

ГБОУ школа №487

Выборгского района
г.Санкт-Петербурга

Доли. Обыкновенные дроби.

Кузмичова Татьяна Юрьевна
Учитель математики

2014 г.

УСТНЫЙ СЧЕТ.

Найти значения выражений и расположить однозначные ответы в порядке убывания.

15×11

А

24×3

З

0×17

И

125×8

К

$25 \times 9 \times 4$

М

$520 : 10$

В

$64 : 32$

Л

$51 : 17$

О

40×60

Т

$1000 : 125$

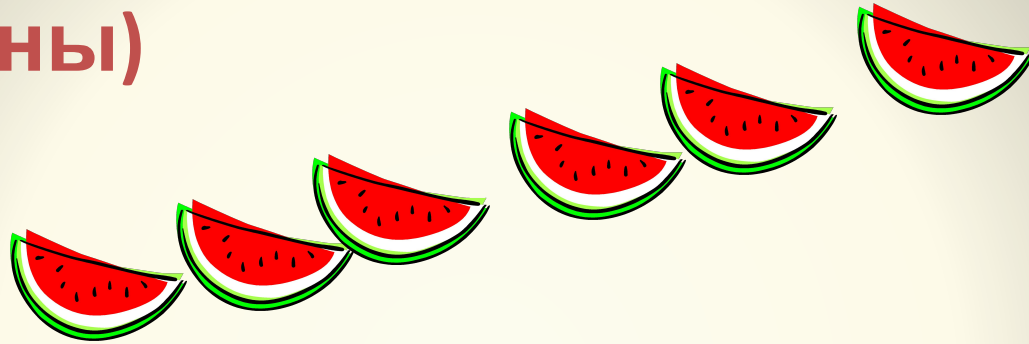
Д

Доли.

Обыкновенные

дроби.

Обыкновенной дробью называют
одну или несколько долей числа
(величины)



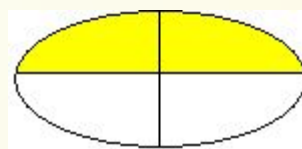
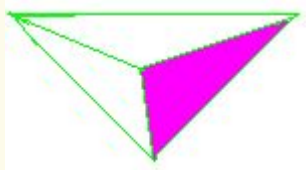
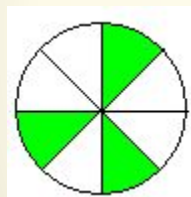
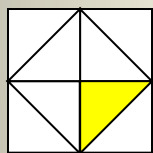
Задание

1. Прочитайте

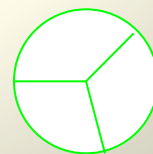
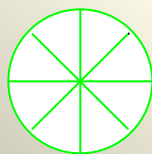
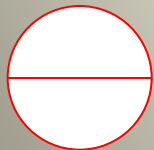
дроби:

$$\frac{3}{7}; \frac{5}{8}; \frac{9}{13}; \frac{1}{2}; \frac{8}{15}; \frac{2}{3}; \frac{1}{100}$$

2. Назвать какая часть каждой фигуры закрашена?



3. Какую часть круга составляет доля на каждом из кругов?



Из истории дробей.

В Древнем Китае вместо черты
использовали точку:

$$\frac{1}{3} = \bullet$$



Изображение дробей в Древнем Египте




Diagram illustrating the representation of fractions in ancient Egypt using ovals and lines:

- One oval = $\frac{1}{2}$
- Two ovals = $\frac{1}{3}$
- Two ovals with a slash = $\frac{2}{3}$
- Three ovals with a slash = $\frac{1}{6}$

A vertical column of 18 small ovals is shown to the right of the equations.



В старых записях найдены
такие названия дробей:

$\frac{1}{2}$ — • Половина,
полтина

$\frac{1}{4}$ — • Четь

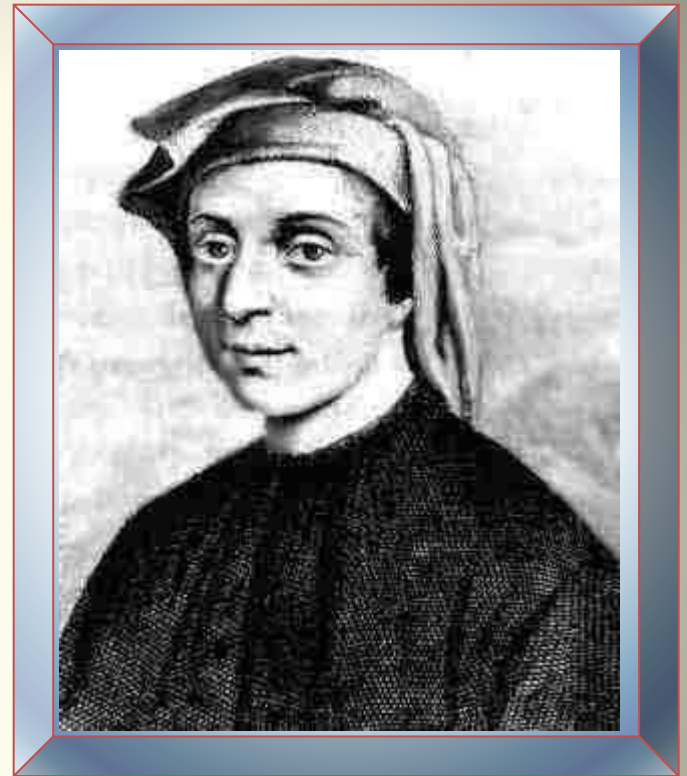
$\frac{1}{3}$ — • Треть

$\frac{1}{8}$ — • Полчеть

$\frac{1}{6}$ — • Полтреть



Первым дробную
черту ввёл
итальянский
математик
Леонардо Пизанский
(Фибоначчи)
в **1202** году



Современная система записи дробей числителем и знаменателем была создана в Индии, только там не писали дробной черты.

$$\frac{13}{14}$$

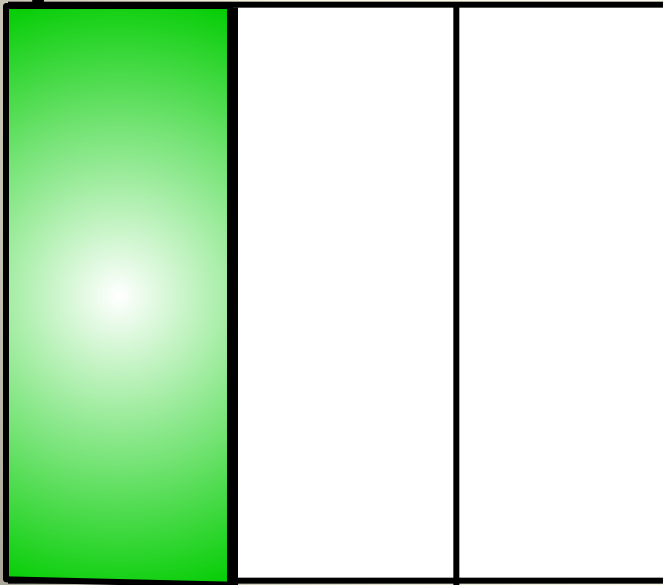
$$\begin{array}{r} 13 \\ 14 \end{array}$$



А записывать дроби в точности так, как сейчас, стали арабы. Общеупотребительной эта запись дробей стала лишь в XVI веке.

$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{3}$$

Какая часть фигуры
закрашена?



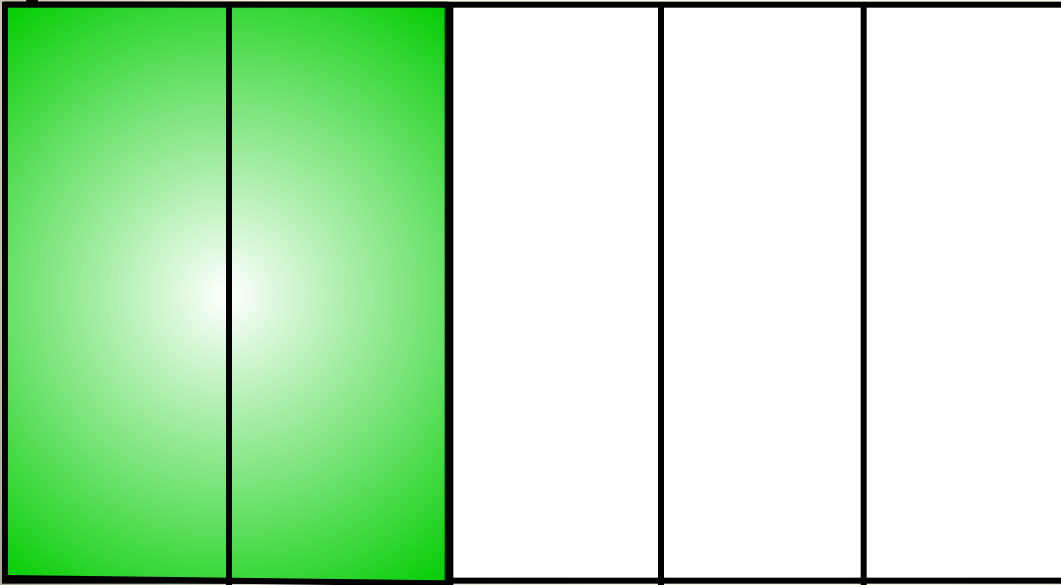
$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{5}$$

Какая часть фигуры
закрашена?



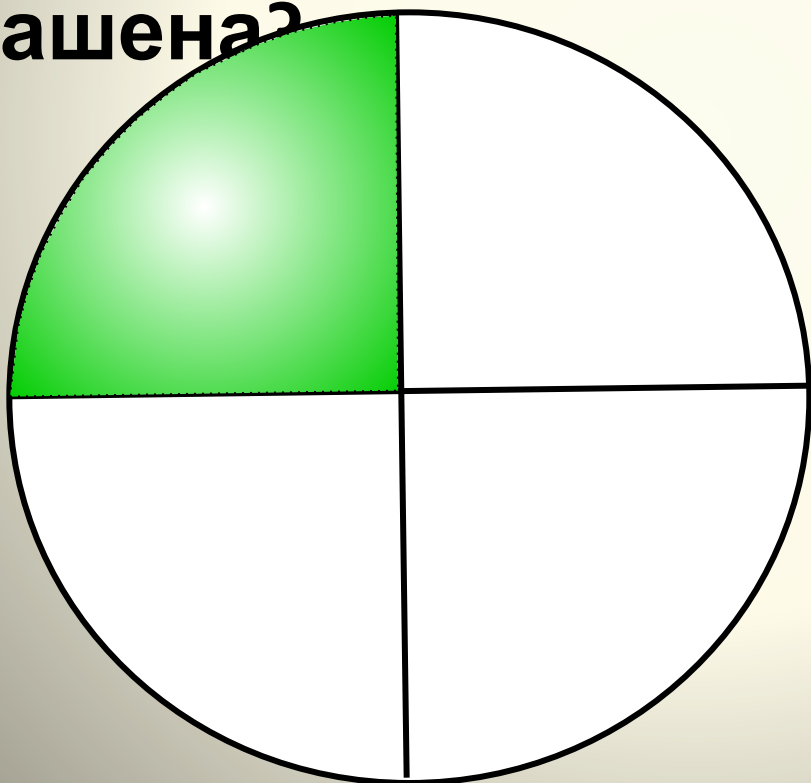
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

Какая часть фигуры
закрашена?



$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

Какая часть фигуры
закрашена?



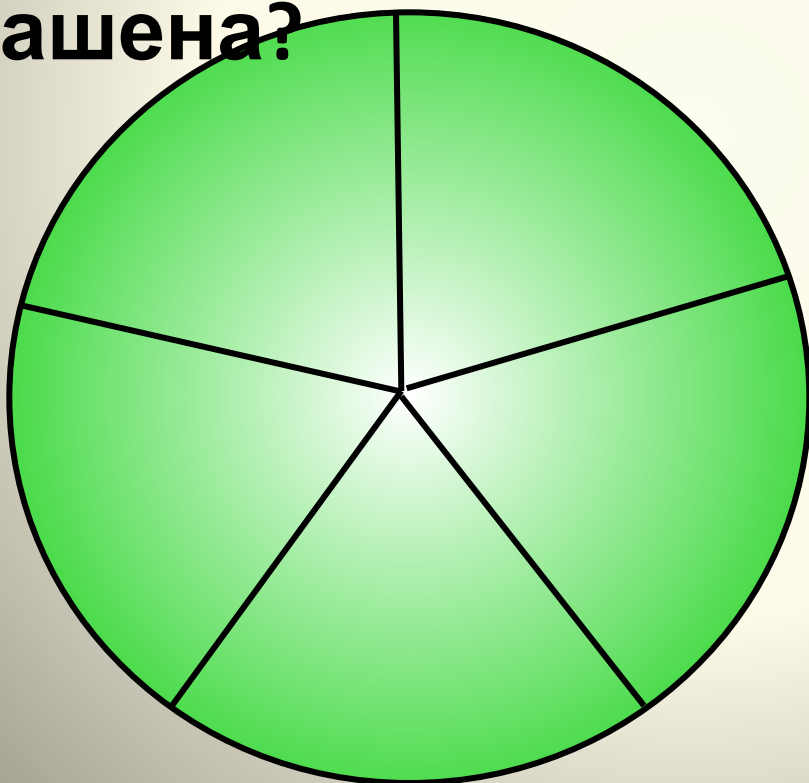
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

Какая часть фигуры
закрашена?



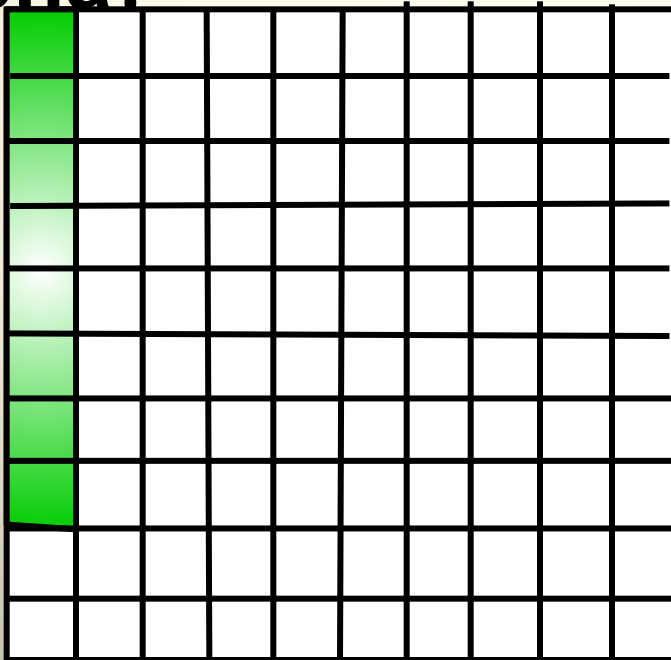
$$\frac{92}{100}$$

$$\frac{8}{100}$$

$$\frac{8}{92}$$

$$\frac{8}{10}$$

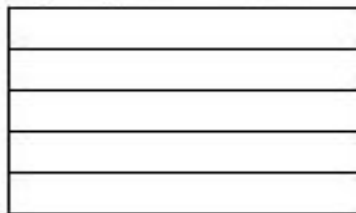
Какая часть фигуры
закрашена?



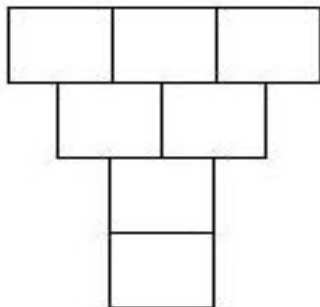
Лабораторная работа

Задание

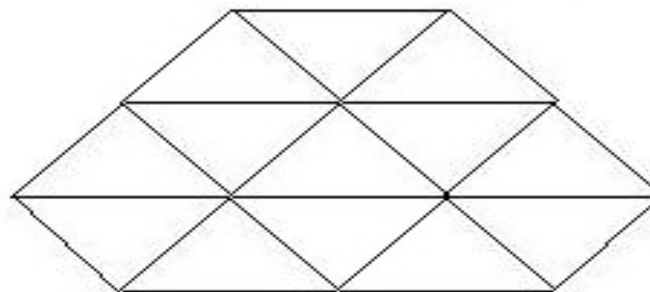
1. Закрасить $\frac{3}{5}$ прямоугольника



2. Закрасить желтым цветом $\frac{2}{7}$ фигуры, синим цветом $\frac{5}{7}$ фигуры



3. Закрасить $\frac{6}{13}$ фигуры



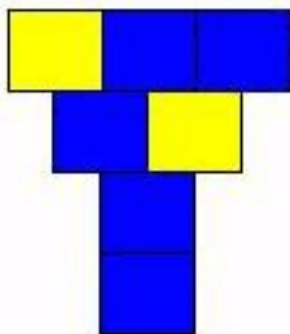
4. Напишите, какая часть фигуры осталась не закрашенной

Ответы

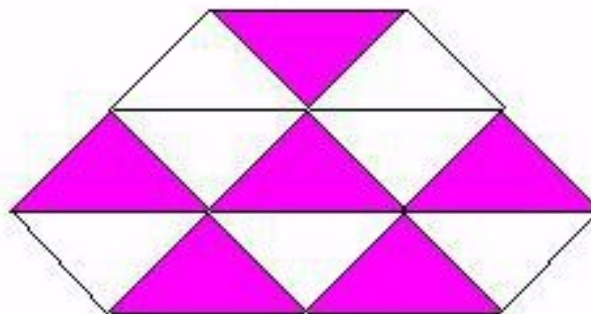
1. Закрасить $\frac{3}{5}$ прямоугольника



2. Закрасить желтым цветом $\frac{2}{7}$ фигуры, синим цветом $\frac{5}{7}$ фигуры



3. Закрасить $\frac{6}{13}$ фигуры



4. Напишите, какая часть фигуры осталась не закрашенной

$\frac{7}{13}$

Запишите в виде обыкновенной дроби.

1. Две седьмых $\frac{2}{7}$
2. Четыре девярых $\frac{4}{9}$
3. Одна сотая $\frac{1}{100}$
4. Шесть восьмых $\frac{6}{8}$
5. Три двадцать пятых $\frac{3}{25}$
6. Половина $\frac{1}{2}$

Рефлексия. Закончи предложение

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я почувствовал, что...
- Я научился...
- У меня получилось...
- Я смог...
- Я попробую...
- Мне захотелось...

Домашнее задание:

п. 23 читать, стр. 139 ответить на
вопросы (устно),
№ 926, 928

1. <http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2013/05/07/doliobyknovennye-drobi-vilenkin-5-klass>
2. <http://festival.1september.ru/articles/519557/>
3. <http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2013/12/30/otkrytyy-urok-doliobyknovennye-drobi>