

Методика «Шестое чувство»

Использование метода интуитивного рисования в работе с родителями в процессе семейного консультирования.



Цель воспитания – воспитать человека, который может опираться на себя, который способен принимать самостоятельные решения и поступать осознанно.





НАСИЛ
ИЕ
ДЕПРЕСС
ИЯ
СУИЦИ
Д

НИЗКАЯ
САМООЦЕНКА
НЕВОЗМОЖНОСТЬ СОЗДАНИЯ
СОБСТВЕННОЙ СЕМЬИ
ПРОТИВОПРАВНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ

СТРАХ
И
АГРЕСС
ИЯ

ТРЕВОЖНО
СТЬ
ПЕЧАЛ
Ь
ГРУС
ТЬ

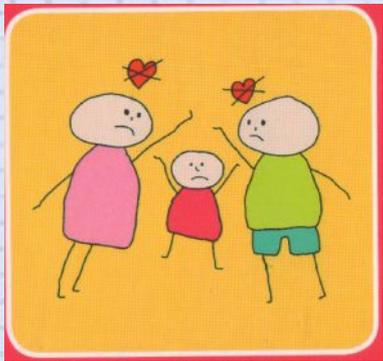
ЧУВСТВО
НЕНУЖНОСТИ

ЗАНЯТОСТЬ
РОДИТЕЛЕЙ

ОТСУТСТВИЕ
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

НЕДОСТАТОК
ВНИМАНИЯ

НЕЗРЕЛОСТЬ
РОДИТЕЛЕЙ
НЕСОВПАДЕНИЕ
ИНТЕРЕСОВ



Информация к размышлению



- ❑ *Вспомните сколько раз за последние 2-3 недели вы приходили домой и искренне, без какой-либо особой воспитательной задачи, говорили своему ребенку о том, как прекрасна жизнь, какое наслаждение быть живым и здоровым, любить, смеяться, плакать...*

Среди всеобщего нытья о плохой жизни, плохой погоде, ухудшении экологической обстановки помогаем ли мы своим собственным детям верить в то, что жизнь несмотря на все проблемы и трудности – великий и бесценный дар?

- ❑ *Получается если мы сами не считаем, что жизнь прекрасна и удивительна, и не доказываем детям это на своем примере, то они делают вывод что радоваться в этой жизни абсолютно нечему.*

Мы не имеем права забывать, что для ребенка самый действенный образец жизнелюбия или смертной скуки - это его родители!

Что чаще слышат дети?

«+»

Сколько раз тебе повторять!
И в кого это ты только
уродился?
Ну на кого же ты похож?
Вот я в твоё время...
Ну что за друзья у тебя?
О чём ты только думаешь?
У всех дети, как дети, а ты...
В жизни нет ничего хорошего.
Не доверяй людям.
У тебя не получится.
Мне за тебя стыдно!
Как сложно жить...



«-»

Посоветуй мне, пожалуйста!
Не знаю, что бы я без тебя делала!
Какие мы замечательные друзья!
Ах, какая ты у меня умница!
А как ты считаешь, сынок?
Ты моя опора и помощник!
Какой ты у меня сообразительный!
Сегодня прекрасная погода!
В мире столько интересного!
Твой папа (твоя мама) такая
замечательная!
Я тобой горжусь!



- ❖ Все эти "словечки" крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.
- ❖ Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребёнок – не беспомощная "соломинка на ветру", не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!



РОДИТЕЛИ, ПОЗАБОТЬТЕСЬ О СЕБЕ!

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ИЗМЕНИТЬ ПОВЕДЕНИЕ КОГО-ЛИБО, НАДО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ИЗМЕНИТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ!

ЕСЛИ ВЫ САМИ ВОСПРИНИМАЕТЕ ЖИЗНЬ МРАЧНО И БЕСПРОСВЕТНО, ПОПРОБУЙТЕ ПОМЕНИТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В ТОМ, ЧТО КАЖЕТСЯ ВАМ НЕГАТИВНЫМ ВОЗМОЖНО РАЗГЛЯДЕТЬ ПОЗИТИВНЫЕ МОМЕНТЫ



Давайте находить
в капризах природы повод для радости

*Отдай Миру Все, что Есть
Лучшее в Тебе ,
И Мир даст Тебе Все
Лучшее, что Есть в Нем!...*



Не осуждайте тех,
Кто только начинает делать свои первые шаги



1. У каждого из нас есть категории, которые являются ценностными для каждого. Они индивидуальны для каждого человека. Например:

- Я сам
- Семья
- Ребенок
- Родственники
- Хобби
- Работа
- Другое

2. Выберите для себя категорию, которая значима для вас.

3. Какие ассоциации возникают у вас когда вы думаете об этом, записывайте любые слова которые приходят в голову.



4. После того, как вы написали ассоциации, попробуйте разделить их на положительные и отрицательные. Закрасьте положительные светлым карандашом, а отрицательные – темным.
5. Проанализируйте для себя: какого цвета получилось больше.
6. Сейчас попробуйте заменить негатив позитивом. Например: трудности – возможность приобрести опыт в решении проблемы; школа – возможность получить знания и т.д.
7. Проанализируйте, что легче было поменять и если что-то не получилось, то почему?



**ХОТИТЕ ЧТОБЫ У ВАС БЫЛИ ХОРОШИЕ ДЕТИ – БУДЬТЕ
СЧАСТЛИВЫ.
А.С.МАКАРЕНКО**

**Пусть в ваших
сердцах
живет любовь!**