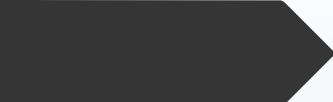


# Повторение изученных орфографических правил 5-7 класс



# Повторим орфографию.

- Цель: повторить ранее изученные правила правописания корней с чередующимися гласными, правописание гласной перед Н и НН в страдательных причастиях, Н и НН в прилагательных и страдательных причастиях; О-Е после шипящих согласных



# 1. Расставить знаки препинания, вставить пропущенные буквы.

□ Орфографический диктант

Озарять, загореть, вырастая, заросли, отрасль,  
стереть, собирать, запереть, решетка, желоб,  
шорох, трущоба, кумачовый, сучок,  
камышовые заросли, не законченная мною  
работа, уроки не выучены, не слушая, ненавидя,  
крашеный забор, замороженная рыба, лодка,  
груженая рыбой.

## 2. Творческий диктант.

Записать диктуемые слова в 3 столбика

НН

прилагат.

Истинный

Каменный

Весенний

Деревянный

Безветренный

Н

прилагат.

Конопляное

Петушиный

Серебряный

Глиняный

Ржаной

НН

причастия

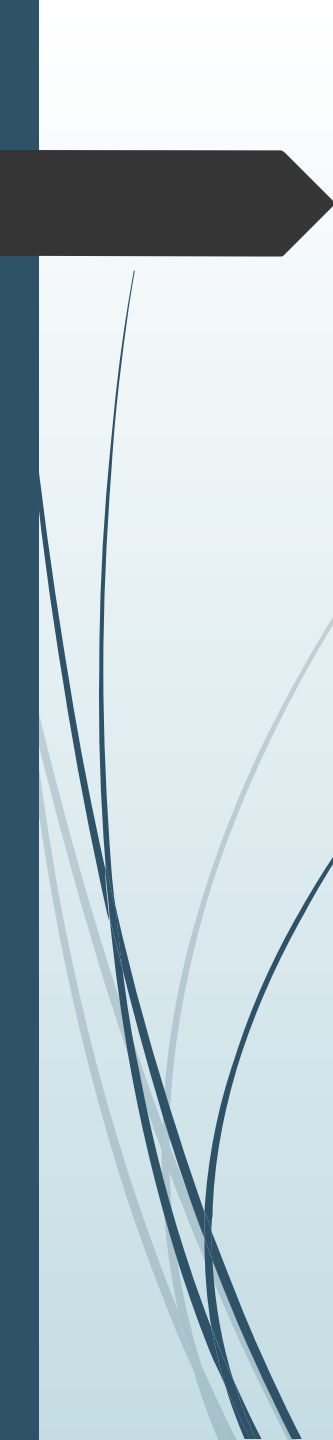
Застреленный

Посеянный

Подслушанный

Погашенный

Увенчанный



### 3. Цифровой диктант.

## Выбрать простые, бессоюзные и сложноподчиненные предложения и обозначить номерами

- Волны сильно плещут на плоты, бревна прыгают.
- Незнакомец подошел к скамье, на которой сидел Коля.
- Синий лес во мраке тонет, засыпает до утра.
- Полынь ютится из заборов, на крышах бань и погребов, цветет на склонах косогора, в канавах, около домов.
- Река медленно льется в черную даль, волны ее гладят борта пустых барж.
- Я люблю мартовские сумерки, когда начинало морозить.
- Облака рассеялись, на темно-синем небе ярко засверкали звезды.

## Орфографическая диктовка.

Прим..рать новый костюм, победить в сост..зании,  
собственное мирово..рение, пр..одолеть пр..пятствие,  
произвести впеч..тление, соб..рать кол..екцию,  
прове..ти и..следование, мечтать о пут..шествии..,  
уча..ствовать в гонк.., с..ориться с друзьями,  
с..экономить деньги, прик..снуться к руке,  
легко дыш..тся, сегодня (не)здоров..тся.

A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Several thin, light blue lines curve upwards from the bottom left corner towards the right side of the slide.

## Повторение местоимения и числительного

- вспомните, что вы знаете о числительном.
- На какие группы они делятся?
- Как изменяются?
- Назовите постоянные признаки числительных.

## Выборочный диктант


- Из предложенных слов выберите числительные и запишите их.
- Столетие, двадцать пятый, первый, шестеро, сотенный, сотый, обе, вторично, пятиминутка, семь, восьмёрка, девятый, три четвёртых, утроить, первичный, четырёхугольник, семьсот тридцать два, десяток, вторник, одна целая пять десятых, второстепенный, первенство.





## Проверь себя

- Двадцать пятый, первый, шестеро, сотый, обе, семь, девятый, три четвёртых, семьсот тридцать два, одна целая пять десятых.
- Определите у выписанных числительных все морфологические признаки.

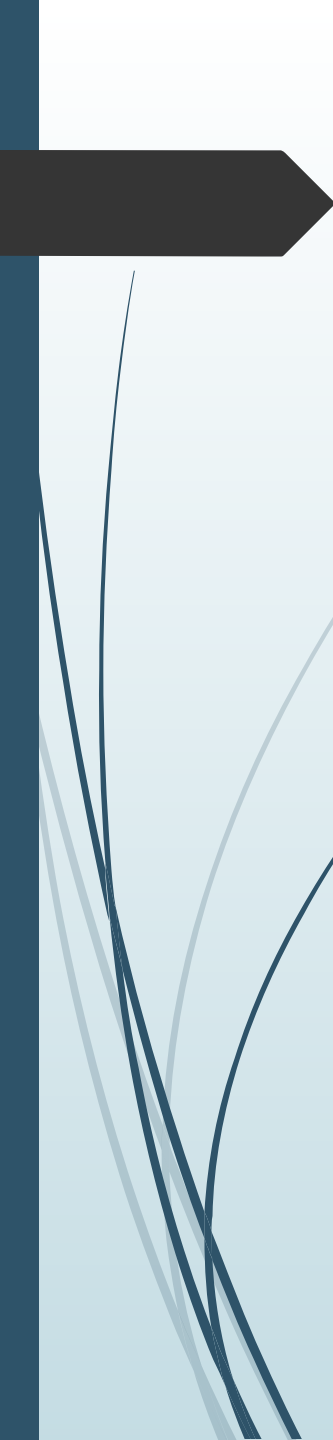


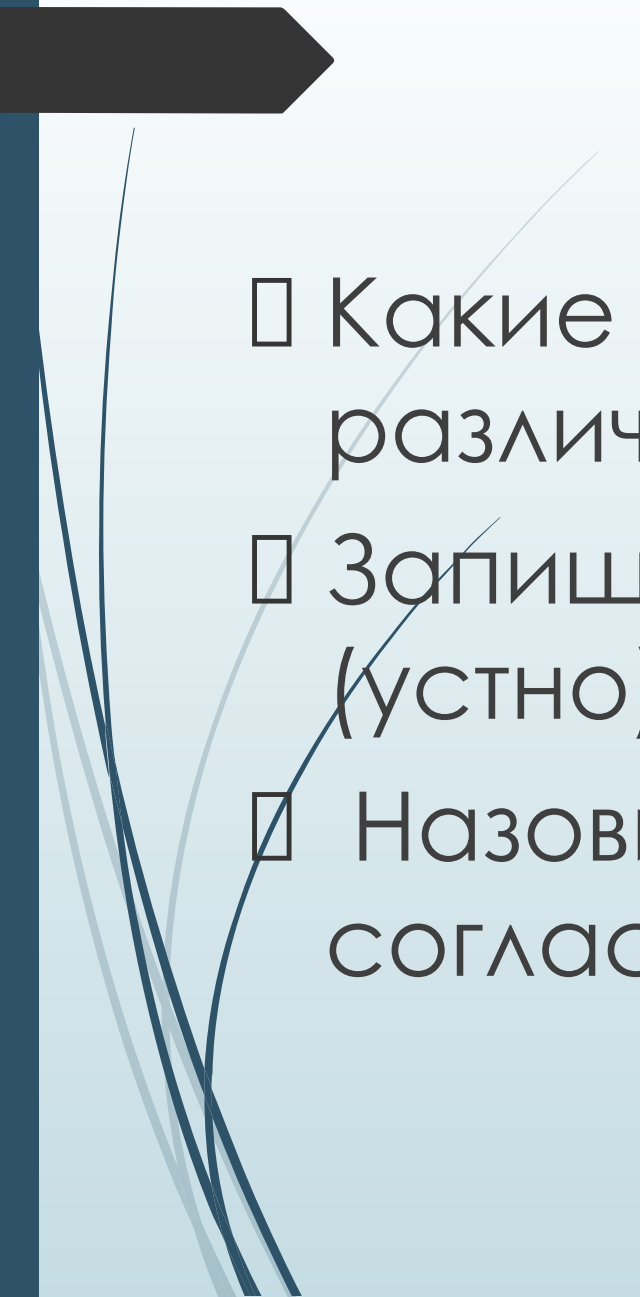
□ Просклоняйте числительные  
*1543; 195.*

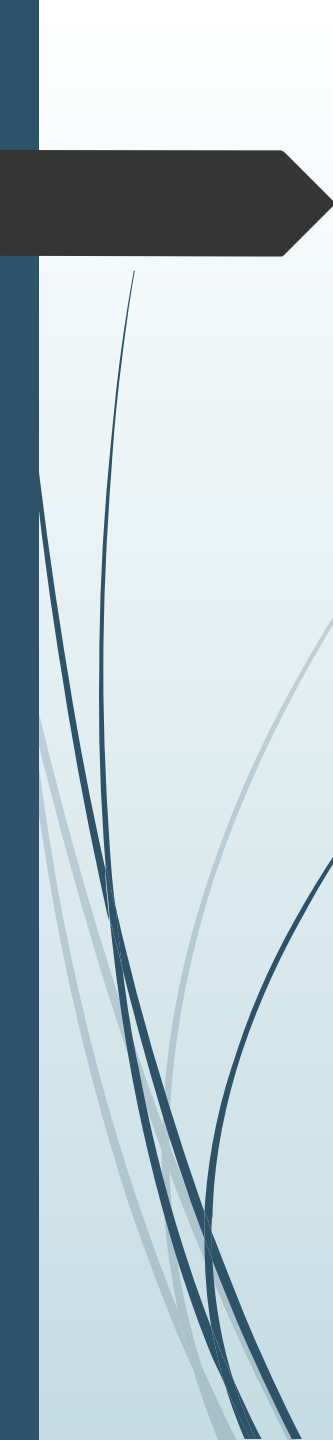
A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the left side and sweep across the page towards the text.

Образуйте сложные прилагательные и существительные.

- 3 угол
- треугольный
- 10 этажей
- десятиэтажный
- 400 километров
- четырёхсоткилометровый
- 70 баллов
- семидесятибалльный

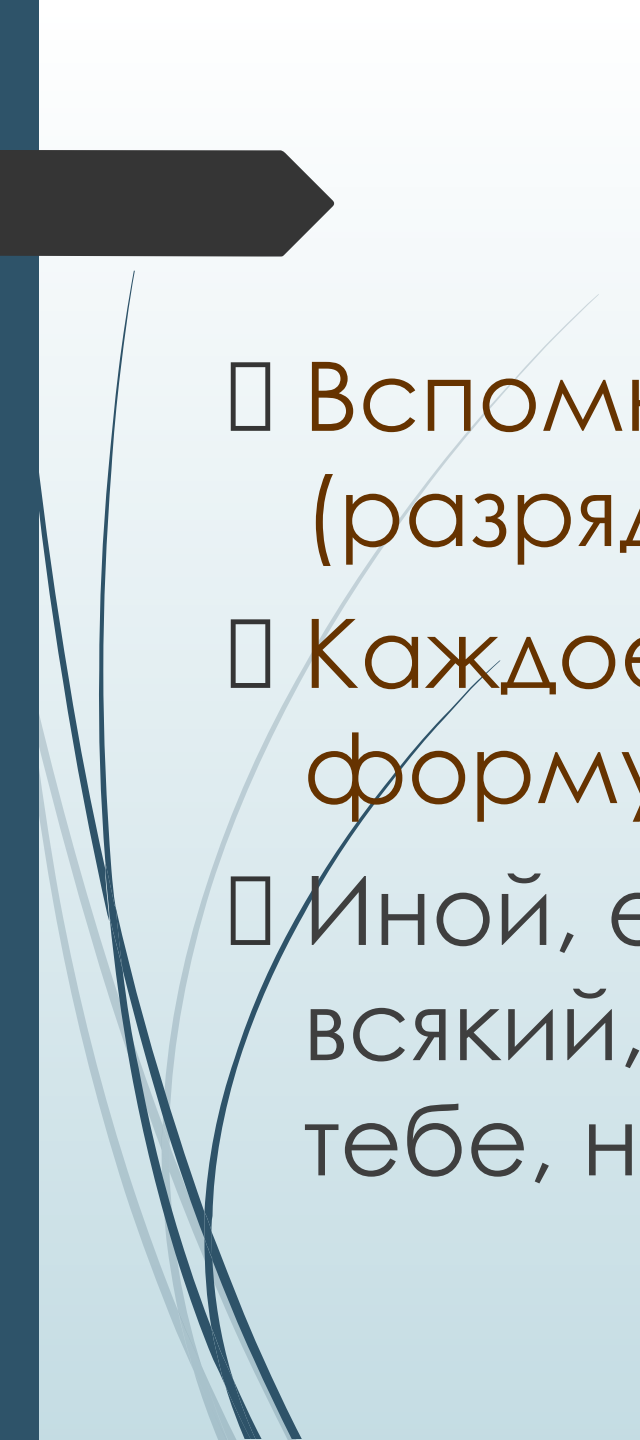
- 
- 1 класс
  - первоклассник
  - 1000 лет
  - тысячелетие
  - 7 струн
  - семиструнный
  - 11 метров
  - одиннадцатиметровый
  - 9 мест
  - девятиместный

- 
- Какие числительные обладают родовыми различиями?
  - Запишите несколько из них; придумайте (устно) два предложения с этими словами.
  - Назовите числительные с удвоенными согласными.



**Запишите прописью числительные и поставьте существительные в нужный падеж.**

□ 3,5 процент.., 0,18 литр.., к 5,5 прибавить 8,07, от 11,25 отнять 4,564.

- 
- A dark grey arrow points to the right from the top left corner. Below it, several light blue wavy lines curve downwards and to the right, creating a decorative border on the left side of the slide.
- вспомните, что вы знаете о местоимениях (разряды).
  - Каждое местоимение поставьте в начальную форму и определите разряды местоимений.
  - Иной, её, другой, никто, мне, мой, я, нас, всякий, себе, свой, любой, те, наш, тот, чьи, тебе, некоторые.

A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

## Исправьте фразы.

- Сколько сейчас время?
- Которое место ты мне занял?
- В сколько метрах от дома находится магазин?
- С какого ты года рождения?



11. Буквы **з** и **с** на конце приставок.

Разбудить, расписание.

12. Буквы **а** — **о** в корне **-лаг-** — **-лож-**.

Предполагать, предположение.

13. Буквы **а** — **о** в корне **-раст-** — **-рос-**.

Вырасти, выросла (не перед *ст, ц*), росток (искл.).

14. Буквы **ё** — **о** после шипящих в корне слова.

Жёрдочка, крыжовник (искл.).

15. Буквы **и** — **ы** после **ц**.

Цифра, цыганский (искл.); лекция (на *-ция*); с улицы, сестрицын.

16. Большая буква и кавычки в собственных именах и наименованиях.

Москва (собств.); в «Труде» (собств.); Восьмое марта (собств.).

17. Буквы **е** и **и** в падежных окончаниях имён существительных.

Поётся в песне (1-е скл., П.); подъехать к станции (Д., на *-ия*).

18. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях имён существительных и имён прилагательных.

Врачом, свинцом, товарищем, полотенцем; большого снега, хорошего дождя.

19. Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных.

Глубоким озером (озером каким? ср. р., Т.);

в глубоком океане (в океане каком? м. р., П.).

20. Неупотребление мягкого знака на конце кратких прилагательных на шипящую.

Могуч (кр. прилаг.).

21. **Не** с глаголами.

Не был, ненавидеть (искл.).

22. Мягкий знак после шипящих в глаголах.

Беречь (что делать?), учишься (2-е л., ед. ч.).

23. **-Тся** и **-ться** в глаголах.

Пошли (что делать?) купаться (неопр. форма).

Он (что делает?) купается (3-е л.).

24. Буквы **е** и **и** в корнях с чередованием.

Растилать, растелить (не перед *а*).

25. Буквы **е** и **и** в окончаниях глаголов I и II спряжения.

Борется (бороться) — I спр.

Зависит (зависеть) — II спр. (искл.).

26. Буквы **а** и **о** в корне **-кас-** — **-кос-**.

Касаться, коснуться (нет *а*).

27. Буквы **а** и **о** в корне **-гар-** — **-гор-**.

Подгореть, загарь.

28. Буквы **ы** и **и** после приставок.

Подыскать (ыскать).

29. Гласные в приставках **пре-** и **при-**.

Привинтить (присоед.); прескверный (= очень).



**Желаю  
удачи на  
экзамене!**