



ПРОГРАММА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

**«Наши победы – здоровье нации,
наши рекорды – спортивная Россия»**

г. Туран-2013 г.



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:

Наименование целевой программы	Наши победы – здоровье нации, наши рекорды – спортивная Россия
Заказчик программы	МБОУ ДОД Туранская ДЮСШ
Разработчик программы	Педагог – организатор Арган-оол А.С.
Цель программы	Поэтапное создание в школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.
Сроки реализации программы	Сентябрь 2013 – май 2016 учебный год

План действий по реализации программы

Направления работы

Наименование мероприятий

1. Развитие
нормативной базы

Разработать
нормативно –
правовую
документацию
2013г.

2. Организационные
мероприятия

1. Изучение уровня
воспитанности
обучающихся.
2.
Совершенствование
коллективно -
организаторской
деятельности
воспитанников
через
традиционные дела:
день
самоуправления,
КТД

3. Создание
материальной базы

Обеспечение школы
массовыми
мероприятиями по
воспитательной
работе



Ожидаемые результаты реализации программы

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Детская активность и заинтересованность.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.
- Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.
- Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;
- Формирование модели выпускника



SOCHI 2014



ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ:

Поэтапное создание в школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

• формировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья,

• обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;

• укреплять здоровье воспитанников.

• развивать основные физические способности,

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ДЮСШ





Создание и развитие воспитательной системы школы происходит в несколько этапов.

Этапы построения:

**1 этап - подготовительный, проектный
(сентябрь 2013 – июнь 2014г.)**

Его цель: пробудить творческую активность у педагогов (тренеров-преподавателей), обучающихся, родителей, выработать единую методическую тактику в школе, связать воедино звенья цепи: педагоги, обучающиеся, родители, общественность.

Основные направления деятельности.

- создание и объединение детей в спортивные коллективы;
- общешкольные мероприятия проводить по типу КТД;
- изучение мнений, интересов детей, родителей, педагогов;
- изучение состава учащихся, выявления ученического и родительского актива;
- изучение социума.





2 этап – практический (сентябрь 2014 г. - июнь 2015г.)

Его цель: *определить основные направления, формы и виды деятельности, т.е. стратегию и тактику развития и совершенствования воспитательной системы.*

Задачи:

- *совершенствование всех задач первого этапа;*
- *создание школьных традиций;*
- *развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, ответственности, творчества.*

Основные направления деятельности.

- *четкое планирование, как одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы. Стратегия и тактика развития и совершенствования воспитательной работы зависит от плана – ясной программы педагогических действий с содержательной и временной последовательностью.*
- *воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Учебный процесс несет большой воспитательный заряд. Это подсистема связана с появлением новых программ, с формами и методами организации их восприятия (соревнования, конкурсы, фестивали, игровые формы, спартакиады, смотры, конкурсы).
внутришкольные творческие мероприятия, участие в районных программах.*
- *работа в социуме с родителями.*



SOCHI 2014





3 этап – обобщающий (самый сложный по целям и задачам)

(сентябрь 2015г. – июнь 2016г.)

Цель:

обеспечить надежные качественные результаты образовательного и воспитательного процесса в условиях его вариативности.

Задачи:

создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности.

Педагогические условия: обучение и воспитание детей в интересах развития личности, семьи, района.



SOCHI 2014





Миссия ДЮСШ

Обеспечить условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ и услуг, удовлетворяющих современные образовательные потребности детей, соответствующие законам РФ, гармоничное включение в данный процесс детей, ориентацией на их собственный выбор, успешный рост личных достижений, развития мотивации личности к познанию, творчества и профессионального самоопределения.

«Модель» выпускника ДЮСШ

Модель выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника ДЮСШ составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа и Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

- 1. Личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в ДЮСШ (все-стороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);**
- 2. Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса ДЮСШ;**
- 3. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.**



SOCHI 2014





ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Финансовое обеспечение воспитательной и социальной деятельности с обучающимися производится :

- из средств федерального бюджета, выделенных на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы на основании утвержденной на календарный год сметы.**
- совместное финансирование мероприятий ДЮСШ и организациями, ответственными за проведение соревнований.**
- привлечение спонсорских средств.**





Основные проблемы и тенденции воспитания в ДЮСШ

Основные проблемы, имеющие отношение к воспитанию детей в ДЮСШ:

- **снижение жизненного уровня населения**
- **снижение воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы, общественных организаций**
- **постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей**
- **усиливающийся через СМИ поток низкопробной продукции пропагандирующее насилие, жестокость, преступность, секс, алкоголь, табакокурение, наркоманию.**

В этих условиях возрастает роль воспитательной работы





Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса.

ДЮСШ работает в тесном контакте:

- **МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ с. Суш, МБОУ СОШ с. Сесерлиг, МБОУ СОШ с. Уюк, МБОУ СОШ с. Аржаан;**
 - **Федерации по видам спорта;**
 - **Училище олимпийского резерва;**
 - **Управление образования администрации**
- и способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни, занимаются вопросами развития национальных видов спорта, способствующих становлению духовного и нравственного воспитания обучающихся.**



SOCHI 2014





**Спасибо за
внимание**

