



Подготовка к устному собеседованию.

Диалог

Щербакова Е.В.
МАОУ СОШ № 2
г.Реж





Устное собеседование — проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении.





Четвёртое задание начнётся сразу после того, как завершится монолог, поэтому на подготовку времени не будет. Во время диалога экзаменатор-собеседник будет задавать вопросы по той теме, которую ученик выбрал в третьем задании.





Диалог —
(греч. *dialogos* первоначальное значение разговор между двумя лицами) словесный обмен между двумя и больше собеседниками.



Для успешного выполнения задания необходимо:



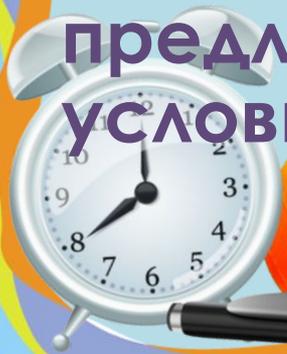
- 1) Выполнить коммуникативную задачу, а именно дать полные ответы на все поставленные вопросы. Если ответы будут односложными ("да", "нет", "не знаю") задача не будет считаться выполненной.
- 2) Учитывать условия речевой ситуации.



Как вести себя во время диалога



1. Внимательно выслушайте вопрос собеседника.
2. В каждом вопросе выделите ключевые слова, которые будут использованы в вашем ответе.
3. Избегайте односложных ответов: да, нет, конечно и т.п.
4. Чтобы избежать односложных ответов, используйте сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, следствия.



Как вести себя во время диалога



5. Смягчайте категоричность своих утверждений вводными словами: я думаю; как мне кажется; по-видимому и т.п.

6. Особое внимание обратите на последний вопрос, поскольку он требует наиболее развёрнутого ответа.

7. При ответе на последний вопрос используйте слова: во-первых, во-вторых, наконец.



Как вести себя во время диалога

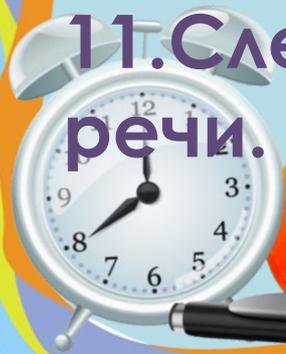


8. Выстраивая рассуждение-рекомендацию, располагайте информацию в определённом порядке, соответствующем логике рассуждения.

9. Используйте средний темп речи, который позволяет продумывать продолжение речи.

10. Избегайте длительных пауз.

11. Следите за правильностью и чистотой речи. Избегайте слов-паразитов.



Возможные вопросы во время диалога

К теме 1 «Праздник»



- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?**
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?**
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?**



Возможные вопросы во время диалога



К теме 2 «Поход (экскурсия)»

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?



Возможные вопросы во время диалога

К теме 3 «Мода»



- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «МОДНЫЙ»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды. Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 4) Что на сегодняшний день Вы считаете модным в одежде? Это важно для Вас?
За что можно уважать человека?





ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!



Интернет-источники



- <https://mbtskoudsalg.com/images/colorful-frames-and-borders-png-3.png> - рамка
- https://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/04/shkola_kartinki_na_prozrachnom_fone_23_27113103.png
- <http://02.74335s012.edusite.ru/images/ee383358c499.png>
- <http://umoslovo.ru/images/banners/banner.jpg>
- <https://media.foxford.ru/>

