

Формирование интереса к чтению и детской книге учащихся начальной школы

Бойкина Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры начального образования СПб АППО, соавтор УМК «Школа России», «Перспектива»; автор учебных, методических, дидактических пособий в области дошкольного и начального образования

КОМУ АДРЕСОВАНА?



РОДИТЕЛЯМ



УЧИТЕЛЯМ



ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ БУДУТ РАССМОТРЕНЫ

1. Как формировать интерес к чтению и детской книге в семье.
2. Что читать младшему школьнику?
3. О читательском дневнике.

Когда у ребенка может проявляться интерес к самостоятельному чтению?



**Владением грамотой и хорошим темпом чтения
(32 – 45 слов в минуту вслух и 45-60 слов про
себя)**

**Может ли ребенок научиться читать быстро и
правильно, если будет читать каждый день?**

НЕТ!

Чаще всего это педагогическая проблема (не сформирован фонематический слух; не развито восприятие; не может читать целыми словами). Логопедическая проблема.

**Широта читательского кругозора (96 – 98 книг разной тематики; воспроизведение по памяти не менее 2 – 3 книг).
Глубина осмысления (способность вспомнить, назвать героев, знакомые эпизоды, иллюстрации).**

**Чтение и слушание старших, обсуждение,
рассказывание.**

Феномен чтения: никто не учил читать, а ребенок научился читать сам! Научился сам!!!?????

Как формировать интерес к чтению и книге в семье



Семейное воспитание.

- **Домашняя библиотека (изначально 3 – 5 книг).**
- **Слушание аудиокниг.**
- **Чтение книг взрослыми.**
- **Семейный читательский дневник (обсуждение вечернее книг).**
- **Читать карту, найти страны, города, улицы, которые упоминались, скульптурные и архитектурные памятники, о которых говорится.**
- **Аннотации на фильмы.**
- **Семейный альбом с фотографиями.**
- **Карта любимого места.**

Семейное воспитание.

- **Собрание книг на тему.**
- **Издание семейного журнала.**
- **Сборник рецептов кухни.**
- **Семейный каталог.**
- **Написание собственных пьес, рассказов, сказок.**
- **Семейный вечер, посвященный прочитанным книгам.**
- **Создание мультфильма.**

Творческие занятия

1. Проект «Засели улицу сказочными домиками» .
2. Создание коллажа «Унылая пора! Очей очарование...»
3. Создаем мультфильм.

Правила для родителей



• Правило 1.

Помните, что книга – это не наказание. Нельзя прерывать игру ребенка указанием срочно прочитать книгу, потому что её задали прочитать в школе. Важно, чтобы сам ребенок хотел читать. Для этого родители или педагоги во внеурочное время используют различные приемы. Например, начинает читать взрослый – просит продолжить чтение ребенка; просит прочитать небольшой текст под картинкой, остальной текст читает взрослый; читают книгу всей семьей (начинает папа, продолжает мама, заканчивает ребенок).

• Правило 2.

Для того чтобы ребенок хотел читать сам, нужно как можно больше ему читать взрослым. Установите правила в семье: перед сном взрослый обязательно полчаса читает интересную книгу.

• Правило 3.

Устраивайте дома (в семье) обсуждение прочитанных книг (кто что прочитал, о чем, что заинтересовало, удивило, готов

Правило 4.

В длительных поездках (на автомобиле, поезде, самолёте) предложите ребенку послушать аудиокнигу. Обсудите с ним, кто из героев ему понравился, хотел бы он (она) еще послушать книгу этого автора.

Правило 5.

Любой список книг является рекомендательным. Только родитель может знать предпочтения своих детей, поэтому вправе воспользоваться данным списком или дополнить его своими книгами, которые с удовольствием прочитает ваш ребенок.

Сайт Издательства «Просвещение»

- ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК
- ОСТОРОЖНО - КОНТРАФАКТ!
- АКАДЕМИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ
- СФЕРЫ
- КАРТА ПАМЯТИ
- МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ
- ЧЕМПИОНАТ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ
- ПУТЬ ПРОСВЕЩЕНИЯ

- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
- СЕРИЯ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
- СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»

- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (НАРУШЕНИЯ СЛУХА, РЕЧИ)
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ)
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ И МИГРАНТОВ



ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ОТ АКАДЕМИИ

16 июля – 6 августа

Важные вопросы развития
в условиях реализации

Открытая





ГЛАВНАЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС

ВЕБИНАРЫ

СОДРУЖЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.
ОБУЧЕНИЕ

ПОДГОТОВКА К
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ,
ФЕСТИВАЛИ

РОДИТЕЛЬСКАЯ КАМПАНИЯ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
ПОСОБИЯ **NEW**

Дорогие друзья,
которые выпускаете
На нашем сайте
Соответствующую
деятельности учителя
Рекомендует
[Поляковой.](#)



Содружество родителей Просвещения



Рубрика «**Советы и рекомендации**» содержит консультации Зиновьевой Натальи Олеговны, кандидата педагогических наук, магистра психологического консультирования (Флоридский Атлантический Университет, США).



В рубрике «**Вебинары для родителей**» находится подборка авторских и методических вебинаров из цикла «Просвещение» – родителям!».



Почему важно развивать речь ребёнка? Как научить ребёнка писать красиво? На эти и другие вопросы Вы найдёте ответы у методистов издательства «Просвещение» в рубрике «**Полезные статьи**».



Рубрика «**Внеклассное чтение**» – это список детских книг, рекомендованный для чтения во внеурочное время. Подготовила Бойкина Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры начального образования СПб АППО, соавтор курса «Литературное чтение» УМК «Школа России», УМК «Перспектива».



Набор первоклассника «К школе готов!» – это комплект канцелярских товаров и средств обучения, которые понадобятся школьнику на уроках в первом классе.



Для активных родителей дошкольников или учеников начальной школы создана новая рубрика «**Творческая мастерская**», в которой родители могут поделиться своими идеями или обменяться опытом со всей страной.

Круг чтения обучающихся в начальной школе.



Корней Чуковский. Бармалей.

Как-то Чуковский гулял по Петроградской стороне г. Ленинграда (теперешнего С. Петербурга) с известным художником Мстиславом Добужинским. Они вышли на Бармалееву улицу.

— Кто был этот Бармалей, в честь которого целую улицу назвали? — удивился Добужинский.

— Я, — говорит Корней Иванович, — стал соображать. У какой-нибудь из императриц XVIII века мог быть лекарь или парфюмер, англичанин либо шотландец. Он мог носить фамилию Бромлей: там Бромлеи — не редкость. На этой маленькой улице у него мог стоять дом. Улицу могли назвать Бромлеевой, а потом, когда фамилия забылась, переделать и в Бармалееву: так лучше по-русски звучит...

— Но художник не согласился с такой догадкой. Она показалась ему скучной.

— Неправда! — сказал он. — Я знаю, кто был Бармалей. Он был страшный разбойник. Вот как он выглядел...

И на листке своего этюдника М. Добужинский набросал свирепого злодея, бородатого и усатого...

Так на Бармалеевой улице родился на свет злобный Бармалей.

Саша Чёрный.

Люся и дедушка Крылов.

Сказка «Люся и дедушка Крылов» - о девочке, которая после революции вместе с родителями оказалась в эмиграции в Париже, и каждую ночь, как воспоминание о Петербурге, к ней приходит «дедушка Крылов» из Летнего сада.

Ирина Измайлова. Собор.

(Роман Об Огюсте Монферране, о строительстве Исаакиевского собора..)

... В свободное время Огюст много бродил по городу [...] ... В первые дни Петербург показался ему слишком безукоризненным, правильным, слишком распланированным, словно человек, в поведении которого было всё заранее обусловлено и продумано. В геометрической стройности улиц Огюсту померещилась холодность, а высокое бледное небо, часто нависающие сизые тучи, тёмная вода каналов и рек, скудость зелени и обилие гранита делали лицо города суровым и даже, как вначале подумал молодой архитектор, жестоким. Но Петербург был скрытен и сдержан, как истинный аристократ, он не открывался никому сразу и весь, в нём было слишком много неожиданного и неповторимого, и Огюст вскоре понял, что надо вначале суметь понравиться городу, чтобы он захотел в ответ пошевелить за собой

Познавательные книги для детей.

Е.А. Валова-Шамшурина. Прогулки со Сфинксом. Эрмитаж. (О похождениях маленькой героини и премудрого Сфинкса по залам Эрмитажа).

А вот и одна из сцен степенного голландского быта – мы подошли к картине Питера де Хоха «Хозяйка и служанка». Служанка показывала принесённую с рынка рыбу - «И как это ты догадалась, что рыба с рынка?» - ехидно спросил Сфинкс. «А где же ещё служанка могла её взять?» - удивилась я. Сфинкс снисходительно посмотрел на меня: «В Голландии рыба, особенно селёдка, была национальным продуктом. В один и тот же день каждый год на площадь вытаскивали огромные бочки с сельдями, ставили на каждой сельди клеймо и раздавали всем желающим, чтобы все знали, что голландская селёдка – самого высшего качества. Там- то экономная хозяйка и могла поживиться даровой рыбой.» С этим всезнайкой Сфинксом надо быть осторожной! «О чём, по-твоему, эта картина?» - вопрошал Сфинкс. «Неужели о селёдке? – ужаснулась я, однако решила нарочно ответить неправильно. – О смысле жизни», - многозначительно сказала я. «О чём?» - переспросил Сфинкс, явно не ожидавший такого ответа. «Ну, о том, как жить, - путаясь в словах, добавила я, - то есть не то, чтобы это про подвиги какие-нибудь или, скажем, благородные поступки... это о том, как здорово просто сидеть во дворике, покупать селёдку, смотреть на флюгер... А что, не так?» - завершила я эту блестящую речь вопросом. «Так, так», - улыбался Сфинкс, но улыбка его была не ехидная и не снисходительная, как обычно.

Книги о войне, блокаде

Нисон Александрович Ходза. Дорога жизни. 1984. Рассказ Геннадия Черкашина «Кукла».

(«Кукла» - грустный рассказ о потерявшейся в блокадном городе кукле и её маленькой хозяйке, но это только внешняя канва, это абсолютно доступное маленькому ребёнку размышление о человеческих отношениях, о семейных отношениях, о понятии ленинградец (или петербуржец). Без описания ужасов, просто и понятно ребёнку рассказывается о том, что такое блокада).

Ю. Яковлев. Девочка с Васильевского острова.



В мире книг

1. Рассмотрю обложки книг на выставке. Как ты думаешь, какие сказки представлены: народные или литературные? Обосную своё мнение.



2. Найди одну из книг, представленных на выставке, в библиотеке. Прочитай её. Запиши отзыв в свой читательский дневник.

Советуем прочитать

Бажов П. Синюшкин колодец. Малахитовая шкатулка. Медной горы Хозяйка. Каменный цветок.
Даль В. Девочка Снегурочка.
Мамин-Сибиряк Д. Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу
Собакин Т. Лунная сказка
Коваль Ю. Сказка о серебряном соколе
Михалков С. Упрямый козлёнок

В мире книг

1. Рассмотрю обложки на выставке книг. Слышал ли ты когда-нибудь об этих книгах или читал их?



2. Все книги, которые ты видишь на выставке, включают в себя произведения, в которых писатели рассказали о событиях и переживаниях своего детства. Найди одну из книг в библиотеке, прочитай её и составь отзыв.
3. Какое название можно дать выставке книг?

Страна детства

Когда писатель был маленьким

Воспоминания

4. Подготовь рассказ о творчестве одного из писателя, книга которого представлена на выставке. Составь список его произведений, которые ты читал. Дополни свой рассказ некоторыми сведениями о жизни писателя (найди материал в энциклопедии или Интернете). Запиши рассказ в «Рабочую тетрадь».



МЫ ИДЁМ В БИБЛИОТЕКУ

Всю свою жизнь вы будете читать и перечитывать произведения писателей и поэтов, которые прославили Россию.



Советуем прочитать

- А. Пушкин. Стихотворения
- А. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...»
- А. Пушкин. Сказки
- Л. Толстой. Повести и рассказы
- Л. Толстой. Для детей. Рассказы. Басни. Сказки. Былины
- И. Крылов. Басни

- ♦ Составь список басен И. Крылова, которые ты включил бы в сборник. Запиши названия басен в «Творческую тетрадь».
- ♦ Возьми в библиотеке сборник сказок А. Пушкина. Какие сказки ты включишь в это сборник?

59

Сказки зарубежных писателей



Французские, немецкие, английские сказки... Мы любим их с самого раннего детства. Но разве знаем мы все эти языки? Как часто задумываемся над тем, кто помог нам прочитать эти замечательные произведения?



Это переводчики. Быть переводчиком сказок — это так интересно!



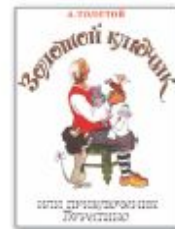
А я думаю, что это очень трудно. Сначала делают дословный перевод, потом этот текст надо обработать так, чтобы читателю всё было понятно.



Перевести книгу с одного языка на другой — это целое искусство. Надо не только знать языки, но и обладать талантом, проявить выдумку, находчивость. Книги для детей переводили лучшие детские писатели: Самуил Маршак, Корней Чуковский, Александр Венденский и другие.



♦ Знаешь ли ты, что иногда появляются произведения, которые со временем начинают почти самостоятельную жизнь? Найди их в библиотеке.



94

Содружество родителей Просвещения



Рубрика «**Советы и рекомендации**» содержит консультации Зиновьевой Натальи Олеговны, кандидата педагогических наук, магистра психологического консультирования (Флоридский Атлантический Университет, США).



В рубрике «**Вебинары для родителей**» находится подборка авторских и методических вебинаров из цикла «Просвещение» – родителям!».



Почему важно развивать речь ребёнка? Как научить ребёнка писать красиво? На эти и другие вопросы Вы найдёте ответы у методистов издательства «Просвещение» в рубрике «**Полезные статьи**».



Рубрика «**Внеклассное чтение**» – это список детских книг, рекомендованный для чтения во внеурочное время. Подготовила Бойкина Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры начального образования СПб АППО, соавтор курса «Литературное чтение» УМК «Школа России», УМК «Перспектива».



Набор первоклассника «К школе готов!» – это комплект канцелярских товаров и средств обучения, которые понадобятся школьнику на уроках в первом классе.



Для активных родителей дошкольников или учеников начальной школы создана новая рубрика «**Творческая мастерская**», в которой родители могут поделиться своими идеями или обменяться опытом со всей страной.

1 класс

- В. Сутеев. Под грибом. Яблоко. Дядя Миша. Ёлка. Кот-рыболов. Мешок яблок. *И другие.*
- А. Прейсен. Про козлёнка, который умел считать до десяти. Весёлый Новый год.
- Л. Муур. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.
- А. Балинт. Гном Гномыч и Изюмка.
- Э. Блайтон. Знаменитый утёнок Тим.
- Н. Носов. Живая шляпа. Фантазёры. Затейники.
- В. Бианки. Первая охота. Как муравьишка домой спешил. Чей нос лучше. Лесные домишки. Сова. Кто чем поёт? *И другие рассказы.*
- М. Пляцковский. Солнышко на память.
- М. Зощенко. Умные животные. Показательный ребёнок.
- В. Кротов. Как Игнатий играл в прятки. Как червячок Игнатий чуть не стал драконом.
- Д. Биссет. Всё кувырком.
- Ф. Хитрук. Топтыжка.
- Г. Остер. Зарядка для хвоста.
- Г. Цыферов. Паровозик из Ромашково.
- Е. Чарушин. «Тюпа», «Томка и сорока».
- С. Михалков. Три поросенка.
- Э. Успенский. Крокодил Гена и его друзья.
- Русские народные сказки. Петушок и бобовое зёрнышко. Теремок. Волк и лиса. Морозко.
- О. Фомин. Литературное чтение. Читаем летом. 1 класс.

Домашнее задание!!!! (Если очень хочется...).

Предложите детям нарисовать иллюстрации к тем книгам, которые прочитали. Перед тем, как они начнут рисовать, попросите их найти страничку в тексте (книге), фрагмент которой хотелось бы изобразить в иллюстрации. Посоветуйте детям сделать подписи под рисунком (возможно, заголовок, или предложение из текста).

Если ваш ребенок любит лепить, то предложите изобразить наиболее понравившийся или запомнившийся фрагмент с помощью пластилина и природных материалов (шишек, веточек, колосков). Предложите подписать работу.

Учителям!

Начните первый урок литературного чтения в новом учебном году с выставки, прочитанных летом книг, выставки рисунков, поделок, созданных учащимися. Предложите им распределить книги, рисунки, поделки по темам: о природе, о животных, о детях, сказки, рассказы и т.д. Помогите им составить рассказ о представленных ими на выставке «продуктах», пользуясь опорными словами и предложениями, или планом:

Я прочитал (а) книгу (автор, название).

В ней рассказывается о (природе, животных, детях).

Особенно мне понравился (или запомнился) такой случай, герой...

Я советовал (а) бы прочитать эту книгу (мальчикам, девочкам, всем).

- Эдит Патту. Восток.
- В. Брагин. В стране дремучих трав.
- А. Усачёв. Великий могучий русский язык.
- С. Прокофьева. Тайна хрустального замка.
- Л. Гераскина. В стране невыученных уроков.
- К. Бульчёв. Сто лет тому вперёд. Девочка с Земли. Тайна Третьей планеты.
- В. Крапивин. Мушкетёр и фея. Мальчик со шпагой.
- Ю. Ситников. Возвращение кота.
- Т. Ломбина. Дневник Пети Васина и Васи Петина.
- Р. Погодин. Дубровка.
- Д. Даррел. Зоопарк в моем багаже.
- В. Зарапин. Опыты на воздухе. Весёлые научны опыты для детей и взрослых.
- Л. Мальмузи. Неандертальский мальчик в школе и дома.
- Я. Ларри. Необыкновенные приключения Карики и Вали.
- В. Медведев. Баранкин! Будь человеком!
- С. Алексеев. Идёт война народная. Ради жизни на земле.
- Е. Велтистов. Приключения Электроника.
- Л. Кэрролл. Алиса в Стране Чудес.
- Ю. Олеша. Три толстяка.
- Б. Зубков. Как построили небоскрёб. Из чего все машины сделаны?
- М. Константиновский. О том, как устроен атом. О том, как работает автор.
- Г. Штурм. Подвиги Святослава. На поле Куликовом.
- А. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Руслан и Людмила.
- Ф. Зальтен. Бемби.

Домашнее задание!!!! (Если очень хочется...).

Предложите детям записать «тонкие и толстые вопросы» по прочитанному произведению.

Толстые вопросы	Тонкие вопросы
Дайте 3 объяснения, почему...? Объясните, почему...? Почему Вы думаете ...? Почему Вы считаете ...? В чем различие ...? Предположите, что будет, если... ? Что, если ... ?	Кто ? Что ? Когда ? Может ..? Будет ...? Мог ли ... ? Как звать ...? Было ли ...? Согласны ли Вы ...? Верно ли ...?

Бойкина М.В., Бубнова И.А.
Литературное чтение. Дневник читателя. –
М.: Просвещение: Учитель, 2018.



Нужен ли читательский дневник?

Дневник – это личные записи. Читательский дневник – это личные записи о книге.

Кто должен вести читательский дневник?



М. В. Бойкина, И. А. Бубнова

Литературное ЧТЕНИЕ

Дневник читателя

1 класс



Портрет читателя

1. Подумай, обсуди со взрослыми, кого можно назвать читателем. Запиши.

2. Прочитай высказывания. Подчеркни то, с которым ты согласен.

Читатель — это тот, кто читает книги.

Читатель — это тот, кто читает и понимает книги.

Читатель — это посетитель библиотеки.

3. Заполни анкету читателя.

Меня зовут _____

Я живу _____

Я люблю читать (подчеркни нужный вариант или запиши свой): рассказы, сказки, стихи, басни, былины. _____

Мои любимые писатели: _____

Моё любимое место для чтения: _____

Я люблю обсуждать прочитанное с _____

4. Ознакомься со списком книг. Отметь названия тех, которые ты уже читал, знаком «+», а названия тех, которые ты не читал, но хотел бы прочитать, знаком «!».

В. Сутеев. Под грибом.

А. Прёйсен. Про козлёнка, который умел считать до десяти.

Л. Муур. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.

В. Бианки. Первая охота.

Г. Остер. Зарядка для хвоста.

Г. Цыферов. Паровозик из Ромашково.

В. Кротов. Как Игнатий играл в прятки.

Ф. Хитрук. Топтыжка.

Э. Блайтон. Знаменитый утёнок Тим.

А. Балинт. Гном Гномыч и Изюмка.

5. Запиши авторов и названия трёх книг, которые ты решил обязательно прочитать (можно записать названия книг, которые посоветовали тебе прочитать родители, бабушка с дедушкой, друзья).



М. В. Бойкина, И. А. Бубнова

Литературное ЧТЕНИЕ

Дневник читателя

2 класс

И
ПРОСВЕЩЕНИЕ

УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

3. Ознакомься со списком книг. Отметь названия тех, которые ты уже читал, знаком «!», а названия тех, о которых ты слышал, знаком «?».

Т. Александрова. Домовёнок Кузька.

С. Михалков. Праздник непослушания.

С. Козлов. Трям! Здравствуйте!

А.-К. Вестли. Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик.

Э. Хогарт. Мафин и его весёлые друзья.

М. Мокиенко. Как Бабы-Яги сказку спасали.

Э. Шим. Лесные сказки.

В. Постников. Карандаш и Самоделкин в стране пирамид.

С. Могилевская. Марка страны Гонделупы.

Э. Успенский. Школа клоунов.

В. Голявкин. Боба и слон.

О. Перовская. Ребята и зверята.

Э. Рауд. Муфта, Полботинка и Моховая Борода.

Б. Житков. Рассказы о животных.

Б. Заходер. Остров Гдетотам.

А. Милн. Винни-Пух и все-все-все.

Н. Носов. Весёлая семейка.

А. Толстой. Золотой ключик, или Приключения Буратино.

Э. Успенский. Дядя Фёдор, пёс и кот.

В. Бианки. Первая охота. Лесные домишки. Чей нос лучше? Хвосты. Лупленый Бочок. Лесной колобок — Колочий Бок. Паучок-пилот.

А. Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.

4. Запиши названия трёх книг, которые ты решил обязательно прочитать (можно записать названия книг, которые посоветовали тебе прочитать твои родители, бабушка с дедушкой, друзья).



М. В. Бойкина, И. А. Бубнова

Литературное ЧТЕНИЕ

Дневник читателя

4

класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ
PUBLISHERS

УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

3. Ознакомься со списком книг. Отметь названия тех, которые ты уже читал, знаком «!», а названия тех, о которых ты слышал, — знаком «?».

Э. Патту. Восток.

В. Брагин. В стране дремучих трав.

А. Усачёв. Великий могучий русский язык.

С. Прокофьева. Тайна хрустального замка.

Л. Гераскина. В стране невыученных уроков.

Кир Булычёв. Сто лет тому вперёд. Девочка с Земли. Тайна третьей планеты.

В. Крапивин. Мушкетёр и фея. Мальчик со шпагой.

Ю. Ситников. Возвращение кота.

Т. Ломбина. Дневник Пети Васина и Васи Петина.

Р. Погодин. Дубравка.

Дж. Даррелл. Зоопарк в моём багаже.

В. Зарипин. Весёлые научные опыты для детей и взрослых. Опыты на отдыхе.

Л. Мальмузи. Неандертальский мальчик в школе и дома.

Я. Ларри. Необыкновенные приключения Карика и Вали.

В. Медведев. Баранкин, будь человеком!

С. Алексеев. Идёт война народная. Ради жизни на земле.

Е. Велтистов. Приключения Электроника.

Л. Кэрролл. Алиса в Стране чудес.

Ю. Олеша. Три толстяка.

Б. Зубков. Как построить небоскрёб. Из чего все машины сделаны?

М. Константиновский. О том, как устроен атом. О том, как работает атом.

Г. Штурм. Подвиги Святослава. На поле Куликовом.

А. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Руслан и Людмила.

Ф. Зальтен. Бемби.

4. Запиши названия трёх книг, которые ты решил обязательно прочитать (можно записать названия книг, которые посоветовали тебе прочитать родители, бабушка с дедушкой, друзья).

Как формировать умения учащихся по работе с книгой





М. В. Бойкина, И. А. Бубнова

Литературное ЧТЕНИЕ

Дневник читателя

4 класс



Как найти нужную книгу

1. Что указывается в библиотечной карточке? Допиши.

Фамилия, имя, отчество автора, _____

2. Ты уже знаешь, что карточки с информацией о книгах хранятся в каталогах библиотеки. Каталоги бывают алфавитными и систематическими. В наше время всеобщей компьютеризации наряду с традиционными каталогами в библиотеках стали активно использоваться электронные каталоги. Прочитай текст.

Электронный каталог — это информационная система, содержащая библиографические сведения обо всех видах изданий, которые хранятся в библиотеке. Это удобный современный инструмент поиска необходимых изданий. Как искать книги в электронном каталоге?

1) Поиск по автору. На специальном табло в поисковую строку необходимо ввести фамилию автора без указания имени и отчества.

2) Поиск по заглавию. В поисковую строку вводится заглавие полностью либо одно или несколько слов заглавия.

3) Поиск по издательству и серии. В поисковую строку вводится название издательства (серии) полностью либо одно или несколько слов названия.

4) Поиск по рубрике. В поисковую строку вводится название рубрики или подрубрики целиком либо одно или несколько слов из заголовка рубрики или подрубрики.

Запиши, какую информацию ты можешь ввести в поисковую строку, чтобы найти в электронном каталоге книгу Н. Сладкова «Лесные тайнички» (серия «Школьная библиотека», издательство «Детская литература»).



Как выбрать книгу

❁ Если тебе хочется прочитать книги любимого автора, обратись к алфавитному каталогу.

1. Ознакомься со списком книг Н. Носова. Подчеркни названия тех, которые ты уже читал.

- 1) Живая шляпа.
- 2) Мишкина каша.
- 3) Приключения Незнайки и его друзей.
- 4) Витя Малеев в школе и дома.
- 5) Затейники.
- 6) Приключения Толи Клоковина.
- 7) Незнайка в Солнечном городе.
- 8) Незнайка на Луне.
- 9) Весёлая семейка.

Рассмотри рисунки. Как ты думаешь, к каким книгам из списка они сделаны? Запиши номера книг в пустых квадратах.



10



2. Найди в каталоге библиотеки карточки с описаниями книг Н. Носова. Выпиши названия всех книг, которые тебе удалось найти. Отметь те, которые тебе захотелось прочитать.

Автор: Н. Н. Носов.

3. Наверняка есть книги, которые тебе особенно понравились. Вспомни, кто написал эти книги. Найди в каталоге библиотеки карточки с описаниями произведений этих авторов. Выпиши фамилии авторов и названия их книг. Отметь книги, которые тебе захотелось прочитать.

11

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

