

СВОБОДА и НЕОБХОДИМОСТЬ

в деятельности человека





146,47% ???
а сколько раз проголосовал ты?

СВОБОДА?!



ПАРТИИ

ЖУЛИКОВ И ВОРОВ, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!



СВОБОДА?!



СВОБОДА?!

СВОБОДА?!





СВОБОДА?!

СВОБОДА?!



СВОБОДА?!

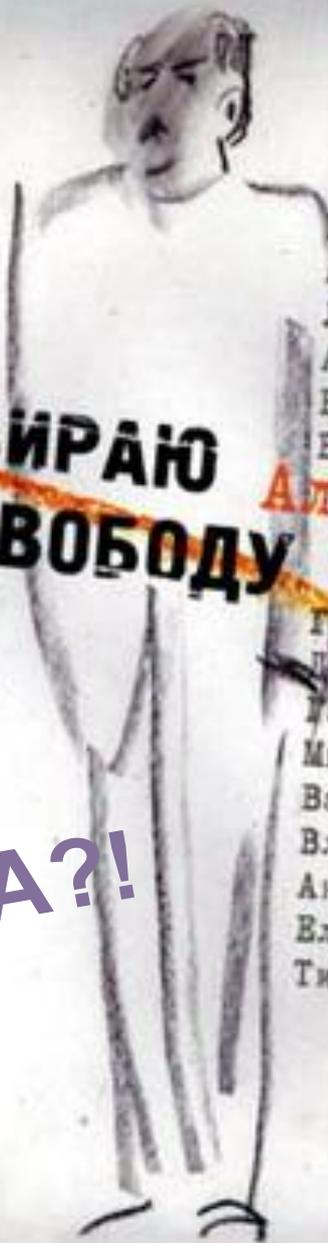


**“ОТЦАМ НАРОДОВ”
СНОВА НУЖНЫ ГОЛОСА?**



СВОБОДА?!

**ЕСЛИ ИМ ТАК НАДО -
ПУСТЬ ГОЛОСУЮТ САМИ!**



**Я ВЫБИРАЮ
СВОБОДУ**

Юрий Шевчук
Александр Мирзаян
Леонид Сергеев
Александр Ф. Скляр
Вадим Мицук
Валерий Мицук

**Александр
ГАЛИЧ**

Гарик Сукачев
Дмитрий Богданов
Галина Хомчик
Михаил Кочетков
Вадим Гефтер
Владимир Березков
Андрей Козловский
Елена Фролова
Тимур Шаов

СВОБОДА?!

**песни
нашего
круга**

Каждый человек
имеет право на жизнь,
на свободу и на личную
неприкосновенность.

СВОБОДА?!



СВОБОДА?!



СВОБОДА?!





СВОБОДА?!

Как понятие «свобода» осмыслили художники, скульпторы ?



Э. Делакруа «Свобода, ведущая народ»

Как понятие «свобода» осмыслили художники, скульпторы ?

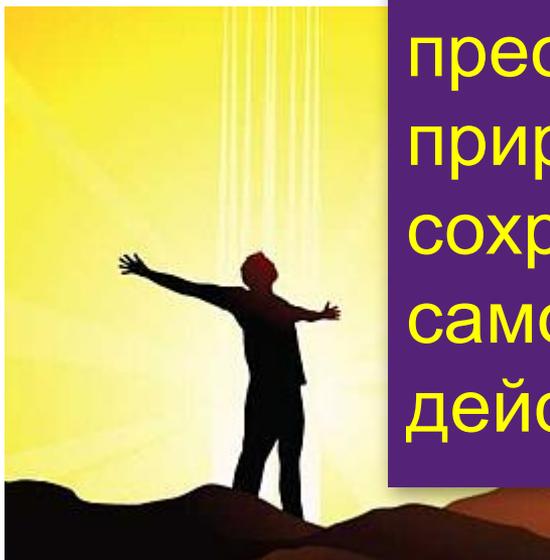


Зенос Фрудакис

Свобода – это независимость, отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно – политическую жизнь и деятельность... общества и его членов.

(Ожегов С.И.. Словарь русского языка)

Свобода – способность человека овладевать условиями своего бытия, преодолевать его в зависимости от природных и социальных сил, сохранять возможности для самоопределения, выбора своих действий и поступков.



Из французской «Декларации прав человека и гражданина» (1789).

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства. <...>

Статья 3

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.
<...>



Свобода – это... ПРОДОЛЖИТЕ

....

....

....

....

....



помех

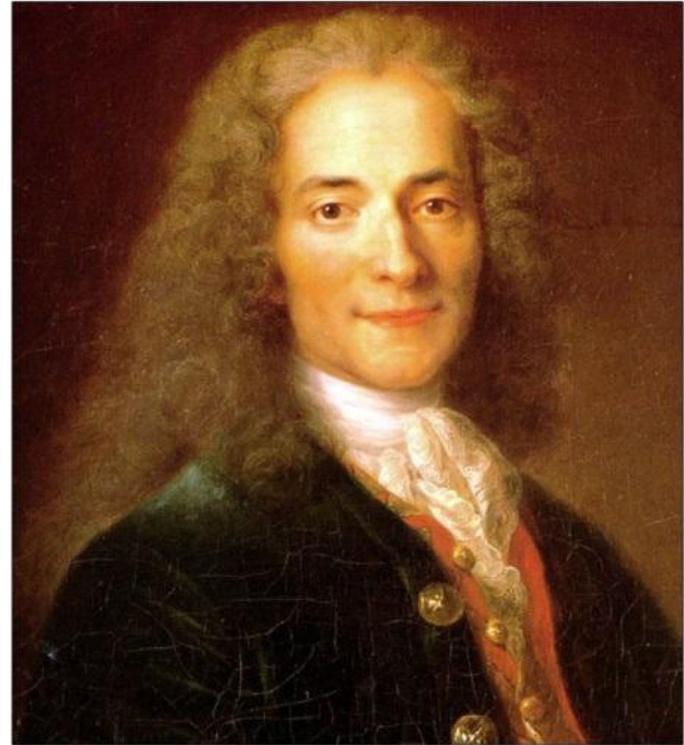
Вольтер считал, что



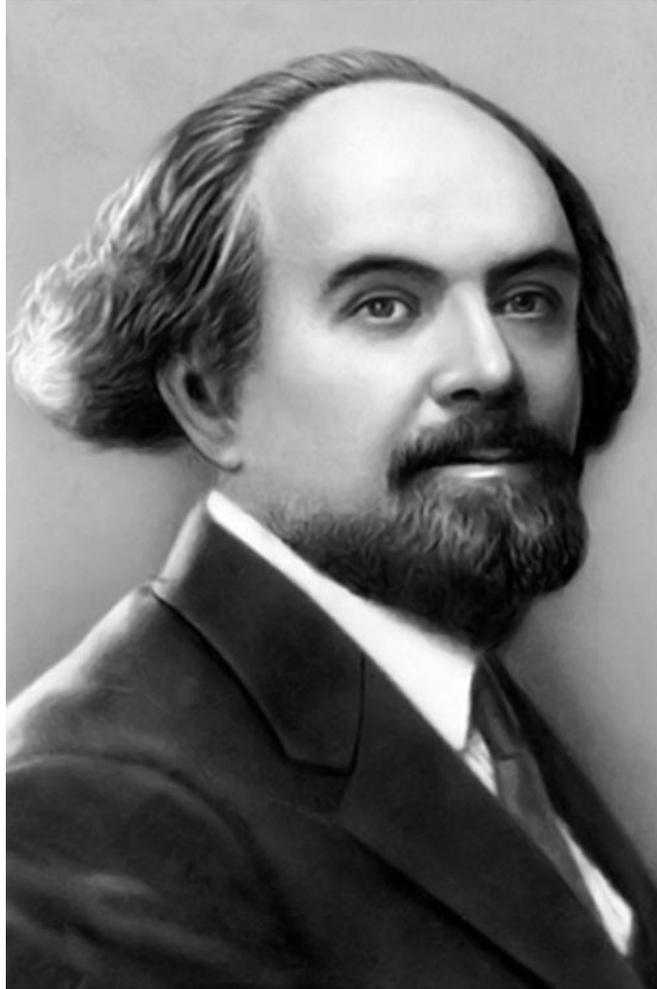
**Свобода
СОСТОИТ
В ТОМ,
ЧТОБЫ
ЗАВИСЕТЬ
ТОЛЬКО ОТ
ЗАКОНОВ**

Шарль Монтескье утверждал

Свобода —
это право
делать всё,
что не
запрещено
законом.



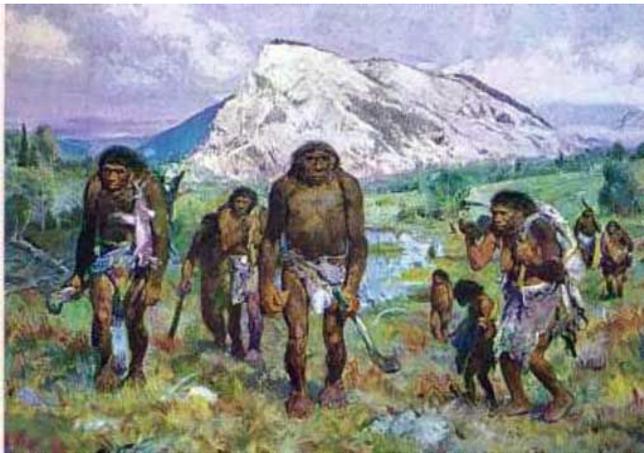
Николай Бердяев считал, что



**По-настоящему
любит свободу
тот, кто
утверждает ее
для другого.**

В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ

- человек не был свободен ни в отношении природы, ни в отношении своего рода.
- На каждом шагу ему приходится бороться со стихийными силами, чтобы прокормиться и выжить.
- Его поступки и поведение регулируются традициями и обычаями рода.
- За несоблюдение обычаев, за нарушение табу человека изгоняют из родовой общины.
- Изгои погибают, т.к. в другое человеческое сообщество никого из них не принимают.



РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

- Общество состоит из рабовладельцев, свободных земледельцев и рабов.
- Каждый из этих слоёв населения обладает разной степенью свободы.
- Рабовладельцы в силу своего имущественного положения освобождены от физического труда, имеют возможность заниматься политикой, науками, искусством. Но если над страной нависает опасность внешнего вторжения, о свободе приходится забывать и выполнять свой долг – защищать государство.
- В случае поражения самые свободные и самые богатые превращаются в рабов в первую очередь.



РАБЫ – СВОБОДНЫ?

Рабы – это вещи, это
«говорящие орудия труда».
Их можно убить, продать.

Трудно представить себе более несвободных людей.
И всё же они куда свободнее, чем первобытные люди,
т.к. могут вести самостоятельный образ жизни,
поднимают восстания, убивают своих мучителей.

В отличие от первобытных людей, они понимают, что такое свобода и борются за неё.



ФЕОДАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

- Крестьянин имеет возможность пользоваться землёй, орудиями труда, торговать излишками продукции.
- У него есть семья, он распоряжается своей собственностью.
- При этом нельзя забывать, что сохраняется крепостная зависимость, что без разрешения феодала и без выкупа крестьянин не может покинуть деревню.
- Он должен оставаться там, где родился, не имея возможности перемещаться из одной местности в другую, из одного сословия в другое.



ФЕОДАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

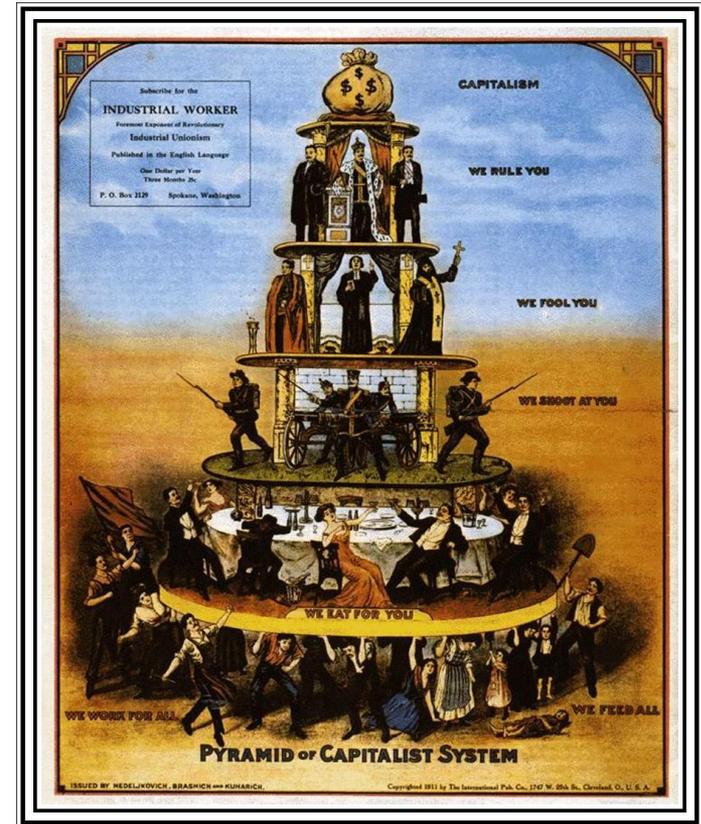
Свобода феодала также ограничена

- церковью, которая угрожает инквизицией,
- не взирающей на сословные привилегии, королевской властью, которая вскоре становится абсолютной,
- военной службой, которой приходится посвящать всю жизнь



КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

- Человек становится свободен в рамках существующих законов и правовых норм.
- Провозглашён принцип свободного предпринимательства, отменены сословные привилегии. Одна за другой происходят буржуазные революции, на знамёнах которых написаны лозунги: «Свобода. Равенство. Собственность.»
- И в тоже время существуют колониальные империи, плантационное рабство, малоземелье крестьян, кабальные условия труда рабочих, обогащение монополистов.
- Первая и вторая мировые войны – ярчайший пример того, как попирались свободы и интересы миллионов людей.



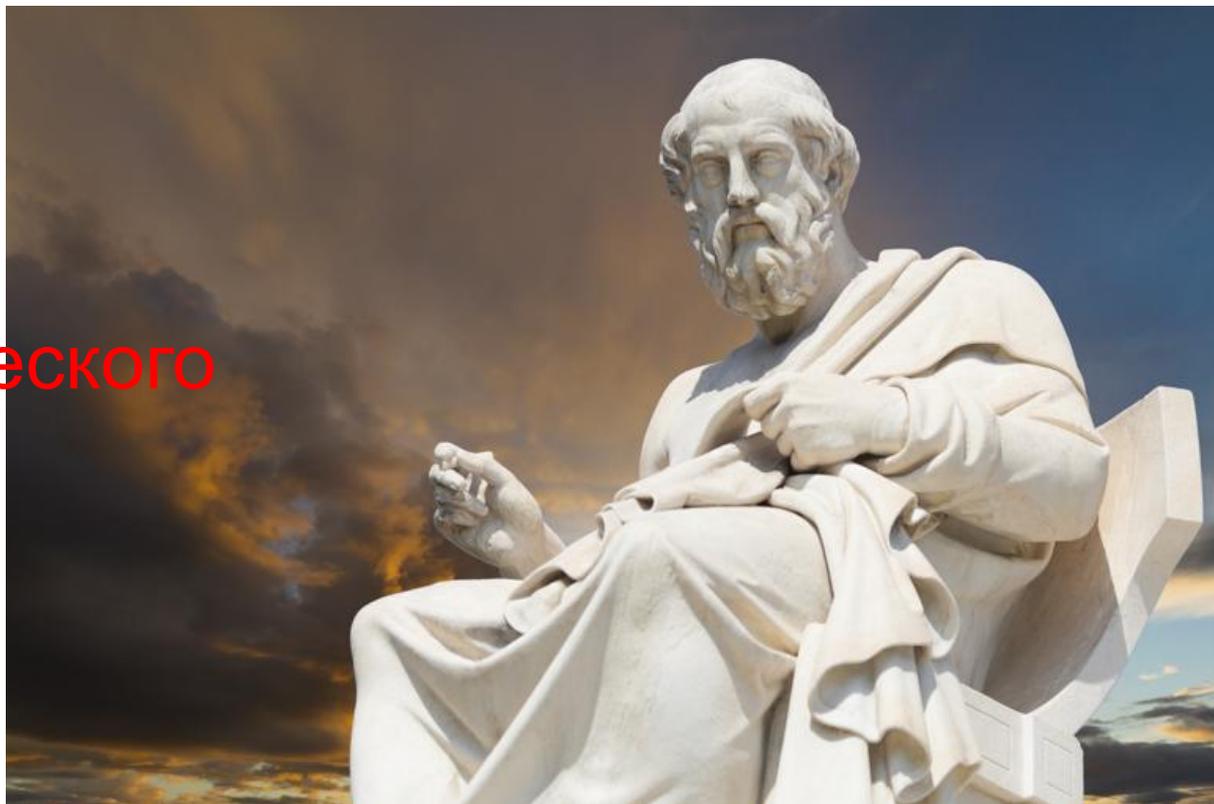
XX ВЕК – НОВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ ПРИНЦИПА СВОБОДЫ.

- На одном полюсе – фашизм, концлагеря, ГУЛАГ, коллективизация, тоталитарные государства, терроризм...
- На другом – воплощение идеи социальной справедливости во многих развитых странах, Всеобщая Декларация прав человека, демократические выборы, правовое государство.
- **Сейчас наступила эпоха постиндустриального общества, в котором свободное развитие каждого является условием для развития всех.**



**«Дать свободу человеку,
который не умеет ею
пользоваться, значит погубить его»**

- **В чем
смысл
выражения
древнегреческого
философа
Платона?**



Познанная
необходимость

свобода

Возможность
выбора
+
ответственность

Границы
свободы:
Право и
свободы
других людей
+
закон



Свобода – это ...

Проранжируйте:

- ✓ альтернатива,
- ✓ выбор,
- ✓ ВОЗМОЖНОСТЬ,
- ✓ желание,
- ✓ АКТИВНОСТЬ,
- ✓ НЕЗАВИСИМОСТЬ,
- ✓ необходимость



Задумаемся...

Свободу можно рассматривать применительно ко всем сферам жизни общества — *политическая, экономическая, религиозная, интеллектуальная и т. д.*

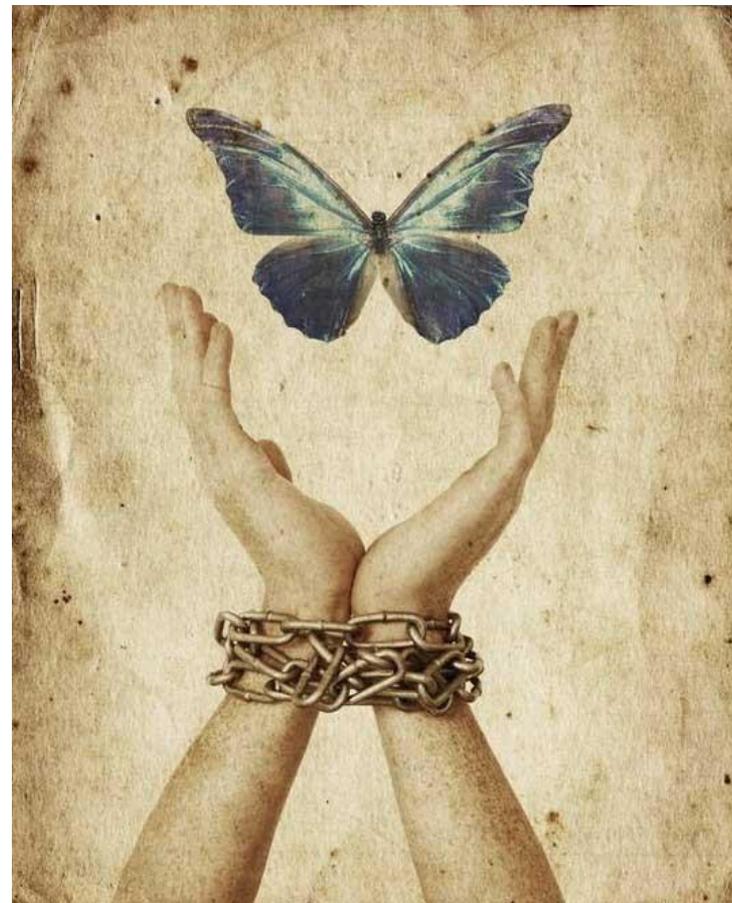
И на всех его уровнях — *свобода личности,*

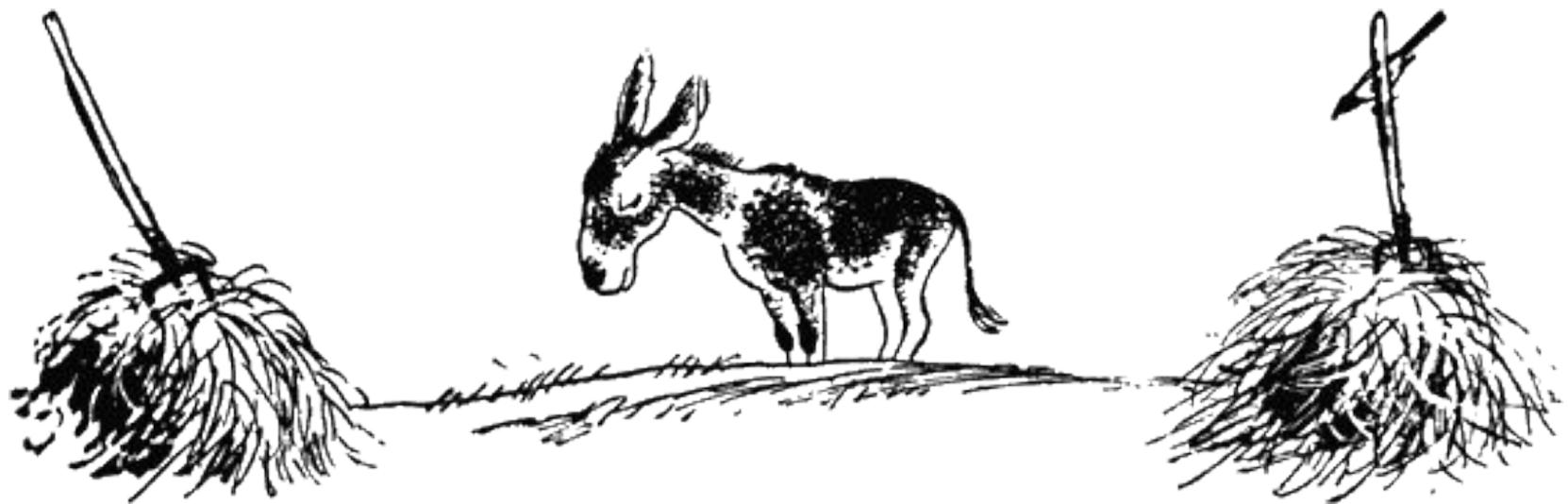


Сфера жизни	Пример проявления свободы
Политическая	свобода избирать, устанавливать законы, участвовать в выборах, в деятельности партий, свобода слова, возможность оказывать своё влияние на политическую жизнь общества.
Экономическая	свободное предпринимательство, право на свободный труд, свобода распоряжаться, пользоваться, владеть имуществом...
Духовная	свобода совести, творчества, мысли, возможность пользоваться имеющимися духовными ценностями и возможность самому их создавать.
Социальная	возможность повышать свой социальный статус, переходить из одного статуса в другой, отсутствие социальных перегородок, равенство

Проблемное задание:

- Каковы границы свободы в деятельности человека, чем они определяются?.
- Обладает ли человек свободой воли, иначе говоря, обусловлены или нет его намерения и поступки внешними обстоятельствами?





- **Философский парадокс, который приписывается французскому философу Жану Буридану, жившему в XIV веке: *осел, помещенный на равном расстоянии от двух одинаковых охапок сена, должен умереть от голода, ибо не сможет избрать ту или иную охапку.***

- Осуществляемая свобода предполагает наличие свободного выбора между различными возможностями.
- чтобы стать абсолютно свободным, человеку пришлось бы освободиться от отношений с другими, а значит, и от самого себя.
- полная свобода одного ведет к полному произволу в отношении другого.

«Бурриданов осел»

Философский аспект свободы

- Я считаю, что никакой свободы в жизни человека и общества нет и не может быть. Вся наша жизнь predetermined Богом, каждое событие, происходящее с нами, - это Божий промысел. Мы ничего не делаем по своей воле, а всё – в зависимости от предвиденья Божьего.
- Я называю это фатализмом и считаю, что это – единственно правильный взгляд на понятие «свобода».
- Всё, что происходит с нами и с обществом, происходит потому, что так задумано Богом.
- Изменить судьбу нельзя, всё predetermined Богом.

Сторонники этой позиции исходят из акта Божественного творения жизни на Земле. Остается ли при таком понимании необходимости место для свободной воли человека?

А я считаю, что мир развивается по определённым законам. Я хочу сказать, что человек, не познавший эти законы, но желая быть свободным, движется по жизни, словно слепой котёнок, становится жертвой тех или иных обстоятельств.

И наоборот, если человеком познаны эти законы, он будет строить свою жизнь согласно им, следовательно, он будет иметь возможность выбора.

Возможность выбирать тот или иной путь – это как раз и есть свобода.

Например, человек отправился в горы. Незнание природных особенностей, незнание законов гор может быть не только опасным, но и привести человека к гибели. Знание же этих законов позволит человеку сделать правильный выбор маршрута, действий, поведения и т.д., сделать своё путешествие в горах безопасным. В этом и заключается свобода.

Так же у человека всегда есть возможность выбирать между добром и злом, между правдой и ложью, между законопослушанием и противоправным поведением.

Главное, чтобы человеком было познана окружающая его действительность и осознана необходимость поступать так, а не иначе. В этом и заключается свобода человека.

***Что значит быть свободным
в рамках этого подхода?***

Философский аспект свободы

- Как-то уж очень непоследовательно: познать законы! Следовать им! Какая уж тут свобода! Свобода заключается в том, чтобы быть независимым от законов природы и общества. Потому свободны животные и птицы, свободны люди, вырвавшиеся за пределы человеческого общества.
- Внутри же общества тоже можно быть свободным, но для этого необходимо презреть все ограничения и действовать согласно своим желаниям и целям. Иначе свобода не может быть достигнута.
- Свобода возможна лишь тогда, когда она абсолютна. Если же она ограничена какими-то условностями, то назвать это свободой нельзя.

- Итак, свобода – это возможность выбора.
- Нет выбора, – нет свободы.
- Есть выбор, человек осознанно делает его, - есть свобода.

**Зависит ли свобода от
внешних условий?**

«Я – свободный человек!»

- Выбор и ответственность являются неотъемлемой частью свободного общества.
- Никто не может заставить человека жить определенным образом.
- Невозможно навязывать истины.
- Каждый может научиться свободно выбирать.
- Свободный человек осознает ответственность за свое здоровье.
- Необходимо активно участвовать в политической жизни общества.
- Анализировать критически осмысливать информацию СМИ.