

Использование метода
интеллект-карт
при организации проектной
деятельности учащихся.

Презентацию подготовила
учитель МБОУ «Пречистенская средняя
школа им. И.И.Цапова» *Корешкова И.А.*

Интеллект-карты — это графическое выражение процессов многомерного мышления и поэтому является наиболее естественным способом интеллектуальной деятельности человека.

Интеллект-карты — это мощный визуальный метод, предоставляющий универсальный ключ к раскрытию интеллектуального потенциала каждого человека вне зависимости от возраста.

Интеллект-карты — это инструмент, позволяющий эффективно структурировать и обрабатывать информацию, мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.

В начале 70-х годов прошлого века английский психолог **Тони Бьюзен**, тщательно изучив опыт мышления лучших умов человечества, таких как Леонардо да Винчи, Альберт Эйнштейн, Томас Эдисон, Джеймс Джойс и др., пришел к выводу, что эти гении максимально использовали все ментальные способности своего мозга. Соединив опыт, накопленный лучшими умами человечества с достижениями современной психологии в области памяти и мышления, Бьюзен разработал технологию мышления и запоминания информации, которую он назвал “интеллект-карты” (“mind maps”):

Перед вами изображения нейрона мозга и интеллект-карты.

Тони Бьюзен провел параллель между организацией мышления посредством интеллект-карт и устройством человеческого мозга: во - первых, сам нейрон выглядит как мини-интеллект-карта, во вторых, мысли на физическом уровне отображаются как деревья «биохимических» импульсов.



Интеллект-карты имеют следующие отличительные свойства:

Наглядность. Всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность. Хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость. Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Интеллект-карты имеют следующие отличительные свойства:

Своевременность. Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.

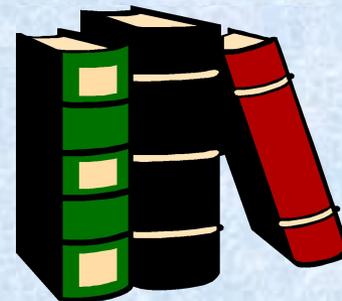
Творчество. Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи.

Возможность пересмотра. Пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

Области применения Интеллект-карт:

Обучение

- создание ясных и понятных конспектов лекций;
- максимальная отдача от прочтения книг и учебников;
- написание рефератов, проектов, дипломов.



Области применения Интеллект-карт:

Запоминание

- подготовка к экзаменам (часть С);
- запоминание списков.

Презентации

- вы за меньшее время демонстрируете больше информации, при этом вас лучше понимают и запоминают;
- проведение деловых встреч и переговоров.



Области применения Интеллект-карт:

Планирование

- управление временем: план на день, неделю, месяц, год...
- разработка сложных проектов: нового бизнеса,...

Мозговой штурм

- генерация новых идей, творчество;
- коллективное решение сложных задач.

Принятие решений

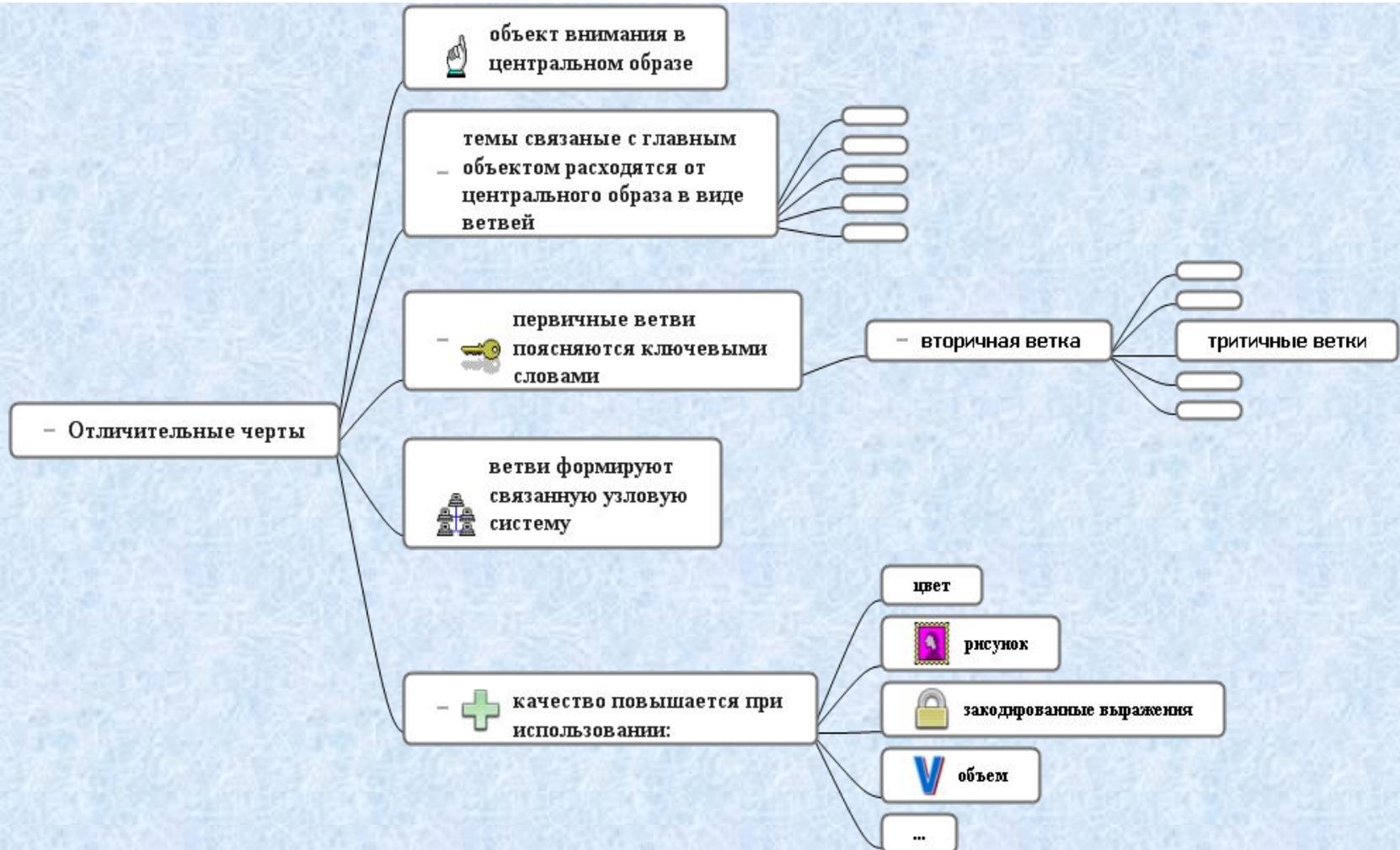
- четкое видение всех «за» и «против»;
- более взвешенное и продуманное решение.

Правила создания интеллект-карт:

- Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
- Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
- Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки.
- Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.

- Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
- Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
- Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
- Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.

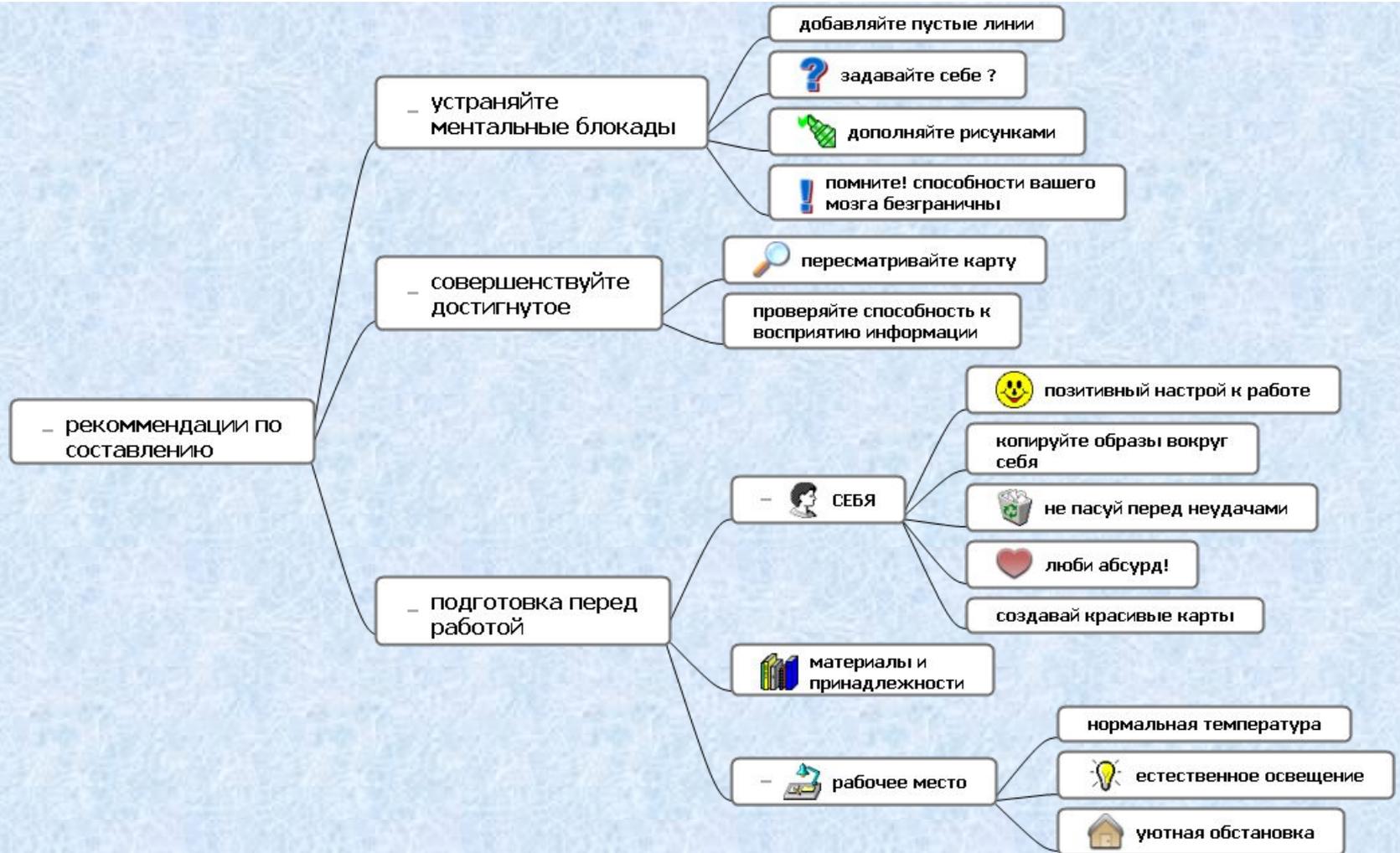
Интеллект – карта – это графическое выражение процесса мышления.



Законы интеллект – карт



Рекомендации по составлению интеллект - карт



Использование интеллект-карт при организации проектной деятельности учащихся.

- Планирование проекта;
- Представление результатов проектной деятельности;
- Можно изобразить в виде мыслительной карты весь процесс создания проекта, либо новые идеи и т. д. А затем во время представления проекта поясняется всё то, что изображено на карте.

Литература:

1. Бершадский М.Е., Бершадская Е.А. / Применение методов «Mind Maps» для повышения информационной компетентности обучаемых [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://bershadskiy.ru/>
2. Бьюзен, Т. и Б. Супермышление / Т. и Б. Бьюзен; пер. с англ. Е.А. Самсонов. — 4 — е изд. — Мн.: "Попурри", 2003. — 304 с.
3. Бьюзен, Т. Научите себя думать! / пер. с англ.; Худ. Обл. М. В. Драко, — 2-е изд. — Мн.: «Попурри», 2004. — 192 с.
4. Мирзоев, С.С. / Активизация познавательного интереса учащихся.// Биология в школе №6 – 2007
5. Интеллект – карты [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://quester1.narod.ru/mindmap/Doklad.htm>

