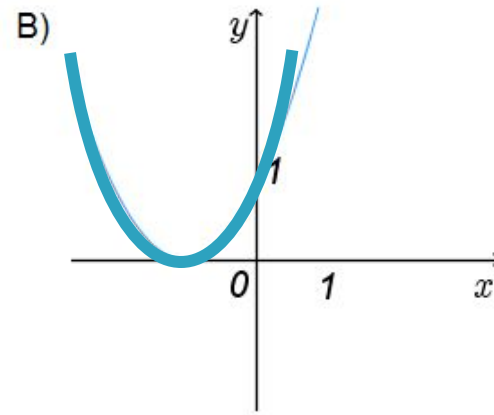
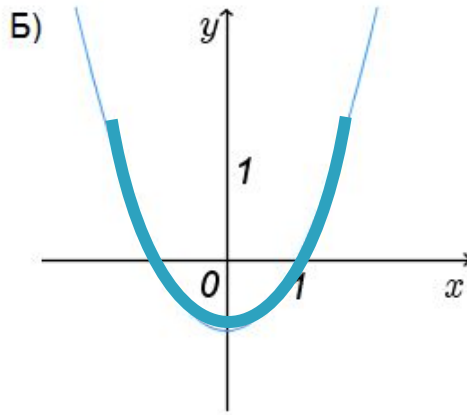
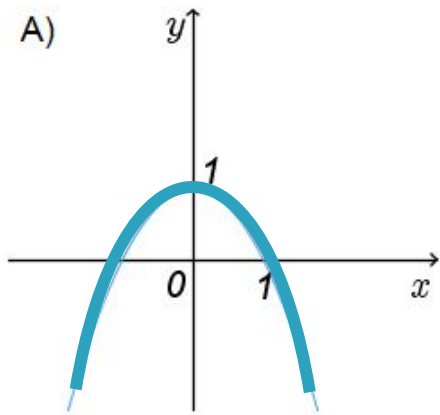
1. $a > 0, D > 0$

2. $a > 0, D < 0$

3. $a < 0, D > 0$

4. $a < 0, D < 0$

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают



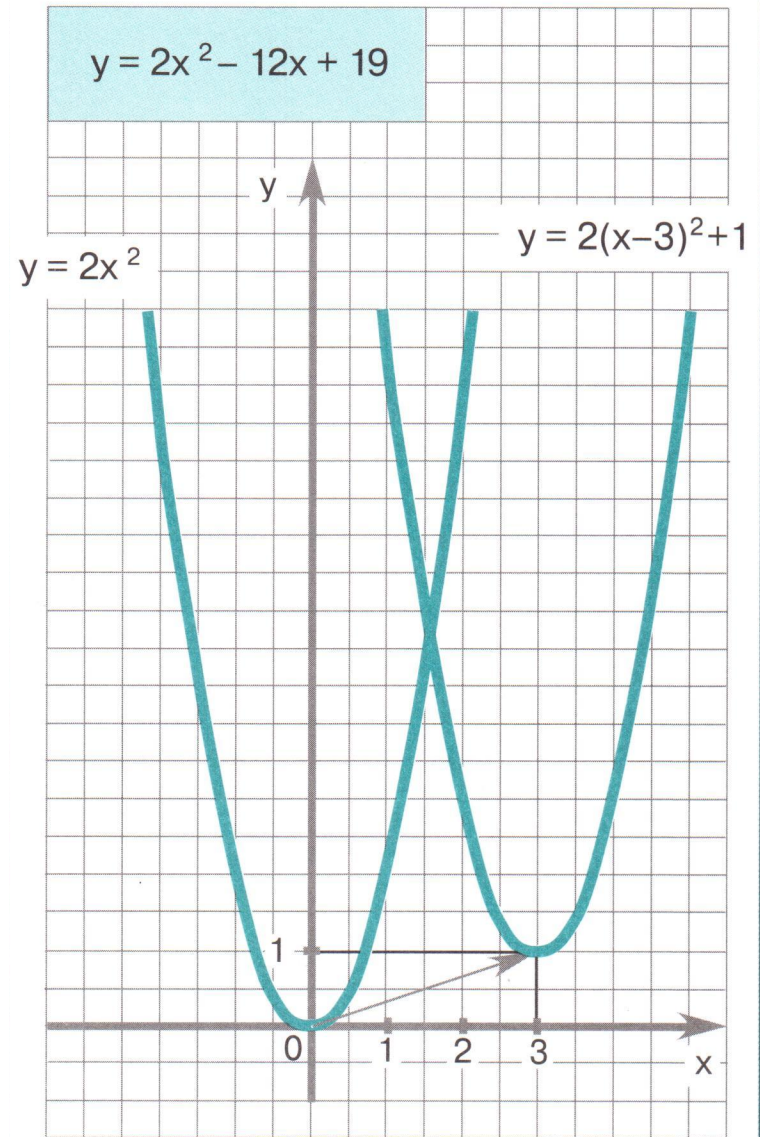
1. $y=x^2+1$
2. $y=(x+1)^2$
3. $y=1-x^2$
4. $y=x^2-1$

А –

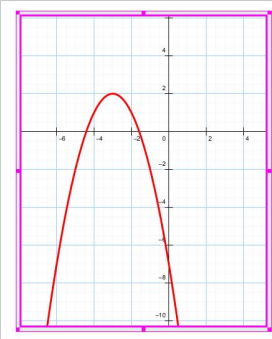
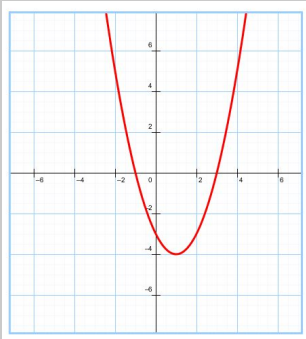
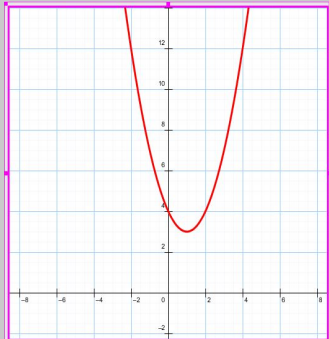
Б –

В –

**Тема урока:
"Квадратичная
функция
и её график"**



Ответы к самостоятельной работе:

Вариант	1	2	3
A1	4	3	4
A2	2	1	2
A3	3	4	3
B1	-1;0,25	-0,5;1	-3;0,5
C1			

Домашнее задание

Обязательный уровень (оценка «3»)	Дидактические материалы. Алгебра ,9 класс	С-8, № 1,2,3 стр.12
оценка «4»	Дидактические материалы. Алгебра ,9 класс	С-8, № 2,3,4 стр.12
оценка «5»	Дидактические материалы. Алгебра ,9 класс	С-8, № 2,3,4,5 стр.12

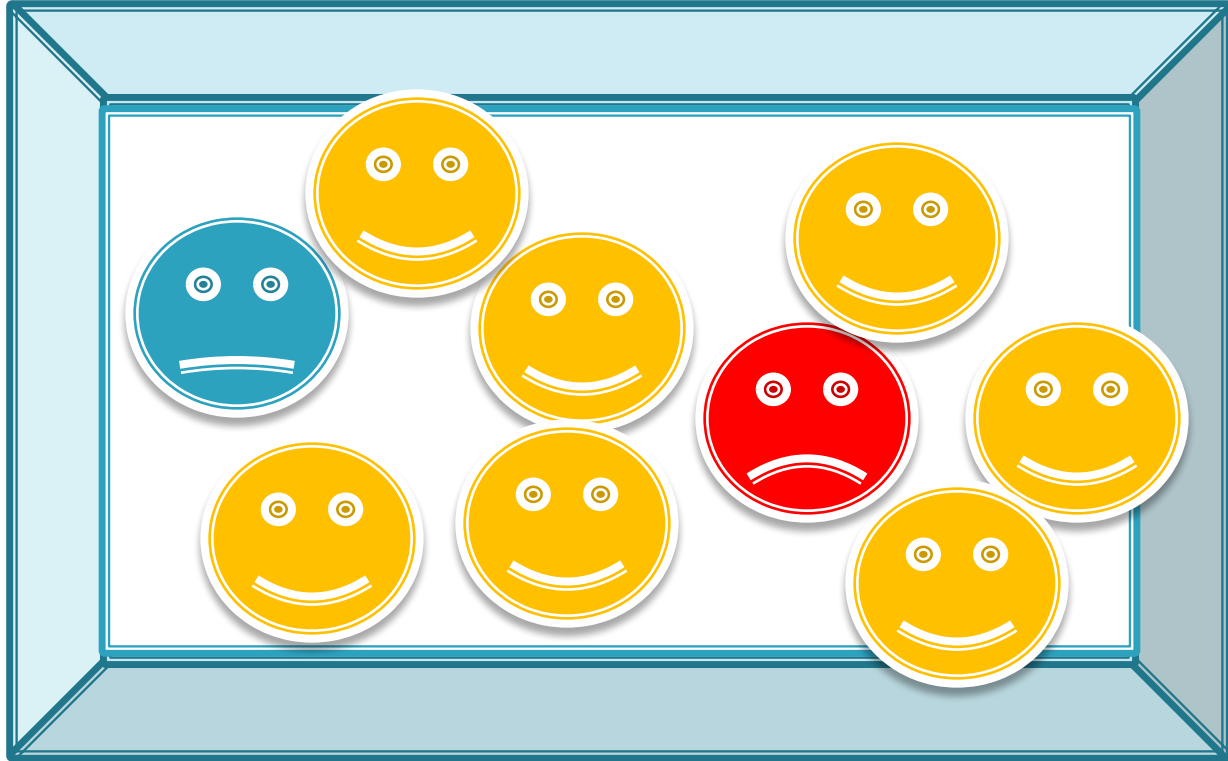
Кто из ученых впервые
ввел термин "функция"?

ЛЕЙБНИЦ Готфрид Вильгельм

(1646–1716)

Выдающийся немецкий философ и математик, сыгравший значительную роль в распространении научных знаний в Европе. Ввел в механику понятие кинетической энергии, символику и терминологию в математический анализ, изобретатель арифмометра, который умел выполнять умножение, деление и извлечение корней. Предложенные им ступенчатый валик и подвижная каретка легли в основу всех последующих арифмометров.





Спасибо за работу
добросовестную и ответственную,
спасибо за труд и умение,
такт и общение

