

Первую в школе все изучают.

Ну а второй из двустволки
стреляют.

Третью исполнят вам два барабана
Иль каблуки отобьют её рьяно.

ДРОБЬ

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

*Урок обобщения и
систематизации знаний по
теме «Дробы»*

Цель урока: обобщение
изученного материала по темам
«Обыкновенные дроби»,
«Действия с дробями»,
подготовка к контрольной
работе

План урока.

I. Орг .момент

II. Сообщение темы урока (на экране математическая шарада)

III. Устные упражнения

Фронтальный опрос по теме урока.

Решение задач на действия с дробями (устно, на слайде)

Графический диктант (на слайде)

IV. Работа в тетрадях и на доске (с числовым лучом)

V. Физ.минутка

VI. Решение задач

Решение примеров на порядок действий со смешанными числами

Решение уравнений (на доске и в тетрадях (проверка на слайде)

Решение задачи на действия со смешанными числами

VII. Подведение итогов урока, выставление оценок, домашнее задание.

**Будь внимательней, дружок,
Продолжаем мы урок.
Предстоит тебе опять
Решать, отгадывать,
считать.**

Сравнение дробей

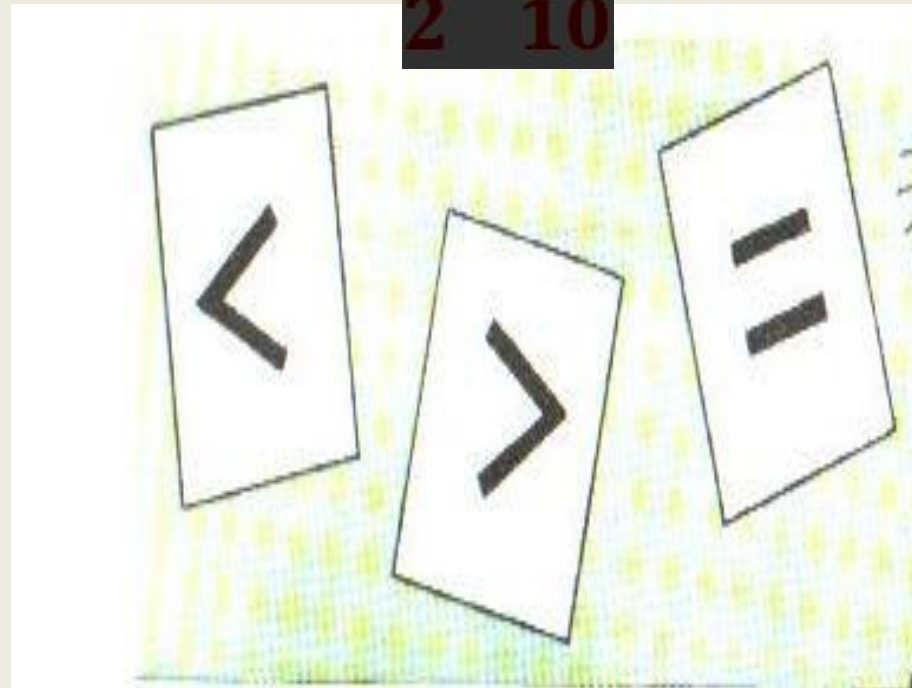
$$\frac{2}{3} < \frac{1}{3}$$

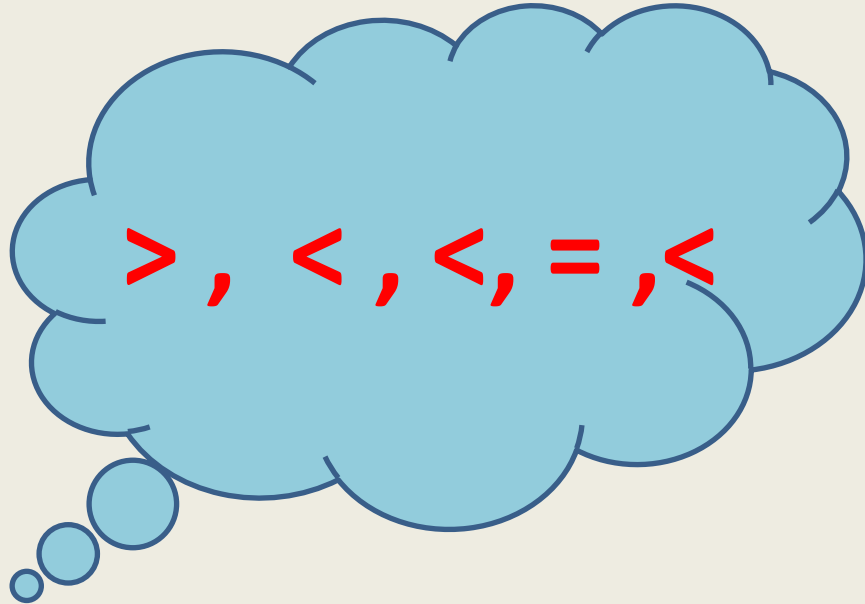
$$\frac{7}{100} < \frac{13}{100}$$

$$\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$$

$$\frac{3}{10} < \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{5}{10}$$





1. Картофель занимает $\frac{3}{7}$ г участка, помидоры участка. Какую часть участка занимают помидоры и картофель? *Сформулируйте еще вопрос и решите свою задачу.*

2. Мама $\frac{3}{7}$ принесла апельсины. Оля получила и Женя части всех апельсинов. *Сформулируйте вопросы и ответьте на них.*

3. Миша поймал рыбу массой $1\frac{1}{5}$ кг, а Коля – $\frac{4}{5}$ массой кг.

Чья рыба больше и на сколько больше?

4. На платье для первой куклы было израсходовано $\frac{6}{25}$ м ткани, а на платье для второй куклы $\frac{25}{25}$ м ткани.

Сформулируйте вопросы и ответьте на них.

Ответу «да» соответствует _ ,
ответу «нет» - ^.

$$1) 9\frac{2}{7} - 3\frac{1}{7} = 6\frac{1}{7}$$

$$6) 4\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = 4\frac{1}{3}$$

$$2) 4\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5} = 7\frac{3}{10}$$

$$7) 2 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$

$$3) 1\frac{4}{5} + \frac{4}{5} = 2\frac{4}{5}$$

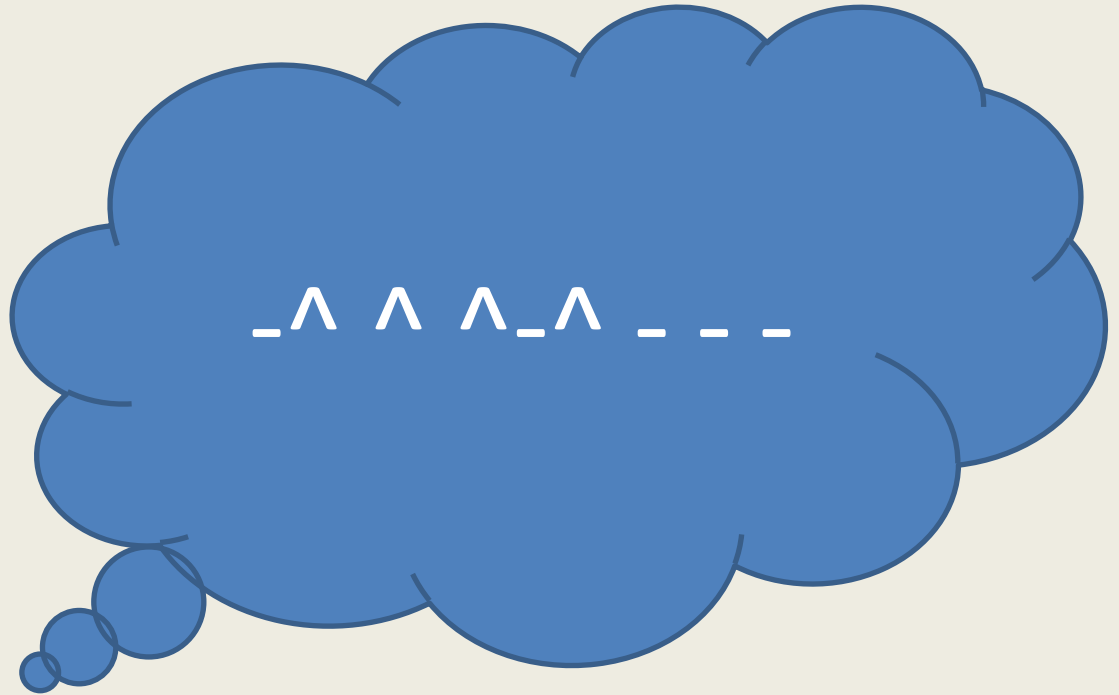
$$8) \frac{3}{11} + 4 = 4\frac{3}{11}$$

$$4) 8 - \frac{1}{6} = 7\frac{1}{6}$$

$$9) 7\frac{4}{5} - \frac{4}{5} = 7$$

$$5) 3 - 1\frac{2}{5} = 1\frac{3}{5}$$

$$10) 3\frac{1}{6} - \frac{1}{6} = 3$$



Изобразите на числовых лучах, приняв за
единичный отрезок (I вар.) 10 и (II вар.) 9
клеток, точки, соответствующие дробям:

I вар. $T\left(\frac{3}{10}\right); O(0); T\left(\frac{7}{10}\right); K\left(1\frac{2}{10}\right); C\left(\frac{1}{10}\right); O\left(\frac{8}{10}\right); A\left(\frac{5}{10}\right)$

II вар. $T\left(\frac{3}{9}\right); E\frac{7}{9}; P\left(\frac{5}{9}\right); O\left(1\frac{1}{9}\right); K\left(1\frac{2}{9}\right); Z\left(\frac{9}{9}\right); o\left(\frac{1}{9}\right)$

Расположите дроби на числовом луче и вы
расшифруете слова.

Остаток

Отрезок



Решение примеров на порядок действий

$$6\frac{5}{8} - \left(3\frac{3}{8} + 1\frac{7}{8}\right) = 1\frac{3}{8}$$

$$\left(8 - 4\frac{3}{11}\right) + 2\frac{8}{11} = 6\frac{5}{11}$$

Решение уравнений

$$6\frac{2}{13} - x = 3\frac{2}{13}$$

$$x = 6\frac{2}{13} - 3\frac{7}{13}$$

$$x = 5\frac{15}{13} - 3\frac{7}{13}$$

$$x = 2\frac{8}{13}$$

$$\left(z + 2\frac{4}{11}\right) - 4\frac{7}{11} = 1\frac{6}{11}$$

$$z + 2\frac{4}{11} = 4\frac{7}{11} + 1\frac{6}{11}$$

$$z + 2\frac{4}{11} = 5\frac{13}{11}$$

$$z = 5\frac{13}{11} - 2\frac{4}{11}$$

$$z = 3\frac{9}{11}$$

$$\left(x - 1\frac{8}{9}\right) + 3\frac{7}{9} = 4\frac{4}{9}$$

$$x - 1\frac{8}{9} = 4\frac{4}{9} - 3\frac{7}{9}$$

$$x - 1\frac{8}{9} = 3\frac{13}{9} - 3\frac{7}{9}$$

$$x - 1\frac{8}{9} = \frac{6}{9}$$

$$x = 1\frac{8}{9} + \frac{6}{9}$$

$$x = 2\frac{5}{9}$$

Решите задачу

На столе лежали
плитки шоколада.

Сколько плиток шоколада
будет лежать на столе,
если на него положить
ещё плитки

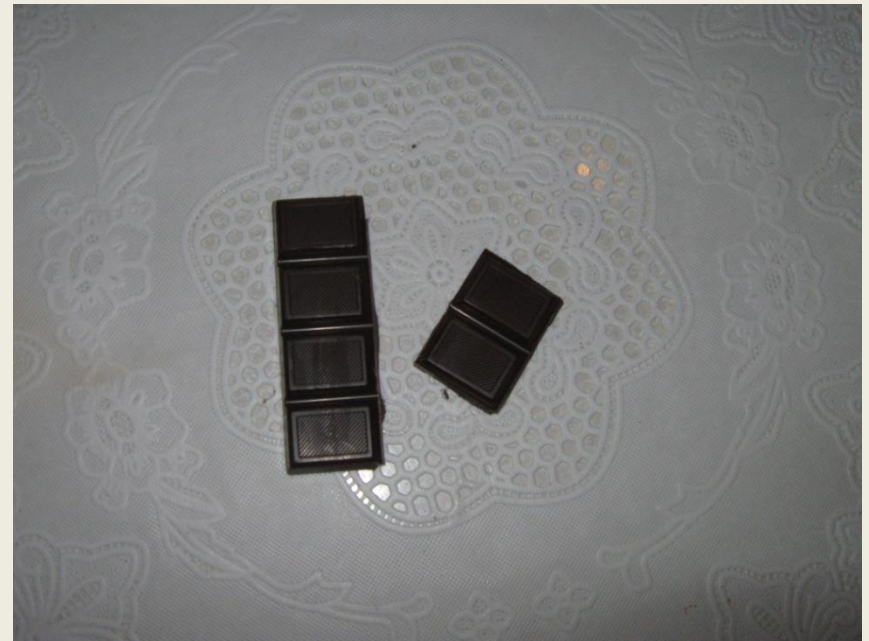


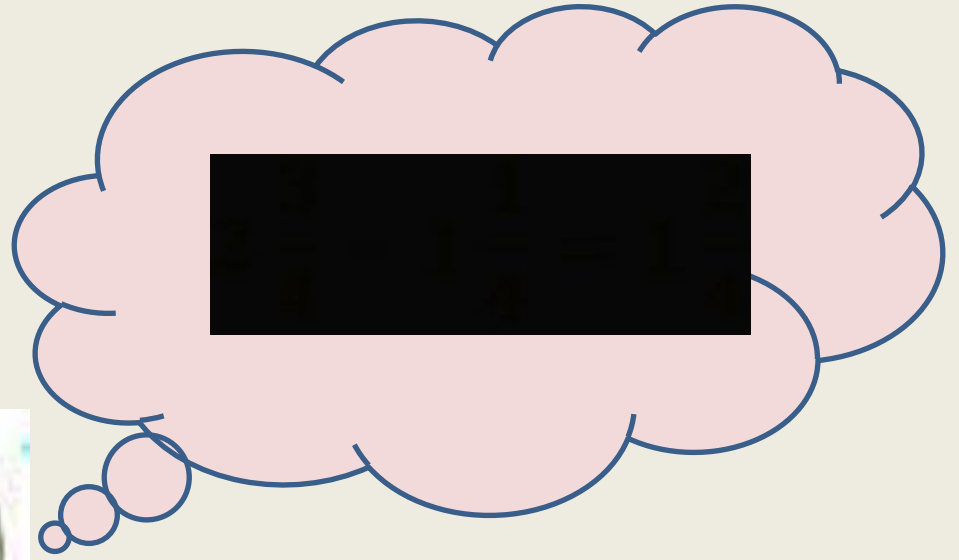
$$2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} = 3\frac{3}{4}$$





На столе лежали [REDACTED] плитки шоколада
Сколько останется плиток, если [REDACTED]
плитки съедят?





Садовник собра $19\frac{5}{9}$ кг
клубники с одной грядки, а со
второй – на $2\frac{7}{9}$ кг меньше.
Сколько килограммов
клубники собрал садовник с
двух грядок?



$$19\frac{5}{9} - 2\frac{7}{9} = 18\frac{14}{9} - 2\frac{7}{9} = 16\frac{7}{9} \text{ (кг) собрал садовник со}$$

второй грядки

$$19\frac{5}{9} + 16\frac{7}{9} = 35\frac{12}{9} = 36\frac{3}{9} \text{ (кг)}$$

Ответ: С двух грядок садовник собрал

килограммов клубники.

$$36\frac{3}{9}$$

Тест

Доли и части

Вариант III

1. Чему равны $\frac{3}{5}$ от числа $20 + 30$?
а) 12; б) 18; в) 10; г) 30.
2. На сколько больше $\frac{5}{9}$ от числа 117, чем $\frac{2}{11}$ от числа 253?
а) На 3; б) на 10; в) на 19; г) на 23.
3. На катушке было 210 м провода. Сначала отрезали $\frac{3}{5}$ всего провода, а затем $\frac{2}{3}$ остатка. Сколько провода осталось на катушке?
а) 56 м; б) 28 м; в) 84 м; г) 10 м.
4. Турист проехал на автомобиле $\frac{4}{5}$ пути, а оставшиеся 8 км прошел пешком. Чему равен весь путь туриста?
а) 32 км; б) 10 км; в) 44 км; г) 40 км.
5. В металлической заготовке, масса которой 2 кг, содержится $\frac{3}{4}$ железа и в равных количествах пять других металлов, один из которых — никель. Сколько никеля содержится в заготовке?
а) 250 г; б) 500 г; в) 100 г; г) 300 г.

Доли и части

Вариант IV

1. Чему равны $\frac{3}{7}$ от числа $35 + 105$?
а) 15; б) 21; в) 36; г) 60.
2. На сколько больше $\frac{4}{7}$ от числа 161, чем $\frac{2}{13}$ от числа 351?
а) На 4; б) на 38; в) на 54; г) на 18.
3. На катушке было 660 м веревки. Первый раз отрезали $\frac{3}{20}$ всей веревки, а второй раз — $\frac{2}{3}$ остатка. Сколько метров веревки осталось на катушке?
а) 374 м; б) 561 м; в) 187 м; г) 200 м.
4. Турист проехал на лошади $\frac{4}{7}$ пути, а оставшиеся 15 км прошел пешком. Чему равен весь путь туриста?
а) 35 км; б) 105 км; в) 40 км; г) 45 км.
5. В сплаве, масса которого 10 кг, содержится $\frac{4}{5}$ никеля и в равных количествах четыре других металла, среди которых есть железо. Сколько железа содержится в сплаве?
а) 2 кг; б) 1 кг; в) 200 г; г) 500 г.

ОТВЕТЫ

№задания	1	2	3	4	5
Вариант III	г	в	в	г	г
Вариант IV	г	б	а	б	г