



Урок повторения и обобщения знаний

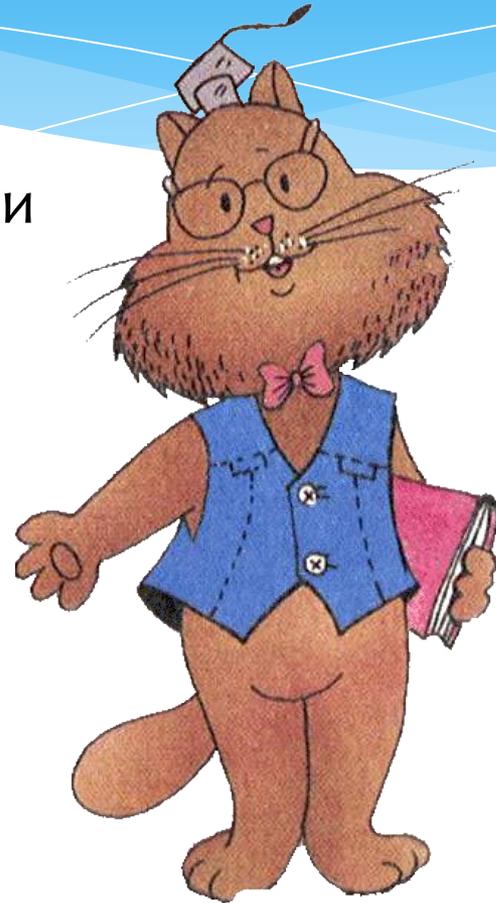


Цель: закрепить навыки сложения, вычитания и умножения положительных и отрицательных чисел



Ход урока

1. Правила
2. Устный счет
3. Решение примеров на сложение и умножение чисел
4. Решение задачи
5. Решение уравнений



Вопрос 1.

**Сформулируйте
правило сложения
отрицательных
чисел?**



Вопрос 2.

**Сформулируйте
правило сложения
чисел с разными
знаками.**



Вопрос 3.
**Как выполнить
вычитание чисел?**



Вопрос 4.
Как найти длину
отрезка на
координатной
прямой?



Вопрос 5.

**Сформулируйте
правило умножения
двух чисел с
разными знаками**



Вопрос 6.

**Сформулируйте
правило умножения
двух отрицательных
чисел**



2. Устный счет

$$-13+7 = -6$$

$$5-11 = -6$$

$$4-(-8) = 12$$

$$-(-2)+9 = 11$$

$$-7-(-4) = -3$$

$$6*(-7) = -42$$

$$-15*4 = -60$$

$$-7*0 = 0$$

$$-8*(-7) = 56$$

$$-17*1 = -17$$

$$15*(-5) = -75$$

$$-45*(-2) = 90$$

$$-14+6 = -8$$

$$2-10 = -8$$

$$5-(-7) = 12$$

$$-(-7)+9 = 16$$

$$-9-(-7) = -2$$

$$4*(-8) = -32$$

$$-18*5 = -90$$

$$-4*0 = 0$$

$$-5*(-16) = 80$$

$$-14*1 = -14$$

$$27*(-2) = -54$$

$$-25*(-4) = 100$$



3а). Решение примеров

1 $0,45 * (-10) - 0,23$

-4,73

2 $-2,5 * 5 + 3$

-9,5

3 $-16,4 + (-15) * (-0,7)$

-5,9



3б) Решение примеров

* Работа с учебником № 1130 (а, г, е)

* Ответы

ПЕРВУЮ МИНУТКУ

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, подтянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре – руки шире,

На пять, шесть – тихо сесть,

На семь, восемь – лень отбросим,

И продолжим наш урок.



4. Решение задачи

В трех книгах 520 страниц. Число страниц во второй книге составляет 40 % числа страниц в первой, а число страниц в третьей составляет $\frac{1}{3}$ числа страниц в первой. Сколько страниц в каждой книге?



4. Решение задачи

1 книга – x страниц

2 книга – $0,4x$ страниц

3 книга – $1/3x$ страниц

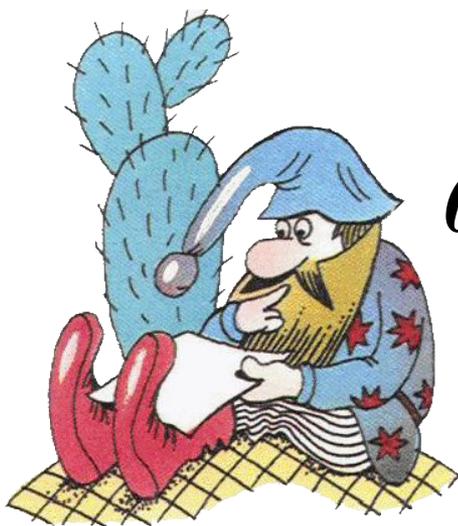
520 страниц

$$x + 0,4x + 1/3x = 520$$

$x=300$ страниц в 1 книге

*$0,4*300=120$ страниц во 2 книге*

*$1/3*300=100$ страниц в 3 книге*



№ 1145 , № 1148

