



«Развитие мышления»

Выполнила: Ким В.А.
СТ

16-007-02

Проверила: Модалиева С.Х.

Мышление - это сугубо индивидуальная особенность, поэтому способы его развития не могут быть для всех одинаковы.

Ойлау – объективті шындықты белсенді бейнелеудің жоғарғы формасы, дүниені тану мен игерудің жоғарғы сатысы, тұлғаның танымдық әрекеті.

Reason is the capacity for consciously making sense of things, applying logic, establishing and verifying facts, and changing or justifying practices, institutions, and beliefs based on new or existing information.

생각은 결론을 얻으려는 관념의 과정이다. 목표에 이르는 방법을 찾으려고 하는 정신 활동을 말한다.

Логическое мышление – это мыслительный процесс, в котором человек пользуется четкими и конкретными понятиями.

Логика — ойлау, оның формалары мен заңдылықтары туралы ғылым. Логика дәлелдеу мен теріске шығарудың белгілі бір әдіс-тәсілдері қаралатын ғылым теориялар жиынтығын құрайды.

Logical way of thinking - is an intellectual process, where people use a concrete and precise concepts.

논리학(論理學, 문화어: 론리학, logic)은 인간의 두뇌 활동과 관련하여 그 원리들을 분석하고 명제화하여 체계화하는 학문이다.

Аналитическое мышление – очень связано с логикой, чаще всего характеризует умение быстро находить эффективное и оптимальное решение в той или иной ситуации.

Аналитикалық ойлау - логикамен өте байланысты, жиі тез берілген жағдайды тиімді және оңтайлы шешім таба білу қабілетін сипатталады.

Analytic reasoning represents judgments made upon statements that are based on the virtue of the statement's own content.

분석(分析)은 복잡한 내용, 많은 내용을 지닌 사물을 정확하게 이해하기 위해 그 내용을 단순한 요소로.

Дедукция (лат. deductio — выведение) — метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего.

Дедукциялық ой қорытынды немесе силлогизм — біреуі міндетті түрде жалпы пікір болатын екі пікірден үшінші пікір шығаратын ой қорытынды.

Deductive reasoning determines whether the truth of a conclusion can be determined for that rule, based solely on the truth of the premises.

추론(推論)은 이미 알고 있는 것으로부터 논리적 결론을 도출하는 행위 또는 과정이다.

Индуктивное мышление – это когда мы на основании одного или нескольких частных фактов или наблюдений делаем обобщение, выводим общее правило.

Индукциялық ой қорытындының негізгі идеясы — жеке айғақтарды жинақтап, жалпы ой қорытып шығару.

Inductive reasoning (as opposed to deductive reasoning or abductive reasoning) is reasoning in which the premises are viewed as supplying strong evidence for the truth of the conclusion.


귀납 추론(歸納推論)은 베이컨 모델에 따르면 경험적 사실로부터 추측 혹은 가설과 원리를 생각해내고 경험적 사실로 참/거짓을 판단하는 방법을 말한다.

Творческое мышление — мышление создающее, дающее принципиально новое решение проблемной ситуации, приводящее к новым идеям и открытиям.

Шығармашылық ойлау процесінде үстемдік еткенде, шығармашылық елес ретінде көрінеді.

Creative thinking abilities make use of completely different methods when compared with critical thinking abilities.

창의성(創意性, 문화어: 창발성)은 새로운 생각이나 개념을 찾아내거나 기존에 있던 생각이나 개념들을 새롭게 조합해 내는 것과 연관된 정신적이고 사회적인 과정이다.



Гибкость мышления – это способность осознать, что поведение человека может иметь самые разные причины.

Ойлау икемділігі - адамның мінез-құлқының себептері түрлі болуы мүмкін екенін тану қабілеті.

Cognitive flexibility has been described as the mental ability to switch between thinking about two different concepts, and to think about multiple concepts simultaneously.

인지적 유연성 이론은 복잡하고 비정형화된 학습의 특성에 초점을 맞춘 이론이다

Жан Вильям Фриц Пиажé — швейцарский психолог и философ, известен работами по изучению психологии детей, создатель теории когнитивного развития.

Пиаже Жан (1896-1980) - Швейцария психологі. Психиканың түрлі кезеңмен дамуы концепциясының авторы. "Генетикалық эпистемология" ілімін жасаушы.

Jean Piaget was a Swiss clinical psychologist known for his pioneering work in child development. Piaget's theory of cognitive development and epistemological view are together called "genetic epistemology".

장 피아제은 스위스의 철학자, 자연과학자이며 발달심리학자이다. 어린이의 학습에 대한 연구인 인지발달이론과 자신의 인식론적 관점인 "발생적 인식론"으로 잘 알려져 있다.

1. Стадия сенсомоторного интеллекта,
охватывающая период жизни ребенка от рождения
до примерно двух лет.

1. Аутистік ойлау – 0 – 2-3 жас шамасы,
адамның ниеттерін жүзеге асыруымен
байланысты болатын ойлау түрі.

1. Sensorimotor stage (birth to 2 years) this stage is
represented when infants obtain some control over their
surroundings by sensory and motor schemes.

1. 감각운동기: 출생 직후~ 2세 (이 시기에는
감각과 운동기술을 이용해 주변 세계를
경험하며 대상의 영속성을 습득한다.)

2. Стадия операционального мышления, включающая его развитие в возрасте от двух до семи лет.

2. Эгоцентрілік ойлау — 2-3 – 7-8 жас шамасы , бала 2-3 жасқа келгенде ересек оған ойлаудың нақты сөйлеу амал- дарын және дайын конструкцияларды үйретуге тырысып, аутистік ойлауды ығыстырады.

2. Preoperational stage (2 to 7 years) preoperational intelligence means the young child is capable of mental representations, but does not have a system for organizing this thinking.


2. 전조작기: 2세 ~ 7세 (마술적 사고가 우세해진다. 운동 기능을 습득한다.)

3. Стадия конкретных операций с предметами. Она характерна для детей в возрасте от 7—8 до 11—12 лет.

3. Нақты заттармен операциялақ кезең. Ол 7-8 - 11-12 жасқа дейінгі балаларға тән.

3. Concrete operations (7 to 11 years) the concrete operational child will overcome the aspects of rigidity apparent in a preoperational child. Intelligence is now both symbolic and logical.

3. 구체적 조작기: 7세 ~ 11세 보존개념을 습득한다. 유목포함, 서열화, 분류화를 할 수 있다. 초보적인 연역적 사고가 가능하다.



4. Стадия формальных операций. Ее в своем развитии достигают дети в среднем возрасте: от 11—12 до 14—15 лет.

4. Ресми операцияларды кезең. Бұны өзінің дамуындағы орта жастағы балалар жетеді: 11-12 жастан 14-15 жасқа дейін.

4. Formal operations (11 to 16 years) child is capable of formulating hypotheses and then testing them against reality.

4. 형식적 조작기: 11세 이후 (추상적 이성적 사고가 발달한다.)



Спасибо за внимание!

Назарларыңызға рахмет!

Thank you for attention!

여러분의 관심에 감사드립니다!