



*Подготовка к устному
собеседованию.
Чтение и пересказ текста*

Щербакова Е.В.
МАОУ СОШ № 2
г.Реж





Устное собеседование — проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении.



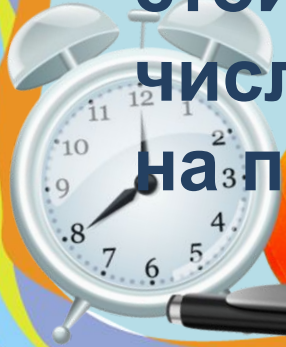
Задание 1. Чтение вслух текста.



В задании на собеседовании представлены преимущественно публицистические тексты объемом 170–180 слов. Все они будут посвящены известным российским спортсменам, писателям и ученым. На подготовку к чтению даётся 2 минуты.

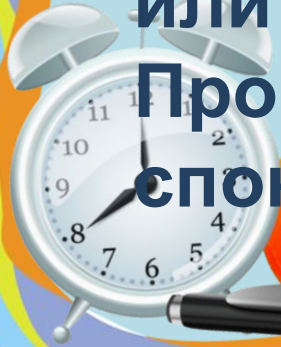


- Обратите внимание на важные детали: имена, названия, даты, незнакомые имена и фамилии; незнакомые или сложные слова; географические названия; формы числительных.
- Все незнакомые или сложные слова перечитайте несколько раз, убедитесь, что правильно ставите ударения. Важно прочесть верно слово, над которым стоит знак ударения. При чтении числительных обратите внимание на правила склонения.





- При чтении оценивается интонация и темп. Интонация должна совпадать с пунктуацией. Делайте небольшие паузы на месте точек и запятых, используйте вопросительную или восклицательную интонацию .
 - Темп чтения должен быть средним. Не нужно торопиться и проглатывать слова или читать слишком медленно.
- Произносите предложения неторопливо, спокойно и уверенно.**



Задание 2. Пересказ прочитанного текста

с включением цитаты



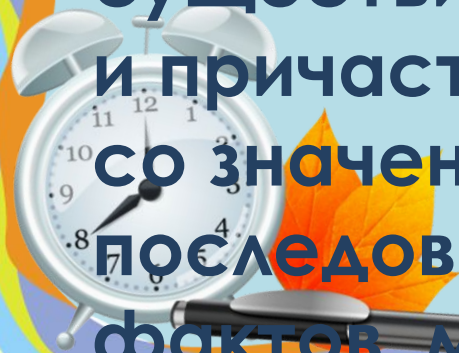
- Прочитайте текст.
- Сформулируйте тему текста и основную мысль.

Выделите ключевые слова, в зависимости от типа текста: глаголы, деепричастия и наречия в повествовании;

существительные, прилагательные и причастия в описании; слова

со значением логической

последовательности явлений, событий, фактов, мысли в рассуждении.





Задание 2. Пересказ прочитанного текста с включением цитаты

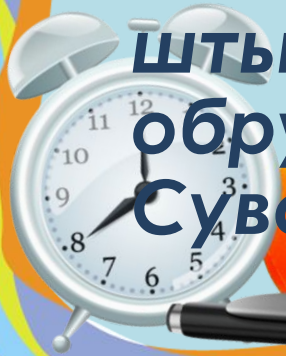
- Установите количество микротем.
- Определите микротему, содержание которой можно дополнить приведенной в задании цитатой. Выделите в тексте главную и второстепенную информацию.
- Сделайте записи в «Поле для заметок»: часть микротемы, даты, географические названия, имена собственные.



Способы цитирования



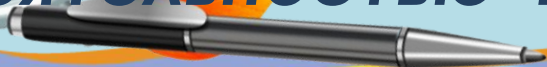
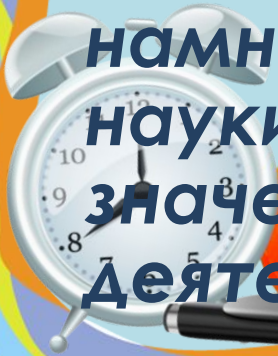
- 1) Прямая речь – дословно воспроизведённое высказывание с указанием автора.
Например: *Русский военный историк генерал Модест Иванович Богданович утверждал: «Пройдут многие годы, явятся в русском народе другие великие вожди, но каждый раз, когда стальная стена штыков русских должна будет обрушиться на врагов, мы вспомним Суворова».*



Способы цитирования



- 2) Косвенная речь – это чужая речь, воспроизводимая не от лица говорящего. Вводится такое высказывание в форме сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным.
- Например: Александр Павлович Виноградов, ученик Владимира Ивановича Вернадского считал, что его учитель «видел в науке намного лет вперёд, создал новые отрасли науки о Земле, предвидел их огромное значение и связь с практической деятельностью человека».



Способы цитирования



- 3) Вводные конструкции - специальные вводные слова и вводные предложения: как говорил, по словам, как писал, как считал...
- Например: *Как утверждал русский военный историк генерал Модест Иванович Богданович, «Пройдут многие годы, явятся в русском народе другие великие вожди, но каждый раз, когда стальная стена штыков русских должна будет обрушиться на врагов, мы вспомним Суворова».*





ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!



Интернет-источники



- <https://mbtskoudsalg.com/images/colorful-frames-and-borders-png-3.png> - фон
- https://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/04/shkola_kartinki_na_prozrachnom_fone_23_27113103.png
- <http://02.74335s012.edusite.ru/images/ee383358c499.png>
- <http://umoslovo.ru/images/banners/banner.jpg>
- <https://media.foxford.ru/>

