

# **ТВЕРСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

## **УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ**



## **КАК ЛУЧШЕ ЗАПОМНИТЬ МАТЕРИАЛ?**

Педагог-психолог  
О. Французова

Тверь 2014

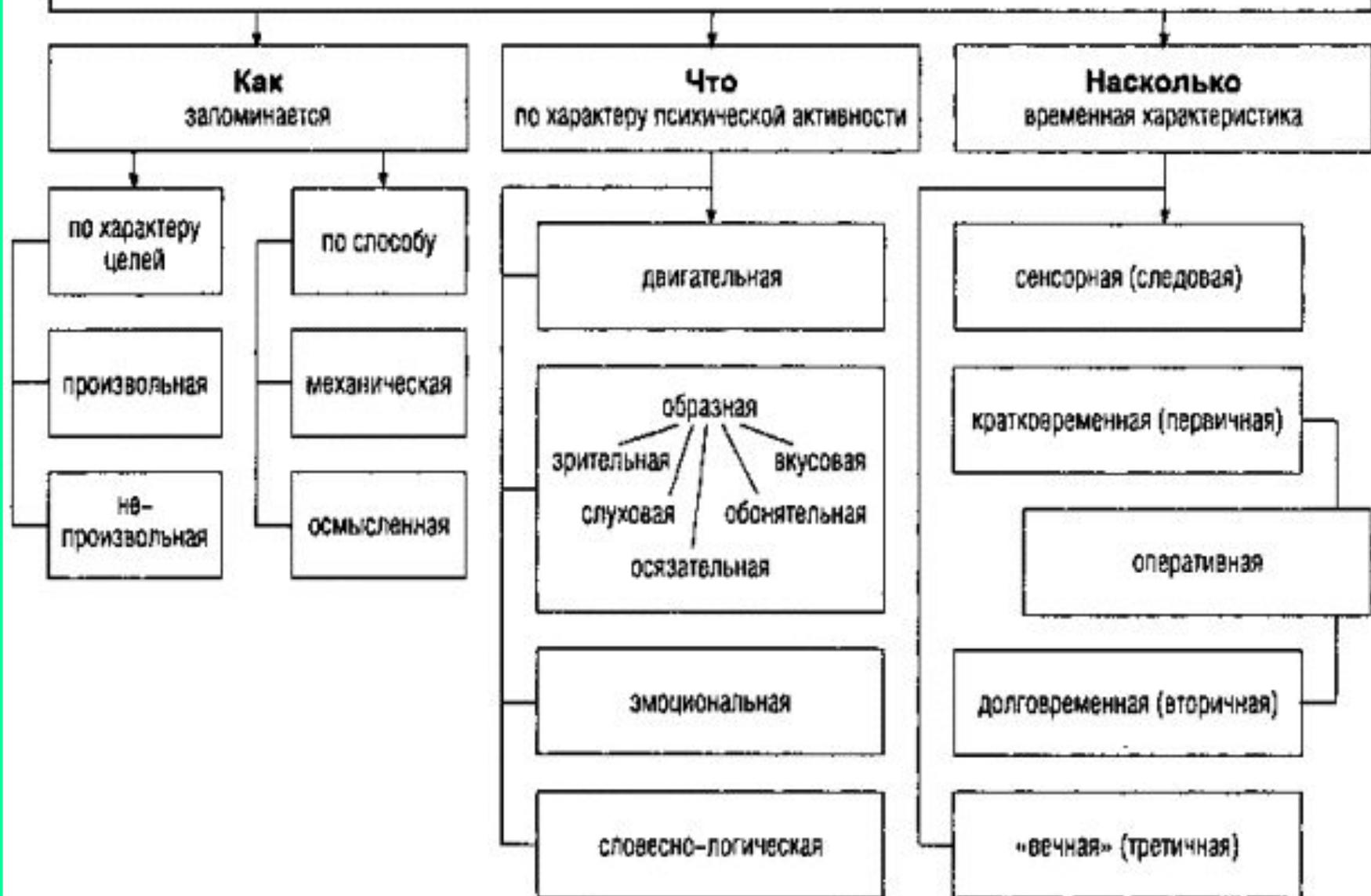


# ПАМЯТЬ



Память – процессы организации и сохранения прошлого опыта, делающие возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания.

# Виды онтогенетической памяти



**экономика**

**французский**

**каша**

**обои**

**словарь**

**масло**

**бумага**

**пирожное**

**ножницы**

**логика**

**вишня**

**английский**

**справочник**

**яблоко**

**химия**

**клей**

**физика**

**краска**

**немецкий**

**математика**

**1) экономика, математика, физика,  
химия,  
логика**

**2) английский, французский, немецкий,  
справочник, словарь**

**3) каша, вишня, яблоко, масло,  
пирожное**

**4) обои, клей, краска, бумага, ножницы**

# Способы запоминания

В основе памяти лежат связи или ассоциации. Запомнить что-то новое – значит связать с уже известным.

## 1. *Использование естественных связей:*

- ✓ смежность,
- ✓ сходство,
- ✓ контраст.

## 2. *Использование логических связей:*

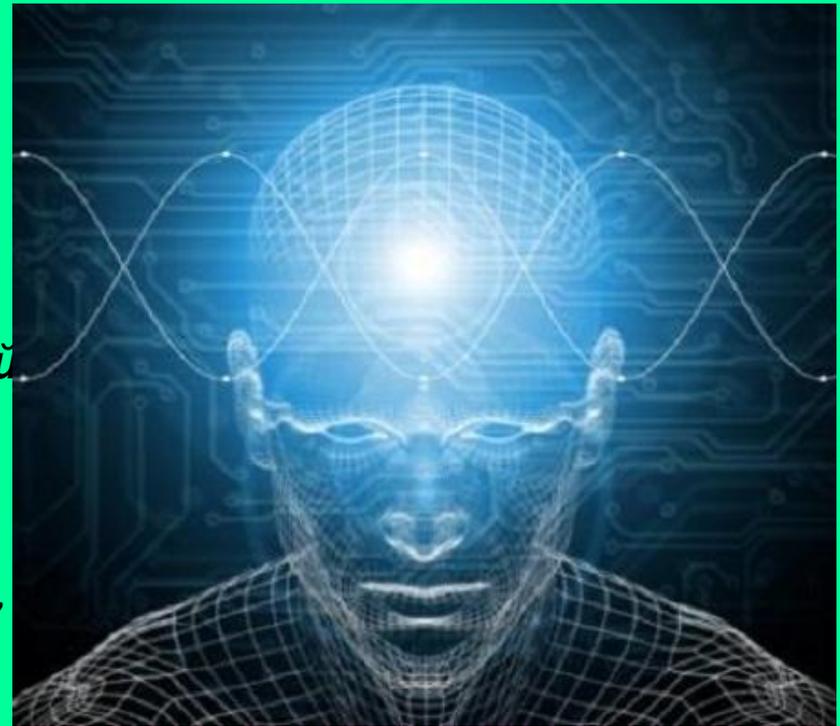
- ✓ группировка, классификация,
- ✓ составление плана,
- ✓ схемы, рисунки, графики,
- ✓ ритмический ряд.

## 3. *Привнесение искусственных связей*

- ✓ метод рассказа,
- ✓ «метод мест»,
- ✓ рисунок,
- ✓ «вешалка» – опорное слово (понятие),
- ✓ словесных посредников.

## 4. *Вызвать интерес:*

- ✓ эмоциональная окраска информации,
- ✓ интересные ассоциации,
- ✓ создание установки, целесообразность,
- ✓ связь с прошлым и известным,
- ✓ практические действия, активная работа с материалом.





## Особенности запоминания

*Память – активный процесс, при котором информация непрерывно видоизменяется и организуется.*

- ▣ Смысловая организация материала
- ▣ Образное представление материала
- ▣ Установка на запоминание
- ▣ Повторение
- ▣ Эффект края
- ▣ Процесс забывания



# Структура психической системы человека

