



«Изобретение логарифмов,
сокращая вычисления
нескольких месяцев в труд
нескольких дней,
словно удваивает жизнь
астрономов»

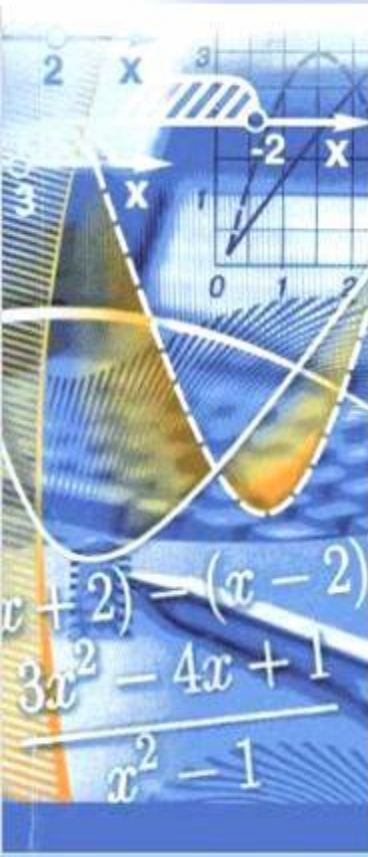
Лаплас

«Уравнение – это золотой ключ, открывающий все математические сезамы».

Современный польский математик С. Коваль

***Чтобы переваривать знания,
нужно поглощать их с аппетитом.***

Анатоль Франц



ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ»

**КАЖДОМУ УРАВНЕНИЮ ПОСТАВЬТЕ В
СООТВЕТСТВИЕ
МЕТОД ЕГО РЕШЕНИЯ**

$$\log_2(x - 5) = 0,5^x$$

$$\log_3 x = 2$$

$$\log_6(2x - 9) = \log_6(x - 3)$$

$$\log_{0,1}^2 x - 5 \log_{0,1} x + 6 = 0$$

$$x \log_2 x = 16$$

$$x \lg 9 + 9 \lg x = 6$$

метод
потенцирования

метод
логарифмирования

решение по формуле

$$a^{\log_c b} = b^{\log_c a}$$

по определению
логарифма

метод замены
переменной



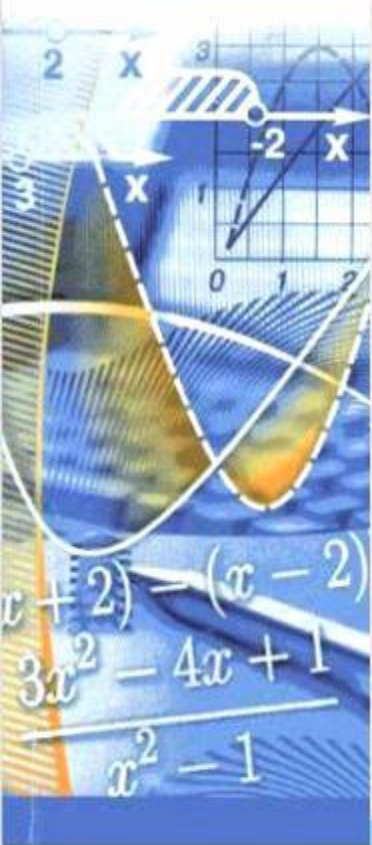
ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ЦЕЛЕЙ

- обобщить знания по методам решения логарифмических уравнений
- научиться решать логарифмические уравнения функциональными методами методом потенцирования по определению логарифма
- проверить свои знания и умения по теме с помощью тестирования физических упражнений контрольной работы
- создать презентацию и методическое пособие «Методы решения логарифмических уравнений»
- создать альбом «Мои фотографии и рисунки»

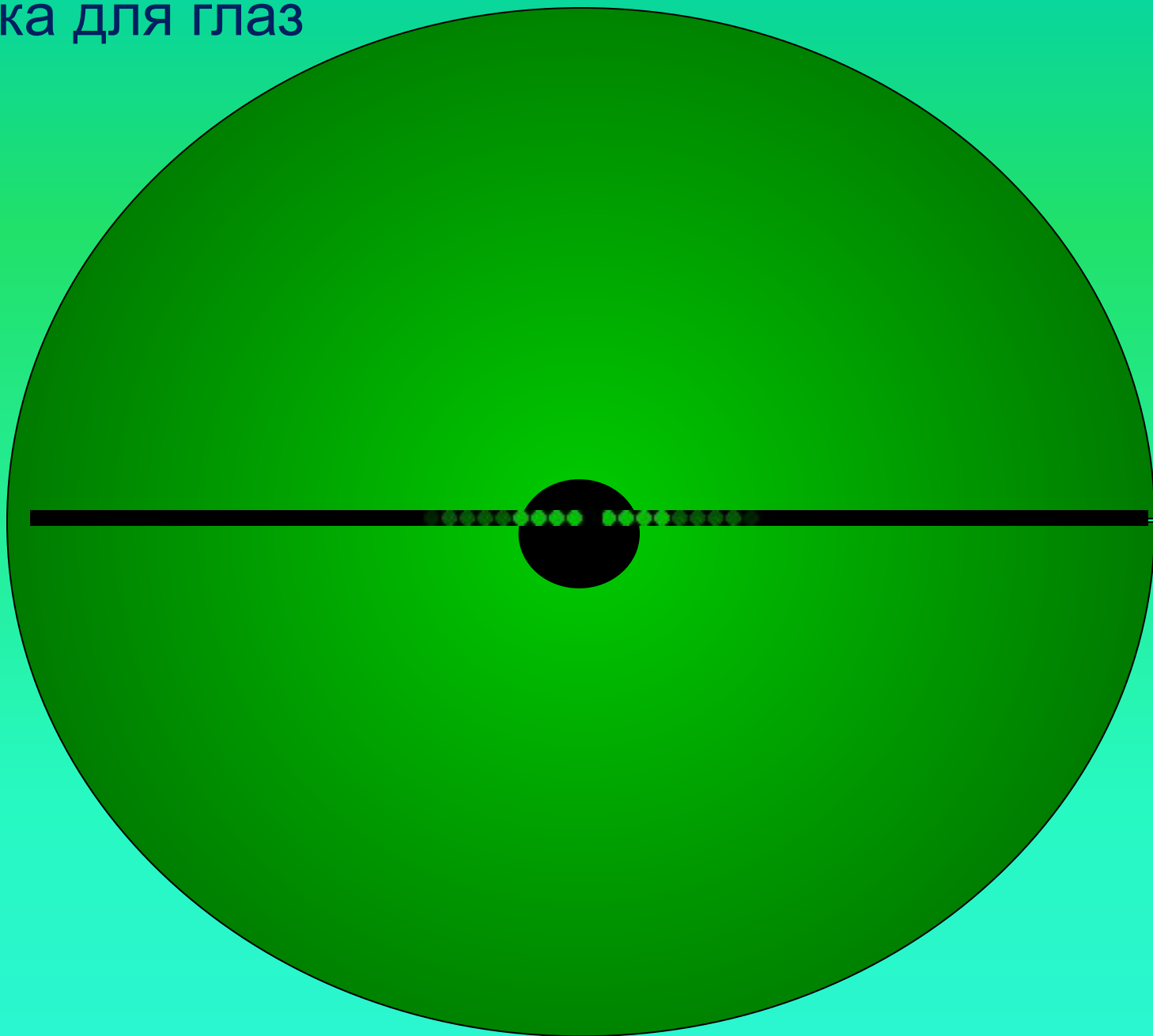


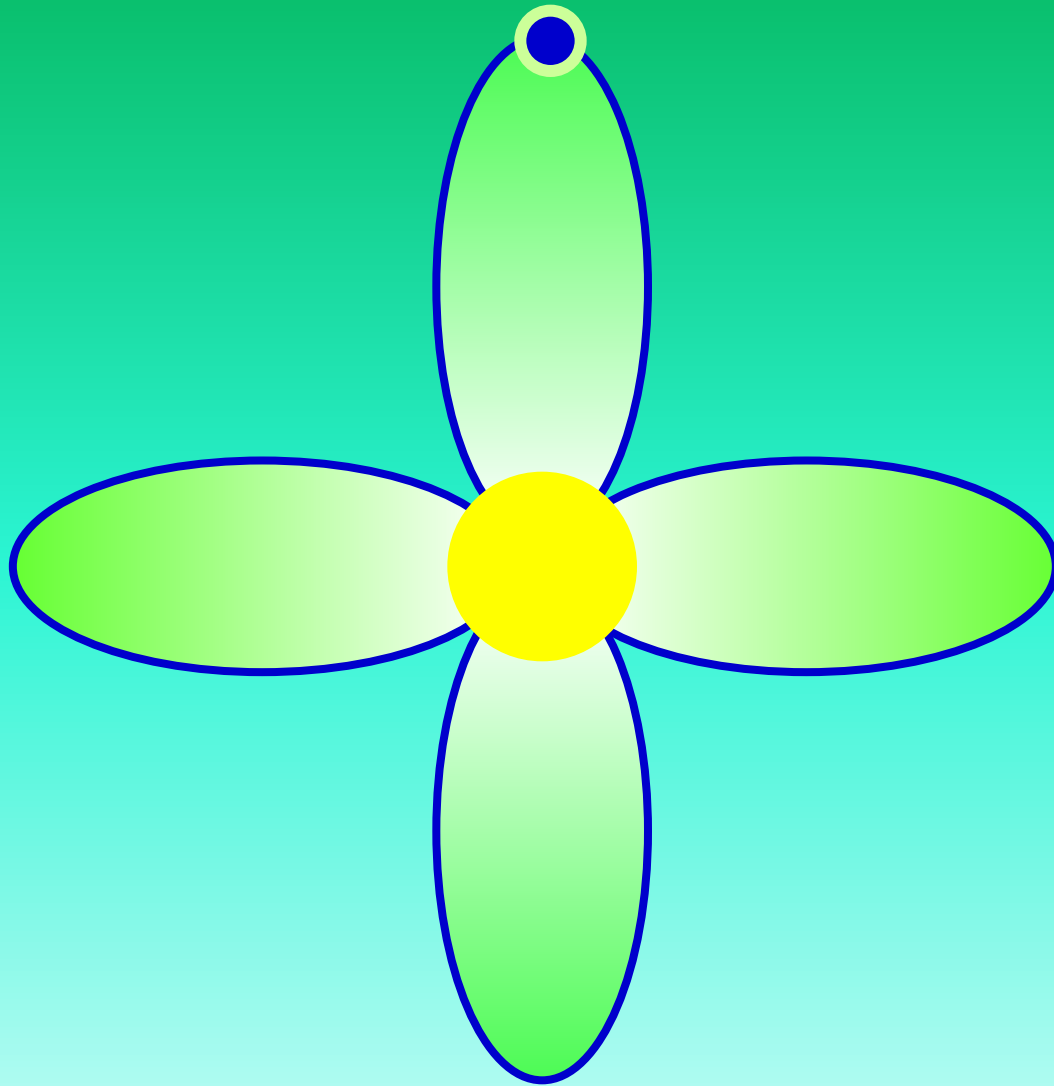
ЦЕЛЬ УРОКА

- обобщить знания по методам решения логарифмических уравнений
- научиться решать логарифмические уравнения функциональными методами
- проверить свои знания и умения по теме с помощью тестирования
- создать презентацию и методическое пособие «Методы решения логарифмических уравнений»



Зарядка для глаз







ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЕМ

Пройдите по ссылке:

[Логарифмические уравнения.](#)

Логарифмические уравнения.[exe](#)

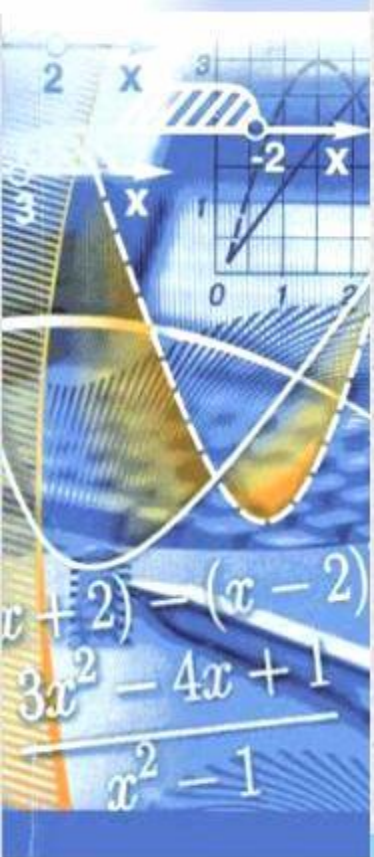
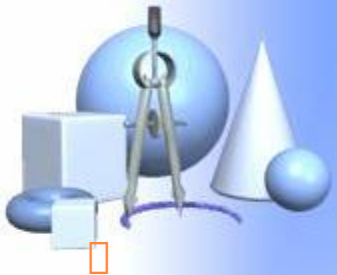
Критерии оценки

3 б. – «3», 4-5 б. – «4», 6 б. – «5»



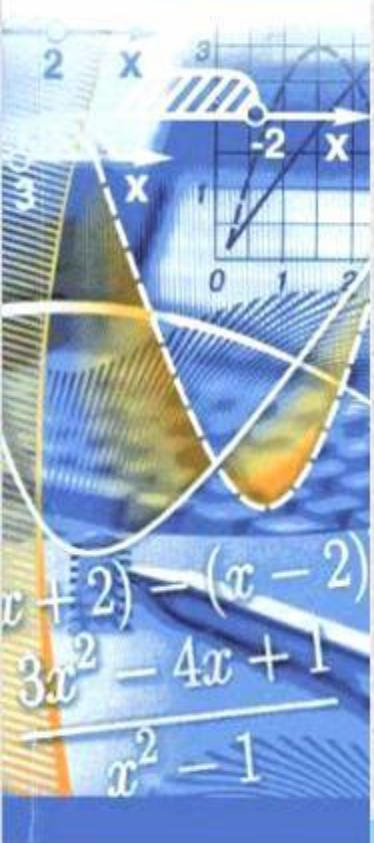
$$\frac{(x+2) - (x-2)}{3x^2 - 4x + 1}$$
$$\frac{x^2 - 1}{x^2 - 1}$$

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ



Виды работ	Баллы
<i>Домашнее исследование</i>	5
<i>Представление результатов исследования</i>	2
<i>Решение уравнений</i>	2+2
<i>Демонстрация решения у доски</i>	2
<i>Поиск дополнительной информации</i>	1

7-9 б. – «3»
10-12 б. – «4»,
13-14 б. – «5»



**У меня всё
получилось!!!**



**Потренируюсь
дома и у меня
все получится**



**Ну кто
придумал эту
математику!**

**Надо бы
почитать еще
учебник .**

