

МКОУ «Верхнебалыклейская СОШ»

**«Наш
ШКОЛЬНЫЙ ДВОР»**
Творческий проект

Выполнили:

Прокопова Елена

Уракшиева Соня

Пурясьева Вика

Руководитель:

Устюгова П.В.-учитель биологии

I. Актуальность и важность проекта «Наш школьный двор»

- Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства. «Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы».
- Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

Цель: организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школы.

Задачи проекта:

- привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы;
- провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, местного населения по выявлению предложений благоустройства школьного двора;
- разработать и осуществить план озеленения и благоустройства территории школьного двора;
- привить навыки экологического поведения, воспитания любви к природе.

Практическая значимость:

- возможность применения материала на уроках биологии, географии, экологии; привлечение общественности к значимости проекта;
- улучшение окружающего ландшафта школьного двора;
- эстетическое соответствие школы и созданного культурного ландшафта.

Сбор и анализ информации по проблеме.

Почему эта проблема стала актуальной на данный период? В чем ее важность? Почему до сих пор эта проблема оставалась нерешенной? Такие вопросы встали перед инициативной группой, после того, как была выбрана проблема, над которой предстояло работать. Чтобы ответить на эти вопросы, нам нужно было собрать и проанализировать довольно пестрый и разнообразный спектр информации по заинтересованной нас проблеме.

Мы разделились на 3 группы в работе:

I группа - проводила социальный опрос среди обучающихся 8-11 классов, работников школы, местного населения по анкете:

1. Считаете ли вы проблему благоустройства территории школы актуальной?
2. Что вам хотелось бы создать на территории школы?
3. Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории?

II группа – вошла во взаимодействие с родителями, администрацией школы, с для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел на территории школы. Кто несет ответственность за ее решение, и какую помощь они могут нам оказать.

III группа - изучала средства массовой информации и локальные документы по этим вопросам.

Этапы реализации проекта «Школьный двор»

этапа	Срок выполнения	Срок выполнения
1	Подготовительный	Апрель 2011 г
2	Проектировочный	Апрель 2011 г
3	Практический	2011- 2015 гг.
4	Аналитико-коррекционный	Май – сентябрь 2011 г.
5	Заключительный	Октябрь – ноябрь 2015 г.

Анализ социологического опроса и анкетирования

Все опросные листы заполнялись самими респондентами в нашем присутствии. В случае необходимости они получали наши разъяснения. В социологическом опросе приняли участие 30 респондентов, из них 28% - работники школы, 25% - местное население и 47% - обучающиеся школы. На первый вопрос 95% опрошенных ответили: «Да – проблема актуальна»; Что вам хотелось бы создать на территории? – 70% респондентов хотели бы создать цветники
20% - оборудовать места отдыха ;10% -высадить деревья.

Большинство опрошенных (85%) готовы принять участие в благоустройстве школьной территории.

Вывод:

Большинство опрошенных респондентов считают проблему благоустройства школьного двора актуальной и готовы принять участие в его обновлении.

Обработка данных анкетирования



Анализ СМИ, ресурсов Интернета и др. источников

Приступая к разработке проекта в «Наш школьный двор» на первом этапе была изучена литература по благоустройству территории, выращиванию и уходу за цветочно – декоративными растениями. Полезные советы и рекомендации мы получили из различных источников.

На сайтах Интернета подобрали фотографии элементов, которые можно разместить на территории нашей школы.

Подбор информации.



Подбор растений



Заключение

Наш школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Двор для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

Школьный двор - понятие широкое. Это пара лавочек и клумбы с цветами перед парадным входом в здание, но и это хорошо оборудованная спортивная площадка, предназначенная для проведения физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися школы. Это планы на будущее.

Благоустраивая нашу школу, тем самым мы улучшим облик нашего села Верхний Балыклей, поскольку школа является одним из его культурных центров.

Наш школьный двор



Наши клумбы

