



ПРЕЗЕНТАЦИЯ на тему
Духовно-нравственное
воспитание в старших классах





выполнил студент
I курса историко-
географического
факультета
гр. 1581
Нурутдинов Ленар
Ренатович



Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, — ничего, чем человек есть человек.

В. Белинский



Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем



ПРОБЛЕМА ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Духовная дезинтеграция общества,

девальвация ценностей старшего поколения,

размытость жизненных ориентиров молодёжи привели к тому, что

современная Россия- среди стран-лидеров по числу социальных сирот, количеству разводов, самоубийств, уровню смертности от потребления алкоголя и наркотиков.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

- **Во-первых**, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.
- **Во-вторых**, в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.
- **В-третьих**, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.
- **В-четвертых**, нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.



Цель духовно- нравственного развития и воспитания

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание , социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина
России



Задачи

1. Ознакомить учащихся с системой духовных ценностей и развивать способности реализовывать их в практической деятельности.
2. Формировать у школьников ценностные ориентиры, моральные нормы и нормы человеческого общежития.
3. Способствовать приобретению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации.
4. Формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей..



Принцип ориентации на идеал

Принцип диалогического общения

Принцип системно-деятельностной организации воспитания

Принципы программы духовно-нравственного развития и воспитания

Принцип полисубъективности воспитания

Аксиологический принцип

Принцип идентификации (персонификации)

Принцип следования нравственному примеру

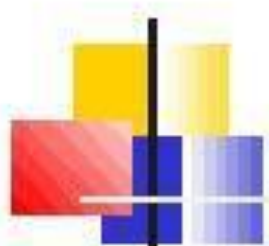


Духовно-нравственное воспитание-

это процесс формирования

- 1) нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма)
- 2) нравственного облика (терпение, милосердия, кротость, незлобивость)
- 3) нравственной позиции (способность к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовность к преодолению жизненных испытаний)
- 4) нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности)

Содержание духовно-нравственного воспитания:

- 
-
- *формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение,*
 - *потребности в труде, гуманном отношении к окружающим,*
 - *бережное отношение к природе,*
 - *законопослушность,*
 - *формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной жизни,*
 - *выработка коммуникативных навыков, навыков культуры общения,*
 - *формирование потребности и умений в самопознании и самовоспитании*

Духовно – нравственное развитие личности- это последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Ступени духовно- нравственного развития:

Ступени духовно-нравственного развития



В процессе нравственного воспитания у детей формируются чувства

товарищества

активное отношение
к действительности

коллективизма

патриотизма

глубокое уважение к
людям труда



Духовно- нравственное воспитание содействует формированию у человека:



Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений

к родителям

окружающим

коллективу

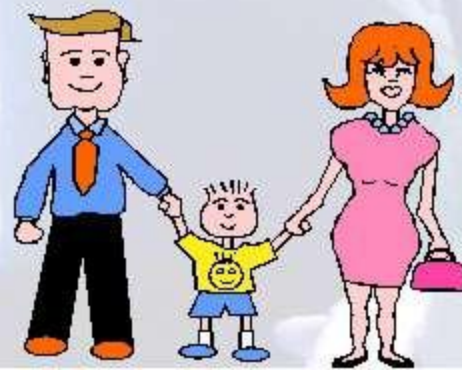
Родине

обществу

труду

своим обязанностям

и к самому себе



Механизм нравственного становления личности:



Духовно – нравственное развитие и воспитание осуществляется в деятельности

- урочной
- внеурочной
- внешкольной



Основные формы





Подготовка учителей для работы с учащимися по духовно-нравственному воспитанию

- «Круглый стол»
 - Дискуссия
- Изучение духовно-нравственного наследия
 - Книжное обозрение
 - Тематические беседы
- Исследовательская работа
 - Проведение семинаров

Самоуправление.

**Нравственное
воспитание**

**Спортивно-
оздоровительное
воспитание**

**Трудовое
воспитание.**

направления

**Гражданское и
патриотическое
воспитание**

**Правовое
воспитание.**

**Интеллектуальное
воспитание**

**Творческое
воспитание**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

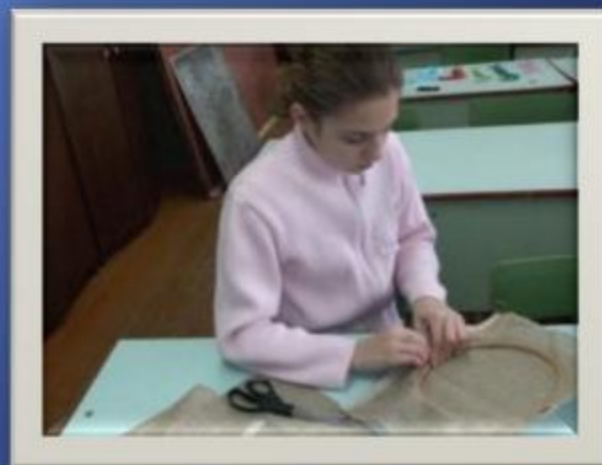
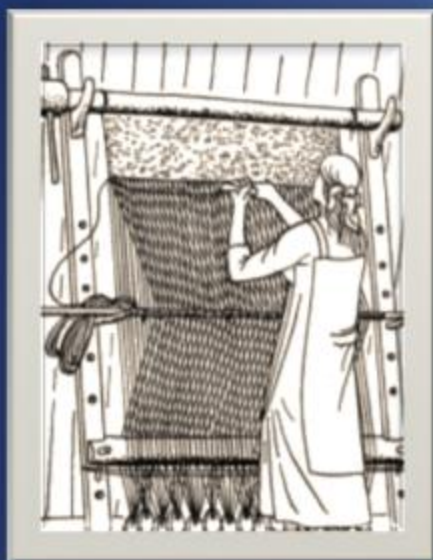
- **начальные представления** о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- **нравственно-этический опыт** взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- **уважительное отношение** к традиционным российским религиям;
- **уважительное отношение** к традиционным российским религиям;
- **способность эмоционально реагировать** на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- **почтительное отношение** к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- **знание** традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Особенно сильное влияние на формирование личности, оказывает труд, его внутренняя духовная сила, которую нельзя ни наследовать, ни купить, её можно только воспитать...

К. Д. Ушинский



Роль семьи в жизни человека.

- Духовно-нравственные основы личности зарождаются и произрастают в семье.
- Взрослый человек в течение всей своей жизни лишь расширяет и углубляет то, что сложилось у него в душе за детские годы.



Концепция

духовно-нравственного воспитания
российских школьников
разработана в соответствии
с требованиями



- Закона «Об образовании»
(ст.7 «Федеральные
государственные
образовательные
стандарты» и ст. 9
«Образовательные
программы»),

- проектом Федеральных
государственных
образовательных
стандартов общего
образования,
подготовленным
Российской академией
образования



А. А. ЛОГИНОВА

А. Я. ДАНИЛЮК

Духовно-нравственное

развитие

и воспитание

учащихся

Мониторинг результатов

*Методическое
пособие*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

РАБОТАЕМ

ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ

**НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ
УЧАЩИХСЯ**

5–11 классы

Разработки
внеклассных мероприятий



Научно-просветительский журнал

ISSN 2074-5001

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

1
2012



В НОМЕРЕ: ● Сохранить основы нашей нравственности...

● Первая любовь как великая нравственная ценность. Урок в старших классах

● «Ангельское ядро души...»
Священник Павел Флоренский
и Костромской край

● Чистый родник. Словарь
для учащихся начальной школы

● Ефим Честняков:
«Я жду, когда труба
вострубит,
и всенародный будет
клик...»

**Специальный номер,
посвященный
опыту преподавания
духовно-нравственных
дисциплин
в школах Костромской области**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**



**ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЕ
РАЗВИТИЕ**



**Формирование
личностных
компетенций
учащихся**

www.uchmag.ru



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.:Просвещение, 2011.
- 2.Духовно-нравственное воспитание школьников /Игнатьева Е.Е.- Ж. «Воспитание школьников», № 9 -2010.
- 6.Духовно-нравственное воспитание и гражданское воспитание в школе:
Особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе / Ж.
«Воспитание школьников», № 2 -2012.
7. Духовно-нравственное воспитание как составляющая ФГОС - тема номера журнала «Начальная школа плюс До и После» -№1-2012.
8. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина //Ж. Воспитание школьников. –№ 8- 2010.
- 9.Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Ж.Воспитание школьников. – № 7- 2010.
- 10.Гражданское воспитание: опыт и перспектива / Г. Ф. Гаврилычева // Ж.Воспитание школьников. –№ 3-2010.
- 11.Современный опыт гражданского воспитания: особенности и тенденции развития / Н. Савотина // Ж. Воспитание школьников. –№ 5-2009.
12. Воспитание гражданина – патриота: системный подход / В. С. Горбунов // Воспитание школьников. – № 1-2010.
- 13.Духовность в современной школе /С.В. Астахов.//Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№1-2011

НАШ ДОМ — РОССИЯ

