

Проблема межличностных отношений в  
подростковой среде (конфликты).

Выполнила ученица 9 «б»  
класса Гурбач Светлана.

# Актуальность

- Я считаю эту тему актуальной, потому что я тоже подросток и довольно часто, по разным причинам, у меня либо у другого подростка возникают конфликтные ситуации. Я считаю просто необходимым разобраться в причинах недопонимания между подростками и выяснить из – за чего происходят конфликтные ситуации в подростковой среде, а также найти способ их избежания.

# Цель:

Поиск путей преодоления конфликтов между подростками.

# Задачи:

- 1. Разобраться в причинах конфликта.
- 2. Найти способ решения конфликта.
- 3. Создать рекомендации.

# Методы исследования.

- 1. Изучение специальной литературы.
- 2. Практическая часть.
- 3. Вывод.

# Межличностные отношения – это ...

- **Межличностные отношения** — совокупность взаимодействий между людьми. Эти отношения преимущественно основаны на связях, существующих между членами общества благодаря разным видам общения: в первую очередь визуальному (или невербальным связям, которые включают в себя как внешний вид, так и телодвижения, жесты), лингвистическому (устная речь), аффективному, а также языкам, построенным в результате развития сложных обществ (экономических, политических и т. д.).
- Человеческие отношения фундаментальны для индивидуального интеллектуального развития, так как благодаря им образуются как малые и простые общества (такие как село), так и крупные и сложные (как мегалополис). Человеческие отношения подразумевают связь как минимум между двумя индивидами.

# Классификация межличностных отношений.

- По цели:
- Первичные отношения: те, что устанавливаются между людьми как сами по себе необходимые.
- Вторичные отношения: те, что зарождаются в необходимости помощи или какой-либо функции, которую одно лицо выполняет в отношении другого.
  
- По характеру:
- Официальные (формальные): характеризуются наличием обязательных норм, отсутствием права выбора партнёра по общению, низкой эмоциональностью.
- Неофициальные (неформальные): свойственны право выбора партнёра, широкая эмоциональная основа, отсутствие чётких норм поведения.



# Конфликт – это .



- **Конфликт** — наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями, выходящий за рамки правил и норм. Конфликты являются предметом изучения науки конфликтологии.
- Конфликт – ситуация, в которой каждая из сторон стремится занять позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны. Конфликт – особое взаимодействие индивидов, групп, объединений, которое возникает при их несовместимых взглядах, позициях и интересах.





# Признаки конфликта.

- **Биполярность**
- Биполярность, или оппозиция, представляет противостояние и одновременно взаимосвязанность, содержит в себе внутренний потенциал противоречия, но сама по себе не означает столкновения или борьбы.
- **Активность**
- Активность — другой признак конфликта, но только та активность, которая синонимична понятиям «борьбы» и «противодействия», активность невозможна без некоторого импульса, задаваемого осознанием ситуации со стороны субъекта конфликта.
- **Субъекты конфликта**
- Наличие субъектов конфликта — ещё один признак, субъект — это активная сторона, способная создавать конфликтную ситуацию и влиять на ход конфликта в зависимости от своих интересов. Как правило, субъекты конфликта обладают особым типом мышления — конфликтным. Противоречие представляет собой источник конфликтных ситуаций только для субъектов-носителей конфликтного типа мышления.





# Виды конфликтов.



- Характер конфликта зависит от специфики противоположных сторон, а также от тех условий, в которых разворачивается их борьба.
- Конфликты бывают:
- *Внутренние* конфликты — это взаимодействие противоположных сторон внутри данного объекта, например, внутри данного вида животных (внутривидовая борьба). Процесс развития объекта характеризуется не только разворачиванием внутренних конфликтов, но и постоянным взаимодействием его с внешними условиями, со средой.
- *Внешние* конфликты — это взаимодействие противоположностей, относящихся к разным объектам, например между обществом и природой, организмом и средой и т. п.
- *Антагонистические* конфликты — это взаимодействие между непримиримо враждебными социальными группами и силами. Термин «антагонизм» распространен в биологии и медицине: антагонизм ядов, лекарств, микробов, антагонизм мышц, зубов и т. п. Математики рассматривают антагонизм как такую противоположность интересов (имеется в виду теория игр), при которой выигрыш одной стороны равен проигрышу другой, то есть равенство по величине и противоположность по знаку. В своем чистом виде антагонизм проявляется редко — в ситуации рыночной конкуренции, войны, революции, спортивных состязаний и т. п.

# Фазы конфликтов.

- Определение, осознание участниками общения ситуации как конфликтной
- Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации
- Выбор способов действия



# Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

- В современной конфликтологии выделены пять стратегий поведения в конфликтной ситуации:
- 1.Приспособление — одна сторона во всём соглашается с другой, но имеет своё мнение, которое боится высказывать.
- 2.Избегание — уход от конфликтной ситуации.
- 3.Компромисс — приемлемое для обеих сторон решение.
- 4.Соперничество — активное противостояние другой стороне.
- 5.Сотрудничество — обсуждение и реализация взаимовыгодного решения.



# 1. Причины конфликта.

- Конфликтные ситуации возникают из – за невнимательности, неуважения, недопонимания и неумения слушать не только себя, но и других.



## 2. Способы решения.

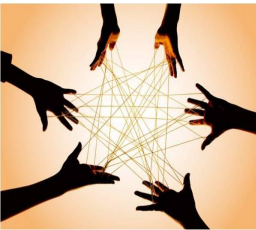
- Самым лучшим способом решения конфликта является компромисс. Компромисс – это приемлемое решение для двух сторон.



# 3. Рекомендации.

- Чтобы конфликтных ситуаций не возникало необходимо почаще быть вместе рядом и заниматься одним общим делом в котором каждому хватит места.





- *Без истинной дружбы жизнь – ничто.*

*Цицерон*

- *Знать меру следует во всём, везде. Знать меру надо в дружбе и вражде.*

*Саади*

- *Друга ищут, с трудом находят и трудно его сохранить.*

*Публий*

- *Мы любим друзей за их недостатки.*

*Хэзлитт.У.*



Практическая часть.