

*Одаренные дети в  
общеобразовательной  
школе*

## *Понятие детской одаренности*

Под **одаренностью** понимаем качественно своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения высоких результатов в выполнении той или иной деятельности. Это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов.

# Основные цели, задачи и принципы работы образовательного учреждения с одаренными детьми

Основная **цель** работы – это целевое комплексное развитие специальных способностей одаренных детей.

## **Задачи:**

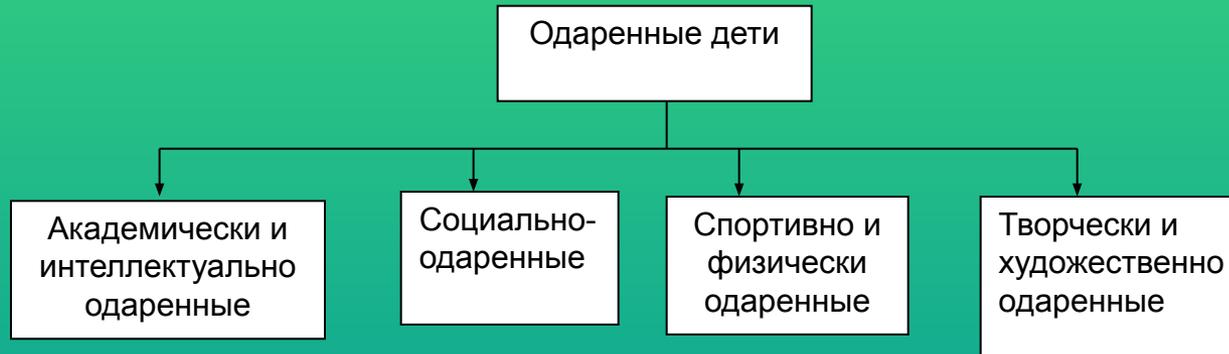
- 1. Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;*
- 2. Отслеживание развития одаренности каждого ребенка через создание и ведение банка данных;*
- 3. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого и морально-физического развития одаренных детей;*
- 4. Разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работу с одаренными детьми;*
- 5. Создание условий для реализации одаренными детьми их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности;*
- 6. Создание условий для комфортного развития и становления одаренного ребенка как социально адаптивной и социально ответственной личности.*

## *Основные принципы работы с одаренными детьми.*

- 1. Не навреди!*
- 2. Принцип научности.*
- 3. Принцип взаимодействия с семьей.*
- 4. Принцип гуманности и открытости.*
- 5. Принцип доступности.*
- 6. Принцип ведущей роли интересов и актуальных потребностей ребенка.*
- 7. Принцип коммуникативности.*
- 8. Принцип сотрудничества.*

# *Классификация детской одаренности*

- 1. Общая одаренность**
- 2. Актуальная или явная одаренность**
- 3. Потенциальная или скрытая одаренность**
- 4. Специальная одаренность**



## *Академически и интеллектуально одаренные дети*

**Академически одаренные дети** — успешно обучаются в школе: отлично справляются с учебным материалом, имеют глубокую и стойкую внутреннюю мотивацию к познавательной деятельности (академическую одаренность).

**Интеллектуально одаренные дети** — всегда имеют высокие показатели специальных тестов, выявляющих уровень интеллекта. Это — дети с врожденными высокими интеллектуальными возможностями, для которых стандартные учебные задачи чаще всего не интересны (интеллектуальная одаренность).

***Система работы с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности включает в себя:***

***во-первых***, мониторинг уровня учебных достижений интеллектуально одаренных детей;

***во-вторых***, целевой комплекс мероприятий, осуществляемых в рамках учебно-воспитательного процесса;

***в-третьих***, научно-теоретическое и инструментально-практическое сопровождение деятельности, организуемой административной учебно-методической службой.

## *Система сопровождения одаренных детей в общеобразовательной школе*

- Углубленная психолого-педагогическая диагностика степени одаренности ребенка.
- Составление и ведение банка данных данной группы одаренных детей.
- Индивидуальное и групповое консультирование для педагогов, родителей и учащихся данной группы.
- Работа НОУ школы: разработка и внедрение индивидуальных программ.
- Организация и проведение предметных декад, интеллектуальных марафонов для одаренных школьников.
- Психолого-педагогическая подготовка учащихся к городским, региональным и федеральным олимпиадам, конкурсам, марафонам.
- Тренинговые занятия, направленные на развитие мышления.